

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора



  
Г.И. Василенко  
20.04.2023 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дубовка 2022

## Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» является Волгоградская область.

Полное наименование учебного заведения:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
Адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, дом 81
Электронная почта:	<a href="mailto:dpk@volganet.ru">dpk@volganet.ru</a>
Web страница:	<a href="http://www.dpk2005.ru">www.dpk2005.ru</a>
Директор:	Бочкарева Оксана Анатольевна
Телефон приемной: телефон директора:	8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по учебной работе: Телефон:	Худова Валентина Викторовна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по научно-методической работе: Телефон:	Василенко Гульнара Израиловна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по воспитательной работе: Телефон:	Гусева Зоя Павловна 8(84458) 3-10-40
Заведующий учебно-производственной практикой: Телефон	Садкова Людмила Михайловна 8(84458) 3-10-40
Главный бухгалтер: Телефон:	Кучерук Наталья Викторовна 8(84458) 3-26-59
Юридический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы,81
Фактический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы,81

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей

обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65, от 30.07.2020 г. № 568;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.04.2021 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893, ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию. Срок действия - бессрочно.

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

ГБПОУ «Дубовским педагогическим колледжем» в 2022 году реализуются программы среднего профессионального образования -

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

В 2022 году в колледже реализуются 6 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки) в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования (в 2021 году реализовывалось 5 программ):

1. С 2022 года осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа; базовой подготовки,

2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки,

3. 44.02.01 Дошкольное образование, углубленной подготовки,

4. 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки,

5. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовой подготовки,

6. 49.02.01 Физическая культура, углубленной подготовки.

Контингент обучающихся на 1 октября 2022 года составлял 408 человек, из них: по очной форме обучения 408 человек, в том числе 86 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения (внебюджет) (в 2021 году – 384 и 86 соответственно).

Таблица 1

Контингент обучающихся

	Код специальности	Наименование специальности	Контингент обучающихся (чел.)				Прием 2022г. (чел.)		Выпуск 2022г. (чел.)	
			на 01.10.2021		на 01.10.2022		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет				
1	39.02.01	Социальная работа	0	0	25	0	25	0	0	0
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	72	0	77	0	27	0	31
3	44.02.01	Дошкольное образование	95	0	95	0	25	0	18	0
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	101	0	97	0	25	0	21	0
5	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	14	0	9	0	0	0	0
6	49.02.01	Физическая культура	102	0	105	0	25	0	18	0

Всего:	298	86	322	86	100	27	57	3 1
--------	-----	----	-----	----	-----	----	----	--------

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения колледж ежегодно выполняет его на 100%. В 2022 году принято на 1 курс 127 студентов (в 2021 году – 106 студентов). В 2022 году по ППСЗ по договору на оказание платных образовательных услуг зачислены 27 человек, что на 4 человека меньше, чем в предыдущем году.

Таблица 2

Средний балл аттестата студентов, зачисленных в 2022 году

№ п/ п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	39.02.01 Социальная работа	4,2
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2
3.	49.02.01 Физическая культура	3,9
4.	44.02.01 Дошкольное образование	3,8
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,35
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Не было набора

В течение 2022 года были отчислены 46 студентов: из них переведены внутри образовательной организации на другую специальность – 6 человек, в другие профессиональные образовательные организации – 5 человек, по другим причинам – 35 человек. Прибыли 32 студента: переведены внутри образовательной организации на другую специальность 6 человек, 3 человека переведены из других образовательных учреждений, 2 человека восстановлены из числа ранее отчисленных.

Численность обучающихся возрасла: в 2022 году на 6% по сравнению с предшествующим годом. Этот показатель достигнут в основном за счет открытия специальности 39.02.01 Социальная работа и увеличился прием студентов на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения.

Средняя наполняемость группы составляет 25 человек.

Таблица 3

Достижения студентов  
ГБПОУ «Дубовского педагогического колледжа» 2022 год

**Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня  
(и выше) во втором полугодии  
2021 – 2022 учебного года**

Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
<p>Региональная НПК «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» (ФГБОУ Инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал, с 15.02.22 по 01.03.22 г.)</p>	<p><i>Боксан А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 2 степени</b> <i>Рук. Садкова Л.М.</i></p> <p align="center"><i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p> <p><i>Заерко Ю.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», <i>Кежнер М.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», <i>Шихахмедова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» <i>Рыбальченко Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 3 степени</b> <i>Шлыкова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 3 степени</b> <i>Сергеева Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 3 степени</b></p> <p align="center"><i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Игнатьева В.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> <i>Курнатова С.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> <i>Ушмаева Л.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> <i>Михайлова Т.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b></p>
<p>Региональная НПК «Героико-патриотическое воспитание молодежи: опыт, методика, современность» ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова, (25.02.2022 г.)</p>	<p><i>Михайлова Т.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Большая история малой родины: место и люди» - <b>диплом за 1 место</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>Региональная НПК «Мир моей профессии» (ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», 31.03.2022 г.)</p>	<p><i>Поцелуева Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 1 степени</b> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Ушмаева Л.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности детского волонтерства в начальных классах» - <b>диплом 3 степени</b> <i>Попова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование информационно-образовательных технологий воспитания духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <b>диплом 3 степени</b> <i>Рук. Садкова Л.М.</i> <i>Глуценко А.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», - <b>диплом 2 степени</b> <i>Гамзатова З.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 3 степени</b></p>
<p>Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства для студентов творческих профессий СПО «<b>АРТСфера</b>» (ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», 10.01.2022 г.)</p>	<p><i>Курнатова С.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», номинация «В области фото-искусства», «Субъектив», «Память о Великой Победе» - <b>диплом 2 степени</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Шлыкова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», номинация «В области фото-искусства», «Субъектив», «Память о Великой Победе» - <b>диплом 2 степени</b> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p>
<p>Региональная научно-исследовательская конференция для студентов ПОО и обучающихся общеобразовательных учреждений «<b>Культура, образование, искусство: актуальные вопросы развития в XXI веке</b>» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 04.04.2022 г.)</p>	<p><i>Попова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование информационно-образовательных технологий воспитания духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <b>диплом 3 степени</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>Региональная историко-краеведческая конференция «<b>О край родной, край сердцу милый!</b>» (ГАПОУ «Себряковский технологический техникум», 13.05.2022 г.)</p>	<p><i>Тарасова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Воспитание любви к родной истории у младших школьников посредством создания виртуальной экскурсии в рамках внеурочной деятельности» - <b>сертификат</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>Межрегиональная НПК</p>	<p><i>Шевчук В.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Взаимодействие</p>

<p>старшеклассников и студентов  <b>«Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»</b>  (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»,  27.04.2022 г.)</p>	<p>воспитателя, детей и родителей в решении проблемы экологического воспитания дошкольников» - <i>сертификат</i>  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  Исланова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование межэтнической толерантности у подростков в общеобразовательной среде»  <i>Рук. Смоляева Н.В.</i>  Голубева С., Никулина П., студентки специальности «Дошкольное образование», «Книга, несущая свет» как средство подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» - <i>сертификат</i>  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  Радченко Э., студентка специальности «Физическая культура», «Формирование ценности ЗОЖ у студентов Дубовского педагогического колледжа» - <b>диплом 2 степени</b>  <i>Рук. Гусева З.П.</i>  Игнатъева В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности»  <i>Рук. Хачатурян М.Г.</i>  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  Шихахмедова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Возможности технологий веб-квеста в обучении и воспитании младших школьников»  Поцелуева Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование чат-ботов в работе с младшими школьниками»  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  Сайфидарова С., Попова А., студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Телекоммуникационный проект. Использование информационно-образовательных технологий и коммуникативно-диалоговых в воспитании духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <b>диплом 1 степени</b>  Игнатъева В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни в общеобразовательных организациях»  Курнатова С., студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», «Педагогическая технология экологического волонтерства в разделе дошкольного и начального образования как средство решения эколого-нравственных проблем» - <b>диплом 3 степени</b>  Ушмаева Л., студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», «Формирование нравственного сознания детей дошкольного возраста посредством организации детско-родительского волонтерства» - <b>диплом 2 степени</b></p>
<p>XIII Региональный научно-исследовательский конкурс <b>«Новое поколение выбирает науку» среди старшеклассников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области</b>  (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», 25.02.2022 г.)</p>	<p>Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Телекоммуникационный проект. Использование информационно-образовательных технологий и коммуникативно-диалоговых в воспитании духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <b>диплом 2 степени</b>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  Подсевалова А., студентка специальности «Право и ОСО» «Семантические диалектизмы» – <b>диплом 1 степени</b>  <i>Рук. Саксеева А.В.</i></p>
<p>Региональный конкурс видеопрезентаций "Я и мой наставник" (ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", 20.01.2022 - 10.03.2022)</p>	<p>Подсевалова А.А., студентка специальности «Право и ОСО», номинация СТУДЕНТ - СТУДЕНТ – <b>диплом 3 степени</b>  <i>Рук. Саксеева А.В.</i></p>
<p>Региональный конкурс <b>«Открытая защита индивидуальных проектов обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»</b>  (ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»,  29.04.2022 г.)</p>	<p>Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах»  «Телекоммуникационный проект. Использование информационно-образовательных технологий и коммуникативно-диалоговых в воспитании духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <i>сертификат</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>XVI Международный студенческий форум <b>«Векторы образования: традиции и инновации»</b>  (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,  19.05.2022 г.)</p>	<p>Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование информационно-образовательных технологий и коммуникативно-диалоговых в воспитании духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <b>диплом 1 степени</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  Шевчук В., студентка специальности «Дошкольное образование», «Проект «Экологический театр своими руками» как средство личностно-профессионального развития студентов» - <b>диплом 2 степени</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  Подсевалова А., студентка специальности «Право и ОСО» «Экология речевой культуры средств массовой информации в аспекте юрислингвистики», - <b>диплом участника</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207  <i>Рук. Саксеева А.В.</i>  Шихахмедова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом участника</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207</p>

	<p>Рук. Смоляева Н.В. Рук. Зайцева Н.В. Шихахмедова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом участника</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207 Тиркашева О., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом участника</b> Приказ от 01.06.2022 № 01-01-207</p>
<p>VI Региональный творческий конкурс на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего» (ГБПОУ ПУ № 44), 01.05.2022 г.)</p>	<p>Конкурс «Профессиональный слоган» Рук. Садкова Л.М. Сидельникова С., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Бегусова А., студентка специальности «Дошкольное образование» Боксан А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Глуценко А., студентка специальности «Дошкольное образование» Заерко Ю., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Рук. Саксеева А.В. Долгова А., студентка специальности «Документационное обеспечения управления и архивоведения» Рук. Зайцева Н.В. Гусева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Тиркашева О., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Шихахмедова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Хусаинова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Конкурс письменный работ – эссе Рамазанова Э., студентка специальности «Физическая культура», - <b>диплом 3 степени</b> Рук. Саксеев М.В. Рук. Саксеева А.В. Долгова А., студентка специальности «Документационное обеспечения управления и архивоведения», <b>сертификат</b> Зимин В., студент специальности «Физическая культура», - <b>сертификат</b> Конкурс профессиональный логотип Рук. Саксеева А.В. Долгова А., студентка специальности «Документационное обеспечения управления и архивоведения», - <b>диплом 2 степени</b> Зимин В., студент специальности «Физическая культура», - <b>сертификат</b> Конкурс письменный работ – эссе Рук Василенко Г.И. Голубева С.Г. – <b>диплом 1 степени</b> Чибрикова Т.А. - <b>диплом 2 степени</b> Шевчук В.С. – <b>диплом 2 степени</b> Духанина М.А. - <b>диплом 3 степени</b> Никулина П.Н. - <b>диплом 3 степени</b> Карпова П.А. – <b>сертификат</b> Кузнецова П.В. – <b>сертификат</b> Трубникова Д.А. – <b>сертификат</b> Рук. Заболотнева И.Б. Никулина П., студентка специальности «Дошкольное образование», «Кто он современный воспитатель? Какими личностными качествами должен обладать воспитатель?» Голубева С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Кто он современный воспитатель? Какими личностными качествами должен обладать воспитатель?» Шевчук В., студентка специальности «Дошкольное образование», «Современный педагог – кто он?» Сайфидарова С., Попова А., студентки специальности «Дошкольное образование», «Учитель будущего, какой он?» Конкурс «Лучшая профориентационная реклама» Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Приходите учиться в наш колледж» - <b>диплом 1 степени</b> Рук. Заболотнева И.Б.</p>
<p>II Межрегиональная НПК «От творчества к исследованию» для студентов профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 24.01.2022 г.)</p>	<p>Шлыкова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> Рук. Смоляева Н.В. Рук. Зайцева Н.В. Рыбальченко Е., Рыбальченко М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 1 степени</b> Шихахмедова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 2 степени</b> Рук. Садкова Л.М. Боксан А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> Дускалиева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> Заерко Ю., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>сертификат</b> Павленко А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 2 степени</b> Сидельникова С., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 2 степени</b> Филёва К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 3 степени</b></p>

	<p><i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Ушмаева Л.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Внеурочная деятельность младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни в общеобразовательных организациях» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Игнатьева В.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни в общеобразовательных организациях» - <b>диплом за 1 место</b></p> <p><i>Курнатова С.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагогическая технология экологического волонтерства в как средство решения эколого-нравственных проблем» - <b>диплом за 1 место</b></p> <p><i>Михайлова Т.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование нравственного сознания детей дошкольного возраста посредством организации детско-родительского волонтерства» - <b>диплом за 3 место</b></p>
<p>VI межрегиональный открытый конкурс социальных проектов школьников и учащихся СПО (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Институт истории, международных отношений и социальных технологий, Кафедра педагогики, психологии и социальной Работы, 28.05.2022 г.)</p>	<p><i>Попова А.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Телекоммуникационный проект. Использование информационно-образовательных технологий и коммуникативно-диалоговых в воспитании духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>VI региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 17.05.2022 г.)</p>	<p><i>Секция 1 «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся»</i></p> <p><i>Рук. Карабутина Т.А.</i></p> <p><i>Зимин Я., Вильченко В., Захарова В.,</i> студенты специальности «Физическая культура», «Труженики тыла» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p><i>Донковцева Д., Фарамузова Д., Захарова В.,</i> студенты специальности «Преподавание в начальных классах», «Наши прадеды на защите Отечества» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Серов Я., Закин А., Матыгина Д.,</i> студенты специальности «Право и ОСО», «Наши прадеды на защите Отечества» - <b>диплом в номинации «За практическую направленность исследования»</b></p> <p><i>Мельников С., Гайдамакин Н., Гуренко М., Косов К.,</i> студенты специальности «Физическая культура» - <b>диплом в номинации «За стремление к познанию»</b></p> <p><i>Абубакирова Х., Арова Ю., Ситникова К., Дубаненко А., Шачнева Д.,</i> студенты специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом в номинации «За глубину исследования»</b></p> <p><i>Секция 2. «Проектно-исследовательская деятельность как средство воспитания патриотизма у детей и молодежи»</i></p> <p><i>Рук. Хачатурян М.Г.</i></p> <p><i>Исаева С.,</i> студентка специальности «Дошкольное образование», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Ридванова С.,</i> студентка специальности «Дошкольное образование», «Фольклор как средство патриотического воспитания детей – дошкольников» - <b>диплом победителя в номинации «Возвращение к истокам»</b></p> <p><i>Рук. Волошко Г.П.</i></p> <p><i>Ермилова Д.,</i> студентка специальности «Дошкольное образование», «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Хусаинова А.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», проект «Шিশлянников В.И. – участник Великой Отечественной войны» - <b>диплом в номинации «Вклад и сохранение истории малой родины»</b></p> <p><i>Шихахмедова А.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», проект «На огненной черте» - <b>диплом 3 степени</b></p> <p><i>Рук. Садкова Л.М.</i></p> <p><i>Черняхович И.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Методические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников на занятиях по изобразительному искусству» - <b>диплом в номинации «Актуальность исследования»</b></p> <p><i>Глуценко А.,</i> студентка специальности «Дошкольное образование», «Особенности духовно-нравственного воспитания детей на занятиях по изобразительному искусству» - <b>диплом победителя в номинации «За поддержание традиций»</b></p> <p><i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p> <p><i>Шихахмедова А.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики» - <b>диплом 1 степени</b></p> <p><i>Исланова Л.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Пути формирования ценностного отношения младших школьников к национальным традициям средствами внеурочной деятельности» - <b>диплом в номинации «Глубина и научность изложения»</b></p> <p><i>Рук. Карабутина Т.А.</i></p> <p><i>Буров В.,</i> студент специальности «Право и ОСО», «Горжусь своим прадедушкой», - <b>диплом в номинации «Первые шаги в науку»</b></p> <p><i>Макарова А.,</i> студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Горжусь своим прадедушкой», - <b>диплом 2 степени</b></p> <p><i>Бурменская Я., Ляпина М.,</i> студентки специальности «Дошкольное образование», «У войны не женское лицо...» - <i>сертификат</i></p>

	<p><i>Рук. Шалаева Ю.В.</i>  <i>Поцелуева Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование патриотических чувств учащихся на уроках математики средствами веб-квеста» - <b>диплом 3 степени</b>.  <i>Секция 3. «Патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности»</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  <i>Попова А., Сайфидарова С.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Телекоммуникационный проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» - <i>сертификат</i>  <i>Тарасова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Воспитание любви к родной истории у младших школьников посредством виртуальной экскурсии в рамках внеурочной деятельности» - <b>диплом победителя в номинации «За практико-ориентированный подход»</b>  <i>Шлыкова А., Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности организации виртуальной экскурсии как средства патриотического воспитания» - <b>диплом 3 степени</b>  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  <i>Голубева С., Никулина П.</i>, студентки «Дошкольное образование», проект «Книга, несущая свет» - <i>сертификат</i>  <i>Шевчук В.</i>, студентка «Дошкольное образование», «Взаимодействие воспитателя, детей и родителей по воспитанию у дошкольников бережного отношения к родной природе» - <b>диплом 2 степени</b>  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  <i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Цикл виртуальных экскурсий в сервисе Calameo как средство формирования патриотических чувств обучающихся» - <i>сертификат</i>  <i>Тиркашьева О.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование патриотических качеств обучающихся через интерактивные игры созданные в Genially» - <i>сертификат</i>  <i>Близнюк Н.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Городской фотокросс на страницах социальных сетей или сайта для формирования патриотического сознания студентов» - <b>диплом победителя в номинации «За творческий подход»</b>  <i>Хусаинова А., Шлыкова А.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование Qr- технологий в работе патриотического воспитания обучающихся» - <b>диплом 1 степени</b>  <i>Никонова Д., Филева К.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Эффективность использования чат ботов в процессе формирования патриотических качеств студентов колледжа» - <b>Диплом победителя в номинации «За инновационный подход»</b>  <i>Рук. Карабутина Т.А.</i>  <i>Числова И.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Горжусь своим прадедушкой» - <i>сертификат</i>  <i>Бакаушина А., Воскресенков В.</i>, студенты специальности «Физическая культура», «Россия в современном мире» - <i>сертификат</i>  <i>Панченко С.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», проект «Мои родственники на защите Отечества» - <i>сертификат</i></p>
<p>VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 01.04.2022 г.)</p>	<p><i>Конкурс творческих работ «Коллаж» (очный тур)</i>  <i>Рук. Садкова Л.М.</i>  <i>Витаева А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это звучит гордо» - диплом в номинации «Лучшая колор-гамма»  <i>Грищенко Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - диплом в номинации «Оригинальность художественного подхода в раскрытии темы»  <i>Кежнер М.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагог – это здорово» - <i>сертификат</i>  <i>Сивукова В.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это наше все» - <i>сертификат</i>  <i>Глуценко А.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Обучать – значит вдвойне учиться» - <i>сертификат</i>  <i>Сергеева Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Лучший учитель» - <i>сертификат</i>  <i>Шевчук В.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Обучать – значит вдвойне учиться» - <b>диплом 3 степени</b>  <i>Чехранова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагог – это ВСЁ!» - <i>сертификат</i>  <i>Ушмаева Л.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это ВСЁ!» - <b>диплом в номинации «Использование нетрадиционных художественных материалов»</b>  <i>Боксан А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Иди за мной» - <i>сертификат</i>  <i>Рук. Шалаева Ю.В.</i>  <i>Кайранова А., Утешева Ш.</i>, студентки специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – цветок, растущий в будущее» - <i>сертификат</i>  <i>Мельникова Ю.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – пример для подражания» - <i>сертификат</i>  <i>Коцюба С., Бегусова А.</i>, студентки специальности «Дошкольное образование», Воспитатель – человек, в руках которого растёт душа, - <b>диплом в номинации «Использование нетрадиционных художественных материалов»</b></p>

Дружинина Л., Майданец К., студентки специальности «Дошкольное образование», Воспитатель года 2022 – *сертификат*

Бурменская Я., Ляпина М., студентки специальности «Дошкольное образование», «Портрет идеального воспитателя» - **диплом 1 степени**

Рук. Саксеева А.В.

Рамазанова Э., студентка специальности «Современный учитель физической культуры – это ...» - **диплом 2 степени**

Рук. Смоляева Н.В.

Кирпа К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Портрет ПЗКЛ учителя начальных классов» - *сертификат*

Сайфидарова С., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Гороскоп ПЗКЛ учителя начальных классов на 2021-2022 год» - **диплом 3 степени**

Витаева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - *сертификат*

Исланова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - *сертификат*

Кежнер М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - *сертификат*

Рук. Зайцева Н.В.

Хусаинова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Пусть же содержание вашего труда имеет продолжение в ваших учениках...» - *сертификат*

Шихахмедова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Преподавание – искусство отдавать» - **диплом 3 степени**

Тиркашьева О., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель» - *сертификат*

Гусева А., Дронова О., студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя. - И. Гете» - **диплом 2 степени**

Кирпа К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель - не профессия, а звание» - диплом в номинации «Оригинальность композиции» - *сертификат*

Рук. Папсуева Ю.В.

Тарасова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - **диплом в номинации «Творческий подход»**

Конкурс творческих работ «Коллаж» (заочный тур)

Рук. Садкова Л. М.

Курнатова С., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагог – здорово» - *сертификат*

Исланова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагог – здорово» - *сертификат*

Никулина С., студентка специальности «Дошкольное образование» Больше смеха – *сертификат*

Голубева С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – это звучит гордо» - *сертификат*

Тарасова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Источник вдохновения – ребенок!» - *сертификат*

Черняхнович И., студентка специальности «Дошкольное образование», «Учить – это призвание» - **диплом в номинации «Высокий художественный уровень»**

Троценко К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это здорово» - *сертификат*

Никуйко С., студентка специальности «Дошкольное образование» Воспитатель – это волшебник – *сертификат*

Гамзатова З., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагог – это круто» – *сертификат*

Рук. Шалаева Ю.В.

Глуценко А., Никуйко С., студентки специальности «Дошкольное образование», «Образ педагога детского сада» - **диплом в номинации «Оригинальность композиции»**

Цигулева Н., студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – волшебник» - **диплом в номинации «Идеальная колоритная гамма»**

Рук. Смоляева Н.В.

Демчук А., студентка специальности «Физическая культура», «Взаимосвязь ЗУН и ПЗКЛ учителя физической культуры» - *сертификат*

Бурменская Я., студентка специальности «Дошкольное образование», «Календарь ПЗКЛ воспитателя ДОУ» - *сертификат*

Холодова Т., студентка специальности «ДОУ и ОСО», «Словарь ПЗКЛ документоведа» - *сертификат*

Федерякина Д., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - *сертификат*

Холодова Т., студентка специальности «ДОУ и ОСО», «Современный делопроизводитель – это...» - **диплом в номинации**

Рук. Саксеева А.В.

Конкурс творческих работ – эссе (очный тур)

Рук. Заболотнева И.Б.

Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», Учитель будущего, какой он? Диплом в номинации «За нацеленность на личностно-профессиональное развитие» - *сертификат*

Шевчук В., студентка специальности «Дошкольное образование», Современный педагог – кто он? - *сертификат*

Рук. Василенко Г.И.  
Голубева С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - **диплом 3 степени**  
Мартыненко А., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - **сертификат**  
Рук. Хачатурян М.Г.  
Кужоль - Яснопольский О., студент специальности «Физическая культура», «Моя профессия: учитель физической культуры» - **диплом в номинации «За оригинальность»**  
Дружинина Л., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - **сертификат**  
Исаева С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Современный воспитатель» - **диплом в номинации «За преданность профессии»**  
Белюсова Е., студентка специальности «Дошкольное образование», «Личностные качества воспитателя» - **сертификат**  
Никулина П., студентка специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия – моё призвание» - **диплом 2 степени**  
Духанина М., студентка специальности «Дошкольное образование», «Я – воспитатель» - **сертификат**  
Рук. Куропятникова Е.В.  
Ширяев А., студент специальности «Физическая культура», «Профессия учителя физической культуры» - **диплом 3 степени**  
Демчук А., студентка специальности «Физическая культура», «Профессия учителя физической культуры» - **сертификат**  
Рук. Саксеева А.В.  
Вильченко В., студентка специальности «Физическая культура», «Ценности учителя физической культуры» - **диплом в номинации «За лучшую аргументацию»**  
Долгова О., студентка специальности «ДОУ», «Профессия делопроизводителя сегодня и завтра» - **диплом в номинации «За преданность профессии»**  
Рук. Семенюхина Н.В.  
Сергеева Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель будущего» - **диплом 1 степени**  
Михайлова Т., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель будущего» - **сертификат**  
Рук. Смоляева Н.В.  
Злобина Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Быть учителем – это сложно?» - **сертификат**  
Витаева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Быть учителем – это сложно?» - **сертификат**  
Хусаинова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессия учитель – мой выбор» - **диплом в номинации «За лучшую аргументацию»**  
Филева К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия - учитель начальных классов и я в ней» - **диплом в номинации «За творческий подход»**  
Исланова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Мой первый идеальный учитель» - **сертификат**  
Сергеева Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессионал будущего» - **сертификат**  
Кежнер М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «ПЗКЛ учителя начальных классов» - **сертификат**  
Рук. Харченко О.Ю.  
Ляпина М., студентка специальности «Дошкольное образование», «Великие высоким слогом о личности педагога» - **сертификат**  
Никуйко С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Великие высоким слогом о личности педагога» - **диплом в номинации «За преданность профессии»**  
Конкурс творческих работ «Эссе» (заочный тур)  
«Моя профессия – сегодня и завтра»  
Никулина П., студентка специальности «Дошкольное образование», «Кто он, современный воспитатель?» - **сертификат**  
Рук. Заболотнева И.Б.  
Кострюков Я., студент специальности «Физическая культура», «Какими качествами личности должен обладать учитель физической культуры» - **диплом в номинации «За лучшую аргументацию»**  
Рук. Куропятникова Е.В.  
Рук. Василенко Г.И.  
Кузнецова П., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель» - **сертификат**  
Трубникова Д., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель» - **сертификат**  
Чибрикова Т., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель» - **сертификат**  
Рук. Хачатурян М.Г.  
Клищенко Е., студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель... Каким он должен быть?» - **сертификат**  
Ридванова С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель... Каким он должен быть?» - **диплом 1 степени**  
Курмангазиева К., студентка специальности «Дошкольное образование», «Я – воспитатель» - **сертификат**  
Рук. Саксеева А.В.

	<p>Москалева Ю., студентка специальности «ДОУ», «Профессия делопроизводителя сегодня и завтра» - <i>сертификат</i></p> <p>Подсевалова А., студентка специальности «Право и ОСО», «Юрист – это профессия, которая вдохновляет» - <i>сертификат</i></p> <p>Холодова Т., студентка специальности «ДОУ и ОСО», «Качества современного делопроизводителя» - <b>диплом 1 степени</b></p> <p>Токарев М., студент специальности «ДОУ и ОСО», «Моё призвание - юриспруденция» - <i>сертификат</i></p> <p>Рук. Саксеев М.В.</p> <p>Рамазанова Э., студентка специальности «Физическая культура», «Моя будущая профессия – учитель физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Кучерова Н., студентка специальности «Физическая культура», «Каким должен быть учитель физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Зимин В., студент специальности «Физическая культура», «Я и моя профессия» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p>Кудрявец А., студентка специальности «Физическая культура», «Миссия учителя физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Рук. Семенихина Н.В.</p> <p>Грищенко Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Каким должен быть современный учитель?» - <i>сертификат</i></p> <p>Курнатова С., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия – учитель начальных классов» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p>Попова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это призвание!» - <i>сертификат</i></p> <p>Рук. Смоляева Н.В.</p> <p>Конкурс творческих работ «Эссе» (заочный тур)</p> <p>«Портрет профессионала»</p> <p>Голубева С., студентка специальности «Дошкольное образование», «Кто он, современный воспитатель?» - <b>диплом 3 степени</b></p> <p>Рук. Заболотнева И.Б.</p> <p>Подсевалова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Какими качествами личности должен обладать юрист?» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p>Рук. Смоляева Н.В.</p> <p>Рук. Василенко Г.И.</p> <p>Никулина П., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель» - <i>сертификат</i></p> <p>Духанина М., студентка специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - <b>диплом 1 степени</b></p> <p>Рук. Хачатурян М.Г.</p> <p>Щербакова А., студентка специальности «Дошкольное образование», «Личность воспитателя – залог профессионального успеха» - <i>сертификат</i></p> <p>Джубанаев Р., студент специальности «Физическая культура», «Личностные качества учителя физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Усагалиев А., студент специальности «Физическая культура», «Личностные качества учителя физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Шевчук В., студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель» - <i>сертификат</i></p> <p>Долгова О., студентка специальности «ДОУ», «Моя профессия - делопроизводитель» - <i>сертификат</i></p> <p>Токарев М., студент специальности «Право и ОСО», «Моё призвание - юриспруденция» - <i>сертификат</i></p> <p>Холодова Т., студентка специальности «ДОУ», «Моя профессия - делопроизводитель» - <b>диплом 1 степени</b></p> <p>Рук. Саксеев М.В.</p> <p>Кудрявец А., студентка специальности специальность «Физическая культура», «Миссия учителя физической культуры» - <i>сертификат</i></p> <p>Зимин В., студент специальности «Физическая культура», «Я и моя профессия» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p>Рук. Семенихина Н.В.</p> <p>Ушмаева Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия – учитель начальных классов» - <i>сертификат</i></p> <p>Бисингалиева Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытия» - <i>сертификат</i></p>
<p>Региональная Олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ПОО (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 23.05.2022 г.)</p>	<p>Шелков Д., студент специальности «Право и ОСО» - <b>диплом за 3 место</b></p> <p>Рыбальченко Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом за 2 место</b></p> <p>Рыбальченко М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом за 1 место</b></p> <p>Замфилов В., студент специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p>
<p>Региональная олимпиада профессионального мастерства среди студентов I курсов ПОО и обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательной школы по дисциплине «Русский язык» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова, 20.04.2022 г.)</p>	<p>Рук. Саксеева А.В.</p> <p>Подсевалова А., студентка специальности «Право и ОСО» - <b>диплом за 1 место</b></p> <p>Заикин А., студент специальности «Право и ОСО» - <b>диплом за 2 место</b></p> <p>Вильченко В., студентка специальности «Физическая культура» - <b>диплом за 2 место</b></p> <p>Рамазанова Э., студентка специальности «Физическая культура» - <b>диплом за 2 место</b></p> <p>Зимин В., студент специальности «Физическая культура» - <b>диплом за 3 место</b></p>

<p>Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы» (Союз Писателей России, Министерство обороны РФ, Министерство просвещения РФ, Министерство культуры РФ, Российская государственная библиотека, Издательский дом «Не секретно». Волгоградская область вошла в список региональных партнеров Конкурса, до 01.05.2022 г.)</p>	<p><i>Рук. Саксеева А.В.</i>  <i>Рамазанова Э.</i>, студентка специальности «Физическая культура», номинация «Публицистика» - <i>сертификат участника</i>  <i>Подсевалова А.</i>, студентка специальности «Право и ОСО», номинация «Поэзия» - <i>сертификат участника</i></p>
---	---

Таблица 4

**Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня (и выше) в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года**

Наименование мероприятия	Тема выступления Участники мероприятия
<p>Региональный конкурс исследовательских работ «Здесь Родины моей начало» (ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства» 26.10.2022 г.)</p>	<p><i>Шутова Е.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование» исследовательский проект «Родной край – источник творчества» - <i>диплом за 1 место.</i>  <i>Рук. Садкова Л.М.</i></p> <p><i>Шихамедова А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах», «Здесь Родины моей начало» - <i>диплом за 1 место</i>  <i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p>
<p>Х Межрегиональная молодёжная НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 10.11.2022г.)</p>	<p><i>Грищенко Е.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Рук. Харченко О.Ю.</i>  <i>Шутова Е.</i>, студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование»  <i>Рук. Садкова Л.М.</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  <i>Бурменская Я.</i>, студентка 32 группы специальности «Дошкольное образование», «Социально-педагогический проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством использования ИКТ и коммуникативно-образовательных технологий» - сертификат  <i>Степанова В.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни в общеобразовательных организациях» - сертификат  <i>Курнатова С.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности решения эколого-нравственных проблем современного общества посредством включения младших школьников в экологическое волонтерство» - сертификат  <i>Михайлова Т.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», «Телекоммуникационный проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством информационно-образовательных технологий» - сертификат  <i>Рук. Смоляева Н.В.</i>  <i>Витаева А.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат  <i>Рыбальченко Е.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат  <i>Рыбальченко М.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат  <i>Филева К.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат  <i>Шихамедова А.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат  <i>Шлыкова А.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», - сертификат</p>
<p>Региональный конкурс презентаций «Мой родной край» (ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», с 01.12.2022 – 20.12.2022 г.)</p>	<p><i>Номинация «Исторические памятники родного края»</i>  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  <i>Бакаушина А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Орлова К.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Рыбальченко Е.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Рыбальченко М.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Холодова Т.</i>, студентка группы 34 специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»  <i>Хусаинова А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Шачнева Д.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Шлыкова А.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Шутова Е.</i>, студентка группы 42 специальности «Дошкольное образование»  <i>Номинация «Из истории родного края»</i>  <i>Абубакирова Х.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»</p>

	<p><b>- диплом за 1 место</b>  <i>Числова И.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом за 2 место</b>  <b>Номинация «Моя малая Родина»</b>  <i>Голоколонова Д.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Дубаненко А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Макарова А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Тарасова А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  <b>Номинация «Земляки»</b>  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  <i>Бондарёнок А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Вильченко В.</i>, студентка группы 23 специальности «Физическая культура»  <i>Грищенко Е.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Панченко С.</i>, студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование»  <i>Сергеева Е.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Шихахмедова А.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах»  <b>Номинация «История моего техникума»</b>  <i>Бегусова А.</i>, студентка группы 42 специальности «Дошкольное образование» - <b>диплом за 2 место</b>  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  <i>Рук. Карабутина Т.А.</i>  <i>Долгова О.</i>, студентка 34 группы специальности «ДОУ»  <i>Рамазанова Э.</i>, студентка группы 23 специальности «Физическая культура» - <b>диплом за 1 место</b>  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  <i>Фарамузова А.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Шиповская В.</i>, студентка группы 21 специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом за 2 место</b>  <b>Номинация «Семейная реликвия»</b>  <i>Филева К.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом за 1 место</b>  <i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p>
XVIII Региональная НПК «XXI – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова», 18.11.2022)	<p><i>Гамзатова Э.</i>, студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование»  <i>Рук. Садкова Л.М.</i>  <i>Рук. Смоляева Н.В.</i>  <i>Витаева А., Рыбальченко Е., Шлыкова А., Рыбальченко М., Филева К.</i>, студентки 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах»  <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>  <i>Близнюк Н., Шлыкова А., Рыбальченко М., Филева К., Рыбальченко Е., Шихахмедова А.</i>, студентки 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах»</p>
Межрегиональная студенческая НПК «От творчества к исследованию» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 06.02.2023)	<p><i>Бегусова А.</i>, студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование» «Человек – легенда: Бурмашев Иван Петрович»  <i>Рук. Василенко Г.И.</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  <i>Игнатъева Т.</i>, студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Особенности формирования социокультурной компетентности у будущих специалистов в колледже посредством социокультурного проектирования «ЭКО-забота»  <i>Гашева Е.</i>, студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Воспитание духовно-нравственной культуры личности учащихся общеобразовательных учреждений в семье»  <i>Стрекалова В.</i>, студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Особенности решения эколого-нравственных проблем современного общества посредством включения младших школьников в экологическое волонтерство»  <i>Степанова В.</i>, студентка группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников как средство формирования культуры здорового образа жизни» - сертификат  <i>Фукс Д.</i>, студентка 22 группы специальности «Дошкольное образование», «Социально-педагогический проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством использования ИКТ» - сертификат</p>
Региональная лингвистическая олимпиада по русскому и иностранным языкам «Лингва» среди студентов I курса профессиональных образовательных организаций	<p><i>Саксонова Виктория</i>, студентка 1 курса «Преподавание в начальных классах»  <i>Рук. Волошко Г.П.</i></p>
Региональный конкурс. Общественные организации Волгоградской области, «Волгоград рядом»	<p><i>Глуценко Анастасия</i>, студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование»  <i>Рук. Садкова Л.М.</i></p>
Всероссийская олимпиада по физической культуре:	<p><i>Рук. Куропятникова Е.В.</i>  <i>Борисов Дмитрий(13 гр.) - диплом 1 степени</i>  <i>Цыбанёва Екатерина(13 гр.) - диплом 1 степени</i>  <i>Мацегоров Евгений(13 гр.) - диплом 2 степени</i></p>
Всероссийские соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий» с 10.09. по 10.11.2022г.	<p><i>Рук. Куропятникова Е.В.</i>  <i>Команды «Дубовский рубеж» и «ДПК»</i></p>
Всероссийский конкурс	<p><i>Ермилова Дарья</i>, студентка 22 группы специальности «Дошкольное образование»</p>

студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» (День СПО)	<i>Рук. Харченко О.Ю.</i>
Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 14.12.2022 г.)	<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Картушина Н., Бровкин А., Стрекалова, Чередников С., Леликов В., Замфилов В., Заикин А., Жданова С., Игнатъева, Орлов П., Бочкарев А., Папсуев Д., студенты 1 курса</i> <i>Рук. Шалаева Ю.В. УД Математика</i> <i>Бочкарев Александр – диплом 1 степени</i> <i>Бровкин Андрей – сертификат</i> <i>Заикин Андрей – диплом 1 степени</i> <i>Замфилов Виктор – диплом 1 степени</i> <i>Игнатъева Татьяна – диплом 3 степени</i> <i>Картушина Надежда – сертификат</i> <i>Леликов Вадим – диплом 1 степени</i> <i>Орлов Павел – диплом 2 степени</i> <i>Папсуев Дмитрий – диплом 2 степени</i> <i>Стрекалова Виктория – сертификат</i> <i>Чередников Степан – сертификат</i>
Конкурс творческих работ посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводимого Администрацией Дубовского района и центром «Актив».	<i>Рук. Папсуева Ю.В.</i> <i>Тарасова Алена – 1 место</i> <i>Дубаненко Алина – 2 место</i>
Участие в межрегиональной олимпиаде по учебным предметам естественнонаучного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «МАРАФОН ЗНАНИЙ» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 12.12.2022)	<i>Рук. Зайцева Н.В. УД Информатика</i> <i>Жданова С., Рахматулова О., Папсуев Д., Орлов П., Замфилов В., Токарев М., Заикин А., студенты 1 курса</i> <i>Рук. Шалаева Ю.В. УД Математика</i> <i>Жданова С., Рахматулова О., Папсуев Д., Орлов П., студенты 1 курса</i>
Региональная акция «День СПО»	<i>Шихахмедова А.</i> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
Межрегиональный конкурс «Под флагом единым» (ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» Чечня 17.11.2022)	<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Грошева А., Рыбальченко Е., Рыбальченко М., Поцелуева Е., Малиновская В., Близнюк Н., Шихахмедова А.</i> В ноябре 2022 года наши студенты приняли активное участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Под флагом единым» (13 участников). Свои работы, выполненные под руководством <i>Гусевой З.П., Зайцевой Н.В., Саксеевой А.В., Саксеева М.В., Данилеско Е.Ю.</i> и прошедшие отборочный тур, на очном этапе конкурса представили: <i>Шихахмедова Амина, Близнюк Наталья, Радченко Элеонора, Селезнева Екатерина, Рамазанова Эльвира, Папсуев Дмитрий, Бочкарев Александр.</i> По результатам очного этапа <i>Радченко Элеонора</i> получила <b>диплом 1 степени</b> (рук. <i>Гусева З.П.</i> ).
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022» профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области 19.09.2022	<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Подсевалова А., Рыбальченко Е., Шихахмедова А., студентки 3 курса</i>
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье» 15.10.2022	<i>Шихахмедова А.</i> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
Всероссийский технологический диктант ФГБОУ ДО ФЦДО технопарки «Кванториум» 15.12.2022	<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Аксенова В., Макарова А., Орлова К., Ситникова К, Шачнева Д., Шиповская В., Близнюк Н., Серов Я., Шлыкова А., Смирнова С., Князев А., Матыгина Д., Абубакирова М., Гайдамакин Н., Буров В., Грачева В.</i>
Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье» ФГБОУ ДПО ИРПО 02.10.2022	<i>Шихахмедова А.</i> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» 25.12.2022	<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Бочкарев А., Папсуев Д., Радченко Э., Рамазанова Э., Шихахмедова А., Близнюк Н.</i>
Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов	<i>Шихахмедова А.</i> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>

## Участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства

### *VII Всероссийский Чемпионат профессионального мастерства*

### **«Молодые профессионалы» WorldSkills (региональный этап)**

В феврале 2022 года в шестой раз студенты и преподаватели Дубовского педагогического колледжа приняли участие в Чемпионате «Молодые профессионалы» на площадках педагогических специальностей, расположенных в Волгоградском социально-педагогическом колледже. Соревнуясь с будущими педагогами из образовательных учреждений из Волгограда, Камышина, Жирновска, Михайловки, они представили свое владение профессиональными умениями по трем компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура.

В основной группе Дубовский педагогический колледж представили: компетенция *Дошкольное воспитание* - студентка 3 курса Кежнер Мария; компетенция *Преподавание в младших классах* - студентка 4 курса Попова Анастасия; компетенция *Физическая культура* – студентка 4 курса Демчук Алена.

Конкурсные задания представляли собой демонстрацию участниками конкретных умений профессиональной педагогической деятельности: разработка и проведение учебных занятий с использованием интерактивного оборудования или робототехники, разработка и размещение образовательных продуктов на электронном ресурсе, организация экспресс-консультаций по здоровому образу жизни для разных возрастных групп и др.

На состязаниях юниоров Дубовский муниципальный район представили обучающиеся школ, подготовленные преподавателями педагогического колледжа: компетенция *Дошкольное воспитание* – Данилеско София, ученица 9 класса МКОУ СШ №3 г. Дубовки; компетенция *Преподавание в младших классах* – Ермилова Дарья, студентка 1 курса; компетенция *Физическая культура* – Яланский Григорий, студент 1 курса.

Юниоры продемонстрировали владение профессиональными педагогическими умениями, выполняя задания повышенного уровня сложности.

Самыми опытными на Чемпионате профессионалов были участники группы 50+. В компетенции *Дошкольное воспитание* здесь Дубовский педагогический колледж представила почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации и Волгоградской области, преподаватель высшей квалификационной категории Василенко Гульнара Израиловна.

Заслуженные в нелегкой борьбе награды получили все участники, представившие на Региональном этапе VII Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Дубовский педагогический колледж:

- компетенция *Дошкольное воспитание*: Данилеско С. – **медаль за первое место**; Василенко Г.И. – **медаль за первое место**; Кежнер М. – **медаль за третье место**;

- компетенция *Преподавание в младших классах*: Ермилова Д. – **медаль за первое место**; Попова А. – **медаль за второе место**;

- компетенция *Физическая культура* – Яланский Г. - *медаль за первое место*, Демчук А. - *медаль за профессионализм*.

Ежегодно достигать побед в Чемпионате профессионального мастерства участникам от Дубовского педагогического колледжа помогает профессионализм преподавателей - настоящих мастеров, любящих своё дело. Подготовку участников Чемпионата осуществляли педагоги: Зайцева Н.В., Заболотнева И.Б., Гусева З.П., Харченко О.Ю., Шалаева Ю.В., Семенихина Н.В., Ведерникова Г.В., Клищенко Е.Ф., Смоляева Н.В., Саксеева А.В., Василенко Г.И., Садкова Л.М., Хачатурян М.Г., Гусева М.Ю., Куропятникова Е.В.

### ***Участие в движении «Абилимпикс»***

Дубовский педагогический колледж – активно участвует в движении «Абилимпикс», нацеленном на обеспечение возможности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

8 апреля 2022 г. в Волгоградской области прошла Церемония награждения победителей и призёров VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2022», среди которых - наши обучающиеся: 1-е место: Светлана Курнатова, студентка 3-го курса, 2-е место: Ольга Долгова, студентка 2-го курса. Девушки представляли компетенцию «Социальная работа». Объективно оценить их профессиональные навыки и умения позволило выполнение конкурсных заданий: разработка анкеты на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах, подготовка рекомендаций организаторам мероприятий для людей с инвалидностью, проведение профилактической беседы с заданной целевой группой, решение ситуаций с применением нормативных правовых документов в системе социального обслуживания. За победами конкурсантов стоит кропотливый труд их наставников: О.Ю. Харченко, Ю.В. Папсуевой, А.В. Саксеевой.

22 сентября 2022 года студентка 2 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» Ольга Долгова, занявшая призовое место на региональном этапе конкурса, приняла участие в подготовительном этапе Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022».

Соревнования прошли в дистанционном формате на площадке ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева».

Ольга Долгова представила Волгоградскую область в компетенции «Социальная работа». Объективно оценить её профессиональные навыки и умения позволило выполнение конкурсных заданий: разработка анкеты на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах, проведение профилактической беседы с заданной целевой группой.

**Организация на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» образовательных мероприятий регионального уровня**

**VI-я Региональная НПК педагогов и обучающихся  
«Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»**

17 мая 2022 г. на базе Дубовского педагогического колледжа прошла VI-я Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Колледж вновь стал площадкой для презентации эффективного опыта патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи Волгоградской области.

В конференции приняли участие руководители, педагоги и обучающиеся из 14 учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования г. Дубовки, г. Волгограда и Волгоградской области: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; МКОУ ДО Центр детского творчества Дубовского района; ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева»; ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»; ГБПОУ «Михайловский профессионально–педагогический колледж им. В.В. Арнаутова»; МКОУ СШ №1 и №3 г. Дубовки; МОУ СШ №55 "Долина знаний" г. Волгограда; МДОУ «Детский сад №81 Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»; МКДОУ детский сад №3, №4 и №7 г. Дубовка; ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»; ГБПОУ «Быковский аграрный техникум».

Всего в мероприятии активное участие приняли более 70 человек. После небольшого концерта и открытия конференции с напутствием к её участникам и гостям обратился настоятель Свято-Троицкого храма г. Дубовки Александр Складов, он пожелал обучающимся и педагогам - плодотворной работы.

На пленарном заседании интерес вызвал доклад «Необходимо ли знать родную культуру», с которым выступила Курышова Л.В., кандидат исторических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный педагог Волгоградской области, педагог дополнительного образования МКОУ ДО Центр детского творчества Дубовского района.

Участники Конференции смогли посетить по своему выбору один из шести мастер-классов опытных педагогов, которые проходили одновременно: «Использование технологии «творческих мастерских» как средства патриотического воспитания дошкольников» (Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «В родном краю - как в раю» (Садкова Л.М., преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»), «Обучение игре на деревянных ложках» (Дегтярева И.П., музыкальный руководитель МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки); «Подготовка будущих специалистов к решению задач патриотического воспитания в процессе взаимодействия с родителями» (Смоляева Н.В., Папсуева Ю.В., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «Герои Великой Отечественной войны» (Волошко Г.П., Еланцева М.В., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «Технология образовательного WEB-квеста на уроках литературы и информатики» (Зайцева Н.В., Саксеева А.В., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

Затем прошли секционные заседания обучающихся и педагогов. В число призеров и номинантов VI-й Региональной НПК «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» вошли студенты Дубовского педагогического колледжа:

*Секция 1. «Возможности исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся»*

- Диплом II степени – Зимин В., Вильченко В., Захарова В., студенты специальности «Физическая культура», студенты 1 курса

*Секция 2. «Проектно-исследовательская деятельность как средство воспитания патриотизма у детей и молодежи» (секция для студентов)*

- Диплом I степени – Шихахмедова А., студентка 2 курса; диплом II степени – Макарова А., студентка 1 курса; диплом III степени – Поцелуева Е., студентка 2 курса; диплом III степени - Шихахмедова А., студентка 2 курса; диплом в номинации «За сохранение лучших традиций» - Глуценко А., студентка 2 курса; диплом в номинации «За верность истокам» - Ридванова С., студентка 4 курса; диплом в номинации «Глубина и научность изложения» – Исланова Л., студентка 2 курса и др.

*Секция 3. «Патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности» (секция для студентов)*

- Диплом I степени – Хусаинова А., Шлыкова А., студентки 3 курса; диплом II степени – Шевчук В., студентка 2 курса; диплом III степени – Филёва К., Рыбальченко М., Рыбальченко Е., студентки 2 курса; диплом в номинации «За инновационный подход в проектной деятельности» – Никонова Д., Филева К., студентки 4 курса и другие. Всего в VI-й Региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» приняли участие 39 студентов Дубовского педагогического колледжа, призовые места заняли 7 из них, номинации получили 12 человек.

На заседании секции для педагогов прошло обсуждение возможностей различных форм и методов организации учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся и воспитанников. Эффективный педагогический опыт здесь представили педагоги дошкольных образовательных учреждений и наши преподаватели: Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., Садкова Л.М., Смоляева Н.В., Зайцева Н.В.

В рамках проведения конференции педагоги приняли участие в конкурсе методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий, мастер-классов, образовательных проектов, направленных на решение задач патриотического воспитания детей и молодежи. Среди призеров и номинантов конкурса есть наши педагоги. Всего в Конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» приняли участие 29 педагогов нашего колледжа, 6 из них заняли призовые места.

Проведение на базе Дубовского педагогического колледжа ежегодной Региональной конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений, подготовке будущих специалистов к решению задач патриотического воспитания детей и молодежи.

***VII Региональный фестиваль обучающихся «Профессионал будущего»***

1 апреля 2022 г. в Дубовском педагогическом колледже проходил VII Региональный фестиваль обучающихся «Профессионал будущего». Фестиваль расширил спектр рассматриваемых проблем и предоставил возможность для участия обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогам, осуществляющим профориентационную работу с данной категорией подростков и молодых людей.

Результаты своих исследований по проблеме развития профессионально значимых качеств личности специалистов студенты и старшеклассники - участники Фестиваля представляли в художественно-образной форме. Они защищали свои работы о профессионалах - эссе, коллажи, демонстрировали творческие презентации. Работы оценивало компетентное жюри, в состав экспертов по разным номинациям вошли квалифицированные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Дубовки.

Для педагогов в рамках Фестиваля был организован конкурс статей (проектов), посвященных опыту развития у будущих специалистов профессионально значимых качеств личности. Также для педагогов в режиме он-лайн был организован круглый стол по проблеме «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения», на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Современные образовательные технологии организации учебно-профессиональной деятельности, нацеленные на развитие у обучающихся, в том числе с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, профессионально-значимых качеств личности.

2. Создание условий для личностно-профессионального развития обучающихся, в том числе с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, во внеурочной деятельности.

3. Эффективные технологии организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации и личностно-профессионального развития будущих специалистов.

В Фестивале приняли участие 237 человек из 25 образовательных организаций Волгоградской области: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. героя Советского Союза А.А. Шарова», ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», Урюпинский филиал «Волгоградский медицинский колледж», МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района, Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», ГКОУ «Дубовская школа-интернат», ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5», МКОУ СШ №1, МКОУ СШ № 3 г. Дубовка и др.

По итогам работы экспертных комиссий были определены победители конкурсов, проведенных в рамках Фестиваля. Наши педагоги и студенты вошли в число победителей, призеров и номинантов мероприятия:

*Конкурс образовательных проектов, нацеленных на личностно-профессиональное будущее специалистов*

- Зайцева Н.В., преподаватель информатики, - диплом II степени.

*Конкурс статей об опыте развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов*

- Василенко Г.И., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, - диплом II степени; Смоляева Н.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, - диплом II степени; Садкова Л.М., преподаватель изобразительного искусства, - диплом II степени; Харченко О.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, - диплом III степени; Гусева З.П., преподаватель специальных дисциплин, - диплом в номинации «Использование ИКТ технологий в формировании ЗОЖ»; Куропятникова Е.В., преподаватель специальных дисциплин, - диплом в номинации «За формирование ценностного отношения к ЗОЖ».

Фестиваль стал площадкой для обучающихся, где они смогли представить своё видение профессий и того, каким должен быть настоящий профессионал и наметили стратегию саморазвития профессионально значимых качеств личности. Педагоги – участники Фестиваля поделились эффективным педагогическим опытом из области организации профориентационной работы и личностно-профессионального развития студентов и школьников в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Достижению высоких результатов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях способствует и сложившаяся в колледже система дополнительного образования обучающихся.

В колледже реализуются программы дополнительного образования по направлениям: физическая культура (общая физическая подготовка, баскетбол, волейбол), художественно-эстетическое развитие («Танцевальный коллектив «Альянс»). Охват обучающихся составил 124 чел.

Для студентов педагогических специальностей предоставлена возможность освоения на внебюджетной основе дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Методика деятельности вожатого». В 2022 году 16 человек получили удостоверение о повышении квалификации по данному направлению.

Переподготовку с присвоением новой квалификации прошли: «Основы документационного обеспечения управления и архивоведение» – 3 студента, «Теория и методика дошкольного образования» - 17 студентов, «Теория и методика физической культуры» - 7 студентов, «Теория и методика преподавания в начальных классах» - 7 студентов, «Право и особенности организации социального обеспечения» - 12 студентов.

## **Направления улучшения деятельности**

1. Усиление профориентационной работы за счет внедрения современных

профориентационных технологий. Вовлечение студентов колледжа в профориентационную работу.

2. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
3. Размещение на сайте колледжа недостающей информации и анкеты для выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве условий оказания услуг.
4. Расширение сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
5. Проведение совместных мероприятий с предприятиями и организациями города по формированию устойчивого интереса к профессиям, приоритетным для сфер бизнеса
6. Продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства

## **1.2. Оценка системы управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Директор колледжа в августе 2022 года прошел процедуру аттестации в комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов (далее именуется - Общее собрание). Общее собрание рассматривало вопросы развития Колледжа, контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения в связи с частичной мобилизацией; определило основные направления в работе коллектива на учебный год, рассматривало актуализированные локальные акты. Общее собрание собиралось по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

2. Совет Колледжа (далее именуется - Совет). Совет является высшим коллегиальным органом руководства Колледжа и в его состав входят директор, представители всех категорий работников, студентов. Председателем Совета является директор. Полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым приказом директора. Совет рассматривал вопросы социально-экономического развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривал и согласовывал принимаемые локальные акты о

платных дополнительных образовательных услугах, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивал отчёты директора о расходовании бюджетных средств и др. Все решения Совета оформлены протоколами и вступили в силу с даты подписания председателем Совета. Решения Совета своевременно доводились до сведения работников, студентов, родителей (их родителей законных представителей), общественности и являлись обязательными для выполнения. Совет Образовательной собирался по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.

3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в Колледже функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. На его заседаниях обсуждались и утверждались планы работы, рабочие программы; заслушивалась информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, приняты программы Государственной итоговой аттестации, проведён анализ результатов текущего контроля, предварительной аттестации студентов, промежуточной аттестации, о допуске студентов к преддипломной практике, Государственной итоговой аттестации, о переводе студентов на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении студентов за успехи в обучении, приняты решения об исключении студентов из Колледжа, заслушаны отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям; приняты локальные акты. Педагогический совет созывается по мере необходимости, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в два месяца. Ведутся протоколы заседаний Педагогических советов.

4. Научно - методический совет (далее – НМС) является коллегиальным органом и его возглавляет заместитель директора. Был проведён анализ нововведений – переход на новые ФГОС СПО, внесены предложения по развитию Колледжа, по методическому обеспечению образовательного процесса, выработывались подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, осуществлялось обучение педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; внесены предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогических работников; рассматривались вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников, выдвижения кандидатур педагогических работников на поощрение и представление к наградам; осуществлялась подготовка к изданию научно-методических материалов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан - студенческий Совет,
- 2) действуют - профессиональный союз работников и студентов.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление работает в форматах: студенческий Совет, старостат, Совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 63,6% от общего контингента.

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: отделение подготовки специалистов среднего звена; 5 предметно-цикловых комиссий: ПЦК спецдисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК педагогики и психологии, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; методическое объединение; отделы; методические подразделения, кабинеты; лаборатории, учебные базы практики, библиотеку; музей; спортивный зал; общежитие; столовую, бухгалтерию.

Структурные подразделения действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами оперативного планирования на учебный год и планами на месяц.

Рабочие места руководителей оснащены ПЭВМ с выходом в Интернет и другой техникой (принтер, ксерокс и др.), структурные подразделения осуществляют связь по локальной сети и с помощью электронной почты.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Колледж имеет программу развития на 2020-2024 г.г. Ежегодно формируется и выполняется общий план работы колледжа. Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2022 г. являлись:

1. Управление качеством профессионального образования.
2. Обновление структуры и содержания образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона.
3. Развитие колледжа как многоуровневой, инновационной профессиональной образовательной организации
4. Формирование образовательной среды, способствующей развитию профессионального творчества и научно-исследовательского потенциала молодежи.
5. Реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, внедряя наставничество.

6. Реализация системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.

7. Развитие материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Локальные нормативные акты Колледжа своевременно актуализируются в соответствии изменениями законодательства РФ и Волгоградской области. Образовательная организация самостоятельна в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и Уставом. Локальные нормативные акты принимаются в следующем порядке: локальные нормативные акты разрабатываются структурными подразделениями Колледжа, рассматриваются на Совете Колледжа и (или) Педагогическом совете, утверждаются директором. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение совета обучающихся, представительных органов, профессионального союза

За 2022 год изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не было.

Организована система контроля со стороны администрации (внутренний контроль). Заместители директора руководят одним направлением в деятельности колледжа. Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, библиотеки. Заместитель директора по научно-методической работе руководит методической службой, научно-методическим советом, студенческим научным обществом. Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, студенческого Совета и старостата, Совета общежития.

Вывод. Функционирование системы управления колледжем показывает, что, в целом, действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. Управление колледжем осуществляется на основе разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжить совершенствование системы управления Колледжем.
2. Внедрять наставничество в систему управления Колледжем.
3. Своевременно актуализировать локальные акты в связи с внедрением новых ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и изменением законодательства.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (норма для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%;

- для ППССЗ углубленной подготовки – 50-60%).

Основные профессиональные образовательные программы были актуализированы в соответствии с исполнением «Положения о практической подготовке обучающихся»:

- общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов;
- объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов варьируется до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов;
- объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла варьируется от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки;
- объем практической подготовки в рамках профессионального цикла - от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный

срок обучения, образовательная база приема;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам ОПОП, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (МДК), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии или специальности; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о формах проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-3, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям среднего профессионального образования. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, далее обсуждаются на заседаниях ПЦК, проходят экспертизу в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки

обучающихся, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором или заместителем директора по учебной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Образовательные программы 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура реализуются с применением сетевой формы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер.

Таблица 5

Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2022 г.

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Социальная работа	Не было набора			
Право и организация социального обеспечения	68,6	67,9	79	83
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Нет 1 курса	65,7	47,5	72,5
Физическая культура	58,9	73,8	51	78,4
Дошкольное образование	68,7	84,2	72	78,9
Преподавание в начальных классах	77,6	86,6	65	76,8

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК,

профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, Демонстрационный экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой основной профессиональной образовательной программе СПО реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Таблица 6

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Специальность	Общеобразовательные дисциплины (%)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%)	Математический и общий естественнонаучный цикл (%)	Профессиональный цикл (%)
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
29.02.01 Социальная работа	82,3	Не изучались	Не изучались	Не изучались
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67,2	80,3	63	86,6
49.02.01 Физическая культура	65,7	81,3	58	81,8
44.02.01 Дошкольное образование	72,5	82	62	92,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96,7	88,7	84	91,96
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Нег 1 курса	49,5	Не изучались	76,3

Показатели качественной успеваемости не ухудшились по сравнению с предыдущим годом. Доля студентов, заканчивающих учебный семестр с академическими задолженностями за аналогичный период, снизилась на 1%. Доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» увеличилась на 8%. Наиболее низкий уровень обученности у студентов специальности 49.02.01 Физическая культура – 96% и специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 99%. Основная причина неуспеваемости – низкая успеваемость студентов

нового набора - адаптационный период перехода от школьной системы к обучению в колледже, длительные периоды болезни некоторых студентов.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год, 1 полугодие	Успеваемость обучающихся (%)
2021/2022	98%
2022/2023	99%

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практики

Учебный год, 1 полугодие	Средний балл	Успеваемость обучающихся (%)	Качество подготовки (%)
2021/2022	4,1	100%	93,14%
2022/2023	4,49	100%	95,92%

Повысилась эффективность прохождения всех видов практик на основе корректировки программ по учебной и производственной практике. Цель их актуализации - структурировать нагрузку на учебной и производственной практике с учетом подготовки студентов к Демонстрационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждены комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. По всем специальностям председателями ГЭК являются ведущие специалисты, руководители предприятий и организаций - директор филиала по работе с заявителями по Дубовскому району Волгоградской области ГКУ ВО «МФЦ», заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №1 г. Дубовки, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №3, г. Дубовки, исполнительный директор ЗАО «Дубовское хлебоприёмное предприятие».

Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора колледжа из преподавателей колледжа и представителей работодателей - высококвалифицированных специалистов, деятельности

которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам согласовываются председателями ГЭК, обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с программой ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Таблица 9

### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п \ п	Код специальности	Наименование специальности	Получили дипломы		Получили дипломы с отличием		Средний балл ГИА		Сдали ГИА на «4» и «5»	
			2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	22%	11%	4,5	4,3	100%	96,8%
2	44.02.01	Дошкольное образование	100%	100%	12%	0%	4,6	4,7	100%	100%
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%	100%	20%	9,5%	4,6	4,3	100%	90,4%
4	49.02.01	Физическая культура	100%	100%	10%	27%	4,15	4,3	95%	100%
<b>Итого:</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>11,9%</b>	<b>21,1%</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>98,8%</b>	<b>97,7%</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации являются стабильными, 100% выпускников успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2022 году средний балл ГИА снизился на 0,1 балла, а доля выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 1,1%. Снижение результатов произошло у студентов двух специальностей. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям варьируется от 4,4 до 4,5 баллов.

Члены государственной аттестационной комиссии отмечают у студентов сформированность умения понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, поскольку содержание 100% ВКР соответствует профессиональным модулям.

Отмечается актуальность и новизна тематики, а также высокая степень практической значимости исследований студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обновлено тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рецензиях на ВКР отмечено, что большая часть студентов продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональную подготовку студенты подтвердили на Демонстрационном экзамене. ГИА. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям R4 Дошкольное воспитание и R21 Преподавание в младших классах студентами сданы на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, качество подготовки выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

В 2022 году внеурочная работа со студентами строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и была ориентирована на создание условий для достижения студентами необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учетом интересов студентов и профиля подготовки по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, методическое объединение классных руководителей, студенческий Совет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществлялась методическим объединением классных руководителей согласно рекомендательным и нормативным документам комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовали работу со студентами, создавали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали

работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, способствовали сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях. Также ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа. Коллективной формой работы являются родительское собрание, совместные классные часы, внеурочные мероприятия.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих дел и внеурочной деятельности; в программах работы дополнительного образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа», в социальных сетях.

Воспитание проходит через уроки с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Посредством разнообразных кружков и секций созданы условия для творческого развития личности каждого студента: расширены связи с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Во внеурочной работе активно применялись дистанционные, интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами

деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно - развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и планом работы педагога-психолога колледжа. Профилактическая работа осуществляется совместно с субъектами профилактики: с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодежи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

Целью просветительской работы является пропаганда здорового образа жизни, пропаганда психологической культуры, формирование конфликтной компетентности обучающихся и способности толерантного поведения. Для реализации этой цели проводились общеколледжные мероприятия.

Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции на сайте колледжа обновлены информационно – справочные материалы по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ, а также разместили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, памятку для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних».

Воспитательной службой колледжа проведены профилактическое мероприятие «Мифы о наркотиках», тематические уроки и классные часы «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», на информационном стенде для студентов обновили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, а также разместили информационный буклет «Очистим интернет от наркотиков».

В рамках акции провели родительское собрание по повышению родительской компетенции в вопросах профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и формированию родительской ответственности за здоровье и безопасность своих детей с привлечением инспектора ПДН и участкового. В родительском чате разместили информационный видеоролик о поведении подростка при употреблении психоактивных веществ, созданного специалистами ГБУ «Волгоградского областного ППМС – центра»

Проводились так же индивидуальные и групповые диагностики по запросам студентов, с целью выявления личностных особенностей (диагностический минимум: память, мышление, внимание; конфликтность, эмоциональные особенности). Цели диагностических исследований достигнуты, результаты интерпретированы.

Регулярно на сайте колледжа размещается профилактическая информация, агитационные материалы, памятки для обучающихся и родителей.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Важным направлением внеурочной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствовали разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; виртуальные экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставили мероприятия, посвященные празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне. Студенты принимали участие в квестах, военно-спортивных соревнованиях, викторинах на знание истории. В учебных группах были проведены классные часы, посвященные этим памятным датам, студенты колледжа приняли активное участие в онлайн-акциях, организованных в социальных сетях: акция «Бессмертный полк»; акция «Пишу из Сталинграда»; акция «Мы говорим СПАСИБО тем, кто победил», патриотическая онлайн-акция «Песни военные – судьбы людские», онлайн-акция «Летопись мужества в поэтических строках», онлайн-выставка плакатов «Подвиг Сталинграда», районный патриотический конкурс-фестиваль «Виктория», акция «Победа в наших сердцах», акция «Свеча памяти», классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом», час памяти «Подвиг его бессмертен!» (о Н.М. Санджирове) для первокурсников и др.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация досуговых мероприятий, участие в

творческих концертах В 2022 году творческими коллективами были подготовлены и проведены: праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя; праздник посвящения первокурсников в студенты; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню, Татьянин день (День студента); концерт, посвященный Дню защитников Отечества и др.

Работа по спортивно- оздоровительному направлению была направлена на создание условий для развития спортивного потенциала личности и формирования морально-волевых качеств личности будущих специалистов. В колледже работали спортивные секции по пяти направлениям спорта: баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису. Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня: городской турнир по шашкам среди жителей г. Дубовка; районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место); городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место); спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место); проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон».

В рамках реализации мероприятий «Пушкинская карта» студенты колледжа активно посещают театры, музеи, концертные организации для популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Участие в программе способствовало повышению культурного уровня студентов, воспитанию гармонично развитой личности.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений, обеспечение благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно-нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжить обновление содержания рабочих образовательных программ с учетом новых ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia / Профессионалы.
2. Своевременно размещать рабочую учебно-методическую документацию в форме электронных документов на официальном сайте Колледжа.
3. Продолжить повышение качества освоения ППСЗ на основе наставничества, практической подготовки и внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
4. Повышать учебную мотивацию обучающихся.
5. Продолжить совершенствование системы воспитательной работы.

#### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Положением ГПБОУ «Дубовский педагогический колледж» «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебными планами, календарными учебными графиками разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. В колледже имеется стабильное расписание учебных занятий и консультаций.

Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен в «Сетевом городе. Образовани е». Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для питания студентов и преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов, что соответствует требованиям. После занятий проводятся консультации, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, танцевальный ансамбль.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание Государственной итоговой аттестации выпускников составлено и доведено до сведения студентов своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки промежуточной аттестации, преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны по срокам и курсам.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении уроков информатики, иностранного языка, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

В колледже применяется кабинетная система. При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов

соответствует Санитарным правилам и нормам, ежедневно проводятся влажные уборки помещений с дезинфицирующими средствами.

Для студентов с инвалидностью (3 человека) подобраны индивидуально формы работы, особые условия обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся – дистанционное обучение, индивидуальные дифференцированные задания, консультации, система контроля и др. Студенты с инвалидностью имеют 100% успеваемость.

Преподаватели с первого года обучения решают проблему формирования положительной мотивации обучения, развивают познавательную активность и интересы обучающихся, для чего используют разнообразные приёмы, обучают учащихся целеполаганию в учении, формируют умение учебной деятельности, которая характеризуется умением самостоятельно выделять учебную задачу (проблему), овладевать новыми способами учебных действий, приёмами самоконтроля и самооценки своей учебной деятельности.

С целью повышения качества подготовки студентов колледжа по специальностям был внедрен новый подход к организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий реализацию наставничества работников над студентами. Практический опыт и высокое мастерство наставников играют исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Основными задачами наставничества на предприятии являются:

- социальная и профессиональная адаптация формирующегося специалиста;
- оказание помощи в овладении профессиональными компетенциями;
- развитие трудовой активности и любви к профессии.

Вывод. В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами. Задача на новый учебный год – организовать учебный процесс по новым ФГОС СПО.

### **Направления улучшения деятельности**

1. При переходе к новым ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования продолжать соблюдать требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и санитарные правила и нормы к режиму и условиям осуществления образовательной деятельности.
2. Совершенствовать «Безбарьерную среду» для обучающихся и ОВЗ и инвалидностью.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). На сайте колледжа

размещена информация о деятельности Службы, о педагогических вакансиях в образовательных организациях, о вакансиях на предприятиях и организациях, о мероприятиях, проводимых Службой, имеются методические рекомендации по эффективному поведению на рынке труда, ссылки на официальные сайты организаций для поиска вакансий (<http://dpk2005.ru>)

Основной целью деятельности Службы является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Студентам выпускных курсов и выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, оказывается содействие по подготовке и размещению резюме.

С целью содействия трудоустройству для студентов всех специальностей прошли мероприятия с участием работодателей, педагогов образовательных организаций г. Дубовка:

- День открытых дверей Клиентской службы Пенсионного фонда РФ (на правах отдела) в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области;

- конкурс педагогического мастерства «Профессионал будущего» с привлечением работодателей;

- обучение студентов на курсах по подготовке педагогических кадров для работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления в летний период «Школа вожатского мастерства», по итогам которого 37 студентов получили Свидетельство о прохождении курсов;

- семинар-тренинг «Самопрезентация личных и профессиональных качеств обучающихся» для участия в собеседованиях;

- организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период в процессе прохождения производственной практики «Организация отдыха в летнем лагере».

Анкетирование студентов выпускных групп «Готовность к профессиональной деятельности» показало: 94,2% опрошенных выпускников считают, что получили достаточно знаний для работы в сфере образования, 16,1% выпускников считают, что получили знаний более, чем достаточно; для 3,7% выпускников полученных знаний оказалось недостаточным. 85% студентов планируют после окончания колледжа работать по педагогической специальности.

Анкетирование выявило, что студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируют быть призванными в Российскую армию; у студентов есть желание продолжить обучение в высших учебных заведениях по очной форме; у студентов нет информации о педагогических вакансиях; студенты видят трудности, с которыми могут столкнуться в первый

год работы в образовательной организации. По выявленным проблемам спланирована и проводится работа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляется взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения Дубовского муниципального района». В 2022 году проведено 2 профориентационных мероприятия для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Из выпускников 2022 года, обучавшихся на педагогических специальностях, трудоустроено 67,2%, из них 49,6% трудоустроены по специальности. Выпускники Дубовского педагогического колледжа работают в образовательных организациях города Дубовка, муниципальных районов Волгоградской области.

Индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства студенты могут получить Вконтакте и группах в WatsApp.

В 2021-2022 учебном году для проведения учебной и производственной практики было заключено 2 договора с дошкольными образовательными организациями, 46 договоров с общеобразовательными школами, 1 договор с учреждениями дополнительного образования детей, 1 договор с детскими летними оздоровительными лагерями, 4 договора со спортивными школами, 1 договор с УФС судебных приставов по Волгоградской области, 4 договора с ГКУ «Центр социальной защиты по Дубовскому району».

Характеристики студентов по итогам преддипломной практики, а также опрос работодателей показали, что студенты и выпускники колледжа имеют хорошую и отличную теоретическую и практическую подготовку, проявляют профессиональные качества личности, сформированность общих и профессиональных компетенций, стремление к профессиональному самосовершенствованию.

Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, КТД, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда.

*Социальное партнерство как инструмент трудоустройства выпускников*

Социальное партнерство, как ведущий механизм достижения современного качества образования в сфере профессионального образования

является особым типом взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса в выполнении заказа на образовательную услугу.

В процессе постоянного взаимодействия учебного заведения со своими социальными партнерами достигается решение задачи модернизации образования и развития ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

В последние годы работа педагогического колледжа с партнерами приобрела стабильный и планомерный характер.

Система взаимодействия с организациями и партнерами, созданная в колледже, позволяет быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и объединять всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию между нашим образовательными учреждениями на основе партнерских отношений.

В колледже успешно функционирует Система социального партнерства с образовательными и профессиональными организациями, учреждениями науки в вопросах подготовки специалистов. К основным формам социального партнерства относятся:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Волгоградской области (формирование экспертного сообщества).

Одними из главных задач производственной практики в результате систематического участия в Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах» стал полный учет требований стандартов чемпионата.

Постоянно изучаются потребности рынка образовательных услуг и исследуется круг организаций, для которого колледж готовит кадры с позиций их потенциала на ближайшие годы.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами обеспечивается по следующим основным направлениям:

1. Взаимодействие с социальными заказчиками в вопросах содержания образования: таким образом, работодатель определяет чему учить, а наше образовательное учреждение - как учить. Кроме того таким образом осуществляется преемственность между общим и профессиональным образованием.

Основными формами сотрудничества со стороны колледжа кроме организации производственной практики являются проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, Дней открытых дверей, экскурсий и т.д. Эти мероприятия позволяют привлечь в педагогический

колледж абитуриентов с высоким уровнем профессиональной мотивации и базовой подготовки.

2. Содействие трудоустройству выпускников и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов.

Социальное взаимодействие позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями и сформировать навыки работы, обогатить опыт студентов понимание специфики работы в различных профессиональных коллективах. Большую помощь колледжу в вопросах трудоустройства оказывают ГУ «Центр занятости населения города Дубовка».

3. Участие социальных партнеров в итоговой государственной аттестации и оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов включает разработку содержания образования на основе экспертной оценки программно - методических материалов. Учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов знакомых с особенностями конкретной организации и востребованных на региональных рынках труда.

Анализ современных требований позволяет вносить изменения и уточнения в рабочие программы по практикам и осуществлять корректировку учебных планов, разрабатывать программно-методическое обеспечение.

Кроме того, социальные партнеры колледжа предоставляют возможность для стажировки преподавателей колледжа. Потенциальные работодатели не только участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации в качестве председателей итоговых государственных аттестационных комиссий, но и являются руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ, с ними организовываются встречи – консультации.

4. Социальное партнерство как инструмент расширения спектра связей с общественными и политическими организациями для развития созидательной активности студентов и вовлечения молодежи в социальную практику.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, акциях, программах. Также администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, как на базе колледжа, так и на базе социальных партнёров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальное партнерство позволяет расширять воспитательное пространство колледжа, создавать условия для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса.

5. Повышение роли педагогического колледжа в развитии образования на региональном уровне. Колледжем ежегодно организуются региональные конференции для педагогических работников школ и образовательных организаций СПО.

Реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. Успешное взаимодействие педагогического коллектива колледжа и социальных партнеров основано на:

- анализе востребованности выпускников колледжа на основе перспектив развития образования в регионе;
- оформлении договоров по социальному партнерству;
- корректировке типовых документов, включающих положения о практике студентов;
- разработке механизма мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.

Возможность прохождения разных видов производственной практики, предусмотренных ФГОС СПО, обеспечивают студентам социальные партнеры нашего колледжа.

Обязательным предметом договора с социальными партнерами является обеспечение условий безопасности на каждом рабочем месте.

Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач;
- ввести студентов в профессиональный коллектив, поставив их в условия штатных работников организации.

Основные категории социальных партнеров колледжа: потенциальные работодатели; общественные организации; государственные органы управления, включая службу занятости.

Приоритетные направления социального сотрудничества колледжа с социальными партнерами представлены в таблице № 10.

Таблица № 10

**Приоритетные направления социального сотрудничества колледжа с работодателями**

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия колледжа с работодателями	Колледж	Работодатель
1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами			
	1.1. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных	Предоставление сведений колледжу о потребностях в специалистах среднего звена.

	по наиболее востребованным специальностям.	специалистах.	
	1.2. Участие в Дне Открытых Дверей колледжа.	Организация мероприятия.	Привлечение выпускников общеобразовательных школ.
	1.3. Участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Волгоградской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»	Организация работы площадки по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», формирование экспертного сообщества.	Проведение мастер-классов, семинаров, подача заявок для последующего трудоустройства молодых специалистов, обучение экспертов.
<b>2. Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса</b>			
	2.1. Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	Определение и согласование с работодателями форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах» и потребностями рынка труда.	Участие в определении целей и задач образовательных программ; разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника; экспертиза программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность.
	2.2. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе разработке рабочих программ. Привлечение ведущих специалистов - представителей работодателей к: - проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.; - руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; - разработке тематики и руководству (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; - участию в демонстрационном экзамене в качестве линейных экспертов; -участию в работе ГЭК в качестве членов комиссии.	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе информирование преподавателей о реальных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организации с целью содействия в усилении практической направленности подготовки обучающихся; заключение договоров, предоставление баз для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; участие в независимой экспертизе качества учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями колледжа по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускников; обучение экспертов на сайте Академии Ворлдскиллс.
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ с участием работодателей</b>			
	3.1. Повышение	Разработка и реализация	Участие в разработке и

	квалификации сотрудников образовательных организаций на базе колледжа.	учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей.	реализации дополнительных образовательных программ.
	3.2. Повышение квалификации преподавателей колледжа (стажировка) на базах работодателей.	Разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся.	Участие в определении целей и задач программ стажировок преподавателей колледжа.
4. Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда			
	4.1. Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников.	Создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников колледжа.	Обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников колледжа.
	4.2. Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария.	Разработка анкет для: - выпускников колледжа; молодых специалистов, работодателей; разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации и т.п.); использование Интернет-ресурсов (сайт Управления Волгоградской области по занятости населения, сайта колледжа).	Участие в анкетировании, оказание консультативной помощи выпускникам колледжа в будущей профессиональной деятельности.
	4.3. Диагностика востребованности выпускников колледжа на рынке труда.	Выявление количества работающих и неработающих выпускников; выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в колледже; организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период).	Выявление качества трудоустройства выпускников (относительная закрепляемость молодых специалистов, работающих по специальности на одном рабочем месте).
	4.4. Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей).	Участие в анкетировании и работе по внедрению требований профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена.

Одним из важных направлений в социальном партнерстве является вопрос о прохождении стажировки в базовых организациях преподавателями колледжа, так как подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна без высокой квалификации самого преподавателя.

Принципом социального сотрудничества с работодателями является то, что оно носит комплексный характер, подразумевающий включенность в процесс всех заинтересованных лиц: администрации, педагогических работников и сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.

Следующим принципом партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер

взаимодействия. Залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Ежегодно идет налаживание новых связей и заключаются договора для взаимодействия с новыми социальными партнерами. На сайте колледжа отражаются результаты плодотворного сотрудничества с социальными партнерами, что служит эффективным средством развития нашего образовательного учреждения.

Одним из показателей эффективности взаимодействия с социальными партнерами является стабильно высокое количество договоров об организации социального партнерства в последние годы.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Увеличить количество организаций и предприятий для целевой подготовки специалистов среднего звена.
2. Продолжать увеличивать количество социальных партнеров Колледжа для практической подготовки студентов и их дальнейшего трудоустройства.
3. Продолжить использование наставничества как способа трудоустройства выпускников.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 26 человек. К работе по внешнему совместительству привлечен 1 преподаватель.

Таблица 11

#### **Динамика кадрового обеспечения**

<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
Численность работников всего, из них:	60	58	55
педагогические работники	29	29	26
Численность внешних совместителей (преподаватели)	1	1	1

Уровень образования педагогических кадров – 26 педагогических работников (100%) имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Таблица 12

## Распределение педагогических работников по стажу работы

Имеют педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Количество человек	26	1	1	1	5	5	13

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Имеются одно вакансия – руководитель физического воспитания. Движение кадров за отчетный период: выбыло 3, прибыло 2. Педагогическая нагрузка была перераспределена между штатными преподавателями. Средняя педагогическая нагрузка составляет 1,7 ставки.

Штатное расписание составлено оптимально: 26 педагогических работника работают на штатной основе, что составляет 96,3%, 1 преподаватель (3,7%) является внешним совместителем процент педагогов, работающих на штатной основе.

В колледже регулярно проводятся обучающие семинары, педагогические советы и др., направленные на развитие профессиональной культуры повышение результативности профессиональной педагогической деятельности. В колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 13

## Категории педагогических и руководящих работников

Педагогические работники/категории		2020г.	2021г.	2022г.
педагогические работники	высшая	17	19	14
	первая	5	7	5
	соответствие занимаемой должности	1	1	1
	без категории	6	2	6

В 2022 году аттестации прошли 7 человек, из них высшая категория присвоена 2 педагогам, первая – 5. В 2022 году повышение квалификации

руководящих и педагогических работников осуществлялось в различных формах.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошло 13 педагогических работника:

Таблица 14

№ п / п	Ф.И.О.	Название программы	количество часов	Место прохождения
1.	Гусева З.П.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы и системы образования в Российской Федерации на период до 2025 года	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Г. Ялта
2.	Шпаченко М.Ю.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов
3.	Папсуева Ю.В.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
4.	Станковская Н.А.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и

				воспитания» Г. Саратов
		Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	ВСПК
5.	Семенихина Н.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва
6.	Бочкарева О.А.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта
7.	Шалаева Ю.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
8.	Зайцева Н.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
9.	Еланцева М.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
10.	Фролова Н.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
11.	Матвеева Е.А.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж

12.	Шмакова О.П.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
13.	Данилеско Е.Ю.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
		Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде		ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последипломного образования

За 2022 год 10 преподавателей прошли стажировку в образовательных организациях и учреждениях г. Дубовки. Стажировку на базе Мастерской «Социальная работа» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в «Удмурдском республиканском социально-педагогическом колледже» прошла преподаватель Саксеева А.В.

Работники колледжа имеют статус экспертов. 10 преподавателей имеют Свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (WSR) с правом на участие в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Два педагогических работника имеют Сертификат эксперта Ворлдскиллс.

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах и др.

### **Участие преподавателей в региональных и всероссийских образовательных мероприятиях во 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года**

Таблица 15

Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
<p>XII научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», 28.01.22 (ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», 28.01.2022 г.)</p>	<p><i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Социокультурное проектирование как средство формирования методологической культуры у будущих специалистов колледжа»</p>
<p>Региональная НПК «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» (ФГБОУ Инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал, с 15.02.22 по 01 марта 2022 г.)</p>	<p><i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов в колледже посредством социокультурного проектирования» - публикация, сертификат</p> <p><i>Смоляева Н.В.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин - публикация, сертификат</p>
<p>VI региональный творческий конкурс на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Профессиональное училище № 44», г. Николаевск, 01 мая 2022 г.)</p>	<p><i>Хачатурян М. Г.</i>, преподаватель русского языка и литературы <i>Статья – диплом 1 степени</i></p> <p><i>Василенко Г.И.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин <i>Статья – диплом 1 степени</i></p> <p><i>Садкова Л.М.</i>, преподаватель ИЗО с методикой преподавания <i>Статья - сертификат</i></p> <p><i>Карабутина Т.А.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин <i>Статья - сертификат</i></p> <p><i>Саксеева А.В.</i>, преподаватель русского языка и литературы <i>Статья – диплом 3 степени</i> в номинация «Статья»</p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе как главный компонент воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста»</p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Интерактивные формы организации внеурочной деятельности» как средство развития творческих способностей будущих педагогов на примере занятия «Космос глазами детей младшего школьного возраста»</p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Организация «профессиональных проб» на этапе профориентационной деятельности как первый шаг в будущую профессию» - <b>диплом 3 степени</b></p>
<p>Региональная НПК «Героико-патриотическое воспитание молодежи. Опыт. Методика. Современность» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова», 25.02.2022 г.)</p>	<p><i>Василенко Г.И.</i> «Воспитание будущего педагога – воспитание гражданина» - сертификат</p> <p><i>Зайцева Н.В.</i> «Web-квест как одна из форм реализации героико-патриотического воспитания студентов на уроках информатики»</p>
<p>VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 01.04.2022 г.)</p>	<p><i>Круглый стол для педагогов</i></p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i> «Опыт организации профориентационных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!».</p> <p><i>Садкова Л.М.</i> «Обучение взаимооцениванию творческих работ как средство личностно-профессионального развития обучающихся».</p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i> «Особенности организации социально-экологических проектов для детей дошкольного возраста как средство экологического воспитания».</p> <p><i>Смоляева Н.В.</i> «Возможности ИКТ в развитии креативности будущих учителей начальных классов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин».</p> <p><i>Василенко Г.И.</i> «Личностно-профессиональное развитие будущих педагогов посредством поэтического слова».</p> <p><i>Конкурс методическая разработка учебного (внеурочного) занятия</i></p> <p><i>Волошко Г.П.</i> «Методическая разработка внеклассного занятия» - <b>диплом в номинации «Личностно-ориентированный подход к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»</b></p> <p><i>Василенко Г.И.</i> «Внеурочное мероприятие - научно-практический семинар по педагогике «Духовно-нравственное воспитание сквозь призму времени» - <b>диплом в номинации «Лучшие педагогические находки в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»</b></p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i> «Любите жизнь, дарите добро!» - <b>диплом в номинации «Инновационный подход в формировании профессиональных качеств будущих специалистов»</b></p> <p><i>Шалаева Ю.В.</i>, «Касательная. Уравнение касательной» - <b>диплом 1 степени</b></p> <p><i>Смоляева Н.В.</i> «Общительность – залог профессионального успеха воспитателя ДОУ».</p> <p><i>Харченко О.Ю.</i> «Роль общительности в жизни и в профессиональной педагогической деятельности».</p> <p><i>Садкова Л.М.</i> «Генеалогическое древо».</p> <p><i>Садкова Л.М.</i> «Методика изучения в начальной школе произведений художников» -</p>

	<p><i>диплом в номинации «Творческий подход в формировании ПЗКЛ будущих специалистов»</i>  <i>Семенихина Н.В. «Тема дома в русской литературе».</i>  <i>Саксеева А.В. «Поэзия сердца» - диплом 2 степени</i>  <i>Саксеев М.В. «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях».</i></p>
<p>Участие в Межрегиональном конкурсе методических материалов для преподавателей образовательных учреждений СПО (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 30 мая 2022 г.)</p>	<p><i>Заболотнева И.Б., «Рабочая тетрадь для самостоятельных работ студентов по УД Теоретические основы дошкольного образования (Учебное пособие для студентов специальности Дошкольное образование)</i></p>
<p>Всероссийская НПК «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», Ресурсно учебно-методический центр СПО, Базовая профессиональная организация, Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО», Региональный ресурсный центр по предпрофессиональной подготовке детей с ОВЗ ГКОУ «Волгоградская школа-интернет №3», 25.02.2022 г.)</p>	<p><i>Заболотнева И.Б. «Организация «профессиональных проб» на этапе профессиональной деятельности как первый шаг в будущую профессию обучающегося с ОВЗ.</i></p>
<p>Круглый стол в рамках конкурса индивидуальных проектов ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 21.04.2022</p>	<p><i>Зайцева Н.В. «Формирование профессиональных компетенций студентов рамках дисциплины информатика»</i></p>
<p>Всероссийское образовательное событие для студентов специальностей 44.02.02 «Методический челлендж» (КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж», 11.03.2022 г.)</p>	<p><i>Зайцева Н.В. «Система работы виртуальной мастерской со студентами специальности Преподавание в начальных классах на уроках информатики»</i></p>
<p>Круглый стол в рамках региональной олимпиады по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика» (ГБПОУ «Камышинский политехнический колледж», 14.03.2022 г.)</p>	<p><i>Зайцева Н.В. «Возможности организации практических работ по информатике в сетевом пространстве»</i></p>
<p>Участие в семинаре-практикуме «Фрустрация или что делать, если желание не соответствует возможностям» (ГБУ Волгоградский ППМС – центр в рамках организации персонифицированного сопровождения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования 2021/2022 учебного года, 27.04.2022 г.)</p>	<p><i>Гусева З.П.</i>  <i>Данилеско Е.Ю.</i>  <i>Заболотнева И.Б.</i></p>
<p>Всероссийская НПК «Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», с 26.04.2022 г. по 29.04.2022 г.)</p>	<p><i>Василенко Г.И. «Проект «Книга, несущая свет» как средство подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</i>  <i>Заболотнева И.Б. «Организация «профессиональных проб» на этапе профессиональной деятельности как первый шаг в будущую профессию»</i>  <i>Зайцева Н.В. «Система работы по освоению интернет ресурсов в рамках дисциплины «Информатика» студентами педагогических специальностей»</i>  <i>Хачатурян М.Г., преподаватель русского языка и литературы</i>  <i>сертификат</i></p>
<p>Участие в VI региональной НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 17.05.2022 г.)</p>	<p><i>Круглый стол для педагогов</i>  <i>Заболотнева И.Б. «Организация «профессиональных проб» на этапе профориентационной деятельности как первый шаг в будущую профессию» - сертификат</i>  <i>Сидкова Л.М. «Воспитание патриотизма при выполнении декоративной росписи по мотивам народных промыслов»</i>  <i>Василенко Г.И. «Книга, несущая свет» как средство подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</i>  <i>Смоляева Н.В. «Подготовка будущих специалистов к решению задач патриотического воспитания младших школьников»</i>  <i>Зайцева Н.В. «Возможности виртуальной инновационной научной территории для формирования патриотических качеств студентов колледжа в рамках дисциплины Информатика»</i>  <i>Конкурс методических разработок учебных занятий (внеурочных мероприятий) и образовательных проектов, нацеленных на патриотическое воспитание детей и молодежи</i></p>

	<p><i>Садкова Л.М.</i>, преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания, «Патриотическое воспитание при выполнении полхов-майданской росписи» - <b>диплом в номинации «За воспитание патриотизма посредством народного творчества»</b></p> <p><i>Василенко Г.И.</i> «Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания. Педагогические воззрения К.Д. Ушинского» - <b>диплом в номинации «За высокий научно-методический уровень разработки»</b></p> <p><i>Смоляева Н.В.</i> «Взаимодействие классного руководителя с родителями по решению задач патриотического воспитания младших школьников» - <b>диплом в номинации «За высокий уровень приобщения обучающихся и их родителей к гуманистическим ценностям и их идеям»</b></p> <p><i>Гусева М.Ю.</i> «День выпуска птиц души» - диплом победителя в номинации «За высокий уровень творческого применения педагогических инноваций в области патриотического воспитания»</p> <p><i>Заболотнева И.Б.</i> «Проект «Листая страницы военного семейного альбома»» - <b>диплом в номинации «За высокий уровень приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям и идеям»</b></p> <p><i>Карабутина Т.А.</i> «Сценарий литературно-музыкальной композиции «Ты в сердце моём, Сталинград!»»</p>
<p>III Всероссийская НПК «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, 30.05.2022)</p>	<p><i>Данилеско Е.Ю.</i>, педагог-психолог  <i>Гусева З.П.</i>, заместитель директора по УВР  <i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин</p>
<p>Всероссийская НПК «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и успешные проекты» (ГБПОУ «Острогожский многопрофильный техникум» г. Воронеж, 16.01.2022 г.)</p>	<p><i>Зайцева Н.В.</i> «Внедрение стандартов WORLDSKILLS в преподавание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»</p>
<p>Методический семинар на тему: «Транслирование опыта своей педагогической деятельности», в рамках XIII межрегионального конкурса IT-проектов ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум» 27.05.2022</p>	<p><i>Зайцева Н.В.</i> «Система работы по освоению интернет ресурсов в рамках дисциплины «Информатика» студентами педагогических специальностей»</p>
<p>Единый Методический день Дубовского муниципального района «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности» (Районный отдел образования Дубовского муниципального района, 28.03.2022)</p>	<p><b>Районные методические объединения по предметам:</b>  «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности». Введение ФГОС НОО и ООО в 1-х -5-х классов. Функциональная грамотность обучающихся: формируем, развиваем, оцениваем.  МО воспитателей Детских садов и структурных подразделений общеобразовательных организаций  <i>Бочкарева О.А.</i>, директор колледжа, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Использование интерактивных форм обучения на занятиях в ДОУ в соответствии со ФГОС ДО»  МО учителей начальных классов  <i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях ФГОС» - Протокол МО учителей начальных классов от 28.03.2022 №</p> <p><i>Открытый урок педагогики преподавателей  ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» для учителей начальных классов  Василенко Г.И., Заболотнева И.Б.</i>, преподаватели психолого-педагогических дисциплин, «Взаимодействие педагога с детьми и родителями: организационные формы и условия их эффективного применения»  <i>Открытый интегрированный урок методики математики и информатики для учителей района  Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В.</i>, преподаватели информатики и математики Сказка как средство ознакомления обучающихся со свойствами геометрических фигур. Анимация детских рисунков в MS Power Pont»,</p>
<p>II Межрегиональная НПК "От творчества к исследованию" Круглый стол для педагогических работников по теме «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся» ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 24 января - 25 февраля 2022 г.</p>	<p><i>Садкова Л.М.</i> «Технология "Творческая мастерская" как средство развития творческих способностей будущих педагогов»  <i>Зайцева Н.В.</i> «Применение интерактивных игровых технологий в образовательном процессе»</p>
<p>Региональная НПК "Вызовы времени: современное состояние дошкольного и начального общего образования" ГАУ ДПО «ВГАПО» кафедра дошкольного и начального общего образования, 8 февраля 2022 г.</p>	<p><i>Садкова Л.М.</i> «Творческая мастерская как форма реализации инклюзивного обучения в педагогическом колледже»</p>

VIII конференция профессорско-преподавательского состава ВГСПУ «Актуальные научные исследования в современных условиях развития педагогического образования», посвященная Дню российской науки, 7 февраля 2022 г.	<i>Садкова Л.М.</i> «Особенности организации дистанционного обучения в педагогическом колледже»
Конкурс методических разработок учебных занятий в рамках Регионального фестиваля казачьей культуры. ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» <a href="https://surtex.ru/2_fevr/2022-2023/vos/protokol_2.pdf">https://surtex.ru/2_fevr/2022-2023/vos/protokol_2.pdf</a>	<i>Садкова Л.М.</i> Конспект внеурочного мероприятия «Творческая мастерская «Казачий колорит» - <b>диплом 1 степени</b>
Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений СППО (в рамках ФУМО) (ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», 16.01.2022 г.)	<i>Заболотнева И.Б.</i> «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации»
Всероссийский педагогический семинар по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования», организуемый ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования с 08.09.2022 г. по 18.10.2022 г.	<i>Василенко Г.И.</i> «Духовно-нравственное воспитание студентов в процессе профессиональной подготовки в педагогическом колледже»
X Межрегиональная молодежная НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17 ноября 2022 г.)	<i>Смоляева Н.В.</i> «Использование возможностей информационных технологии в развитии креативности студентов при изучении психолого-педагогических дисциплин» <i>Василенко Г.И.</i> «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности» <i>Харченко О.Ю.</i> «Эффективные педагогические практики внеурочной деятельности по профилактике подростково-молодежного экстремизма» <i>Саксеев М.В.</i> «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ» <i>Заболотнева И.Б.</i> «Формирование социокультурной компетентности у будущих специалистов в колледже посредством социокультурного проектирования» <i>Зайцева Н.В.</i> «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики» <i>Саксеева А.В.</i> «Формирование интереса у будущих специалистов к изучению дисциплины «русский язык и культура речи» в процессе организации внеурочной деятельности»
Межрегиональная НПК для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" (ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 14 ноября - 19 декабря 2022 г.)	<i>Смоляева Н.В.</i> «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов» <i>Харченко О.Ю.</i> «Применение элементов дидактического театра в процессе подготовки будущих учителей начальных классов» <i>Шалаева Ю.В.</i> «Использование информационных технологий на уроках математики для активизации познавательной деятельности студентов педагогического колледжа в условиях ФГОС СПО» <i>Зайцева Н.В.</i> , преподаватель информатики «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики» <i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации» <i>Смоляева Н.В.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Использование метода картирования мышления в процессе организации самостоятельной работы обучающихся»
Всероссийская НПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 22.11. 2022 г.)	<i>Семенюхина Н.В.</i> «Этимологический анализ как средство формирования языкового чутья» <i>Зайцева Н.В.</i> «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики» <i>Шалаева Ю.В.</i> «Возможности использования интерактивных презентаций на уроках математики в период дистанционного обучения»
XVIII Региональная заочная НПК «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий», ГБПОУ «Михайловский педагогический колледж», 18.11.2022 г.	<i>Гусева З.П.</i> «Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов Дубовского педагогического колледжа». <i>Зайцева Н.В.</i> «Технология веб-квеста как один из способов реализации экологической игры исследовательской направленности» <i>Садкова Л.М.</i> «Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в процессе реализации новых организационных форм и методов проведения уроков изобразительного искусства» <i>Смоляева Н.В.</i> «Особенности духовно-нравственного воспитания будущих социальных работников в колледже» <i>Заболотнева И.Б.</i> «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации» <i>Смоляева Н.В.</i> «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов»
Национальная НПК «Научное обоснование стратегии цифрового	<i>Зайцева Н.В.</i> «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики»

развития АПК и сельских территорий» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», 9 ноября 2022 г.)	<i>Саксеева А.В., преподаватель русского языка литературы</i> <i>Харченко О.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин</i>
Межрегиональная НПК "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации (ФГОС"ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 19 декабря 2022 г.)	<i>Зайцева Н.В.</i> «Возможности электронного обучения на уроках информатики студентов педагогических специальностей с применением дистанционных технологий»  <i>Саксеева А.В.</i> «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях»
Всероссийская НПК «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» (АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», 30.11.2022 г.)	<i>Заболотнева И.Б., Данилеско Е.Ю.</i> , преподаватели «Самореализация будущих абитуриентов колледжа с ОВЗ на этапе профориентационной деятельности как первый шаг в будущую профессию»,
II Межрегиональная НПК «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» (ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум», 09.12.2022 г.)	<i>Заболотнева И.Б., Данилеско Е.Ю.</i> , преподаватели «Самореализация будущих абитуриентов колледжа с ОВЗ на этапе профориентационной деятельности как первый шаг в будущую профессию»
Всероссийская НПК «Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной практики» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 16-17 ноября 2022 г.)	<i>Заболотнева И.Б.</i> мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» <i>Заболотнева И.Б.</i> «Организация «профориентационных проб» как средство погружения в будущую профессию абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья»
Участие в проведении «Дня открытых дверей «Безграничные возможности» для студентов СПО и школьников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей, а также работодателей» (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», 06.10.2022 г.)	<i>Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., Данилеско Е.Ю.</i> Праздник «День дошкольного работника» в рамках мероприятия «Безграничные возможности» для студентов СПО и школьников с ОВЗ, их родителей и работодателей» - благодарственное письмо

### ***Экспертная деятельность педагогов колледжа***

Высокий уровень профессионализма преподавателей и специалистов Дубовского педагогического колледжа позволяет им осуществлять экспертную деятельность.

*Василенко Г.И.* выполняла функции эксперта IX регионального конкурса молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют - 2022».

*Василенко Г.И.* - эксперт регионального этапа конкурса по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», организованный на Федеральной пилотной площадке ФГБОУ ДПО Института развития профессионального образования.

*Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., Данилеско Е.Ю., Пансуева Ю.В., Шалаева Ю.В., Гусева З.П., Куропятникова Е.* - эксперты по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

*Данилеско Е.Ю., Бочкарева О.А.* - эксперты Чемпионата профессионального мастерства

***Публикации преподавателей Дубовского педагогического колледжа***

1) *Василенко Г.И.* «Проект «ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА» как средство подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию дошкольников» - публикация по результатам участия в дискуссионном клубе педагогических колледжей России по теме: «Реализация программы воспитания в контексте современного пространства СПО» (Министерство образования и науки Республики Алтай, БПОУ Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж», Ассоциация педагогических колледжей России, 18 - 21 мая 2022 г.).

2) *Смоляева Н.В.* «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов» - публикация по результатам участия в XVIII Региональной заочной НПК «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (18 ноября 2022 г.), публикация на сайте ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова».

3) *Смоляева Н.В.* «Особенности духовно-нравственного воспитания будущих социальных работников в колледже» - публикация по результатам участия в XVIII Региональной заочной НПК «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (18 ноября 2022 г.), публикация на сайте ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова».

4) *Смоляева Н.В.* «Использование возможностей информационных технологии в развитии креативности студентов при изучении психолого-педагогических дисциплин» - публикация по результатам участия в X Межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (17 ноября 2022 г.) на сайте ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж».

5) *Смоляева Н.В.* «Использование метода картирования мышления в процессе организации самостоятельной работы обучающихся» - публикация по результатам участия в Межрегиональной НПК для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"» (14 ноября - 19 декабря 2022 г.) на сайте ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

6) *Смоляева Н.В.* «Педагогическая студия как средство личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов» - публикация по результатам участия в Межрегиональной НПК для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"» (14 ноября - 19 декабря 2022 г.) на сайте ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

7) *Садкова Л.М.* «Творческая мастерская как форма реализации инклюзивного обучения в педагогическом колледже». - публикация по результатам участия в Региональной НПК «Студенческое мировоззрение и аспекты реализации инклюзивного образования в регионе» (ФГБОУИ ВО

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал, 15 февраля - 1 марта 2022 г.) - электронный сборник материалов конференции и круглого стола с присвоением индексов УДК и ББК, на сайте Волгоградского филиала МГГЭУ <http://vfilial.mggeu.ru>.

8) *Садкова Л.М.* X межрегиональная молодежная НПК «Образование и культура как фактор развития региона», 17 ноября 2022 г. - электронный сборник статей на официальном сайте колледжа: ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» [gpk2011.ru](http://gpk2011.ru)

9) *Садкова Л.М.* XVIII Региональная заочная НПК «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий», 18 ноября 2022 г. электронный сборник статей на официальном сайте колледжа: ГБПОУ «Михайловский педагогический колледж» [metodmppk@yandex.ru](mailto:metodmppk@yandex.ru).

10) *Садкова Л.М.* ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» Национальная НПК «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий», 9 ноября 2022 года <https://volgau.com/новости/2022/ноябрь-2022/в-волгоградском-гау-обсудили-стратегию-цифрового-развития-апк-и-сельских-территорий> электронный сборник научных статей, с последующим размещением в электронной базе РИНЦ.

11) *Садкова Л.М.* II Межрегиональная НПК "От творчества к исследованию" для студентов ПОО (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 24 - 25 января 2022 г.) электронный сборник статей на официальном сайте колледжа: [https://vmk1.ru/o-kolledzhe/regionalnye-meropriyatiya/files/24.01.22/Сборник\\_КруглыйСтол\\_18.02.2022.PDF](https://vmk1.ru/o-kolledzhe/regionalnye-meropriyatiya/files/24.01.22/Сборник_КруглыйСтол_18.02.2022.PDF)

12) *Харченко О.Ю.* «Эффективные педагогические практики внеурочной деятельности по профилактике подростково-молодежного экстремизма» - публикация по результатам участия в X межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона», ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17 ноября 2022 г.

13) *Харченко О.Ю.* «Применение элементов дидактического театра в процессе подготовки будущих учителей начальных классов» - публикация по результатам участия в Межрегиональной НПК для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», с 14 ноября по 19 декабря 2022 г.

14) *Гусева З.П.* «Формирование ценностей здорового образа жизни у студентов Дубовского педагогического колледжа» XVIII Региональная заочная НПК «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий», 18 ноября 2022 г. электронный сборник статей на официальном сайте колледжа: ГБПОУ «Михайловский педагогический колледж» [metodmppk@yandex.ru](mailto:metodmppk@yandex.ru)

15) *Василенко Г.И.* «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности» - публикация по результатам участия в X

межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (Совет директоров ПОО Волгоградской области, ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17 ноября 2022 г.).

16) *Заболотнева И.Б.*, «Социокультурное проектирование как средство формирования методологической культуры у будущих специалистов колледжа» - публикация по результатам участия в XII научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования», 28.01.22

17) *Заболотнева И.Б.*, «Организация «профессиональных проб» на этапе профессиональной деятельности как первый шаг в будущую профессию» - публикация по результатам участия во Всероссийской НПК «Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», с 26.04.2022 г. по 29.04.2022 г.);

18) *Заболотнева И.Б., Данилеско Е.Ю.* «Самореализация будущих абитуриентов колледжа с ОВЗ на этапе профориентационной деятельности как первый шаг в будущую профессию» - публикация по результатам участия во Всероссийской НПК «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» (АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», 30.11.2022);

19) *Заболотнева И.Б.*, «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации» - публикация по результатам участия в Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 19.12.2022);

20) *Заболотнева И.Б.*, «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации» - публикация по результатам участия в XVIII Региональной заочной НПК «XXI – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова», 18.11.2022);

21) *Заболотнева И.Б.*, «Формирование социокультурной компетентности у будущих специалистов в колледже посредством социокультурного проектирования» - публикация по результатам участия в X Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 10.11.2022г.);

22) *Зайцева Н.В.* «Внедрение стандартов WORLDSKILLS в преподавание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - материалы Всероссийской НПК «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и

успешные проекты» (ГБПОУ «Острогожский многопрофильный техникум» г. Воронеж, 16.01.2022 г.);

23) *Зайцева Н.В.* «Система работы по освоению интернет ресурсов в рамках дисциплины «Информатика» студентами педагогических специальностей» - материалы методического семинара на тему «Транслирование опыта своей педагогической деятельности», организованного в рамках XIII межрегионального конкурса IT-проектов (ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум», 27.05.2022 г.);

24) *Зайцева Н.В.* Публикация в печатном сборнике ГБПОУ «Арчединский лесной колледж» Материалы VIII РНПК для педагогов и обучающихся «Мир моей профессии».

25) *Зайцева Н.В.* «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики» - материалы X межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17.11.2022 г.);

26) *Зайцева Н.В.* «Применение интерактивных игровых технологий в процессе преподавания информатики» - материалы Национальной НПК «Научное обоснование стратегии цифрового развития АПК и сельских территорий» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», 9 ноября 2022 г.);

27) *Зайцева Н.В.* «Возможности электронного обучения на уроках информатики студентов педагогических специальностей с применением дистанционных технологий» - материалы Межрегиональной НПК "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации (ФГОС"ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 19 декабря 2022 г.);

28) *Саксеев М.В.* «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ» - материалы X межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17.11.2022 г.);

29) *Саксеева А.В.* «Формирование интереса у будущих специалистов к изучению дисциплины «русский язык и культура речи» в процессе организации внеурочной деятельности» - материалы X межрегиональной молодежной НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17.11.2022 г.);

30) *Саксеева А.В.* «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в современных условиях» - материалы Межрегиональной НПК "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации (ФГОС"ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 19 декабря 2022 г.) и др.

Преподаватели колледжа имеют ученые степени и ученые звания:

8 человек являются Почетными работниками среднего профессионального образования РФ,

2 – Отличниками народного просвещения,

14 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ,

21 – Почётной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области,

1 преподаватель имеет Благодарность комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Вывод. Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Создать условия для увеличения количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.
2. Решать проблему кадрового запаса, привлекая молодых специалистов.
3. Соблюдать требования ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ.
4. Продолжать принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Основными задачами научно-методической работы в Дубовском педагогическом колледже являются: изучение и внедрение в процесс профессиональной подготовки передовых достижений современной педагогической науки и практики; развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; разработка и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

Структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию методической и научно-методической работы педагогического коллектива, предметно-цикловых комиссий, преподавателей - отдел научно-методической работы (НМР).

В своей деятельности отдел НМР ориентируется на повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста, процесса профессионального воспитания и обучения, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- построение образовательного процесса, направленного на реализацию компетентностного, личностно-развивающего, системного и деятельностного подходов в процессе профессиональной подготовки;

- утверждение в образовательном процессе приоритета общечеловеческих и традиционных российских ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание у будущего специалиста профессионально значимых качеств личности: гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, ценностного отношения к окружающей природе, семье и др.;

- адаптацию содержания, методов и технологий профессиональной подготовки к новым условиям, потребностям рынка труда, запросам работодателей и особенностям развития обучающихся;

- доступное образование с учётом уровня современной науки и инновационной практики профессионального обучения и воспитания.

Деятельность отдела НМР колледжа предусматривает развитие личностно-профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессионального мастерства, формирование у педагогов методологической культуры.

Органом, координирующим и контролирующим работу предметно-цикловых комиссий, реализующих профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки в колледже является научно-методический совет.

Основные задачи и направления деятельности научно-методического совета:

- прогнозирование перспектив и планирование развития структурных подразделений НМР колледжа, экспертиза и сопровождение реализации инновационных педагогических проектов, разработка методических рекомендаций по внедрению в процесс профессиональной подготовки инновационных методов и технологий, направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, развитие у будущих специалистов профессионально значимых качеств личности;

- обеспечение целостности и системности методической работы;
- осуществление экспертизы качества методической продукции;
- разработка и реализация содержания, форм и технологий профессионального обучения и воспитания студентов, педагогического сопровождения профессионального и личностного развития будущих специалистов;

- анализ целесообразности и эффективности педагогических инноваций, внедряемых в образовательный процесс колледжа;

- развитие исследовательской компетентности и формирование методологической культуры преподавателей колледжа, повышение качества учебных исследований и научно-исследовательской работы обучающихся и др.

В 2022 году на заседаниях научно-методического совета рассматривались актуальные проблемы подготовки специалистов:

- Развитие наставничества как условие создания в колледже среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников и обучающихся, их профессиональной самореализации.

- Специфика обновленных федеральных образовательных стандартов по специальностям подготовки в коллеже («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»).

- Обновление образовательного процесса в колледже на основе единых требований к базовой части содержания СПО в соответствии с «Ядром среднего профессионального педагогического образования».

- Демонстрационный экзамен как форма оценки освоения обучающимися профессиональных компетенций: Физическое воспитание, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

- Реализация требования профессиональной направленности обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин: изменения в содержании и технологиях обучения будущих специалистов.

- Внедрение современных подходов к организации контроля за достижением обучающимися учебных результатов в процессе освоения образовательных программ УД и ПМ.

Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО

В Дубовском педагогическом колледже качество подготовки специалистов обеспечивается широким применением в образовательном процессе инновационных методов и технологий, нацеленных на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания, коммуникативной компетентности, организаторских способностей, актуализацию творческого потенциала личности, компетенций цифровой экономики. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: метод проектов, коммуникативно-диалоговые технологии, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту, информационно-коммуникационные технологии и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских как в колледже в рамках предметных недель так и на образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Аналитические отчеты о проведенных преподавателями открытых уроках и внеурочных мероприятиях регулярно размещаются на сайте Дубовского педагогического колледжа.

**Внутриколледжное повышение квалификации**

Система внутриколледжного повышения квалификации нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов и реализуется посредством организации педагогических семинаров, практикумов, работы проектных групп педагогов и инициативных творческих коллективов, проведения фестиваля методических находок и др. Проведение данных мероприятий осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы.

С целью обеспечения готовности преподавателей к разработке персонализированных программ наставничества 13 октября 2022 года был

проведён педагогический семинар «Наставничество как форма реализации задач профессионально-личностного развития педагогов».

Много внимания в колледже уделяется реализации принципа профессиональной направленности обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин. 8 декабря 2022 г. было проведено заседание педагогического совета Дубовского педагогического колледжа по теме «Проблемы и опыт преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования». На заседании педагоги определили направления обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения (*Василенко Г.И.*) и презентовали эффективный практический опыт преподавания общеобразовательных дисциплин (*Волошко Г.П., Шпаченко М.Ю., Саксеева А.В., Саксеев М.В., Семенихина Н.В.*).

Исходя из понимания личностно-профессионального развития педагога, студента (ЛПР) как поэтапного и динамичного процесса вхождения в профессию и специфику профессиональной деятельности, мы рассматриваем наставничество как эффективную форму сопровождения личностно-профессионального развития педагогов и будущих специалистов.

В Дубовском педагогическом колледже наставничество как форма работы по восполнению образовательных дефицитов практикуется в работе с педагогами и со студентами.

#### ***Наставничество в системе «педагог – педагог»***

Непрерывным условием обеспечения качественной подготовки будущих специалистов сегодня выступает формирование у обучающихся готовности к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим преподаватели должны выступать для студентов в роли наставников, демонстрирующих мастерский уровень владения современными образовательными технологиями и средствами обучения, однако, многие из них испытывают серьезные затруднения при использовании в работе цифровых образовательных технологий (как практические, так и психологические). Для выявления профессиональных затруднений, связанных с владением ИКТ-компетенциями, преподавателям ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» была предложена анкета «Определение уровня ИКТ-компетенции педагогических работников».

Анализ результатов анкетирования позволил преподавателям провести самооценку знаний и умений, лежащих в основе ИКТ-компетенции педагога, и послужил основой для составления персонифицированных программ наставничества по направлению «ИКТ в профессиональной деятельности». Учитывая результаты проведенного самоанализа, педагоги определили уровень своей готовности к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде и наметили: по каким направлениям и в каких формах хотят получить необходимую помощь наставника.

Наставник работал с группой преподавателей дистанционно. В процессе освоения персонализированных программ группа получала доступ к информационным и учебным материалам, инструкциям, обучающим видео, необходимым для выполнения заданий по каждой теме, размещенным на персональном сайте наставника. Освоение программы проходило в общих временных рамках (на изучение каждой темы отводилось от 1 до 2 недель), при этом педагоги имели возможность работать в индивидуальном режиме и темпе, самостоятельно определять удобное для них время выполнения заданий в установленный на изучение темы период. При необходимости наставляемые получали индивидуальные консультации. Результаты выполнения практических работ для проверки размещались в онлайн таблице в виде ссылок. Каждый участник имел возможность познакомиться с результатами работы других членов группы.

### ***Наставничество в системе «педагог - студент»***

Процесс подготовки будущих педагогов в колледже ориентирован на завтрашний день – обучающие овладевают новыми образовательными технологиями, учатся использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Профессиональные образовательные программы по специальностям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» разработаны с учетом стандартов WSR.

Для определения уровня владения обучающимися готовности к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности, которыми студенты могут овладеть в процессе освоения программ наставничества, им предлагались анкеты, в процессе заполнения которых они проводили самооценку развития необходимых педагогу умений.

Преподавателями колледжа, осуществляющими подготовку будущих воспитателей ДООУ и учителей начальных классов, были разработаны макеты для составления обучающимися персонифицированных программ наставничества:

1) «Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью) для детей среднего и старшего дошкольного возраста» (составитель Василенко Г.И.);

2) «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности» (составитель Хачатурян М.Г.);

3) «Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по определенной теме урока в начальной школе» (составитель Заболотнева И.Б.);

4) «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия новых знаний) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования» (составитель Зайцева Н.В.).

Организационные формы наставнической деятельности, предлагаемые в макетах персонализированных программ, обеспечивали практическую направленность обучения и реализацию деятельностного подхода: занятия-практикумы, публичные защиты, методические мастерские. В реализации программ наставничества принимали участие студенты старших курсов, которые проводили для наставляемых открытые занятия и отвечали на вопросы, возникающие в ходе их анализа.

Результаты обучения – готовность к выполнению различных видов педагогической деятельности - наставляемые демонстрировали, принимая участие в проведении методических мастерских. Будущие специалисты проектировали и проводили с волонтерами своей группы занятия, выступая в роли педагогов, остальные обучающиеся выступали в роли экспертов и проводили комплексный анализ занятия.

Наставничество, как форма сопровождения личностно-профессионального развития будущего педагога, эффективно применяется в процессе организации производственных практик, а также в ходе выполнения студентами дипломных работ (проектов). Наставниками здесь выступают учителя, воспитатели – руководители практик.

Колледж обеспечен методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В каждом кабинете собраны учебно-методические комплексы и методические материалы на бумажном и электронном носителе. по дисциплинам и междисциплинарным курсам по всем специальностям. Для удобства обучающихся в библиотеке колледжа продублированы методические материалы на электронном носителе.

Содержание официального сайта ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», в основном, его соответствует законодательству: приказу Росособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Однако, колледж получил предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 02.03.2023 г. № 0084-п комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Были выявлены нарушения к структуре официального сайта, формату предоставления информации, к срокам размещения и обновления информации. Незамедлительно были проведены мероприятия по обеспечению соблюдения обязательных требований Правил размещения на официальном сайте.

Вывод. Методические условия, созданные в Колледже, соответствуют запланированным в программе развития на 2020-2024 г.г. и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжать обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Развивать систему наставничества
3. Подготовить учебно-методические материалы для реализации новых ФГОС СПО.
4. Продолжать проводить мероприятия по обеспечению соблюдения обязательных требований Правил размещения информации на официальном сайте Колледжа, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Колледж имеет библиотеку, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 48190 экземпляров, в том числе учебной – 17 428 шт., учебно-методической – 11 353 шт, художественной - 19 409 шт. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями на электронном и бумажном носителе. С целью систематизации электронных ресурсов в читальном зале создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 44 компьютеров из 40 подключены к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того,

библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим отделом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Обновление библиотечного фонда запланировано к началу нового учебного года - в августе-сентябре 2023 г.

Колледж обеспечен информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Таблица 16

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Постоянно обновляется официальный сайт колледжа.

Вывод. Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

### Направления улучшения деятельности

1. Продолжать обновлять библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. В связи с переходом на новые ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования необходимо в 2023 году приобрести рекомендованную ФГОС СОО и примерными основными профессиональными образовательными программами по новым ФГОС СПО по специальностям учебную и методическую литературу.
3. В читальном зале, в Центре электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах обновить медиатеку в связи с актуализацией учебных планов и введением рабочей учебно-методической документации по новым ФГОС СПО и ФГОС основного общего образования.

## 1.9 Оценка материально-технической базы

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года проведён мелкий текущий ремонт помещений. Общая площадь составляет 3434 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2665 кв.м. Все образовательные программы обеспечены 17 кабинетами и 2 лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеется помещение библиотеки с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал.

Для реализации образовательных программ используются базы других организаций и учреждений, в том числе и их кадровый потенциал.

Таблица № 17

### Список договоров об организации сотрудничества и взаимодействия ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с социальными партнерами в 2022-23 уч.году

Специальность	Социальный партнер	Количество договоров
39.02.01 Социальная работа	Дубовское районное отделение судебных приставов УФССП России по Волгоградской области	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»	1
	МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	10
	МКОУ СШ №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	2
	Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления «Центр успеха»	1
	ООО «Перспектива» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»	1

	Дубовского муниципального района Волгоградской области	
	МКОУ СШ №5 п. Северный Светлярский район Волгоградской области	1
	СШ №17 Тракторозаводского района г. Волгоград	1
	МКОУ Стрельноширокинская СШ Дубовский район Волгоградской области	1
	СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области	1
	МБОУ Ерзовская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	МКОУ СШ №2 Палласовки Волгоградской области	1
	МОУ Лицей №5 им. Гагарина г. Волгоград	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ЗАО «Дубовское хлебоприемное предприятие» г. Дубовка	3
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»	1
	Дубовское районное отделение судебных приставов УФССП России по Волгоградской области	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района» г. Дубовка	5
	Дубовское районное отделение судебных приставов УФССП России по Волгоградской области	1
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»	1
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»	1
	Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	Отдел МВД России по Дубовскому району	1
	ООО «Правовое бюро «Центр Долговых решений»» Конс. Юр. Филимонов Анатолий Станиславович	1
	Муниципальное предприятие городского поселения г. Дубовка «Водоканал»	1
	Администрация Песковатского сельского поселения Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	ИП Емельянов. Адвокатские услуги	1
	Администрация Ерзовского городского поселения Городищенского муниципального района Волгоградской области	1
	Адвокатский кабинет Сивцев В.И.	1
44.02.01 Дошкольное образование	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»	1
	МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	11
	МКОУ СШ №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (предшкола)	1
	Детский центр развития «Дети клуб» г. Сургут	1
	МКДОУ"Савинский детский сад № 1"	1

	Детский сад № 4 г. Дубовка	1
	Ольховский детский сад Ольховского муниципального района	1
	МБДОУ «Городищенский детский сад «Сказка» г. Волгоград	1
	МКОУ Пичужинская СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	Детский сад № 3 г. Дубовка	1
	МКДОУ детский сад № 17 Ахтубинского района	1
	МОУ СШ № 17 Краснооктябрьского района г. Волгоград	1
	Детский сад № 238 Тракторозаводского района г. Волгоград	1
	МБДОУ детский сад № 83 г. Волгоград	1
	МКДОУ Детский сад х. Красноярский	1
	МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	Детский сад № 18 Кировского района г. Волгоград	1
49.02.01 Физическая культура	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»	1
	МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области	3
	МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	7
	МКОУ СШ №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	МКОУ СШ №2 г. Дубовка	1
	МКУ Межпоселенческий спортивный комплекс Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	МКОУ Малоивановская СОШ Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	МКУ «Центр молодежи и спорта «Актив» гпг Дубовка»	1
	ПОУ «Дубовский учебный спортивно-технический клуб» Дубовского муниципального района Волгоградской области	1
	МКОУ «Заплавинская СОШ» Волгоградской области	1
	МКОУ СОШ №17 г. Палласовка Волгоградской области	1
	АНО «Футбольный клуб «ЮБК-Алустон» Волгоградской области	1

Задачи на следующий учебный год в области совершенствования социального партнерства в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» планируется по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям образования и социальной сферы, требованиям стандартов Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»;

- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;

- совершенствование системы социального партнерства на основе включения работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов.

Заключён договор о сетевой форме взаимодействия с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», на базе которого проводятся Демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая (228 кв.м) на 50 посадочных мест. Часть площади столовой сдаётся в аренду Обществу с ограниченной ответственностью «Детская Загородная Оздоровительная база «Ручеек», договор от 01.09.2022 г. №1 действует с 01.09.2022 г. по 01.08.2023 г., которое поставляет горячее питание и буфетную продукцию. Контроль качества приготовления пищи осуществляет медицинский работник. В столовой размещены таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

В колледже соблюдается питьевой режим. Используются кулеры, обеспечивающие потребителей горячей и охлажденной водой.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт. В колледже работает фельдшер. Заключён договор от 01.07.2022 г. №18-2022 на оказание медицинского обслуживания учащихся с ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района».

Сотрудники организации регулярно, 1 раз в год, проходят медицинский осмотр.

Заболеваемость обучающихся за 2022 год не выросла. Нуждается в занятиях физической культуры в специальной группе - 10 студентов, в подготовительной – 46 человек, освобождены - 5 обучающихся. В колледже 3 студента имеют инвалидность. Один из них занимается в общей группе и 2 – дистанционно по индивидуальному плану.

В течение 2022 года произошло 2 случая травматизма среди обучающихся: в общежитии в результате собственной неосторожности и баловства студентка получила травму волосистой части головы и сотрясение мозга легкой степени; на уроке физической культуры студентка повредила большой палец правой руки. Производились расследования.

Условиями, обеспечивающими безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в колледже являются наличие:

- автоматической пожарной сигнализации,
- средств пожаротушения,
- тревожной кнопки,
- договоров на обслуживание с соответствующими организациями.
- актов о состоянии пожарной безопасности. Актами от 15.02.2022 г., 16.02.2023 г. проверки о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому районам установлено соответствие правилам

пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 12.08.2021 г. № 34.12.01.000.М.001205.08.21 установлено, что колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- видеонаблюдение за зданиями, помещениями и территорией Колледжа и общежития.

В колледже существует план-график проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и пожарной безопасности. Указанные мероприятия проводятся в системе.

Работает пропускной режим.

Колледж и общежитие имеют ограждения и освещение территории.

Перед зданием колледжа находится пешеходный переход, обозначенный дорожной разметкой, и соответствующими знаками дорожного движения.

Мусор доставляется в места мусоросбора, отведённые администрацией г. Дубовка.

В колледже соблюдаются нормы санитарно-гигиенического режима.

Выполняются требования «Паспорта доступности» образовательной организации:

- проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих);
- входы оборудованы системой звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по колледжу;
- рекреационных зоны колледжа в целях обучения и воспитания учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ оснащены тематической информацией;
- подготовлен локальный нормативный акт, определяющий ответственных за организацию эвакуации инвалидов из колледжа;
- разработаны документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью;
- издан приказ № 97 от 10.06.2022 «О назначении ответственных за выполнение Плана мероприятий по формированию безбарьерной среды».

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест (769 кв.м). Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал (258 кв.м) и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс».

Успешно обучающиеся студенты – 188 человек получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается государственная социальная стипендия (53 чел.).

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие (21 чел.).

Четырём студентам осуществлялись дополнительные меры социальной поддержки, предусмотренные постановлением Губернатора Волгоградской области от 12.10.2022 № 622 "О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президжента Российской Федерации от 21.09.2022 № 622 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации".

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

По всем специальностям в колледже имеются необходимые кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Имеется 3 учебных кабинета с выходом в Интернет с соответствующим программным обеспечением. В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Таблица18

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	3
Бухгалтерия	5
Учительская	1
Специалисты	2
Читальный зал	8
Учебные кабинеты	19
Всего	44
Количество компьютеров с выходом в Интернет	40

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при

реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2022 году:

- проведены работы по замерам сопротивления изоляции электропроводки в учебных корпусах на сумму – 11,0 тыс. руб.
- проводилось техническое обслуживание системы извещения о пожаре на сумму – 36,0 тыс. руб.
- проведено испытание огнезащитной обработки кровли на сумму – 11,2 тыс. руб.
- проводились охранные мероприятия по договору Охрана ООО «Фараон» на сумму – 305,5 тыс. руб.
- приобретены канцелярские товары на сумму - 58,8 тыс. руб.
- проведены профилактические медицинские осмотры сотрудников, гигиеническая подготовка, оформлены медицинские книжки на сумму – 89,9 тыс. руб.
- проведена ежегодная дезинфекция и дезинсекция общежития на сумму – 12,4 тыс. руб.
- произведен демонтаж аварийного корпуса №2 на сумму – 668,7 тыс. руб.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило: 2021 год – 28 305,937 тыс. руб., и классное руководство – 312 480 руб., в 2022 году – 29 860,0 тыс. руб., и классное руководство - 963 500 руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не было.

**Выводы:**

1. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

#### **Направление улучшения деятельности**

1. Продолжать обеспечивать сохранность государственного имущества, в том числе здания колледжа как памятника культуры.
2. Обновлять компьютерную технику
3. Участвовать в конкурсах и грантах, способствующих обновлению материально-технической базы колледжа.
4. Продолжать соблюдать нормы санитарно-гигиенического режима, безопасности.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)**

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский педагогический колледж» источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются: результаты мониторинга приёма групп нового набора; результаты входного контроля групп нового набора; результаты промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия в Демонстрационном экзамене; результаты участия в Ворлдскиллс/Профессионалы; результаты мониторинговых исследований; результаты анкетирования студентов и родителей, социальных партнёров; отчеты структурных подразделений Колледжа; результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Внутреннюю систему оценку качества образования осуществляли: директор колледжа, заместители директора, заведующий учебно-производственной практикой; председатели ПЦК и преподаватели, специалисты – руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, инспектор по кадрам, методист, заведующий отделением материально-технического обеспечения, секретарь приёмной комиссии, секретарь учебной части, комендант общежития, воспитатель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за профориентацию, ответственные за Демонстрационный экзамен, специалист по охране труда, главный бухгалтер, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом) по следующим направлениям:

1. Содержание оценки качества результатов образовательной деятельности, которое включало в себя разные виды контроля в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты Демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования качества подготовки обучающихся;

- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в конференциях, конкурсах, конкурсе Ворлдскиллс/Профессионалы, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценка движения студентов и сохранность контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты независимой оценки качества образования.

2. Содержание оценки качества реализации образовательного процесса включало в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ ДПО и т.д.

3. Содержание оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включало в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- комфортность обучения.

4. Содержание оценки качества воспитательной работы включало в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся

5. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включало в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включало в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты деятельности обрабатывались. Систематически проводился сравнительный анализ получаемых результатов, данные оформлялись в виде таблиц, графиков, отчетов и представлялись участникам образовательного процесса на совещаниях, собраниях учебных групп, родительских собраниях, педагогических и методических советах.

План ВСОКО, как часть плана колледжа, выполнен.

На основе данных ВСОКО осуществлялся анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа. Вывод. В Колледже создана система ВСОКО, обеспечивающая стабильное функционирование, результативность и планирование развития колледжа на следующий отчетный период.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	408 человек
1.2.1	По очной форме обучения	408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	127 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека /0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек / 96,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188 человек / 46,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек / 47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.11.1	Высшая	14 человек / 53,8 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 19,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35 798,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 376,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,4 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0, 74%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5. 2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5. 3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек