

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО
специальных дисциплин Директор
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
В.В. Худова
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»
Протокол №1
от «31» августа 2022 г

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Специальных дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель ПЦК
Н.А.Дубков

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного образовательного учреждения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Гусева З.П., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Переработали:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Гусева З.П., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить уроки.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке специалистов по специальности 49. 02. 01 Физическая культура(углубленная подготовка), в повышении квалификации специалистов по специальности 49. 02. 01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1164 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 882 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 558 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 294 часа;

учебной и производственной практики – 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ОК 1-13	Раздел. 1. Обучение преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам.	876	588	294	*	294	*	72	216
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>								-
	Всего:	876	588	294	*	294	*	72	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел. 1. Обучение преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам				
МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»				
Тема 1.1. Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»	Содержание		8	
	1	Цели и задачи предмета «Физическая культура».	2	2
	2	Место и значение предмета «Физическая культура» в подготовке специалистов.	2	
	3	Методика обучения предмету «Физическая культура», ее основные понятия.	2	
	4	Сущность и причина возникновения физического воспитания в обществе.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1	Анализ системы физического воспитания в РФ.		
Тема 1.2. «Физическая культура» как учебный предмет	Содержание		8	
	1	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании.	2	2
	2	Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».	2	
	3	Становление теории и методики обучения предмету «Физическая культура».	2	
	4	Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура».	2	

	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1	Применение современных теорий и методик обучения предмету «Физическая культура» на своей группе.		
Тема 1.3. Цели и содержание предмета «Физическая культура»	Содержание		10	
	1	Цели предмета «Физическая культура».	2	2
	2	Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе.	4	
	3	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1	Анализ требования государственного стандарта и программы предмета «Физическая культура».	8	
	2	Изучение и сравнение технологий воспитательной деятельности педагога по физической культуре.	8	
Тема 1. 4. Средства, методы физического воспитания	Содержание		12	
	1	Средства физического воспитания.	4	2
	4	Методы физического воспитания.	8	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		26	
	1	Использования метода физического упражнения на уроке физической культуры.	4	
	2	Применение игрового метода.	8	
	3	Разработка спортивного мероприятия, используя соревновательный метод.	8	
	4	Подбор и анализ принципов физического воспитания для определения физической нагрузки на уроке.	6	
Тема 1.5. Дидактические принципы в предмете «Физическая культура»	Содержание		10	2
	1	Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических принципов.	2	
	2	Субъекты дидактического взаимодействия.	2	

	3	Значение дидактических принципов в учебно- воспитательном	2	
	4	Характеристика дидактических принципов.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		24	
	1	Разработка и анализ методик формирования двигательных умений и навыков. Анализ структуры процесса обучения. Сравнение особенностей этапов обучения физическим упражнением.		
	Содержание		12	
	1	Урок как форма организации дидактических процессов.	2	2
	2	Урок в процессе обучения физической культуре в общеобразовательной школе.	2	
	3	Задачи урока физической культуры. Содержание урока физической культуры	2	
	4	Требования к уроку физической культуры в школе.	2	
	5	Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	4	
Тема 1.6. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию.	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		34	
	1	Организация урока физической культуры.	2	
	2	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	2	
	3	Структура урока и характеристика его частей	2	
	4	Выявление особенностей проведения уроков в различных условиях: в зале, на площадке, в приспособленном помещении, зимой на открытом воздухе.	2	
	5	Применение на уроке различных приёмов и способов страховки и самостраховки.	2	
	6	Проведение комбинированного урока	1	
	7	Проведение урока с преимущественно оздоровительной направленностью.	1	
	8	Проведение урока с преимущественно с воспитательной направленностью.	1	
	9	Проведение урока с преимущественно образовательной направленностью.	1	
	10	Проведение вводного урока.	1	
	11	Проведение урока изучения нового материала.	1	
	12	Проведение урока совершенствования.	1	

	13	Проведение смешанного (комплексного) урока.	1	
	14	Проведение контрольного урока.	1	
	15	Требования к подбору и распределению видов упражнений по частям урока.	3	
	16	Методические приёмы организации и проведения подготовительной части урока	2	
	17	Методические приёмы организации и проведения основной части урока	2	
	18	Методические приёмы организации и проведения заключительной части урока	2	
	19	Подготовка учителя к уроку физической культуры.	2	
	20	Изучение ПДД на уроках физической культуры	2	
	21	Отработка навыка проведения урока физической культуры.	2	
Тема 1.7. Планирование в физическом воспитании.	Содержание		10	
	1	Планирование физического воспитания	2	
	2	Требования к планированию в физическом воспитании	2	
	3	Методическая последовательность планирования	2	
	4	Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1	Разработка и сравнение плана-графика учебного процесса на четверть.	2	
	2	Разработка годового плана урока физической культуры.	2	
	3	Составление фрагментов уроков.	2	
	4	Составление плана-конспекта урока подвижные игры.	2	
	5	Составление плана-конспекта урока по гимнастике.	2	
	6	Составление плана-конспекта урока по Лёгкой атлетике».	2	
	7	Составление плана-конспекта урока комбинированного.	2	
	8	Самоанализ плана- конспекта урока.	2	
Тема 1.8. Анализ урока физической культуры и педагогический контроль на уроках	Содержание		20	
	1	Цели и методы анализа урока физической культуры в школе. Логика анализа физической культуры. Контроль в учебно-воспитательном процессе.		2

		Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе. Требования к контролю. Методы и методики педагогического контроля. Основы оценочной деятельности. Критерии оценок и виды учета успеваемости на уроках физической культуры.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	12	
	1	Анализ урока физической культуры. Определение моторной плотности урока. Прогнозирования затруднений учащихся различных классов при изучении элементов программы. Оценивание качество фрагментов уроков, проводимых сокурсникам.		
Тема 1.9. Формы работы по физическому воспитанию		Содержание	14	
	1	Содержание и формы работы по физическому воспитанию в школе. Методика составления комплексов упражнений на уроках физической культуры. Положение о соревнованиях. Заявка для участия в соревнованиях. Формы и методы работы с родителями или лицами их заменяющими.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	18	
	1	Составление комплексы упражнений «физкультминутки», «физкультпаузы». Составление гимнастика до занятий, комплексы упражнений. Проведение комплекса «физкультминутки», «физкультпаузы», гимнастике до занятий на своей группе. Составление плана родительского собрания.		
Тема 1.10. Врачебный контроль и самоконтроль на уроках физической культуры и основы методики самостоятельных занятий		Содержание	14	
	1	Самоконтроль – основные понятия. Основы врачебного контроля. Группы здоровья на уроках физической культуры. Планирование самостоятельных занятий.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1	Заполнение дневника самоконтроля физкультурника.		

		Составление и опробация тестов для контроля физического состояния учащихся на уроках физической культуры.		
Тема 1.11. Теоретико-практические основы развития физических качеств на уроках физической культуры.	Содержание		38	
	1	Понятия о физических качествах. Средства воспитания силы. Методика воспитания силовых способностей. Средства и методы воспитания скоростных способностей. Средства и методы воспитания выносливости. Особенности воспитания специфических типов выносливости. Методика развития гибкости. Методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движений.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		44	
	1	Овладение методикой воспитания силовых качеств. Анализ контрольных упражнений (тестов) для определения уровня развития силы, выносливости, скоростных качеств, гибкости, координации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 01.			294	
1	Отработка навыка планирования на уроках физической культуры.			
2	Составление комплекса упражнений разминки для урока физической культуры.			
3	Составление и анализ частей урока физической культуры.			
4	Планирование работы по физической культуре.			
5	Самостоятельное планирование урока физической культуры.			
6	Подготовка реферата «Основные команды на уроке физической культуры».			
7	Подготовить реферат «Основные термины, применяемые на уроке физической культуры».			
8	Подготовить презентацию « Страховка и самостраховка на уроках гимнастики»			
9	Подбор упражнений для развития основных физических качеств			
10	Анализ школьных программ по физической культуре.			
11	Составление дневника самоконтроля физкультурника.			
12	Подготовка комплекса упражнений при изучении темы « Гимнастика»			
13	Подготовка комплекса упражнений при изучении темы «Лёгкая атлетика»			
14	Подготовка комплекса упражнений при изучении темы «Спортивные игры»			
15	Подготовка комплекса упражнений при изучении темы «Общая физическая подготовка»			

16	Составление комплекса утренней гимнастики.		
17	Подготовка реферата на тему «Основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».		
18	Подготовка реферата на тему «Становление теории и методики обучения предмету «Физическая культура».		
19	Подготовка презентации на тему «Современные методики обучения предмету «Физическая культура»		
20	Подготовка реферата на тему «Основные концепции изучения предмета «Физическая культура».		
21	Сообщение на тему «Урок в процессе обучения физической культуре».		
22	Подготовка реферата на тему «Место и значение предмета физическая культура в содержании общего образования».		
23	Подбор материалов о новых и нетрадиционных формах физических упражнений на уроках физической культуры.		
24	Творческая работа «Как поднять интерес к урокам физической культуры»		
25	Подготовка презентации «Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте учебно-воспитательного процесса по предмету физическая культура».		
26	Подбор заданий и упражнений для развития физических качеств школьников 5- 8 классов.		
27	Подготовить сообщение на тему «Обучение основным гимнастическим элементам».		
28	Самостоятельно изучить методику работы с одарёнными детьми.		
29	Подбор упражнений для самостоятельной работы школьников при изучении различных разделов программ.		
30	Подготовка презентации на тему «Страховка и самостраховка на уроках физической культуры».		
31	Подготовка сообщения на тему «Подготовка учителя к уроку».		
32	Самостоятельное изучение основных методов контроля урока физической культуры: метод педагогического наблюдения, метод хронометрии, пульсометрии.		
33	Анализ ФГОС по предмету физическая культура.		
34	Самостоятельный анализ документов планирования.		
Производственная практика (по профилю специальности)		288	
– наблюдение показательных уроков по физической культуре в начальных классах, анализ показательных уроков; - наблюдение показательных уроков по физической культуре в 5-8х классах , анализ показательных уроков; - наблюдение и анализ особенностей организации урока в системе развивающего обучения. - наблюдение учебного занятия с целью выявления соответствия содержания образования цели обучения и возрастным особенностям школьников; - наблюдение урока с целью определения эффективности выбранных методов, приемов, форм организация контроля учебной деятельности школьников. - изучение документов планирования по физическому воспитанию;			

- ведение учебной документации; - получение навыков работы с документами планирования по физическому воспитанию; - изучение рабочих программ по физическому воспитанию в школе; - составление календарно- тематического плана; - составление годового, четвертного плана- графика учебного процесса; - составление плана- конспекта урока физической культуры; - проведение пробных уроков по физической культуре в 5-9 классах (по разным темам), анализ пробных уроков; - анализ пробных уроков.		
Примерная тематика курсовых работ(проектов) 1.Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. 2.Оздоровляющие силы природной среды и гигиенические факторы как средства воспитания. 3.Природные и гигиенические факторы как средства физического воспитания и методика их применения. 4.Самостоятельные занятия физической культурой: формы, содержание, планирование объема и интенсивности занятий. 5.Самоконтроль при самостоятельных занятиях физической культурой. 6. Методика самостоятельных занятий физической культурой. 7.Характеристика и основы воспитания физических качеств (по выбору студента): силовых способностей; скоростных способностей; координационных способностей; общей выносливости; гибкости. 8. Контрольные нормативы и тесты, применяемые для определения физической подготовки школьников. 9.Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья, сохранения творческой активности. 10. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма. 11.Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Методики обучения предмету физическая культура;
спортивного зала.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения УМК, настенная доска с подсветкой, шкафы для демонстрационных стендов.

Оборудование спортивного зала: Гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, малые мячи, набивные), маты, гимнастические снаряды, велотренажёр, тренажёр для мышц брюшного пресса, рулетка, секундомер, свисток, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, перекладина, бревно.канат, конь, козёл, гимнастический мостик, гранаты.

Технические средства обучения: системный блок, монитор ЖК, мультимедийный проектор,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: системный блок, монитор ЖК, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

Основные источники:

1. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С.,. «Теория и методика физического воспитания и спорта», учеб.пособие для студентов высш. учеб. завед. М. : Издательский центр «Академия», 2012.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник /И. С. Барчуков ; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. -2-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2012.- 368с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Матвеев Л. П. «Теория и методика физического воспитания введение в предмет», учеб.пособие для высш учеб. заведений М. : Лань, 2011.
4. Ашмарин Б. А. , «Теория и методика физического воспитания » пособие для учителя.- М: Академия, 2013.
5. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование:

- Учеб.пособие. — М., 2012.
6. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. завед. — М.: Издательский центр «Академия», 2010..
 7. Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2012.
 8. Теория и методика физической культуры: учебник под ред. Ю. Ф. Курамшина. -4-е изд., испр. и доп. —М. :Советский спорт, 2012 (гл. 3-13, 21-26).

Дополнительные источники:

- 1.Физической культуры: Учеб.пособие. — СПб., 1999.
- 2.Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика физической культуры. — М., 2000.
- 3.Боген М. М. Обучение двигательным действиям. — М.: Физкультура и спорт, 1985. — 192 с.
- 4.Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб.пособие. — М., 2001.
- 5.Гимнастика: Учебник / Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2001.
- 6.Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. — М., 2000.
- 7.Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2010. — № 1.
- 8.Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 542 с.
- 9.Методика физического воспитания учащихся 1 — 4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 1997.
- 10.Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. — М., 1998.
- 11.Неверкович С.Д., Кырцев Н.В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1997. - № 2.
- 12.Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. — 1999. — № 2—4.
- 13.Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б. А. Ашмарина. — М.: Просвещение, 1990. — 287 с.
- 14.Физическое воспитание учащихся 5 — 7 классов: Пособие для учителя / Под ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. — М., 1997.
- 15.Физическое воспитание учащихся 8 — 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 1998.
- 16.Степаненкова Э. Я., «Теория и методика физического развития ребёнка». - М. : Академия. 2006.
- 17.Вайсбауль Я. С., Коваль В. И., Родионова Т. А. « Гигиена физического воспитания и спорта»- М., Академия, 2002.
- 18.Журнал «Физическая культура в школе»
- 19.Журнал «Физическое воспитание»
- 20.Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента. - Инфра-М, 2010 г.
- 21.Бишаева А.А. Физическая культура. Начальное и среднее специальное образование. — М.: Академия, 2010.
- 22.Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта.Профессиональное образование. - Инфра-М, 2007 г
- 23.Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 классы. — М.: «Вако», 2009.
- 24.Конева Е.В. Физическая культура: учебное пособие.—Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 25.Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. Физическая культура.Среднее профессиональное образование.- М.: Академия, 2010 г.
- 26.Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно расписанию. Обязательным условием допуска к экзамену квалификационному является полное выполнение учебного плана по ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по специальности 49. 02. 01 Физическая культура.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования и опыта практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	Методически грамотное оформление конспекта урока физической культуры в соответствии с целями и задачами урока, с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и с санитарно-гигиеническими нормами. Обоснованность выбора методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к урокам в соответствии с установленными требованиями Соответствие различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках возрасту и уровню подготовленности обучающихся Методически грамотное планирование и проведение работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями	Экспертная оценка выполнения практического задания: разработка конспекта урока. Взаимная экспертиза практического задания на основе установленных требований Экспертная оценка выполнения практического задания: разработка конспекта урока. Экспертная оценка выполнения практического задания: разработка конспекта внеклассного занятия
ПК 1.2. Проводить уроки	Методически грамотное проведение уроков в соответствии с профессиональными стандартами Точность и скорость демонстрации практических навыков в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Правильность и полнота применения методов и приемов развития мотивации учебно-	Защита проекта урока Экспертная оценка на производственной практике Оценка практической работы

	познавательной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Взаимная экспертиза практического задания на основе установленных требований
ПК1. 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Соответствие анализа учебно-тематических планов и процесса обучения в начальной школе установленным требованиям Соответствие планирования учебной деятельности младших школьников педагогическим и гигиеническим требованиям к организации обучения на уроках. Выставление отметок и использование различных видов учета успеваемости обучающихся на уроке в соответствии с оценочной деятельностью учителя физической культуры. Методическая грамотность проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. Точность и полнота владения методами и методиками педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников на уроках в соответствии с оценочной деятельностью учителя начальных классов	Экспертная оценка на производственной практике Составление перспективного плана и конспекта урока (текущее планирование) на основе педагогических и гигиенических требований к организации обучения на уроках. Анализ практических работ учащихся на производственной практике Экспертная оценка на производственной практике Экспертная оценка на производственной практике
ПК 1.4. Анализировать уроки	Методически грамотное оценивание (анализ, самоанализ) уроков (с дальнейшей работой по их совершенствованию и коррекции) в диалоге с сокурсниками, руководителем производственной	Анализ показательных уроков учителей начальной школы в процессе производственной практики. Экспертная оценка практических умений

	практики, учителями общеобразовательных школ в соответствии с профессиональными стандартами Выполнение требований охраны труда при использовании технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе Методически грамотное установление педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися школы Соответствие проведения педагогического контроля, осуществления отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения профессиональным стандартам Точность и полнота анализа урока в соответствии с поставленными целями и задачами, содержанием, методами и средствами	критического оценивания(анализ, самоанализ) уроков в начальной школе на производственной практике Экспертная оценка на производственной практике Наблюдение за деятельностью практикантов на производственной практике Экспертная оценка на производственной практике Экспертная оценка практических умений критического оценивания(анализ, самоанализ) в начальной школе на производственной практике
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение физической культуре.	Соответствие оформления документации, обеспечивающей организацию профессиональной деятельности, требованиям образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерным программам, учебно-методическим комплектам .	Экспертная оценка на производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность	Проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности	Экспертная оценка на практическом

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация высокого уровня мотивации и готовности к педагогической деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.	занятии. Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Рефлексия педагогической деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность планирования и осуществления педагогической деятельности. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения педагогических задач	Экзамен по профессиональному модулю
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Прогнозирование последствия педагогической деятельности на основе анализа рисков. Оптимальность принятых решений в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка прогностических умений. Оценка психолого-педагогической целесообразности и креативности принятого решения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания. Высокий уровень развития информационных умений	Экспертная оценка информационных умений. Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Участие в сетевом педагогическом взаимодействии	Экспертная оценка владения ИКТ
ОК 6.	Умение работать в команде и	Экспертная оценка

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	в коллективе. Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса. Взаимодействие с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг. Наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг	уровня развития коммуникативных и организаторских умений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение формировать мотивацию обучающихся. Высокий уровень развития организаторских умений. Стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)	Экспертная оценка и самооценка организационных умений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Правильная постановка цели и задач профессионального развития. Самостоятельность планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации	Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Стабильное проявление интереса к инновациям в области образования. Мобильность, способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям	Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения
ОК 10. Осуществлять профилактику	Создание безопасной образовательной среды. Качественное планирование и	Экспертная оценка результатов педагогической

травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. Использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся	практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами	
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Качество планирования учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию	Экспертная оценка разработанных конспектов и других методических материалов

Разработчики:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного образовательного учреждения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Гусева З.П., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Переработали:

Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Гусева З.П., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)