КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании
ПЦК специальных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B6816CE750B1F9A9D047B163B452755
Владелец: Бочкарева Оксана Анатольевна
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель:
Саксеев Михаил Викторович,
преподаватель-организатор ОБЖ
первой квалификационной категории

2022 г.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: М. В. Саксеев, преподаватель-организатор ОБЖ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Рекомендована ПЦК специальных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	34
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова.

Настоящая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУДО.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

– усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

– усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

– усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии

Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

– формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

– развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа;

– потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Изучение дисциплины основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **задач:**

– воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;

– развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и техногенного и социального характера;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся **умений и навыков**, а также **ключевых компетенций** в области безопасности жизнедеятельности:

– умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

– умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

– умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

– вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

– умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

– навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

– навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях: знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

– знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

– о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

– о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

– об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;

– об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

– о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

– умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

– умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

– умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

− воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

− развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

− освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

− формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Профильно-ориентированное содержание находит также отражение в темах индивидуальных проектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 40% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**28**
контрольные работы	**6**
курсовая работа (проект)	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе выполнение внеаудиторных домашних заданий: подготовка реферативных и презентационных сообщений, разработка и составление схем и таблиц, составление памяток, работа с нормативными документами, изготовление простейших средств индивидуальной защиты подготовка ответов на контрольные вопросы	 8 8 8 6 3 6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Содержание	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1 . Основы безопасности личности, общества и государства.	34				
	Тема 1.1 . Основы комплексной безопасности.	6				
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Урок	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	Основные источники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 1-4, стр. 6-25 учебника
2	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Практ. занятие	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде	Основные источники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 1-2, вопр. 1-4, зад.1-2, стр.8; вопр. 1-3, зад.1-5, стр.14
3	Обеспечение личной безопасности в условиях города, в том числе и в криминогенных ситуациях.	1	Деловая игра	Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	Основные источники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М.	§ 3-4, вопр. 1-4, зад.1-4, стр. 20; вопр. 1-4, зад.1-3, стр.24

					«Просвещение», 2013 г.	
4	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Урок	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.	Основные источники: Видео материалы по теме занятия. Презентация на тему «Пожарная безопасность».	Определить порядок действий и особенности эвакуации при пожаре в колледже
5	Правила личной безопасности при пожаре. Отработка навыков эвакуации при пожаре.	1	Практ. занятие	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Основные источники: Видео материалы по теме занятия. Презентация на тему «Пожарная безопасность».	Определить порядок действий и особенности эвакуации при пожаре в своём доме. Подготовка ответов на контрольные вопросы § 1-4, стр. 6-25 учебника.
6	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Входной контроль "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни".	1	Контр. работа	Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	Основные источники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовить памятку "Правила поведения на воде в летнее (зимнее) время".
	Тема 1.2 . Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8				

7	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1	Урок	Единая государственная система предупреждения и ликвидации. Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.	Основные источники: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 12, вопр. 1-4, зад., стр.62. Работа с нормативными документами: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС"
8	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в Чрезвычайных ситуациях.	1	Урок	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в Чрезвычайных ситуациях.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 11, вопр. 1-4, зад. 1-2, стр.54. Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного

						характера»,
9	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1	Сам. работа	Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия.	Видео материалы по теме занятия. Презентация по теме занятия.	Подготовка индивидуального проекта на тему: «ЧС природного характера, наиболее вероятные для Волгоградской области».
10	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1	Семинар	Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия.	Видео материалы по теме занятия. Презентация по теме занятия.	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о различных чрезвычайных ситуациях природного происхождения .
11	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1	Практ. занятие	Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 5-6, вопр. 1-4, зад. 1-3, стр.30; вопр. 1-4, зад. 1-4, стр.36.

12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1	Сам. работа	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Видео материалы по теме занятия. Презентация по теме занятия.	Подготовка индивидуального проекта на тему: «ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для Волгоградской области»
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.	1	Семинар	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовка ответов на контрольные вопросы.
14	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. Контрольная работа "Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера".	1	Контр. работа	Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

	Тема 1.3 . Основы гражданской обороноспособности при чрезвычайных ситуациях военного времени.	12				
15	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	Видео материалы по теме. Презентация по теме.	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о современных военных конфликтах.
16	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Семинар		Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовка реферативных и презентационных сообщений о современных военных конфликтах.
17	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	Урок	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 30, вопр. 1-4, зад. стр.162
18	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения.	1	Урок	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов,	§ 32, вопр. 1-4, зад. стр.168; § 33, вопр. 1-4, зад. стр.172.

				чрезвычайных ситуациях.	Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	
19	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	Урок	Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 35, вопр. 1-4, зад. стр.182.
20	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Практ. занятие	Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 36, вопр. 1-4, зад. стр.186, составление схемы-таблицы организационной структуры Гражданская обороны своего учебного заведения.
21	Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.	1	Сам. работа	Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 31, вопр. 1-4, зад. стр.162.

22	Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы	1	Сам. работа		Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 31, вопр. 1-4, зад. стр.162.
23	Организация защиты населения и территорий при использовании оружия массового поражения.	1	Практ. занятие	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 31, вопр. 1-4, зад. стр.162.
24	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Практ. занятие	Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 34, вопр. 1-4, зад. стр.176.
25	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты.	1	Практ. занятие	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М.	Изготовление ватно-марлевой повязки. Подготовка ответов на контрольные вопросы.

					«Просвещение», 2013 г.	
26	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Контроль самообследования по теме: "Основы гражданской обороноспособности при чрезвычайных ситуациях военного времени".	1	Контр. работа	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 30-36, стр.160-188.
	Тема 1.4 . Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	8				
27	Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	1	Урок	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 13-15, вопр. 1-4, зад. 1-2, стр.70; вопр. 1-4, стр.74, вопр. 1-3, стр.80. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».
28	«Экстремизм – как угроза национальной безопасности России»	1	Лекция	Экстремизм и экстремистская деятельность.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для	Подготовка индивидуального проекта на тему:

					общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	«Экстремизм в молодёжной среде».
29	«Сепаратизм в современном мире»	1	Лекция	«Сепаратизм в современном мире»	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовка реферативных и презентационных сообщений на тему: "Сепаратизм в истории России"
30	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	Лекция	Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 16, вопр. 1-4, зад. стр.86.
31	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в Чрезвычайных ситуациях.Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Сам. работа	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в Чрезвычайных ситуациях.Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 17, вопр. 1-4, зад. стр.92; § 21-22, вопр. 1-4, зад. стр.112; вопр. 1-4, зад. стр.118. Работа с нормативными документами: Конституция

						РФ. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.
32	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	Практ. занятие	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 23, вопр. 1-4, зад. стр.124.
33	Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Лекция	Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Приложение 1. учебника стр.340. Подготовка реферативных и презентационных сообщений по противодействия терроризму в Российской Федерации. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
34	Контрольная работа по теме: "Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации".	1	Контр. работа		Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных	Подготовка реферативных и презентационных

					учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	сообщений по противодействия экстремизму в Российской Федерации.
	Раздел 2 . Основы обороны государства .	32				
	Тема 2.1 . Вооруженные силы РФ – защита нашего Отечества.	12				
35	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	Лекция	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 37, стр.192.
36	Организационная структура ВС РФ.	1	Урок	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 39, стр.208. Составление схемы-таблицы организационной структуры ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.
37	Виды Вооруженных Сил РФ.	1	Урок	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.	§ 39, стр.208. Составление схемы-таблицы организационной структуры

					А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	ВС РФ по Видам Вооружённых сил РФ.
38	Предназначение и решаемые задачи, руководство и управление ВС РФ	1	Урок	Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 39, стр.208.
39	Сухопутные войска России. Вооружение и военная техника СВ РФ.	1	Урок	Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 40, стр.212. Составление схемы-таблицы организационной структуры Сухопутных войск России.
40	Военно-воздушные силы России. Вооружение и военная техника ВВС.	1	Урок	Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 41, стр.218. Составление схемы-таблицы организационной структуры Военно-воздушных сил России России.
41	Военно-морской флот России. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Урок	Военно-морской флот России. Вооружение и военная техника ВМФ.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для	§ 42, стр.222. Составление схемы-таблицы

					общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	организационной структуры Военно-морского флота России.
42	Самостоятельные войска ВС РФ - ВДВ, РВСН. Вооружение и военная техника ВДВ, РВСН.	1	Урок	Самостоятельные войска ВС РФ - ВДВ, РВСН. Вооружение и военная техника ВДВ, РВСН.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 43-45, стр.226-234. Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.
43	Самостоятельные войска ВС РФ - ВКС. Вооружение и военная техника ВКС.	1	Урок	Самостоятельные войска ВС РФ - ВДВ, РВСН. Вооружение и военная техника ВДВ, РВСН.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 43-45, стр.226-234. Составление схемы-таблицы организационной структуры самостоятельных войск ВС России.
44	Войска не входящие в ВС РФ - ПВ ФСБ, ВВ МВД, ЖДВ МЖДПиС, ГО МЧС.	1	Урок	Войска не входящие в ВС РФ - ПВ ФСБ, ВВ МВД, ЖДВ МЖДПиС, ГО МЧС.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 46, стр.238. Составление схемы-таблицы организационной структуры Войск не входящих в ВС России.

45	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	Сам. работа	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Презентация "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ"	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ. Изучить воинские звания.
46	Воинские звания и знаки отличия ВС РФ. Входной контроль "ВС РФ".	1	Контр. работа	Воинские звания и знаки отличия ВС РФ. Входной контроль "ВС РФ".	Презентация "Воинские звания и знаки отличия ВС РФ"	Составление схемы-таблицы табеля о рангах ВС РФ. Изучить воинские звания.
	Тема 2.2 . Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ.	4				
47	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	Лекция	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 47, стр.242.
48	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	Сам. работа	Памяти поколений - дни воинской славы России.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 38, стр.198. Составление памятки "Памяти поколений - дни воинской славы России".

49	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Урок	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Презентация "Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе".	Составление памятки "Ордена - почетные награды России"
50	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности.	1	Урок	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 48, стр. 246.
	Тема 2.3 . Воинская обязанность.	4				
51	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	1	Лекция	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Права и обязанности призывника.
52	Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	1	Лекция	Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба

53	Организация воинского учёта и подготовка граждан к военной службе.	1	Лекция	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовка к прохождению воинского учета.
54	Организация медицинского освидетельствования.	1	Лекция	Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Подготовка к прохождению медицинского освидетельствования.
	Тема 2.4 . Основы военной и строевой службы.	12				
55	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Лекция	Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	Права и обязанности военнослужащих и граждан РФ призывного возраста.
56	Общевойсковые уставы: внутренней, строевой, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы.	1	Лекция	Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.	Работа с нормативными документами "Общевойсковые уставы: внутренней,

				предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения	А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	строевой, дисциплинар ной, гарнизонной и караульной службы".
57	Строевая подготовка: строи и управление ими.	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: строи и управление ими.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 58, стр. 288. Отработка строевых приемов.
58	Строевая подготовка: строевые приемы и движение в строю.	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: строевые приемы и движение в строю.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 59, стр. 292. Отработка строевых приемов.
59	Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М.	§ 60, стр. 298. Отработка строевых приемов.

					«Просвещение», 2013 г.	
60	Строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй, подход (отход) к (от) начальнику (а).	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй, подход (отход) к (от) начальнику (а).	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 61, стр. 302. Отработка строевых приемов.
61	Строевая подготовка: строи отделения, походный и развёрнутый, на месте и в движении.	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: строи отделения, походный и развёрнутый, на месте и в движении.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 62, стр. 306. Отработка строевых приемов.
62	Строевая подготовка: движение строя отделения и выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Практ. занятие	Строевая подготовка: движение строя отделения и выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 63, стр. 310. Отработка строевых приемов.

63	Огневая подготовка: порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Практ. занятие	Огневая подготовка: порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 65, стр. 318. Отработка строевых приемов.
64	Огневая подготовка: порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	Практ. занятие	Огневая подготовка: порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 66, стр. 324. Отработка строевых приемов.
65	Огневая подготовка: приёмы и правила стрельбы из автомата (пневматической винтовки).	1	Практ. занятие	Огневая подготовка: приёмы и правила стрельбы из автомата (пневматической винтовки).	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 66, стр. 324. Подготовка к сдаче нормативов.
66	Огневая подготовка: приёмы и правила стрельбы из автомата (пневматической винтовки). Сдача контрольных нормативов.	1	Контр. работа	Огневая подготовка: приёмы и правила стрельбы из автомата (пневматической винтовки).	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М.	Подготовка к учебным сборам.

					«Просвещение», 2013 г.	
	Раздел 3 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12				
	Тема 3.1 . Основы здорового образа жизни .	4				
67	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	1	Лекция	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 24, стр. 128. Подготовка индивидуального проекта на тему: "Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности ".
68	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Лекция	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 25, стр. 132. Подготовка индивидуального проекта на тему: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья».

69	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Лекция	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 28, стр. 148.
70	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	Лекция	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, М. «Просвещение», 2013 г.	§ 29, стр. 152. Подготовка индивидуальных проектов на темы: «Табакокурение и его влияние на здоровье»; «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».
	Тема 3.2 . Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	8				
71	Понятие о кровотечении и ранении.	1	Лекция	Понятие о кровотечении и ранении.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.

72	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Лекция	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.
73	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Лекция	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.
74	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Лекция	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.
75	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	1	Лекция	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.

76	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	1	Лекция	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.
77	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	Лекция	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.
78	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Дифференцированный зачёт.	1	Контр. работа	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Отработка приемов оказания ПМП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; настенная доска с подсветкой; комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, принтер.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью - дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, агитационных роликов, презентаций по безопасности жизнедеятельности;
- использования онлайн-викторин, тестов и олимпиад по ОБЖ;
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт (МО, МЧС, ГОЧС и т.д.).

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:
- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: учебник гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ: учебное пособие гриф УМО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: КНОРУС, 2020. 156 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних учебных заведений/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Юрайт , 2019 . - 432 с.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //Вестник военной информации. 2000. №2
3. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. М. 2006.
4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2015-160 с. : 8 л. 4 л.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ. Общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение , 2012
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9 , 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам).
7. Методика обучения ОБЖ. Пособие для учителя. Л.В.Байбородова Ю.В.Индюков Москва «Владос» 2004.
8. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. М. 2006.

Нормативные документы (действующие редакции):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС".
9. Общевойсковые уставы: внутренней, строевой, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы.

Интернет-ресурсы:

http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
http://0bj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm Книги, пособия по ОБЖ
http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html методическое пособие для учителей ОБЖ
http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html уроки ОБЖ
http://www.school-obz.org/ информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ И ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ:

http://b23.ru/hsoy Тест по Гражданской защите.
http://b23.ru/hso0 Тест по ОВС.
http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/ онлайн – тесты по ОБЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка решения ситуационных задач
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств.	
обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи;	
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от	Устный опрос тестирование. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка решения ситуационных задач.

чрезвычайных ситуаций;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	