

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО
психолого-педагогических дисциплин Директор
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Харченко О.Ю. - преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке специалистов и рабочих по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, начального, среднего или высшего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы учебно-исследовательской деятельности студентов входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины основы учебно-исследовательской деятельности студентов является овладение умениями и знаниями, обеспечивающими формирование ОК 1 – 9, ПК 2.1, ПК 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы документоведческого исследования для решения практических задач на каждом этапе проектирования документационного обеспечения управления;

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

- составлять план исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;

- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и определения, используемые в области научно-исследовательской деятельности;

- основные методы документоведческого исследования;

- состав компонентов методологического аппарата исследования, их особенности, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;

- требования, предъявляемые к оформлению и защите реферата, выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 60% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<i>Раздел 1. Теоретические основы, методика и технологии исследовательской деятельности.</i>			
Тема 1.1. Научное исследование.	Содержание учебного материала		1-2
	1	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности. Основная цель и основной продукт научной деятельности. Три основные группы научных знаний. Междисциплинарный характер современной науки. Основные признаки науки.	
	2	Эмпирический и теоретические уровни научного познания мира. Научно-исследовательская деятельность как один из способов познания действительности.	
	3	Основные направления и виды исследований в документоведении.	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1	Составить терминологический словарь основных понятий, необходимых для изучения данной темы.		
Тема 1.2. Методы документоведческого исследования.	Содержание учебного материала		2
	1	Общее понятие о методах исследования: понятие методов исследования, их классификация. Обоснование и критерии выбора методов документоведческого исследования.	
	2	Общенаучные методы исследования. Методы наблюдения и эксперимента в документоведении. Методы индукции и дедукции. Метод моделирования. Информационный метод в документоведении. Системный метод исследования. Метод анализа. Метод классификации (группировки).	
	3	Специальные методы исследования. Методы предпроектного обследования: изучение документов, непосредственное наблюдение, фотография рабочего дня, самофотография и хронометраж, опрос, анкетирование, графический, статистический методы. Характеристика методов, их значение для документоведческого исследования, сбора исходных данных. Методы анализа результатов предпроектного исследования. Систематизация	

	<p>материалов. Метод сравнения. Графический метод для фиксации результатов предпроектного исследования. Традиционные методы анализа документов: статистический анализ, морфологический анализ, лингвистический анализ. Контекстные методы анализа документов: информационный, проблемно-мотивационный анализ, структурный (тектонический) анализ, контент-анализ. Метод формулярного анализа документа.</p> <p>Методы проектирования рациональной организации ДООУ. Методы унификации и стандартизации. Метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях. Метод экспертизы ценности документов. Метод выделения постоянной и переменной информации. Метод расчета экономической эффективности проекта.</p>		
	Практические занятия	2	
	1 Изучение состава и характеристик общенаучных методов.		
	2 Использование методов документоведческого исследования для решения практических задач проектирования ДООУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1 Составить терминологический словарь основных понятий, необходимых для изучения данной темы.		
	2 Составить лист наблюдения.		
	3 Разработать анкету по изучению затраты рабочего времени специалистов на делопроизводственные операции.		
	4 Составить форму бланка фотографии рабочего дня.		
	5 Составить примерный список методов, необходимых для исследования выделенной проблемы и обоснование порядка их применения.		
	6 Написать реферат по теме.		
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками.	Содержание учебного материала	3	
	1 Группы и виды информационных источников в документоведческих исследованиях.		
	2 Работа с документальными источниками информации. Технология работы с научной литературой.		
	Практические занятия	1	
	1 Поиск информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Разработать алгоритм библиографического поиска в библиотеке.			

	2	Подготовить научно-аналитический обзор по какой-либо теме.		
	3	Составить список терминов, которыми описывается выделенная проблема и их определение с помощью словарно-справочной литературы.		
	4	Систематизировать источники по избранной теме		
	Контрольные работы		1	
Тема 1.4. Научный аппарат, структура и логика исследования.	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав компонентов методологического аппарата исследования, место каждого в структуре исследования. Определение сущности понятий: проблема, тема, объект, предмет исследования. Характеристика понятий: цель, задачи, гипотеза, план исследования.		
	2	Композиция исследовательской работы.		
	3	Этапы проектно-исследовательских работ.		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение упражнений по разработке понятийного аппарата исследования: формулировка темы, определение объекта, предмета исследования.		
	2	Выполнение упражнений по разработке понятийного аппарата исследования: определение цели, задач, гипотезы исследования.		
	3	Составление плана исследования выбранной проблемы.		
	4	Определение основных методологических характеристик собственного исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Разработать аппарат исследования по предложенной проблеме			
2	Составить примерный план к курсовой работе			
Тема 1.5. Формы и содержательное разнообразие исследовательских работ.	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы научного произведения.		
	2	Формы учебно-исследовательских работ. Тематический реферат как учебно-исследовательская работа. Содержание дипломного проектирования.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Составление аннотированного каталога информационных источников по теме (3 источника).			

	2	Составить конспект статьи из периодической печати.		
Тема 1.6. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала		5	
	1	Технические требования к оформлению основного текста. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Требования к соблюдению технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	2	Требования к оформлению приложений: иллюстраций и документов (таблиц, графиков, схем, презентаций и др.).		
	3	Оформление научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы. Краткое библиографическое описание документа. Специфика библиографического описания отдельных видов документов. Аналитическое описание документа. Оформление списка источников и литературы Правила оформления ссылок и цитат. Общие требования к оформлению ссылок. Первичные, повторные и комплексные ссылки. Составление библиографических ссылок на электронные ресурсы. Библиографическое описание неопубликованных документов и ссылки на них.		
	4	Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.		
	Практические занятия		2	
	1	Библиографическая работа исследователя		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить правильно оформленный список литературы к теме курсового проекта. (10 источников)		
	2	Оформление иллюстраций и документов (таблиц, графиков, схем)		
Контрольные работы		1		
Всего:			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности студентов.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения УМК, настенная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: системный блок, монитор ЖК, комплект учебно-методической документации.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности студентов допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью

- дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, презентаций;
- использования онлайн-пособий
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт;
- выполнения теста;
- использования фотоаппарата.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М.: Академический проект, 2019.- 208с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Академия, 2019. – 128с.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2020. - 340 с.
4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта, Наука, 2019. - 288с.
5. Основы информационной культуры: учебно-методический комплекс / сост. Е. Ю. Ильницкая, Н. А. Проходова, Э. С. Бауман; ред. Т. Н. Широкова. – Новосибирск: НГПУ, 2020. – 160 с.
6. Петрова, С.А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А.Петрова, И.А.Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2019. – 208с.
7. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – СПб.: Профессия, 2020. – 416 с.
8. Савина, И. А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / И. А. Савина; под ред. Н. Б. Зиновьевой. – СПб.: Профессия, 2019. - 272 с.
9. Савина, И. А. Методика библиографического описания: практическое пособие / И. А. Савина. - М.: Либерия-Бибинформ, 2021. - 144 с.
10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2019. -244с.

Дополнительные источники:

1. Демидов, А.Б. Философия и методология науки: курс лекций / А.Б. Демидов. – М., 2019 - 102 с.
2. Дулатова, А.Н. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие / А. Н. Дулатова, Н.Б. Зиновьева. - М.: Либерия-бибинформ, 2020. - 176 с.
3. Коряковская, Н.А. Хрестоматия по информационной культуре / Н.А. Коряковцева. - М.: Либерия-Бибинформ, 2020. - 144 с.
4. Российские правила каталогизации / Т. А. Бахтурина [и др.]. – М.: Пашков дом, 2019. - 660 с.
5. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2020. - 592 с.
6. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина.. – СПб.: Профессия, 2019. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать методы документоведческого исследования для решения практических задач на каждом этапе проектирования документационного обеспечения управления	наблюдение и оценка на практических занятиях
работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	наблюдение и оценка на практических занятиях
составлять план исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска	наблюдение и оценка на практических занятиях
оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
основные термины и определения, используемые в области научно-исследовательской деятельности	устный опрос; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; контрольные работы; тестовые задания
основные методы документоведческого исследования	устный опрос; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; контрольные работы; тестовые задания
состав компонентов методологического аппарата исследования, их особенности, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования	устный опрос; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; контрольные работы; тестовые задания
требования, предъявляемые к оформлению и защите реферата, выпускной квалификационной работы	устный опрос; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач; контрольные работы; тестовые задания