

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК ОГСЭ
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики: Матвеева Елена Анатольевна - преподаватель правовых дисциплин первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»;

Шмакова Олеся Петровна - преподаватель правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно правовых актов, коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред.

Рекомендована: ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Экономическая теория принадлежит П.00 Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
общие положения экономической теории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>проект</i> | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономическая теория

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Экономика | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Экономика: наука и хозяйство. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономических исследований. Предмет экономической теории. Функции экономической теории Этапы развития экономической теории. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Общее положение экономической теории | | |
| Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| 1 Потребность и их относительная неограниченность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. | | | |
| Тема 2. Выбор. Альтернативная стоимость. | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчёт альтернативной стоимости | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Подготовка рефератов: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 Производственные ресурсы (факторы производства): трудовые ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), капитальные ресурсы (капитал) и предпринимательство. Доходы от использования факторов производства: заработная плата, рента, процент, прибыль. | | | |
| Тема 3. Производственные ресурсы. | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |
| | Анализ доходов от использования факторов производства: заработная плата. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ доходов от использования факторов производства: рента. | 1 | |
| | Анализ доходов от использования факторов производства: процент. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Анализ трудовых ресурсов в России. | | |
| Тема 4. Экономические системы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Кто получит результаты? Традиционная экономика. Рыночная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Собственность, виды собственности: частная, общественная, государственная. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |
| | Анализ видов и форм собственности | 2 | |
| | Составление сравнительной таблицы «Способ производства материальных благ» | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне. | | |
| Тема 5. Спрос. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене и по доходу. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ закона спроса и факторов спроса | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Составление графиков кривых совокупного спроса. Анализ графиков кривых совокупного спроса. | | | |
| Тема 6. Предложение. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы. Индивидуальное и рыночное предложение. | | |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ закона предложения и факторов предложения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7. Рыночное равновесие. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров. Фиксированные цены. Равновесное количество. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8. Производство. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Производство. Прибыль как основной стимул производителя в рыночной экономике. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические затраты. Выручка и доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление схемы издержек | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 9. Конкуренция. Структура рынка. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Естественная и искусственная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Тема 10. Роль государства в | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Государство. Основные направления экономической деятельности государства: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| экономике. | обеспечение общественных товаров и услуг, регулирование последствий внешних эффектов, поддержка конкуренции. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ экономической политики РФ. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Анализ государственного регулирования российской экономики | | | |
| Тема 11. Доход. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Доход. Источники и составляющие доходов. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты. Механизмы социальной поддержки. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ социальной политики РФ. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 12. Измерение результатов экономической деятельности страны. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Реальный и номинальный ВВП. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет основных макроэкономических показателей ВВП, НДС. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 13. Экономический рост и экономические циклы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Экономический рост. Темпы роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Экономическое развитие. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Расчет основных макроэкономических показателей. ЧЭ, ЧИ, ЧЧБ | | |
| Контрольные работы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 14. Фискальная (бюджетная) политика. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Бюджет: доходы и расходы. Бюджетная система: федеральный бюджет, местные бюджеты. Налоги как основной источник доходов государства. Дефицит госбюджетов и методы его покрытия. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Анализ местного бюджета | | |
| Тема 15. Налоги. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Налоги. Функции налогов. Налоговая система. Классификация налогов по объектам налогообложения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Составление схемы налоговой системы РФ. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Составление схемы «Уровни налогообложения» | | | |
| Тема 16. Деньги. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Деньги. Функции денег. Виды и формы денег. Эмиссия денег. Ликвидность. Уравнение обмена. Скорость обращения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ госбюджета РФ. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Составление схемы «Виды денег» | | | |
| Тема 17. Инфляция. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Инфляция и покупательская способность денег. Инфляция и дефляция. Темп инфляции. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Причины и последствия инфляции. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Анализ российской инфляции | | |
| Тема 18. Банки и банковская система. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Банки и их функции. Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка. Депозитные операции коммерческих банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Процент по кредиту. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Проект. Анализ банковских продуктов, банковского кредита и условий его предоставления, процента по кредиту | | |
| Тема 19. Монетарная политика. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Монетарная политика. Основные цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 20. Безработица. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Занятые, безработные. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Анализ безработицы в Волгоградской области. | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Анализ видов российской безработицы | | |
| Тема 21. Международные экономические отношения. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Формы международных экономических отношений: международная торговля, кредитно-денежные отношения. Сравнительное и абсолютное преимущество в международной торговле. Торговый и платежный балансы. Международное разделение труда Государственная политика в области международной торговли: свободная торговля, протекционизм. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подбор материалов СМИ о протекционистской политике государства | | |
| Тема 22. Международная финансовая система. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Валюта: курс валюты. Факторы, определяющие валютный курс: спрос и предложение иностранной валюты. Система фиксированных и плавающих курсов. Девальвация и ревальвация. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, программное обеспечение общего назначения; классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютеры.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курс экономики: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2019.
2. Мочерный С.В. Экономическая теория: Учебник для Вузов.- М., 2018.
3. Носов Н.Л. Экономика: Энциклопедический словарь.- М., 2019.
4. Общая экономическая теория. /Под ред. И.Т.Корогодина.- Воронеж: ВГУ, 2019.
5. Общая экономическая теория: Учебник /Под ред. Л.М.Куликова.- Воронеж, 2018.
6. Экономика: Учебник /Под ред. А.С.Булатова.- М., 2020.
7. Чебриков А.А. Экономическая теория.- М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Бартенев С.А. экономические теории и школы (история и современность) /С.А.Бартенев.- М.: Век, 2020.
2. Бевентер Э. Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях /Э.Бевентер, И.Хампе.- М.: Республика, 2019.
3. Браун Л. Конечный срок - 2030 год /Л.Браун, К.Флейвин, С.Постел //Америка.- 2018.- №4.
4. Вилькен Ф. Самостоятельная экономика как условие развития общества /Ф.Вилькен.- М.: Антропософия, 2021.
5. Гребенников П.И. Микроэкономика /П.И.Гребенников, А.И.Леусский, Л.С.Тарасевич.- СПб., 2021.
6. Доходы, уровень жизни //Экономист.- 2018.- №5.
7. Касл Э. Эффективное фермерское хозяйство /Э.Касл, М.Бекер, А.Нелсон.- М.: Агропромиздат, 2019.
8. Кларк Дж.Б. Распределение богатства /Дж.Б.Кларк.- М.: Экономика, 2020.
9. Окунева Л.П. Налоги и налогообложение в России /Л.П.Окунева.- М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; знать: закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории | Оценка на практическом занятии Оценка решения ситуационных задач Оценка краткосрочного проекта Оценка на дифференцированном зачёте |