

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании предметно- УТВЕРЖДАЮ
цикловой комиссии специальных Директор
дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической культуры

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Гусева М.Ю., преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»,

Рекомендована ПЦК специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол от 31.08.2022 г., № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01** Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- расширения компетенции специалистов, осуществляющих подготовку и оценку участников конкурсов профессионального мастерства (в том числе по стандартам WorldSkills Russia), через проведение обучающих мероприятий разных видов;

- апробирования механизма подготовки к участию в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills: осуществлять отработку, демонстрацию и оценку деятельности участников чемпионатов в соответствии с техническим описанием и требованиями компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- разрабатывать и проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и само страховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению;

- алгоритм и требования к планированию и проведению аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 441 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объеме 90% от учебной нагрузки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.	спортивной деятельности.
ПК 4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 6.	спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – 2.6.	Раздел 02. Организация проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	369	246	246	-	123	6	-	72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Всего:	441	246	123	-	123	6	-	72	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02.			
Раздел 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры			
МДК. 02. 01. 01. Методика внеурочной работы дополнительного образования в области физической культуры		102	
Тема 1.1. Общая характеристика методики внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Содержание	4	2
	1 Внеурочная работа и дополнительное образование в области физической культуры. Роль внеурочной работы в системе воспитания школьников. Особенности и задачи внеурочной работы в школе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
1 Анализ системы внеурочной работы и дополнительного образования в области физвоспитания.			
Тема 1.2. Содержание, методы и формы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Содержание	4	2
	1 Содержание внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Методы и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Физические упражнения, оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
1 Использование метода физического упражнения при составлении комплекса разминки. Применение игрового метода.			
Тема 1.3. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня. Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.	Содержание	4	2
	1 Физические упражнения и подвижные игры («Час здоровья»). Ежедневные занятия в группах продленного дня, направленные на укрепление здоровья учащихся. Организация и планирование работы кружка, секции. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Навыки безопасности в дорожном движении.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
1 Составление комплекса упражнений («Час здоровья»).			

	2	Подбор подвижных игр по тематике.		
	3	Составление плана кружковой работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня.		
Тема 1.4. Организация спортивно-массовых мероприятий (по стандартам WorldSkills Russia)	Содержание		8	
	1	Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия. Требования к планированию и проведению аэробно-танцевального фрагмента.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Определение содержания аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой. Разработка комбинации для проведения аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой.		
	2	Подбор музыкального сопровождения (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой, включающей не менее двух музыкальных композиций.		
	3	Отработка аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.		
Тема 1.5. Физическое воспитание детей в семье. Методы, формы работы.	Содержание		2	
	1	Цели, задачи и значение семейного воспитания. Тенденции современного семейного воспитания. Ошибки в семейном воспитании. Условия эффективности семейного воспитания. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Составление рекомендаций родителям для развития двигательной активности детей.		
	2	Решение ситуативных задач: разбор родительских ошибок в области физкультурно-оздоровительной деятельности своих детей.		
Тема 1.6. Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта	Содержание		2	
	1	Разнообразие видов физических упражнений и видов спорта. Методы и приемы обучения двигательным действиям. Дозировка физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение нетрадиционных видов физических упражнений.		
	2	Анализ и особенности нетрадиционных видов физических упражнений.		
Тема 1.7. Аэробика в современном мире	Содержание		4	
	1	Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса аэробики. Технология составления комплекса по аэробики. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1 Составление комплекса упражнений по аэробике.		
Тема 1.8. Шейпинг	Содержание	4	
	1 Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса шейпинг. Технология составления комплекса по шейпингу. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1 Составление комплекса упражнений по шейпингу.		
Тема 1.9. Калланетика	Содержание	4	
	1 Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса калланетика. Технология составления комплекса по калланетике. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1 Составление комплекса упражнений по калланетике.		
Тема 1.10. Фитнес	Содержание	5	
	1 Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса фитнес. Технология составления комплекса по фитнесу. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	5	
	1 Составление комплекса упражнений по фитнесу.		
Тема 1.11. Ритмическая гимнастика	Содержание	5	
	1 Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса ритмическая гимнастика. Технология составления комплекса по ритмической гимнастике. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	5	
	1 Составление комплекса упражнений по ритмической гимнастике.		
Тема 1.12. Йога	Содержание	5	
	1 Исторический очерк. Виды. Оздоровительный эффект. Типовая структура комплекса йога. Технология составления комплекса по йоге. Формы проведения занятий. Контроль и самоконтроль. Основные упражнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	5	
	1 Составление комплекса упражнений по йоге.		
Тема 1.13. Организация внеурочной деятельности физкультурной направленности	Содержание	20	
	1 Сущность, цель, задачи, функции, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Требования к планированию и проведению внеурочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.		2

		Виды документации, требования к ее оформлению. Приемы и способы страховки и самостраховки. Организация походов, экскурсий, прогулок. Организация физкультурных праздников и спортивных соревнований.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	12	
	1	Определение сущности, целей, задач и функций внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. Диагностирование физической подготовленности обучающихся. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Анализ видов документации и требований к ее оформлению. Анализ проведения спортивного мероприятия. Составление программы спортивного мероприятия.		
Тема 1.14. Настольный теннис		Содержание	12	
	1	История развития настольного тенниса в России и в мире. Правила соревнований по настольному теннису. Методика тренировки основных элементов настольного тенниса. Технология составления занятий по настольному теннису. Планирование учебного процесса в группе начальной подготовки и спортивного совершенствования.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	14	
	1	Анализ методической и учебной литературы по вопросу истории развития настольного тенниса в России и в мире. Анализ правил игры по настольному теннису. Составление плана тренировочного занятия. Изучение различных систем тренировок по настольному теннису. Приобретение и отработка навыков основных технических приемов в настольном теннисе.		
Тема 1.15. Атлетическая гимнастика		Содержание	20	
	1	Атлетическая гимнастика как вид физкультурно-оздоровительной деятельности. Методики тренировок. Методы наращивания мышечной массы. Методика развития максимальной силы и силовой выносливости на занятиях атлетической гимнастикой. Особенности занятий с детьми школьного возраста. Планирование занятий с учетом морфофизиологических, психологических и половых особенностей. Особенности спортивного отбора. Технология составления комплекса атлетической гимнастики. Правила страховки при работе на спортивных снарядах.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	22	
	1	Анализ методов наращивания мышечной массы, развития силовых способностей и силовой выносливости. Планирование в группах начальной подготовки и спортивного совершенствования. Разработка комплекса упражнений в атлетической гимнастике на развитие различных мышечных групп. Изучение различных методик развития максимальной силы и силовой выносливости. Выделение особенностей спортивного отбора. Ознакомление с техникой исполнения основных упражнений, применяемых в атлетической гимнастике. Выделение основных требований и правил к страховке при выполнении упражнений.		
Тема 1.16. Спортивные игры		Содержание	20	

	1	Спортивные игры с системе физического воспитания. Правила соревнований по волейболу, баскетболу, футболу. Методика проведения соревнований в спортивных играх. Разработка документации по планированию и проведению спортивных соревнований. Методика тренировок выносливости, скоростно-силовых качеств, координации средствами спортивных игр. Техническая подготовка в спортивных играх. Методика комплектования групп для занятий с учетом морфофизиологических, психологических и половозрастных особенностей организма.		2
		Лабораторные работы		
		Практическое занятие	24	
	1	Разработка документов планирования в спортивных играх. Ознакомление и отработка навыков техники исполнения основных элементов применяемых в спортивных играх. Анализ основных тактических приемов и схем применяемых в волейболе, баскетболе, футболе. Изучение и совершенствование основных приемов в спортивных играх. Изучение и анализ методики выработки выносливости, скоростно-силовых качеств, координации средствами спортивных игр. Подбор приемов и методов занятий с учетом морфофизиологических, психологических и половозрастных особенностей организма. Составление тактических схем тренировок и игры по волейболу. Составление тактических схем тренировок и игры по баскетбол. Составление тактических схем тренировок и игры по футболу.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. Раздел 02. Организация проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Примерная тематика домашних заданий Составление примерной тематики физкультурно-оздоровительных мероприятий с учётом возраста учащихся. Составление примерного плана внеурочной работы и занятий по физической культуре с указанием возраста учащихся. Разработка плана подготовки и проведения спортивного праздника по одной из тем. Составление перечня возможных форм проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня по одной из тем. Определение содержания аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой – «Общение». Определение содержания аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой – «Мама, папа, я – спортивная семья». Определение содержания аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой – «Я – патриот». Подбор музыкального сопровождения к аэробно – танцевальному фрагменту (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций. Разработка комбинации для проведения аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой. Составление рекомендации родителям или лицам, их заменяющим, по физическому воспитанию в семье, опираясь на различные методы и формы работы. Составление программы работы преподавателя физического воспитания с семьёй. Подбор материала о новых и нетрадиционных формах физических упражнений и видов спорта. Составление комплекса упражнений по аэробике. Составление комплекса упражнений по калланетике.			61	

<p>Составление комплекса упражнений по шейпенгу. Составление комплекса упражнений по фитнесу. Составление комплекса упражнений по йоге. Составление комплекса упражнений по ритмической гимнастике. Составление плана тренировок по настольному теннису. Составление комплекса упражнений для развития максимальной силы в атлетической гимнастике. Анализ различных методик тренировки в атлетической гимнастике. Составление методики развития общей выносливости средствами спортивных игр. Проектирование годового цикла тренировочного процесса в атлетической гимнастике. Анализ различных приемов, применяемых в настольном теннисе.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ форм и методов работы с различными категориями детей с учетом их физических способностей и состояния здоровья. Сравнительный анализ семейного воспитания и воспитания детей в государственных учреждениях и их влияния на мотивацию к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма учащихся. Подбор упражнений для развития основных физических качеств. Изучение роли и значения внеурочных мероприятий и занятий в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранения творческой активности учащихся.</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) Применение современных фитнес – методик на внеурочных занятиях по физической культуре. Методика проведения занятий степ-аэробикой с обучающимися старших классов. Классическая аэробика во внеурочной работе школы. Аэробика как физкультурно-оздоровительная система внеурочной работы в школе.</p>	-	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	-	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой. Проведение внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре с использованием традиционных и нетрадиционных упражнений и видов спорта (по разным темам), ведение учебной документации, анализ проведенных внеурочных занятий и спортивных мероприятий. Составление отчета по проведению внеурочных занятий и спортивных мероприятий. Проведение внеурочных занятий с использованием спортивных игр. Планирование и проведение соревнований по настольному теннису.</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов методики физического воспитания и зала ритмики и фитнеса, хореографии.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- программное обеспечение профессионального назначения НОО;
- наглядные пособия.

Оборудование зала ритмики и фитнеса, хореографии:

- хореографические станки;
- спортивный инвентарь;
- зеркала.

Оборудование спортивного зала:

- спортивные снаряды;
- спортивный инвентарь;

Технические средства обучения: музыкальный центр, фонотека, ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося:

В процессе освоения студентами профессионального модуля допускается использование на занятиях мобильных телефонов для чтения онлайн-словарей, прослушивания аудиозаписей, просмотра презентаций, работы с сайтом, выполнения тестов и проч. На учебных занятиях гаджеты могут быть использованы только в учебных целях.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.

В условиях дистанционного обучения задания для студентов, которые не имеют возможности работать с помощью сервиса Zoom рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс-диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физического воспитания [Текст]: пособие для учителя / Б.А.Ашмарин. - Москва: Академия, 2015. – 260 с.
2. Горцев, Г.Г. Аэробика. Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г.Г.Горцев. – М.: Вече, 2017. – 320 с.
3. Железняк, Ю.Д. Педагогическая физкультурно-спортивное совершенствование (Текст): Учеб. Пособие / Ю.Д.Железняк. – Москва, 2015. – 180 с.
4. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст]: Учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. завед. / Ю.Д.Железняк, В.М. Минбулатов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 365 с.
5. Лукьянов, В.П. Физическая культура: Основы знаний [Текст]: Учеб. пособие. / В.П.Лукьянов. – Ставрополь, 2016. – 280 с.
6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 360 с.

Дополнительные источники:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] / В.А.Бароненко, Л.А.Рапопорт. - Москва: Инфра, 2010 г. – 380 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура. Начальное и среднее специальное образование [Текст] / А.А.Бишаева. – Москва: Академия, 2010. – 240 с.
3. Лисицкая Т.С. Основы подготовки и проведения занятий по ритмической гимнастике [Текст] / Т.С. Лисицкая, М.П. Ивнев. – Москва: Феникс, 2010. – 49 с.
4. Решетников, Н.В. Физическая культура. Среднее профессиональное образование [Текст] / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - Москва: Академия, 2010. – 274с.
5. Спэрроу, Л. Практическая энциклопедия йоги [Текст] / Л.Сперроу, П.Уолден. – Москва: Изд-во ЭКСМО, 2009. – 400 с., ил.
6. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического развития ребёнка [Текст] / Э.Я.Степаненкова. - Москва: Академия, 2010. – 265 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин педагогика и психология, психология общения, хореография, теория и методика физического воспитания, проведение учебной и производственной практики и частично практики пробных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение внеурочной работы занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Обоснованный выбор содержания, форм, методов и средств организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Правильная формулировка целей и задач воспитания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Правильное составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения.</p> <p>Грамотный анализ планов руководителя по физическому воспитанию согласно основным требованиям планирования и разработка обоснованных предложений по их коррекции.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Оценка деятельности студента на практическом занятии.</p> <p>Оценка плана мероприятия.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Методически грамотное составление плана физкультурно- оздоровительных мероприятий с учетом планирования деятельности классного руководителя.</p> <p>Методически правильное проведение внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>Оценка плана мероприятия.</p> <p>Оценка организаторских и практических умений на педагогической практике.</p>
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Правильный подбор целей, методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Эффективная организация внеурочных мероприятий, правильный подбор методических приемов, направленных на повышение мотивации к участию в</p>	<p>Оценка разработанных планов работы с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>Оценка организаторских и коммуникативных умений на</p>

	<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Методически грамотное составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) с учётом особенностей современной семьи, задач и содержания семейного воспитания.</p>	<p>педагогической практике.</p> <p>Оценка разработанных планов работы с родителями (лицами, их заменяющими).</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Грамотное применение методик педагогического контроля и анализа результатов деятельности обучающихся.</p> <p>Грамотный анализ процесса и результатов работы с обучающимися согласно целям и задачам физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>	<p>Оценка результатов анализа и самоанализа внеклассного мероприятия на учебной практике.</p> <p>Оценка аналитических умений на учебной практике.</p>
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<p>Грамотный анализ и самоанализ процесса и результата проведения внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно основным методическим требованиям.</p> <p>Грамотное ведение диалога с сокурсниками, преподавателями по обсуждению отдельных мероприятий, и разработка обоснованных предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>	<p>Оценка результатов анализа и самоанализа внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебной практике.</p> <p>Оценка аналитических умений на учебной практике.</p>
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Методически грамотная работа с документацией, правильное ее оформление, обеспечивающее организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Полный учёт основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям при планировании работы с родителями.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания по оформлению документации.</p> <p>Оценка практической работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (учителя начальных классов); - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной практике); анализ отзыва по итогам практики; оценка презентация методического пособия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Оценка решения ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики. Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики. Оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	Оценка презентации к урокам, выступлениям и др. Оценка методических разработок с ИКТ

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся; - умение планировать организацию и контроль деятельности обучающихся; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).</p>	<p>Оценка планов, конспектов занятий и мероприятий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования обучающимся повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Оценка личного образовательного маршрута студента.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и виду образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области начального образования.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах.</p>	<p>Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов.</p>	<p>Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.</p>
<p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- умение применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствовании физических качеств обучающихся</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе производственной и преддипломной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для выполнения задач профессионального и личностного развития; - проявление интереса к инновациям в области спорта. 	
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию	Наблюдение практической работы и оценка планов, конспектов мероприятий.

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»
преподаватель специальных дисциплин
Гусева М.Ю.
преподаватель специальных дисциплин
Дубков Н.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)