

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

специдисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ОДОБРЕНО на заседании педсовета

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
В.В. Худова
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»
Протокол №1
от «31» августа 2022 г

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Специальных дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель ПЦК
Н.А.Дубков

Рабочая программа учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49. 02. 01 Физическая культура.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Куропятникова Е. В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Переработали:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49. 02. 01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессионально- прикладной подготовки студентов средних специальных учебных заведений по специальностям 49. 02. 01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 452 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 328 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 124 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	452
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	106
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Обучение беговым видам физкультурно-спортивной деятельности			
Глава 1.	Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Техника легкоатлетических видов	Содержание учебного материала		32	
	1	Исторический очерк развития легкой атлетики	1	
	2	Этапы развития лёгкой атлетики	1	
	3	Структура и содержание легкоатлетических видов спорта	2	
	4	Классификация техники движений.	1	
	5	Фазы, структуры, силы движений.	1	
	6	Техника спортивной ходьбы и бега. Фазы ходьбы и бега. Сходства и различия между ходьбой и бегом.	4	
	7	Техника легкоатлетического бега. Бег на короткие, средние, длинные дистанции.	2	
	8	Техника кроссового бега и бега на сверхдлинные дистанции. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	2	
	9	Эстафетный бег. Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки. Распределение участников по этапам.	2	
	10	Профилактика травматизма при ходьбе и беге. Правила соревнований по бегу и ходьбе.	2	
	11	Основы техники прыжков. Прыжок - естественный способ преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий.	2	
	12	Техника различных видов легкоатлетических прыжков.	2	
	13	Профилактика травматизма при прыжках. Правила соревнований по прыжкам.	2	
	14	Метания и толкания, как способ перемещения снарядов в пространстве. Основы техники метания.	2	
	15	Техника толкания ядра со скачка. Техника толкания ядра с поворота.	2	

	16	Техника метания гранаты. Техника метания малого мяча.	2	
	17	Профилактика травматизма при метании. Правила соревнований по метаниям.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Изучение и отработка техники специально-беговых упражнений.	2	
	2	Изучение комплекса специально-беговых упражнений.	2	
	3	Отработка техники эстафетного бега.	2	
	4	Изучение комплекса специально-прыжковых упражнений.	2	
	5	Изучение и отработка техники прыжков.	2	
	6	Отработка техники метания.	2	
Тема 1.2 Методика легкоатлетических видов	Содержание учебного материала.		22	
	1	Обучение физкультурно-спортивной деятельности как педагогический процесс. Цели обучения. Принципы обучения.	2	
	2	Последовательность обучения техники легкоатлетических видов спорта. Выявление ошибок и их исправление.	2	
	3	Методика обучения техники спортивной ходьбы и бега.	4	
	4	Методика обучения прыжкам в длину с места; с разбега; тройной прыжок с разбега; прыжки в высоту с разбега.	4	
	5	Методика обучения технике толкания ядра; метания снарядов	2	
	6	Формы организации работы по легкой атлетике в школе. Урок по легкой атлетике. Структура урока по легкой атлетике.	4	
	7	Физкультурно-оздоровительная работа. Направленность физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике.	2	
	8	Организация и формирование оздоровительных групп. Виды соревнований по легкой атлетике.	2	
	Практические занятия		18	
	1	Проведение специально-беговых и подводящих упражнений.	2	
	2	Демонстрация методики обучения прыжкам и метанию.	2	
	3	Анализ конспектов уроков, предложенных преподавателем.	2	

	4	Планирование и анализ урока по легкой атлетике.	2	
	5	Подготовка и представление рефератов на темы: «Правила соревнований по легкой атлетике»	2	
	6	Подготовка и представление рефератов на темы: «Организация и проведение судейства соревнований по легкой атлетике»	2	
	7	Составление и анализ программ спортивных мероприятий: «День здоровья».	2	
	8	Составление и анализ программ спортивных мероприятий: «День бегуна».	2	
	9	Составление и анализ программ спортивных мероприятий: «Веселые старты».	2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		43	
	1	Составление фрагмента урока по лёгкой атлетике на тему «Бег на короткие дистанции».	4	
	2	Составление фрагмента урока по лёгкой атлетике на тему « Бег на средние дистанции».	4	
	3	Выделение правил проведения соревнований по легкой атлетике по бегу на короткие и средние дистанции.	4	
	4	Выделение правил проведения соревнований по легкой атлетике по бегу на длинные дистанции.	4	
	5	Выделение правил проведения соревнований по легкой атлетике по эстафетному бегу.	4	
	6	Составление фрагмента урока по лёгкой атлетике на тему «Прыжки с места».	4	
	7	Составление фрагмента урока по лёгкой атлетике на тему «Прыжки в высоту с разбега»	4	
	8	Выделение правил проведения соревнований по различным видам легкоатлетических прыжков.	4	
	9	Выделение правил проведения соревнований по легкой атлетике различных видов метаний.	4	
	10	Изучение основных форм организации работы по легкой атлетике в школе.	4	
Тема 1.3. Обучение физкультурно-	Содержание учебного материала		100	
	1	Туризм как средство физического воспитания.	2	
	2	Значение и место туризма в системе воспитания школьников.	3	

спортивной деятельности – туризм	3	Влияние занятий туризмом на здоровье человека.	2
	4	Социальное значение туризма.	2
	5	География туризма в стране.	2
	6	Туристические ресурсы страны	3
	7	Формы туристской и экскурсионной работы.	3
	8	Маршруты путешествий с применением активных способов передвижения.	2
	9	Виды туризма. Плановые туристские маршруты.	2
	10	Самодетельный туризм, международный туризм.	3
	11	Походы выходного дня.	2
	12	Безопасность туристских походов.	3
	13	Топографическая подготовка туриста. Определение и значение топографии для туриста. Масштаб.	3
	14	Содержание топографической карты.	3
	15	Рельеф и способы его изображения.	2
	16	Ориентировка по местности. Ориентировка по горизонту.	2
	17	Измерение расстояния по карте и на местности	2
	18	Использование топографической карты в походе. Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов.	2
	19	Организация туристического похода Составление плана похода. Определение задач похода Подбор группы участников похода. Распределение обязанностей.	3
	20	Определение района похода.	3
	21	Пешеходный туризм. Бивачные работы Предотвращение травм. Признаки изменения погоды.	2
	22	Техника и тактика движения. Преодоление препятствий в походе.	2
	23	Лыжный туризм Особенности лыжного туризма Снаряжение в лыжном туризме. Организация питания и ночлега.	3
	24	Техника и тактика передвижения на лыжах.	2
	25	Горный туризм. Особенности путешествий в горах Снаряжение туриста- горника.	3
	26	Техника и тактика передвижения в горах.	3
	27	Водный туризм Выбор маршрута Особенности водных походов.	2

	28	Массовые туристические соревнования школьников Подготовка туристических соревнований школьников	4	
	Практические занятия		24	
	1	Составление походной медицинской аптечки.	2	
	2	Условные топографические знаки.	2	
	3	Измерение азимутов. Работа с компасом.	2	
	4	Подбор личного снаряжения. Групповое снаряжение.	3	
	5	Организация питания. Составление меню.	2	
	6	Туристические узлы.	2	
	7	Установка палатки. Разжигание костра.	2	
	8	Переправа по параллельным верёвкам.	3	
	9	Организация туристических соревнований на 1 этапе (соревнования в школе).	2	
	10	Организация туристических соревнований на 2 этапе (город, район)	3	
	11	Организация туристических соревнований на 3 этапе (область).	2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Подготовка и представление реферата по теме: «История развития туризма в стране»	1	
	2	Подготовка и представление реферата по теме: «Психологический климат туристской группы»	1	
	3	Виды туризма	3	
	4	Организация туристского похода	3	
	5	Безопасность туристских походов	4	
	6	Составление списка индивидуального снаряжения для пешеходного туризма	3	
	7	Составление списка группового снаряжения для пешеходного туризма	3	
	8	Виды туристических рюкзаков	2	
Раздел 2	Обучение игровым видам физкультурно-спортивной деятельности		.	
Тема 2.1. Характеристика	Содержание учебного материала		8	
	1	Игровые виды спорта. История развития спортивных игр	2	
	2	Классификация спортивных игр. Специфические признаки. Техника спортивной	2	

спортивных игр, методика их		игры. Терминология.	
	3	Методика обучению игры в волейбол. Методика обучения игре в баскетбол	2
	4	Методика обучения игре в футбол. Методика обучения игре в настольный теннис.	2
	Практические занятия		30
	1	Составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для группы начальной подготовки (по всем видам игр).	2
	2	Составление комплекса упражнений по подготовке и обучению волейболистов.	2
	3	Имитационные и подводящие упражнения. Подача мяча. Нападающие удары, блокирование.	2
	4	Определение и изучение характеристик игры в нападении, защите, приеме и передаче мяча, владение мячом.	2
	5	Тактические приемы волейболистов.	2
	6	Совершенствование технических и тактических приемов игры в волейбол.	2
	7	Составление комплекса упражнений по подготовке и обучению баскетболистов.	2
	8	Техника ведения, передачи, приема мяча. Индивидуальные и групповые действия футболистов.	2
	9	Групповые действия – комбинации. Индивидуальные действия. Имитационные и подводящие упражнения футболистов.	2
	10	Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты.	2
	12	Стойка спортсмена. Держание ракетки. Обучение удару по мячу. Обучение подачи мяча.	2
	13	Техника и тактика игры. Техника перемещения и ударов мяча.	2
	14	Тактика атакующего игрока и защитника. Тактика парных игр.	2
	15	Совершенствование техник парной игры в настольный теннис.	2
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		34
	1	Правила соревнований по волейболу.	2
	2	Составление положения о соревнованиях.	2
	3	Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники и тактики игры в баскетбол.	2
	4	Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для	2

		совершенствования техники и тактики игры влейбол.		
	5	Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники и тактики игры в футбол.	2	
	6	Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники и тактики игры в настольный теннис.	2	
	7	Написание и представление реферата на тему: «Современное состояние баскетбола (волейбола, футбола, настольного тенниса) в России и мире».	2	
	8	Индивидуальные и групповые действия футболистов. Командные действия.	2	
	9	Технические и тактические приемы игры «Настольный теннис»	2	
	10	Коллективный характер действий, характерная соревновательная деятельность.	2	
	11	Спортивный результат.	2	
	12	Основные показатели энергообеспечения тренировочной и соревновательной деятельности.	2	
	13	Совершенствование полученных навыков в спортивных секциях по спортивным играм.	10	
Раздел 3.		Обучение новым видам физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 3.1. Педагогические аспекты обучения новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Возникновение новых видов физкультурно-спортивной деятельности и их место в массовом физкультурном движении. Особенности технологии обучения детей разного возраста новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Этапы и методы обучения.		
	Практические занятия		2	
	1	Формирование и закрепление навыков определения «оптимального пульса», моторной плотности каждой части урока, общей плотности урока.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Тема 3.2. Оздоровительная и соревновательная аэробика.	Содержание учебного материала		18	
	1	Аэробика как средство развития детей и подростков. Понятие аэробной нагрузки. Характеристика аэробных упражнений. Тренировочный эффект аэробных упражнений. Формулы аэробики. Виды аэробики (Базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика, фитбол-аэробика, аква-аэробика и др.) Организация и		

		методика проведения занятий оздоровительной и соревновательной аэробики. Дозирование нагрузки. Контроль и самоконтроль в процессе занятий. Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение методики организации и проведения диагностического обследования уровня физического развития, физической и функциональной подготовленности обучающихся.	2	
	2	Формирование и закрепление навыков проведения и выполнения комплекса аэробики.	2	
	3	Анализ и составление примерного конспекта проведения комплекса аэробики.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучение и составление комплексов упражнений аэробики для детей разного возраста. Написание и представление рефератов на темы: «Использование базовой аэробики в работе с детьми», «Использование видов танцевальной аэробики в работе с детьми», «Использование степ- аэробики в работе с детьми», «Использование аквааэробики в работе с детьми». Подбор музыкальных произведений в аудиозаписи для проведения комплекса аэробики.		
Тема 3.3. Стретчинг	Содержание учебного материала		18	
	1	Понятие «Стретчинг». Методика проведения первоначального диагностического обследования подвижности суставов и эластичности различных групп мышц занимающихся. Содержание комплекса упражнений стретчинга. Техника и методика обучения упражнениям стретчинга, правила их выполнения.		
	Практические занятия		6	
	1	Формирование и закрепление навыков проведения диагностического обследования подвижности суставов, гибкости и эластичности различных групп мышц тестируемого.	2	
	2	Анализ примерных комплексов упражнений стретчинга, направленных на развитие подвижности суставов и эластичности различных групп мышц.	2	
	3	Составление конспекта проведения комплекса упражнений стрейчинга для детей	2	

		разного возраста		
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучение комплекса упражнений стретчинга, направленных на развитие подвижности суставов и эластичности различных групп мышц.		
Тема 3.4. Восточные единоборства	Содержание учебного материала		18	
	1	История возникновения и развития единоборств. Тактика и техника поединка айкидо карате-до. Тактика и техника поединка ушу, тейквондо.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение базовых форм айкидо и карате-до.	3	
	2	Изучение базовых форм ушу и тейквондо.	3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Изучение системы самозащиты тейквондо и айкидо. Написание и представление реферата на тему: «Отличительные особенности восточных единоборств».		
Всего:			452	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов методики физического воспитания и зала ритмики и хореографии.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения НОО;
- наглядные пособия.

Оборудование зала ритмики и хореографии:

- хореографические станки;
- спортивный инвентарь;
- зеркала.

Оборудование спортивного зала:

- спортивные снаряды;
- спортивный инвентарь;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. -Липецк, 2011. – 494 с.
2. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010. - 190 с.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. – М., ФиС, 2012. – 380 с.
4. Былеева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2011. – 224 с.
5. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., ФиС 2012. – 256 с.
6. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2012. – 240 с.
7. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. – М., «Спорт» 2011. – 200 с.
8. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010. - 360 с.

Дополнительные источники:

1. Ангелевич А.З. Первые ракетки: Учебное пособие. –М., ФиС 2011-

170с.

2. Бардин К.В. Азбука туризма: Учебное пособие.-М., «Просвещение» 2010. – 190 с.
3. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2011-245с.
4. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие – М., 2010. – 269 с.
5. Гуревич И.А. Круговая тренировка по развитию физических качеств: Учебное пособие. –Минск, «Высшая школа» 2011. – 370 с.
6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие. – М., ФиС 2012. – 260 с.
7. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения физической культуре: Учебник для вузов физической культуры. – М., «Академия» 2012. – 348 с.
8. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Ритмические упражнения, хореография и игры: Учебное пособие.- М., «Дрофа» 2010-230с.
9. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спорта: Учебное пособие.-М.,ФиС 2010. – 120 с.
10. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике: Учебное пособие по базовой хореографии.- М., ФиС 2008. – 176 с.
11. Монаков Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие – М., 2009. – 285 с.
12. Парфенов В.А., Платонов В.Н. Тренировка квалифицированных пловцов: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2010. – 325 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Экспертная оценка на практическом занятии
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка выполнения на практическом занятии
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	Оценка выполнения практического задания
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Оценка выполнения на практическом занятии
Знания:	
- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка устного ответа
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка устного ответа
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка устного ответа и выполнения практического задания
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в	Оценка решения ситуационных задач

школе	
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Оценка устного ответа и выполнения практического задания
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Оценка выполнения на практическом занятии
- основы судейства по изученным базовым видам спорта	Оценка устного ответа
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	Оценка устного ответа
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Оценка выполнения на практическом занятии

Разработчики:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Переработали:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)