

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
Естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от «31» 08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол №1 «31» 08.2022г.

Рабочая программа
учебной дисциплины ПВОПО.07 Информатика
для студентов 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)
(наименование учебного предмета/курса, направления)

Срок реализации программы: 1 курс

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Разработчик программы: Зайцева Надежда Владимировна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области преподавания по программам начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 0-40% от учебной нагрузки

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информатики обучающийся должен знать:

- различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функциональные возможности операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Планирование курса в соответствии с учебным планом рассчитано на 117 часов 39 часов – самостоятельная работа студентов. 78 часов из них: 38 часов теоретических занятий, 40 часов – практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебной литературы, конспектом лекций;	
выполнение индивидуальных заданий, творческие задания разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности;	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Роль информационной деятельности человека в современном обществе - 4			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Вводный инструктаж по охране труда при проведении занятий. Основные подходы к понятию информации. Информационная картина мира	2	1
	Практические занятия: Правовые и этические нормы информационной деятельности человека	2	
Раздел 2. Информационные процессы- 18			
Тема 2.1 . Кодирование информации	Содержание учебного материала: Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Формы представления информации, Информационные процессы.	1	2
	Практические задания: Решение задач на измерение текстовой, графической и звуковой информации. Перевод в различные системы счисления	3	
	Самостоятельная работа студентов: Реферат «Представление числовой информации с помощью систем счисления	4	
Тема 2.2 . Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала: Основы логики. Базовые логические элементы. Основные алгоритмические конструкции	2	2
	Практические задания: Решение задач алгоритмической структуры	2	
	Самостоятельная работа студентов: Доклад. Алгоритмы и их формальное представление. Основные алгоритмические конструкции. Среда программирования. Работа в среде программирования	4	
Тема 2.3 . Моделирование как метод познания	Содержание учебного материала: Формы представления моделей .Типы информационных моделей	2	2
	Практические задания: Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере Информационные модели управления объектами	2	

	Самостоятельная работа студентов: Доклад Этапы решения задач с использованием компьютера	4	
Тема 2.4. Поиск и передача информации	Содержание учебного материала: Поиск информации, хранящейся на компьютере. Электронная почта Передача информации. Проводная связь. Подключение модема	2	2
	Практические задания: Поиск информации на государственных образовательных порталах Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Самостоятельная работа студентов: Реферат: «Архиваторы» Автоматизированное рабочее место специалиста. Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверочная работа и краткое сообщение	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий - 6			
Тема 3.1 . Архитектура компьютеров. Виды программное обеспечение	Содержание учебного материала: Архитектура ПК. Программное обеспечение. Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. Аппаратная реализация компьютера. Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации, видео- и звуковые карты. Периферийные устройства. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	1	2
	Практические задания: Примеры комплектации компьютера по профилю специальности	1	
Тема 3.2 . Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала: Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика	1	3
	Практические задания: Передача информации по локальной сети	1	
Тема 3.3. Безопасность. Защита информации	Содержание учебного материала: Защита информации, антивирусная защита. Антивирусная защита.	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов - 6			

Тема 4.1 . Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала: Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	3
	Практические задания: Ввод, редактирование и форматирование текста в TP Создание, заполнение и оформление таблиц в TP Создание и редактирование графических изображений Создание компьютерных публикаций (по профилю специальности)	5	
	Итоговая контрольная работа	1	
2 семестр - 44			
Раздел 5 . Технологии создания и преобразования информационных объектов 28			
Тема 5.1 . Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала: Повторный инструктаж по охране труда. Создание информационного листа. Основные возможности ЭТ. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул	2	3
	Практические задания: Вычисление в электронных таблицах Абсолютные и относительные ссылки Форматирование ЭТ Построение диаграмм и графиков. Создание электронного документа	6	
	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата: Вставка и редактирование объектов в Excel	4	
Тема 1.2 . Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора.	1	2

	Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных.		
	Практические занятия: Создание и редактирование запросов в конструкторе Создание и редактирование отчетов в конструкторе	1	
Тема 1.3 . Технология создания буклета в Publisher	Содержание учебного материала: Создание буклета в приложении Publisher	1	2
	Практические задания: Создание буклета	1	
Тема 1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций	2	3
	Практические задания: Создание графических изображений. Создание презентации в PP. Разметка слайдов Спецэффекты Создание зачетной презентации	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка реферата, презентации, индивидуального задания по теме: «Графический редактор Photoshop»; «Графический редактор Gimp»; «2D и 3D графика».	4	
Тема 1.5. Технология создания видео	Содержание учебного материала: Основные редакторы создания видео	1	2
	Практические задания: Создание видео в приложении Киностудия Создание мультипликационного фильма из пластилина Создание зачетного видеоролика	9	
	Самостоятельная работа студентов Создание короткометражного фильма «Важно знать свои права»	4	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			
Тема 2.1 . Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала: Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности	1	1
	Практические задания: Работа с ресурсами Интернет (по профилю специальности)	1	
	Самостоятельная работа студентов	4	

	Подготовка реферата, презентации, индивидуального творческого задания по теме: «Информационно-вычислительная сеть ОВД»; «Информационное обеспечение правоохранительных органов»; «Компьютерные технологии в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности»; «Компьютерные преступления».		
Тема 2.2 . Инструментальные средства создания веб-ресурсов. Основные подходы к созданию сайта	Содержание учебного материала: Понятие сайта. Способы создания сайта	1	2
	Практические задания: Закладки сайта (по специальности)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Классификация компьютерных сетей» Подготовка реферата по теме: «Сравнительная характеристика браузеров и поисковых систем»; «Размещение сайта в Интернете»; «Этика в сети»; «Интернет-магазины, Интернет-агентства, Интернет-СМИ»; «Электронная почта, чат, видеоконференция».	4	
Тема 2.3. Этапы создания сайта	Содержание учебного материала: Основные этапы создания сайта	2	2
	Практические задания: Работа с шаблонами по созданию сайта Создание персонального сайта студента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Сравнительная характеристика браузеров и поисковых систем»; «Размещение сайта в Интернете»; «Этика в сети»; «Интернет-магазины, Интернет-агентства, Интернет-СМИ»; «Электронная почта, чат, видеоконференция».	3	
Тема 2.. Сетевое программное обеспечение	Телеконференции	2	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематика рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Сортировка массива.
5. Рост и вес среднестатистического учащегося.
6. Тест по предметам.
7. Статистика труда.
8. Графическое представление процесса.
9. Профилактика ПК.
10. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
11. Прайс-лист.
12. Оргтехника и профессия.
13. Мой «рабочий стол» на компьютере.
14. Электронная библиотека.
15. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
16. Реферат.
17. Электронная тетрадь.
18. Журнальная статья.
19. Вернисаж работ на компьютере.
20. Электронная доска объявлений.
21. Ярмарка профессий.
22. Композитор.
23. Звуковая запись.
24. Музыкальная открытка.
25. Диаграмма информационных составляющих.
26. Плакат-схема.
27. «Эскиз и чертеж» (САПР).
28. Обработка результатов эксперимента.
29. Статистический отчет.
30. Расчет заработной платы.
31. Юридические программы.
32. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
33. Урок в дистанционном обучении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска;
- компьютерные столы по числу рабочих мест;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- ПК с лицензионным ПО;
- МФУ;
- устройства вывода звуковой информации.

Мобильный телефон используется для поиска информации через Интернет одновременно преподавателями и учащимися (онлайновые словари, тесты, видеолекции). Также в телефоне удобно держать разнообразные формулы и необходимые для занятия изображения. Видеокамера мобильного телефона может быть полезной студентам для создания клипов для презентаций и других учебных проектов.

Программа предусматривает формат дистанционного обучения и использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения и недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении, а также обеспечения доступности и непрерывности образования, повышения качества образования в условиях самоизоляции за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

При реализации программ профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие модели:

1. Полностью дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

2. Частично дистанционное обучение – обучающийся осваивает образовательную программу частично удаленно с использованием сети Интернет, (все социальные сети) а также все коммуникации с другими участниками образовательных отношений осуществляются дистанционно.

Организация образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО предусматривает составления рекомендаций и инструкций для обучающихся по выполнению заданий, в которых должна быть представлена последовательность таких действий как:

информация, где найти и получить задание;

- информация о выполнении заданий;
- информация о прохождении этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов;
- обратная связь.

Возможно создание кратких видео инструкций.

Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью; все результаты обучения сохраняются в информационной среде.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная и справочная литература

1. Шафрин Ю. Информатика. Информационные технологии. М.: Лаборатория базовых знаний. – 2005.
2. Филимонова Е.В., Тер-Симонян Н.А. Математика и информатика: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2008.
3. Хахаев И., Машков В., Губкина Г. и др. OpenOffice.org: Теория и практика - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
5. Колмыкова Е.А. Информатика учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
6. Фигурнов В.Э. IBM PS для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Сафонов И.К. Бейсик в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Информатики и ИКТ обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации; назначение основных устройств компьютера; различные подходы к определению понятия «информация»; назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности; назначение и функциональные возможности операционных систем.</p> <p>уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины; тестирования; домашней работы; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение).</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета.</p>

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Информатика
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

разработанную Зайцевой Надеждой Владимировной преподавателем информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

В программе отражены:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Указаны умения, знания, формируемые при изучении дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Итоговая аттестация.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Характеристики уровня освоения учебного материала.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Указаны планируемые результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), конкретные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Заключение.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения освоения общеобразовательной программы по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Дата _____

_____ *подпись*

Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК Ведерникова Г.В. _____

Ф. И. О., должность, квалификационная категория

подпись

М.П. Дата «___» _____ 20___ г.