

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК УТВЕРЖДЕНО
психолого-педагогических дисциплин Директор
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО: на заседании педсовета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Харченко О.Ю. - преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Содержание программы предусматривает практическую подготовку в объёме 60% от учебной нагрузки.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	18
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины педагогика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы природопользования.		29	
Тема 1.1. Понятие, структура природопользования. Виды, формы и типы природопользования.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие природопользования: а) Общее понятие природопользования. б) Природопользование как практическая деятельность человека. в) Природопользование как наука.	2	
	2 Формы и виды природопользования.	1	
	3 Типы природопользования: а) Рациональное и нерациональное природопользование. б) Принципы рационального природопользования.	1	
	4 Контрольная работа «Понятие природопользования. Типы природопользования».	1	
	Практические занятия Определение «рационального» и «нерационального» природопользования в хозяйственной деятельности человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря основных понятий.	3	
Тема 1.2. Природные ресурсы как материальная основа природопользования.	Содержание учебного материала	7	1
	1 Классификация природных ресурсов: а) Классификация природных ресурсов по происхождению. б) Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. в) Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.	2	
	2 Природноресурсный потенциал России.	2	
	Практические занятия Классификация природных ресурсов. Выявление обеспеченности регионов России природными ресурсами.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения (Выполнение компьютерной презентации) по теме «Лесные ресурсы России» Подготовка сообщения (выполнение компьютерной презентации) по теме	9	

		«Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России» Подготовка сообщения (выполнение компьютерной презентации) по теме «Природно-ресурсный потенциал Волгоградской области»		
Тема 1.3. Взаимодействие общества и природы и его последствия.	Содержание учебного материала		9	1
	1	Особенности взаимодействия общества и природы.	1	
	2	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на природную среду.	1	
	3	Основные направления изменений природной среды под воздействием человека: а) Истощение природных ресурсов. б) Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека. в) Нарушение структуры и деградация ландшафтов.	3	
	Практические занятия Антропогенное воздействие на окружающую среду. Анализ последствий человеческой деятельности в природе. Анализ основных источников загрязнений природной среды. Выявление способов предотвращения негативного воздействия человека на природную среду.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения (выполнение компьютерной презентации) по теме «Естественные источники загрязнения атмосферы».		3	
Тема 1.4. Глобализация проблем природопользования.	Содержание учебного материала		7	1
	1	Понятие экологического кризиса, его структура и признаки. Пути выхода.	1	
	2	Глобальные проблемы экологии.	1	
	3	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	
	4	Контрольная работа «Общие основы природопользования»	1	
	Практические занятия Анализ глобальных проблем экологии. Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения (выполнение компьютерной презентации) по теме «Экологические кризисы», «Экологические катастрофы».		3	

	ответственность за экологические правонарушения. Подготовка сообщения (выполнение компьютерной презентации) по теме «Международные объекты охраны природной среды»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения УМК, настенная доска с подсветкой.

Технические средства обучения: системный блок, монитор ЖК, комплект учебно-методической документации.

В процессе освоения студентами содержания программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования допускается использование на занятиях мобильных телефонов с целью

- дополнительного поиска информации по учебному предмету;
- просмотра обучающего видео, презентаций;
- использования онлайн-пособий
- поиска нужной информации или перехода на необходимый сайт;
- выполнения теста;
- использования фотоаппарата.

Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося в условиях дистанционного обучения

Согласно «Положению о введении дистанционного обучения и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (утверждено Приказом № 105 от 06.04.2020 г.) определены условия дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных программах в ГБПОУ (далее колледж) в образовательном процессе.

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном и динамиками либо мобильное техническое устройство (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- установленное на компьютере или телефоне приложение «В контакте».

В условиях дистанционного обучения задания студентам, не имеющим возможности работать с приложением «В контакте», рассылаются на электронную почту; обучающимся обеспечивается доступ к учебным материалам преподавателей, размещенным в сервисе «Облачное хранение».

Лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) так же могут размещаться в учебной группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М.: Юрайт, 2017. - 354 с.
2. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум / Т.Ф. Гурова, И.В. Назаренко. - М.: Юрайт, 2018. - 223 с.
3. Корытный, Л.М. Основы природопользования: учеб. пособие / Л.И. Корытный, Е.В. Потапова, Е.В. Потапова. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.
4. Кузнецов, Л.М. Основы природопользования и природообустройства: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков. – М.: Юрайт, 2017. – 304 с.

5. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие / О.Н. Полищук. - СПб.: Проспект науки, 2019. - 144 с.
6. Природообустройство: учебник / А.И. Голованов [и др.]. - СПб.: Лань, 2019.- 560 с.

Дополнительные источники:

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования. Учебник / А.Г. Емельянов. - М.: 2019.
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования. Учеб пособ для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: 2019.
3. Коробкин, В.И. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.И. Голованова. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 560с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e-lanbook.com)
5. Хотунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. Учеб пособие / Ю.Л. Хотунцев. - М.: 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	выполнение практических работ; ситуативные упражнения; индивидуальные и групповые творческие задания; подготовка презентации; реферативные работы; контрольные работы
Знания:	
Особенности взаимодействия общества и природы	устный опрос; ситуативные упражнения; тестовые задания; реферативные работы
Природоресурсный потенциал России	устный опрос; заполнение таблицы
Принципы и методы рационального природопользования	устный опрос; выполнение опорных схем; выполнение практических заданий
Правовые и социальные вопросы природопользования	устный опрос; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач