

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании
ПЦК специальных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение

Составитель:
Саксеев Михаил Викторович,
преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 27.10.2014 г. № 1355 по специальности профессионального образования (далее ПО) 40.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: М. В. Саксеев, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована ПЦК специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 ДОУ и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 40.02.01 ДОУ и архивоведение при наличии основного общего, среднего общего образования, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1-11

ПК 1.1. – 1.5, 2.1. – 2.2, 2.4. – 2.6, 3.1. – 3.4.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе выполнение внеаудиторных домашних заданий:	
подготовка реферативных и презентационных сообщений,	9
разработка и составление схем и таблиц,	8
составление памяток,	8
работа с нормативными документами,	6
изготовление простейших средств индивидуальной защиты	3
подготовка ответов на контрольные вопросы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.				
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1		
	1 Введение. Понятие чрезвычайной ситуации.			2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	1		
	1 Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природного, техногенного, социального и военного времени. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3		
	1 Составление таблицы "Классификация чрезвычайных ситуаций".			
2 Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»,				
3 Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	Содержание учебного материала	3		
	1 Защита населения при ЧС геологического гидрологического и метеорологического характера.			2
	2 Защита населения при, лесных, степных и торфяных пожарах. Организационные мероприятия по защите населения г. Дубовки при лесных и степных пожарах.			
	3 Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Правила поведения и особенности эвакуации при пожаре в Дубовском педагогическом колледже.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	3		
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			

	2	Порядок действия населения в различных ЧС природного и техногенного происхождения. ЧС природного и техногенного происхождения наиболее вероятных на территории Волгоградской области.		
	3	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Экскурсия в пожарную часть г. Дубовки.		
	Контрольные работы.		1	
	1	Входной контроль: "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения". В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	2	Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".		
	3	Определить порядок действий и особенности эвакуации при пожаре в в своём доме.		
	4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Содержание учебного материала		5	
	1	Особенности ЧС социального характера. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области. Их предупреждение.		2
	2	Криминогенные опасности. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	3	Социальные опасности. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	4	Терроризм. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	5	Формы терроризма.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Порядок действия населения в различных ЧС социального происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.		
	Контрольные работы.		1	
1	Контрольный срез: "Чрезвычайные ситуации социального происхождения".			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.</p> <p>2 Работа с нормативными документами: Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ</p> <p>3 Смоделировать конфликтную ситуацию социального характера и определить порядок действий и особенности поведения при её возникновении.</p> <p>4 Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Организация Гражданской обороны в своём учебном заведении.</p> <p>2 Оружие массового поражения. Ядерное оружие.</p> <p>3 Оружие массового поражения. Химическое оружие.</p> <p>4 Оружие массового поражения. Биологическое оружие.</p>	4	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Организация защиты населения и территорий при использовании ядерного оружия. В том числе в своём учебном заведении.</p> <p>2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ядерного оружия.</p> <p>3 Организация защиты населения и территорий при использовании химического оружия. В том числе в своём учебном заведении.</p> <p>4 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от химического оружия.</p> <p>5 Организация защиты населения и территорий при использовании биологического оружия. В том числе в своём учебном заведении.</p> <p>6 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от биологического оружия.</p> <p>7 Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>8 Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>9 Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).</p> <p>10 Изготовление простейших средств индивидуальной защиты (ватно-марлевая повязка).</p>	не предусмотрено 10	

Контрольные работы.		1		
1	Итоговая контрольная работа "Чрезвычайные ситуации военного времени".			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях военного времени. В том числе наиболее вероятных для Волгоградской области.			
2	Работа с нормативными документами: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС"			
3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Гражданская оборона своего учебного заведения.			
4	Подготовка ответов на контрольные вопросы.			
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала	2		
	1	История создания Вооруженных Сил РФ.	3	
	2	Предназначение и решаемые задачи, руководство и управление ВС РФ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	Оформление памятки: "Организационная структура ВС РФ".		
	2	Оформление памятки: "Виды Вооруженных Сил РФ".		
	3	Сухопутные войска России. Предназначение и решаемые задачи.		
	4	Военно-воздушные силы России. Предназначение и решаемые задачи.		
	5	Военно-морской флот России. Предназначение и решаемые задачи.		
	6	Самостоятельные войска ВС РФ - ВДВ.		
	7	Самостоятельные войска ВС РФ - РВСН, Космические войска.		
	8	Войска не входящие в ВС РФ - ПВ ФСБ, ВВ МВД, ЖДВ МЖДПиС, ГО МЧС.		
	9	Оформление памятки: "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ".		
	10	Оформление памятки: "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ".		
	Контрольные работы.		1	
	1	Входной контроль: "Вооруженные силы РФ".		
Самостоятельная работа обучающихся		7		
1	Составление схемы-таблицы организационной структуры ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.			
2	Составление схемы-таблицы организационной структуры Сухопутных войск России.			

	3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-воздушных сил России России.		
	4	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-морского флота России.		
	5	Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.		
	6	Составление схемы-таблицы организационной структуры Войск не входящих в ВС России.		
	7	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ		
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала		3	
	1	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.		3
	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	3	Ритуалы ВС РФ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Оформление памятки: "Памяти поколений - дни воинской славы России".		
	2	Оформление памятки: "Памяти поколений - дни воинской славы России".		
	3	Оформление памятки: "Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе".		
	4	Оформление памятки: "Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе".		
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3.	
	1	Составление схемы-таблицы организационной структуры ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.		
	2	Составление схемы-таблицы организационной структуры Сухопутных войск России.		
	3	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-воздушных сил России России.		
4	Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-морского флота России.			
5	Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.			
6	Составление схемы-таблицы организационной структуры Войск не входящих в ВС России.			
7	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ			
Тема 2.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.		2
	2	Порядок прохождения военной службы. Возможность прохождения военной службы на территории Волгоградской области.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		

	Практические занятия	2		
	1 Организация воинского учёта и подготовка граждан к военной службе.			
	2 Организация медицинского освидетельствования.			
	Контрольные работы.	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1 Подготовка личной документации для прохождения воинского учёта и медицинского освидетельствования допризывной молодёжи.			
Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала	4		1
	1 Военнослужащий - патриот.			
	2 Военнослужащий- специалист. Военные специальности востребованные в воинских подразделениях на территории Волгоградской области.			
	3 Требования к воинской деятельности к моральным качествам.			
	4 Как стать офицером			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы.	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	1 Презентационный доклад о примере воинского долга, храбрости и героизме.			
Тема 2.5. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.			
	2 Общевоинские уставы. Внутренний, строевой, дисциплинарный, гарнизонной и караульной службы.			
	3 Особенности военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба. Возможность прохождения альтернативной военной службы и службы по контракту на территории Волгоградской области.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	17		
	1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи			
	2 Строевая подготовка			
	3 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи			

4	Огневая подготовка	
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
6	Строевая подготовка	
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
8	Огневая подготовка	
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
10	Строевая подготовка	
11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
12	Огневая подготовка	
13	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
14	Строевая подготовка	
15	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	
16	Строевая подготовка	
17	Физическая подготовка	
Контрольные работы.		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		14
1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	
2	Общевойсковые уставы. Внутренний, строевой, дисциплинарный, гарнизонной и караульной службы.	
3	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
4	Отработка навыков строевой подготовки.	
5	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
6	Отработка навыков строевой подготовки.	
7	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
8	Отработка навыков строевой подготовки.	
9	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
10	Отработка навыков строевой подготовки.	
11	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	
12	Отработка навыков строевой подготовки.	
13	Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; настенная доска с подсветкой; комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, принтер.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью

- дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, агитационных роликов, презентаций по безопасности жизнедеятельности;
- использования онлайн-викторин, тестов и олимпиад по ОБЖ;
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт (МО, МЧС, ГОЧС и т.д.).

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: учебник гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ: учебное пособие гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 156 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних учебных заведений/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Юрайт , 2019 . - 432 с.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. 2000. №2
3. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. М. 2006.

Нормативные документы (действующие редакции):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС".
9. Общевоинские уставы: внутренней, строевой, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы.

Интернет-ресурсы:

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> методическое пособие для учителей ОБЖ

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html уроки ОБЖ

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ И ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ:

<http://b23.ru/hsoy> Тест по Гражданской защите.

<http://b23.ru/hso0> Тест по ОВС.

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> онлайн – тесты по БЖ.

<http://easyen.ru/> онлайн – тесты по ОВС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>владеть навыками в области гражданской обороны;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</p> <p>оказания первой медицинской помощи;</p> <p>развития в себе духовных и физических качеств.</p>	
<p>обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p>	
Знания:	
<p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос тестирование. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	