

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

На примере социально-экономических процессов и явлений, происходящих в отдельных странах, регионах, во всем мире, данный курс призван решать следующие задачи:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления;
- сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

Данный курс завершает изучение географической картины мира. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание экономико-географического страноведения с общей экономической и социальной географией. В основу курса положена междисциплинарная интеграция, позволяющая студентам использовать уже наработанный материал другими естественными и гуманитарными дисциплинами. Так знания по экологии позволяют более глубоко рассматривать проблему взаимодействия общества и природной среды, а знания по истории помогают установлению причин формирования отдельных регионов, их хозяйственных структур, уровней социально-экономического развития.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина География является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа состоит из 3 разделов. Первый раздел посвящен общей характеристике мира. Второй – региональной экономико-географической и социально-географической характеристике мира. Третий раздел посвящен характеристике глобальных проблем человечества, цель которого – обобщение знаний.

После изучения курса, в соответствии с государственным стандартом, студенты должны знать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира;
- крупнейшие индустриальные страны мира;
- основные густонаселенные регионы мира и России;
- основные расы, крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения;
- мировые центры и районы месторождений полезных ископаемых;
- мировые центры и районы промышленные, сельскохозяйственные, финансовые;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- примеры свободных экономических зон мира и России;
- примеры рационального и нерационального использования биологических ресурсов;
- примеры опасных природных явлений, меры их предупреждения;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения;
- главные культурно-исторические центры мира и России;
- крупнейшие курортные районы мира и СНГ;
- глобальные проблемы человечества;
- меры по охране вод океана и суши;
- меры по охране атмосферы;
- ресурсы океана;
- регионы мира;
- крупнейшие столицы мира;

Студенты должны уметь:

определять:

- принадлежность объектов природы к исчерпаем, неисчерпаемым, возобновляемым и не возобновляемым видам природных ресурсов;
- рациональность или нерациональность примеров использования: почвенных ресурсов, минеральных ресурсов, водных ресурсов, биологических ресурсов;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

описывать:

- географическую специфику страны;

объяснять:

- различия в естественном приросте населения отдельных территорий;
- различия в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий;
- направления миграций;
- различия в степени заселенности отдельных территорий, связанные с причинами.

Студенты должны обладать компетенциями:

- способность ориентироваться в информационном потоке;
- навыки публичного выступления, письменной речи;
- умение работать в команде;
- умение организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- наличие экономически значимых качеств личности (инициативность, мобильность, предприимчивость, самостоятельность в принятии решений, критичность мышления и действий);
- стремление к самоактуализации;
- стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Программа для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование рассчитана на 39 аудиторных часов, 61 час максимальной учебной нагрузки. На самостоятельную работу студентов отведено 22 часа.