

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дубовский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

---

Бочкарева О.А.  
01.04.2024 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дубовка 2024

## Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» является Волгоградская область.

Полное наименование учебного заведения:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
Адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, дом 81
Электронная почта:	<a href="mailto:dpk@volganet.ru">dpk@volganet.ru</a>
Web страница:	<a href="http://www.dpk2005.ru">www.dpk2005.ru</a>
Директор:	Бочкарева Оксана Анатольевна
Телефон приемной: телефон директора:	8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по учебной работе: Телефон:	Данилеско Евгения Юрьевна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по научно-методической работе: Телефон:	Василенко Гульнара Исраиловна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по воспитательной работе: Телефон:	Гусева Зоя Павловна 8(84458) 3-10-40
Заведующий учебно-производственной практикой: Телефон	Саксеева Анастасия Валентиновна 8(84458) 3-10-40
Главный бухгалтер: Телефон:	Кучерук Наталья Викторовна 8(84458) 3-26-59
Юридический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы,81
Фактический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы,81

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению

государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.01.2018 г. № 65, от 30.07.2020 г. № 568, 05.10.2022 № 706;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.04.2021 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893, ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию. Срок действия - бессрочно.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

ГБПОУ «Дубовским педагогическим колледжем» в 2023 году реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

В 2023 году в колледже реализуются 6 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования и ФГОС +4 ТОП 50.

1. В 2023 года осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа; базовой подготовки,

2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки,

3. 44.02.01 Дошкольное образование, углубленной подготовки,

4. 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки,

5. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовой подготовки,

6. 49.02.01 Физическая культура, углубленной подготовки.

Контингент обучающихся на 1 октября 2023 года составлял 434 человек, из них: по очной форме обучения 330 человек, в том числе 104 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения (внебюджет) ( в 2022 году – 322 и 85 соответственно).

Таблица 1

## Контингент обучающихся

	Код специальности	Наименование специальности	Контингент обучающихся (чел.)				Прием 2023г. (чел.)		Выпуск 2023г. (чел.)	
			на 01.10.2022		на 01.10.2023		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет				
1	39.02.01	Социальная работа	25	0	50	0	25	0	0	0
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	77	0	101	0	57	0	25
3	44.02.01	Дошкольное образование	96	0	89	0	25	0	21	0
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	97	0	96	0	25	0	16	0
5	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	8	0	0	0	0	0	8
6	49.02.01	Физическая культура	104	0	101	0	25	0	25	0
Всего:			322	85	336	101	100	57	62	33

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения колледж ежегодно выполняет его на 100%. В 2023 году принято на 1 курс 131 студента (в 2022 году – 127 студентов). В 2023 году по ППСЗ по договору на оказание платных образовательных услуг зачислены 31 человек, что на 4 человека больше, чем в предыдущем году.

Таблица 2

## Средний балл аттестата студентов, зачисленных в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	39.02.01 Социальная работа	3,9
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9
3.	49.02.01 Физическая культура	3,9

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
4.	44.02.01 Дошкольное образование	3,7
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Не было набора

В течение 2023 года были отчислены 42 студента: из них переведены внутри образовательной организации на другую специальность – 5 человек, в другие профессиональные образовательные организации – 6 человек, по другим причинам – 32 человек. Прибыли 50 студента: переведены внутри образовательной организации на другую специальность 5 человек, 2 человека переведены из других образовательных учреждений, 6 человека восстановлены из числа ранее отчисленных, 37 человек зачислены на вакантные места.

Численность обучающихся возросла: в 2023 году на 24 человека, по сравнению с предшествующим годом. Этот показатель достигнут в основном за счет набора на специальность 39.02.01 Социальная работа и увеличился прием студентов на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения.

Средняя наполняемость группы составляет 24 человека.

Таблица 3

### Достижения студентов ГБПОУ «Дубовского педагогического колледжа» 2023 год

#### Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня (и выше) во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года

№	Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
1	Конкурс компьютерных работ среди обучающихся общеобразовательных школ и ПОО «Ветер перемер – 2023» (ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», 12.01.23 г.)	<i>Игнатьева Т.</i> , студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Волонтерский традиции при организации профориентационных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!» - <b>диплом 3 степени</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
2	II Региональная научно-практическая конференция «Сохраняя прошлое, создаем будущее» (ГАПОУ «Еланский аграрный колледж»,	<i>Рук. Садкова Л.М.</i> <i>Черняхович И.</i> , студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Особенности воспитания духовно-нравственных качеств личности младшего школьника на уроках ИЗО» - <b>диплом 1 степени;</b>

	10.04.2023 г.)	<i>Гамзатова З.</i> , студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Игровые технологии как средство знакомства обучающихся 4 класса с историей России на занятиях» - <b>диплом 2 степени</b>
3	V Региональная историко-краеведческая конференция «О, край родной, край сердцу милый!» (ГБПОУ «Себряковский технологический колледж», 17.03.2023 г.)	<i>Рук. Садкова Л.М.</i> <i>Игнатьева Т.</i> , студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Экологическое сознание в проектной деятельности «Эко-забота» - <b>сертификат</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Глушченко А.</i> , студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» - <b>сертификат</b>
4	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» (ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», 15.03.2023 г.)	<i>Игнатьева Т.</i> , студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Формирование экологического сознания младших школьников посредством педагогического эковолонтерства» - <b>диплом за 1 место</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
5	VII Всероссийская НПК «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества» (ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», 20.04.2023 г.)	<i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i> , студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование произведений К.Д. Ушинского в организации внеурочной деятельности с младшими школьниками посредством ИКТ-технологий» - <b>сертификат</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
6	Региональный конкурс профессионального мастерства, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: современное прочтение» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 10.04.2023 г.)	<i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i> , студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Создание мультфильма. Использование произведений К.Д. Ушинского в организации внеурочной деятельности с младшими школьниками посредством ИКТ-технологий» - <b>сертификат</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
7	Межрегиональная НПК старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 17-21 апреля	<i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i> , студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Создание мультфильма. Использование произведений К.Д. Ушинского в организации внеурочной деятельности с младшими школьниками посредством ИКТ-технологий» - <b>сертификат</b> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>

	2023 г.)	
8	Региональный конкурс профессионального мастерства для студентов СПО «АртСфера» (ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», 17.02.2023 г.)	<p><i>Номинация «Живопись»</i>  <i>Черняхович И., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i>  <i>Шутова Е., студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» - сертификат</i>  <i>Рук. Садкова Л.М.</i></p> <p><i>Номинация «Декор в оформлении текстильных изделий»</i>  <i>Игнатьева Т., студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - сертификат</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Фотоконкурс «Субъектив»</i>  <i>Сергеева Е., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i>  <i>Рук. Садкова Л.М.</i></p> <p><i>Руководитель Заболотнева И.Б.</i>  <i>Левчук Л., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Волгоград – туристический город!» - сертификат</i>  <i>Игнатьева Т., студентка 1 курса специальности «Социальная работа» «Волгоград – туристический город!» - сертификат</i>  <i>Бровкин А., студент 1 курса специальности «Социальная работа», репортажная съёмка «Берега могучей реки!» - сертификат</i></p>
9	Региональная НПК «Студенческое мировоззрение» (ФГБОУ инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», 20.02.2023 г.)	<p><i>Руководитель Заболотнева И.Б.</i>  <i>Игнатьева Т., студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - сертификат</i>  <i>Михайлова Т., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i>  <i>Стрекалова В., студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - диплом 3 степени</i>  <i>Гашева Е., студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - диплом 3 степени</i>  <i>Смирнова К., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i>  <i>Шевчук В., студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование» - сертификат</i></p>
10	VII Региональный творческий конкурс на лучшую профорientационную работу «Профессионал будущего» (ГБПОУ «ПУ№44 г. Николаевск, 10.05.2023 г.)	<p><i>Конкурс «Лучшая письменная творческая работа»</i>  <i>Руководитель: Заболотнева И.Б.</i>  <i>Кирпа К., студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах - сертификат</i>  <i>Бурменская Я., студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» - диплом 3 степени</i>  <i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е., студентки 3 курса специальности Преподавание в начальных классах - сертификат</i></p> <p><i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>  <i>Долгова О., Холодова Т., студентки 3 курса специальности ДОУ - сертификат</i>  <i>Фоменкова Ф., студентка 1 курса специальности «Право и ОСО» - сертификат</i></p>

		<p><i>Стародворская С.</i>, студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Подсевалова А.</i>, студентка 3 курса специальности «ДОУ»- <i>сертификат</i></p> <p><i>Бочкарев А.</i>, студент 1 курса специальности «Право и ОСО»- <i>сертификат</i></p> <p><i>Абубакирова А.</i>, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Лихоманова Д.</i>, студентка 1 курса специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Саксеев М.В.</i></p> <p><i>Токарев М.</i>, студент специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Конкурс «Лучший профориентационный слоган»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p> <p><i>Фоменкова Ф.</i>, студентка 1 курса специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Подсевалова А.</i>, студентка 3 курса специальности «ДОУ» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Токарев М.</i>, студент специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Конкурс «Лучший логотип профессии»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p> <p><i>Шихахмедова А.</i>, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p><i>Утарова Г.</i>, студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Голоколенина Д.</i>, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Шачнева Д.</i>, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <i>сертификат</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p> <p><i>Фоменкова Ф.</i>, студентка 1 курса специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Подсевалова А.</i>, студентка 3 курса специальности «ДОУ» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Стародворская С.</i>, студентка 1 курса специальности «Социальная работа» - <i>сертификат</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Саксеев М.В.</i></p> <p><i>Токарев М.</i>, студент специальности «Право и ОСО» - <i>сертификат</i></p>
11	<p>VII Региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 16.05.2023г.)</p>	<p><i>Секция I. «Патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности»</i></p> <p><i>Рыбальченко М., Рыбальченко Е.</i>, студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Использование произведений К.Д. Ушинского в организации внеурочной деятельности с младшими школьниками посредством ИКТ-технологий» - <b>диплом 2 степени</b></p> <p><i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Руководитель: Карабутина Т.А.</i></p>

*Вильченко В.*, студентка 2 курса специальности «Физическая культура» «Памяти моей прабабушки, труженицы тыла посвящаю» - *сертификат*

*Макарова А.*, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Экскурсия по памятным местам г. Дубовки» - *сертификат*

*Шихамедова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Партизанское дело – бить врага смело!» - *сертификат*

*Пашалиева Г.*, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «У войны не женское лицо» - *сертификат*

*Близнюк Н.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Бессмертный полк педагогов-фронтовиков Дубовского педагогического училища» - *сертификат*

*Смирнова К.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Комсомольская организация в Дубовском педагогическом колледже» - *сертификат*

*Черняхович И.*, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «История одного экспоната» - **диплом 1 степени**

*Абросимов С.*, студент 3 курса специальности «Физическая культура» «Бессмертный полк выпускников - фронтовиков Дубовского педагогического училища» - *сертификат*

*Руководитель Саксеева А.В.*

*Папсуев Д.*, студент 1 курса специальности «Право и ОСО» «Дети военного Сталинграда» - **диплом 2 степени**

*Смирнова С.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Изображение Сталинградской битвы в современной русской литературе» - **диплом победителя в номинации «За практическую значимость»**

*Лихоманова Д.*, студент 1 курса специальности «Право и ОСО» «Судьба Ивана» - *сертификат*

*Бегусова А.*, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» «Боль за Россию» (по миниатюрам А.И. Солженицына – человека-патриота)» - *сертификат*

*Бочкарев А.*, студент 1 курса специальности «Право и ОСО» «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» - **диплом победителя в номинации «За творческий подход»**

*Секция 2. «Возможности проектно-исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся»*

*Абубакирова Х.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «И имя твое – победитель» - **диплом в номинации «За практическую значимость»**



12	<p>VIII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 30.03.2023г.)</p>	<p><i>Конкурс «Эссе» (заочная форма участия)</i>  <i>Руководитель Заболотнева И.Б.</i>  Малиновская В., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия педагог. Я - будущий учитель начальных классов» - <i>сертификат</i>  Никонова Д., Карпенко П., студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Важность профессии учитель» - <i>сертификат</i>  Поцелуева Е., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» «Профессия учителя – профессия будущего» - <i>сертификат</i>  Кирпа К., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Быть педагогом, передающим ценности» - <i>сертификат</i>  Шавинина Д., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Я - учитель начальных классов» - <i>сертификат</i>  Дудкин А., студент 1 курса специальности «Социальная работа», «Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее» - <b>диплом 2 степени в номинации «Моё призвание»</b>  Чернова П., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Моё призвание – социальная работа» - <i>сертификат</i>  Стародворская С., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Моё призвание – социальная работа» - <b>диплом в номинации «За лучшую аргументацию»</b>  Левчук Л., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Душевные собеседники и чудесные целители» - <b>диплом в номинации «За оригинальное видение профессии»</b>  Игнатьева Т., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Социальная работа - состояние души» - <i>сертификат</i>  <i>Руководитель Василенко Г.И.</i>  Суфанова С., студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Кто он – воспитатель» - <i>сертификат</i>  Нечаева О., студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель: какой он?» - <b>диплом в номинации «За лучшую аргументацию»</b>  Донковцева Д., студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть современный воспитатель» - <b>диплом в номинации «Профессионал»</b>  Махтиева Э., студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - <b>диплом в номинации «За оригинальное видение профессии»</b>  Аксенова В., студентка 2 курса специальности</p>
----	--	--

	<p>«Дошкольное образование», «Какой он - воспитатель» - <i>сертификат</i>  <i>Киктева С.</i>, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким быть должен воспитатель» - <i>сертификат</i>  <i>Руководитель Хачатурян М.Г.</i>  <i>Цигулева Н.</i>, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», «Успешный воспитатель – залог успешного воспитания ребенка» - <i>сертификат</i>  <i>Бегусова А.</i>, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами должен обладать воспитатель?» - <b>диплом 3 степени в номинации «Моё призвание»</b>  <i>Ляпина М.</i>, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами личности должен обладать специалист по дошкольному образованию?» - <i>сертификат</i>  <i>Мартыненко А.</i>, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Современный воспитатель» - <i>сертификат</i>  <i>Никулина П.</i>, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - <b>диплом 2 степени в номинации «Моё призвание»</b>  <i>Шевчук В.</i>, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «За какими педагогами стоит будущее нашей страны?» - <b>диплом в номинации «За твердость позиции»</b>  <i>Чибрикова Т.</i>, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Я – будущий воспитатель» - <i>сертификат</i>  <i>Карпова П.</i>, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Я – будущий воспитатель» - <i>сертификат</i>  <i>Руководитель Семенихина Н.В.</i>  <i>Филева К.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Настоящий учитель – мастер своего дела» - <i>сертификат</i>  <i>Рыбальченко Е.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель будущего» - <b>диплом 2 степени в номинации «Профессионал»</b>  <i>Карпенко П.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель – слово-то какое» - <i>сертификат</i>  <i>Дронова О.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель с большой буквы!» – <i>сертификат</i>  <i>Никонова Д.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель. Человек и профессионал» - <b>диплом 1 степени</b>  <i>Смирнова К.</i>, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Имя его – УЧИТЕЛЬ» - <b>диплом в</b></p>
--	---

**номинации «За лучшую аргументацию»**

*Рук. Гусева М.Ю.*

- Грищенко Е., студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Развитие творческого начала будущего учителя начальных классов» - **диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»**

*Руководитель Саксеева А.В.*

Чекунова Е., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее» - *сертификат*

Холодова Т., студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Качества современного делопроизводителя» - *сертификат*

Фоменкова Ю., студентка 1 курса специальности «Право и ОСО» «Юрист - профессия справедливости» - *сертификат*

Стародворская С., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Социальная защита – это забота, милосердие и сострадание» - *сертификат*

Подсевалова А., студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Качества современного адвоката» - **диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»**

Долгова О., студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Моя профессия – делопроизводитель» - *сертификат*

Лихоманова Д., студентка 1 курса специальности «Право и ОСО», «Почему я выбираю профессию юриста» - *сертификат*

Абубакирова А., студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Юрист-престижная профессия» - **диплом 1 степени в номинации «Моё призвание»**

*Руководитель Саксеев М.В.*

Токарев М., студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Ценности учителя физической культуры» - *сертификат*

Кучерова Н., студентка 2 курса специальности «Физическая культура», «Моя будущая профессия - учитель физической культуры» - *сертификат*

Гайдамакин Н., студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Каким должен быть современный учитель физической культуры?» - **диплом 2 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»**

Кудрявец А., студентка 2 курса специальности «Физическая культура», «Миссия учителя физической культуры» - *сертификат*

Захаров М., студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Я и моя профессия» - **диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»**

*Руководитель Смоляева Н.В.*

Ситников А., студент 3 курса специальности «Физическая культура», «Профессионально значимые качества учителя физкультуры» - *сертификат*

Вильченко В., студентка 2 курса специальности

«Физическая культура», «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры?» - **диплом 3 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»**

*Быстрова С.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Какими качествами должен обладать учитель?» - *сертификат*

*Абросимов С.*, студент 3 курса специальности «Физическая культура», «Профессионально значимые качества личности учителя физической культуры» - *сертификат*

*Шлыкова О.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах» «ПЗКЛ юриста» - *сертификат*

*Сивукова В.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Какими качествами должен обладать настоящий учитель?» - **диплом 2 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»**

*Злобина Е.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Каково это быть учителем?» - *сертификат*

*Дронова О.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель – с большой буквы!» - *сертификат*

*Конкурс «Коллаж» (заочная форма участия)*

*Руководитель Садкова Л.М.*

*Исланова Л.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Ученье свет, а неученье – тьма» - **диплом в номинации «За цветное решение»**

*Никонова Д.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель 21 века» - *сертификат*

*Гусаинова Э.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Современный учитель» - *сертификат*

*Злобина Е.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель – это призвание» - *сертификат*

*Курнатов С.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель 21 века» - **диплом 1 степени в номинации «За творческий подход»**

*Гамзатова З.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель - мое кредо» - **диплом в номинации «За креативность идеи»**

*Глуценко А.*, студентка 4 курса «Дошкольное образование», «Воспитатель 21 века» - *сертификат*

*Шутова Е.*, студентка 4 курса «Дошкольное образование», «Современный воспитатель» - *сертификат*

*Руководитель Зайцева Н.В.*

*Шачнева Д.*, студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Преподаватель и мысль» - **диплом в номинации**

**«За цветное решение»**

*Шиповская В.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель должен быть артист» - *сертификат*

*Числова И.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель, способный наделить радостью» - *сертификат*

*Фарамузова Д.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Если Вы владеете знаниями» - *сертификат*

*Макарова А.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Каким должен быть учитель» - **диплом в номинации «За оригинальность композиции»**

*Орлова К.*, студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель должен быть артист» - *сертификат*

*Гамзатова З.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах», «Развитие творческого начала будущего учителя начальных классов посредством занятий хореографией» - *сертификат*  
*Рук. Гусева М.Ю.*

*Селезнева Е.*, студентка 4 курса специальности «Физическая культура», «Профессия учителя физической культуры» - **диплом в номинации «За преданность профессии»**  
*Руководитель Саксеева А.В.*

*Холодова Т.*, студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Современный делопроизводитель – это» - **диплом 2 степени в номинации «Моя профессия»**

*Кузьменко А.*, студент 4 курса специальности «Физическая культура», «Современный учитель физической культуры – это» - *сертификат*

*Поддубная Е.*, студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Современный делопроизводитель – это» - *сертификат*  
*Руководитель Смоляева Н.В.*

*Гайдамакин Н.*, студент 3 курса специальности «Физическая культура», «Портрет юриста» - *сертификат*

*Кононович А.*, студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Портрет учителя физической культуры?» - **диплом в номинации «За оригинальность композиции»**

*Леликов В.*, студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Портрет юриста» - *сертификат*

*Лунь Н.*, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Портрет воспитателя ДОУ» - *сертификат*

*Рамазанова Э.*, студентка 2 курса специальности «Физическая культура» - *сертификат*

*Серов Я.*, студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Портрет юриста» - *сертификат*

*Филева К., Шлыкова А.*, студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель - профессия на все времена» - **диплом 2 степени в номинации «Портрет мастера»**

Галухин А., студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Портрет юриста» - *сертификат*

*Рук. Шалаева Ю.В.*

Игнатьева Т., студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Наша работа – о людях забота!» - *сертификат*

*Руководитель Зайцева Н.В.*

Нечаева О., студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Характер воспитателя формируется годами» - *сертификат*

Куракина К., студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – проводник во взрослую жизнь» - *сертификат*

*Конкурс «Коллаж» (очная форма участия)*

*Руководитель Садкова Л.М.*

Черняхович И., студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Магия преподавания» - **диплом в номинации «За оригинальность идеи»**

Сергеева Е., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Современный учитель – это круто» - *сертификат*

Рыбальченко М., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Портрет современного учителя» - *сертификат*

Рыбальченко Е., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель тот, кто сам растет» - **диплом 3 степени**

Малиновская В., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессия моей мечты» - **диплом 2 степени**

Дронова О., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель с большой буквы» - *сертификат*

Грищенко Е., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Я - современный учитель» - *сертификат*

Близнюк Н., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель - моя будущая профессия» - **диплом в номинации «За оригинальность идеи»**

*Руководитель Зайцева Н.В.*

Шихамедова А., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель связывает опыт прошлого, надежды будущего с реальностью настоящего» - **диплом 1 степени**

Поцелуева Е., студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Только истинный учитель ведет к порогу собственного разума» - *сертификат*

Голоколенова Д., студентка 3 курса специальности

«Преподавание в начальных классах», «Учителем рождаются» - **диплом 2 степени**

*Поцелуева Е.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель ведет к порогу собственного разума» - *сертификат*

*Пашалиева Г.*, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель формирует личность Человека» - *сертификат*

*Утарова Г.*, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель как гуру» - *сертификат*

*Рук. Волошко Г.П.*

*Карпова П.*, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия – воспитатель» - **диплом в номинации «Первые шаги в профессию»**

*Рук. Куропятникова Е.В.*

*Рамазанова Э.*, студентка 2 курса специальности «Физическая культура», «Профессия учителя физической культуры»

*Рук. Шалаева Ю.В.*

*Игнатъева Т.*, студентка 1 курса специальности «Социальная работа», «Специалист по социальной работе» - **диплом в номинации «За креативность»**

*Конкурс творческих работ «Эссе» (очная форма участия)*

*Руководитель Заболотнева И.Б.*

*Рыбальченко М., Рыбальченко Е.*, студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Наша будущая профессия – учитель начальных классов» - *сертификат*

*Хусаинова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Я - будущий учитель начальных классов» - *сертификат*

*Шихамедова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Я - будущий учитель начальных классов» - **диплом в номинации «За личностную профессиональную позицию»**

*Игнатъева Т., Новикова Н.*, студентки 1 курса специальности «Социальная работа», «Специалист по социальной работе – специалист широкого профиля...» - *сертификат*

*Руководитель Василенко Г.И.*

*Ермилова Д.*, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Профессия воспитатель» - *сертификат*

*Фукс Д.*, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «О профессии и о себе: размышления молодого и опытного педагогов» - **диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»**

*Лунь Н.*, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «О воспитателе» - *сертификат*

*Созанская Ж.*, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким быть должен воспитатель» - *сертификат*

*Рук. Пансуева Ю.В.*

*Кузнецова П.*, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Роль экологического воспитания в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста» - *сертификат*

*Рук. Волошко Г.П.*

*Шавинина Д.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – профессия – птица» - **диплом в номинации «За оригинальное видение профессии»**

*Руководитель Хачатурян М.Г.*

*Голубева С.*, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами должен обладать воспитатель» - **диплом 2 степени в номинации «Портрет профессионала»**

*Дружинина Л.*, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия – моё призвание» - **диплом 1 степени в номинации «Моя профессия»**

*Руководитель Семенихина Н.В.*

*Хусаинова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Современный учитель начальных классов» - **диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность речи»**

*Рыбальченко М.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Отдаю я детям сердце» - **диплом 2 степени в номинации «Моя профессия»**

*Шихахмедова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Сила учителя в его учениках» - **диплом 3 степени в номинации «Портрет профессионала»**

*Руководитель Саксеева А.В.*

*Никонова Д.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессия делопроизводителя сегодня и завтра» - **диплом 3 степени в номинации «Моя профессия»**

*Пансуев Д.*, студент 1 курса специальности «Право и ОСО», «Юрист-профессия, которая вдохновляет» - **диплом 2 степени в номинации «Моя профессия»**

*Бочкарев А.*, студент 1 курса специальности «Право и ОСО», «Моё призвание – юриспруденция!» - **диплом в номинации «За лучшую аргументацию»**

*Рук. Куропятникова Е.В.*

*Ширяев А.*, студент 4 курса специальности «Физическая культура», «Личность учителя физической культуры» - *сертификат*

*Рук. Саксеев М.В.*

*Колбяшкин М.*, студент 2 курса специальности

		<p>«Физическая культура», «Каким должен быть учитель физической культуры» - <b>диплом в номинации «За силу убеждения»</b></p> <p><i>Конкурс «Творческая презентация»</i></p> <p><i>Абубакирова Х.</i>, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия» - <i>сертификат</i></p> <p><i>Рук. Волошко Г.П.</i></p> <p><i>Лунь Н., Фукс Д., Киктева С., Ермилова Д., Созанская Ж.</i>, студенты специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия» - <b>диплом в номинации «Моя профессия»</b></p> <p><i>Рук. Василенко Г.И.</i></p> <p><i>Долгова О., Холодова Т., Поддубная Е., Прохоренко М., Никонова Д.</i>, студенты специальности «ДОУ и А» - <b>диплом 2 степени в номинации «Самый зрелищный видеоролик»</b></p> <p><i>Рук. Саксеева А.В.</i></p> <p><i>Рук. Смоляева Н.В.</i></p> <p><i>Шихахмедова А.</i>, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия» - <b>диплом 2 степени в номинации «Самый содержательный видеоролик»</b></p> <p>- <i>Хусаинова А.</i>, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - <b>диплом 2 степени в номинации «Самый зрелищный видеоролик»</b></p> <p><i>Худяков Д.</i>, студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Моя профессия» - <i>сертификат</i></p>
<p><b>Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровня в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года</b></p>		
№	Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
1	Региональная НПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной школе: традиции и инновации» (22.11.2023 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»)	<i>Игнатьева Т.С.</i> , студентка специальности «Социальная работа», «Формирование экологического сознания младших школьников посредством педагогического и экологического волонтерства» <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
2	Региональная олимпиада «Семейные ценности в современной России» для студентов профессиональных образовательных организаций	<i>Руководители: Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., преподаватели психолого-педагогических дисциплин</i> <i>Шихахмедова А.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 2 степени;</b> <i>Орлова К.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <b>диплом 1 степени;</b>

	(07.11.2023 г., ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»)	<i>Шачнева Д.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <i>диплом 2 степени</i>
3	Круглый стол «Приобщение молодёжи к традициям народной культуры: опыт, проблемы, перспективы развития» (20.10.2023 г., ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»)	<i>Игнатьева Т.С.</i> , студентка специальности «Социальная работа», телекоммуникационный проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством информационно-образовательных технологий» <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
4	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля (Канский педагогический колледж, 23 - 24 ноября 2023 г.)	Шихахмедова Амина, студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников» - <i>публикация.</i> <i>Руководитель: Смоляева Н.В.</i>
5	VI Всероссийская НПК профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных школ «Волонтерство: прошлое и настоящее» (Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», 15.09.2023 г.)	<i>Игнатьева Т.С., Стрекалова В.</i> , студентки специальности «Социальная работа», «Организация педагогического волонтерства в общеобразовательных организациях» - <i>сертификат</i> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
6	Региональный этап XXII Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Воскресная школа при Свято-Троицком храме г. Дубовки, 02.11.2023 г.)	<i>Киселева А.</i> , студентка 11 группы специальности «Преподавание в начальных классах», стихотворение «Покров Пресвятой Богородицы» <i>Шлыкова А.</i> , студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Лексика семейного родства» (по материалам «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля) <i>Филева К.</i> , студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Стихотворение в прозе И.С. Тургенева как источник духовно-нравственного воспитания» <i>Руководитель: Семенихина Н.В.</i>  <i>Бакумова В.</i> , студентка 15 группы специальности «Право и ОСО», «Православный Достоевский» <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>  <i>Орлова К., Шачнева Д.</i> , студентки 41 группы

		<p>специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» <i>Руководитель: Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Фукс Д.</i>, студентка 32 группы специальности «Дошкольное образование», «Притчи как средство духовно-нравственного воспитания» <i>Руководитель: Василенко Г.И.</i></p> <p><i>Саксонова В.</i>, студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», Стихотворение «Ангел» <i>Руководитель: Хачатурян М.Г.</i></p>
7	<p>XI межрегиональная молодежная НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17.11.2023 г.)</p>	<p><i>Стрекалова В.</i>, студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Социально-значимый экологический проект «Экологическая безопасность моей профессии» <i>Игнатьева Т.</i>, студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Эффективные информационно-образовательные технологии духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье» <i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» <i>Руководитель: Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Закревская Татьяна</i>, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, статья и публикация «Своеобразие изображения истории становления и укрепления Московского государства в цикле Д. Балашова «Государь Московские»» - <i>сертификат</i> <i>Руководитель: Семенихина Н.В.</i></p> <p><i>Донковцева Д.М.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», публикация «Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста средствами образовательного геокешинга» - <i>сертификат</i> <i>Руководитель: Харченко О.Ю.</i></p> <p><i>Мармоль Е.</i>, студентка 32 гр., Дошкольное образование, «Активизация познавательной деятельности на уроке геометрии через изучение истории появления и развития науки» - <i>сертификат</i> <i>Руководитель: Шалаева Ю.В.</i></p>
8	Региональный этап	Студенты 4 курса специальности «Преподавание в

	Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области (25.09.2023 г.).	начальных классах»: <i>Шлыкова Анастасия - 3 место;</i> <i>Хусаинова А. - 3 место;</i> <i>Рыбальченко Марина - сертификат;</i> <i>Филева Ксения - сертификат.</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
9	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» для студентов ПОО Волгоградской области (ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», 01.12.2023 г.)	Студенты 2 курса: <i>Жданова С. – сертификат;</i> <i>Орлов П. – сертификат.</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
10	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» (ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», 25.10.2023 г.)	Номинация: «Конкурс плакатов, буклетов на экологическую тему»: <i>Галушкина Д. – сертификат;</i> <i>Щербакова М. – сертификат;</i> <i>Фризоргер В. - диплом 3 степени.</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
11	Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ - только ты сам себя сэкономишь!» (ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», 13.11.2023 г.)	Номинация «Буклет»: <i>Ковальчук А. – сертификат;</i> <i>Саксонова В. – сертификат;</i> <i>Сюсина А. – сертификат.</i> Номинация «Плакат»: <i>Дудкина Е. - диплом 1 степени;</i> <i>Зульфигарова Л. - диплом 3 степени;</i> <i>Юмагулова Я. - диплом 3 степени;</i> <i>Озор О. – сертификат;</i> <i>Куракина К., Байбакова К. – сертификат;</i> <i>Усманова М. – сертификат;</i> <i>Утарова Г. – сертификат.</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>  <i>Вильченко В., студентка специальности Право и ОСО, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - сертификат участника;</i> <i>Мирзоян М., студент специальности Физическая культура, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - сертификат участника;</i> <i>Устинов А., студент специальности Физическая культура, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - сертификат участника.</i> <i>Холодова Т., студентка специальности Дошкольное образование, номинация «Жизнь, без зависимости!» (буклет) - диплом 1 степени;</i> <i>Бакумова В., студентка специальности право и ОСО, номинация «Я за ЗОЖ!» (видеоролик) - диплом 2 степени</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
12	Региональная дистанционная олимпиада	<i>Ревкова М. – сертификат;</i> <i>Юмагулова Я. – сертификат;</i>

	для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам «Ориентир» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 14.12.2023 г.)	<i>Зульфигарова Л. – сертификат;</i> <i>Куракина К. – сертификат;</i> <i>Чуркина Е. – сертификат;</i> <i>Орлов П. – сертификат.</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
13	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Живая история» (ГБПОУ «СМТСХ», 25.10.2023 г.)	<i>Игнатъева Т.С., Стрекалова В., студентки специальности «Социальная работа», «Живая история» - диплом 3 степени</i> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>  <i>Шихахмедова А., студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», проект «Педагоги – фронтовики Дубовского педагогического колледжа»</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>  <i>Вильченко В., студентка специальности Право и ОСО, «Расскажу с любовью я о доме» (номинации «Эссе») - диплом 2 степени;</i> <i>Бочкарев А., студент специальности Право и ОСО, «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» (номинация «Живая история моей семьи, рода») - диплом 3 степени;</i> <i>Смирнова С., студентка специальности право и ОСО, «Дети военного Сталинграда» (номинация «Герои мирного времени – мои земляки») - сертификат участника.</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>  <i>Числова И.А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», проект экскурсионного маршрута виртуального путешествия «Дубовка купеческая: прогулка по улицам старого города» (Номинация «Живая старина: история улиц и площадей») - диплом 3 степени</i> <i>Руководитель: Харченко О.Ю.</i>  <i>Филева Ксения, студентка 4 курса специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, «Семейная реликвия» - диплом 1 степени</i> <i>Шихахмедова Амина, студентка 4 курса специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, «Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания обучающихся» - диплом 1 степени</i> <i>Руководитель: Смоляева Н.В.</i>
14	Всероссийский технологический диктант (ФГБОУ ДО ФЦДО технопарки «Кванториум», 12.12.2023 г.)	Студенты 2 курса: <i>Клочкова В. – сертификат;</i> <i>Болотникова Т.– сертификат;</i> <i>Ягодина О. – сертификат;</i> <i>Умматова Г. – сертификат;</i> <i>Юмгулова Я. – сертификат;</i> <i>Саксонова В. – сертификат;</i>

		<p><i>Усманова М. – сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. – сертификат;</i>  <i>Садчикова А. – сертификат;</i>  <i>Шешенев А – сертификат;</i>  <i>Орлов П. – сертификат;</i>  <i>Обухов М. – сертификат;</i>  <i>Жданова С – сертификат.</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
15	<p>Всероссийский тест по информационной безопасности в сети интернет, 22.11.2023 г.</p>	<p>Студенты 2 курса:  <i>Клочкова В. – сертификат;</i>  <i>Юмагулова Я. – сертификат;</i>  <i>Саксонова В. – сертификат;</i>  <i>Сюсина А. – сертификат;</i>  <i>Усманова М. – сертификат;</i>  <i>Туралиева А. – сертификат;</i>  <i>Зульфигарова Л. – сертификат;</i>  <i>Куракина К. – сертификат;</i>  <i>Ревкова М. – сертификат;</i>  <i>Ягодина О. – сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. – сертификат;</i>  <i>Борисов Д. - сертификат;</i>  <i>Шешенев А. - сертификат;</i>  <i>Обухов М. - сертификат;</i>  <i>Кучиев М. - сертификат;</i>  <i>Горитовский М. - сертификат;</i>  <i>Коблов Д. - сертификат;</i>  <i>Утарова Г. - сертификат.</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
16	<p>Региональный конкурс исследовательских проектов студентов и преподавателей ПОО «История рода = история России» (БПОУУР «Удмурдский республиканский социально-педагогический колледж», 15.11.2023 г.)</p>	<p><i>Клочкова В. - проект «Герой Советского Союза П.И. Янцев» - сертификат;</i>  <i>Юмагулова Я. - проект «История рода - история России» - сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. - проект «Семейное сокровище - фотоальбом» - диплом 3 степени.</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p> <p><i>Бочкарев А., студент специальности право и ОСО, номинация «Мой Герой» - диплом 3 степени</i>  <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p>
17	<p>Региональная акция «День СПО», Министерство просвещения Российской Федерации, 19.10.2023 г.</p>	<p><i>Шихахмедова А., студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, - сертификат</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
18	<p>Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов</p>	<p><i>Шихахмедова А., студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, - 1 место</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
19	<p>II региональный фестиваль «Тургеневская осень», посвящённый 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (ГБПОУ «Волгоградский</p>	<p><i>Конкурс эссе</i>  <i>Закревская Татьяна, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, эссе «Листая страницы...» – диплом 1 степени</i>  <i>Ковальчук Анна, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, эссе «Она могла</i></p>

	технологический колледж», 15.11.2023 г.)	любить одно прекрасное...» – диплом 2 степени <i>Руководитель: Семенихина Н.В.</i>  <i>Бакумова В.</i> , студентка специальности Право и ОСО, «Осенняя симфония природы» (номинация «Художественно-образные иллюстрации к текстам И.С. Тургенева - сертификат. <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>  <i>Саксонова В.</i> , студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат. <i>Руководитель: Хачатурян М.Г.</i>
20	III Всероссийский благотворительный семейный фестиваль народного творчества «В кругу семьи» (30.10.2023 г., Комитет культуры Волгоградской области)	<i>Бакумова В.</i> , студентка специальности Право и ОСО, номинация «Изобразительное творчество»: «Полдень на Пичуге». <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
21	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!» (декабрь 2023 г., Общероссийское общественное гражданско- патриотическое движение «Бессмертный полк России»)	<i>Бакумова В.</i> , студентка специальности Право и ОСО, номинация «Блокадный Ленинград» - благодарственное письмо. <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
22	Всероссийская олимпиада по Физической культуре (10.10.2023 г.)	<i>Шешенев Артур</i> , студент 2 курса специальности «Физическая культура», - диплом 1 степени <i>Королёв В.</i> , студент 2 курса специальности «Физическая культура», - сертификат участника <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
23	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» (01.10.2023 г.)	<i>Шешенев А., Заярный А., Киселева Л., Арчаков В.</i> , студенты специальности «Физическая культура», - сертификаты участников <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
24	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идуший» (15.10-15.11.2023 г.)	Категория «Команды образовательных учреждений», команда «Дубовский рубеж», - диплом «Лучшая команда региона» <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
25	Региональная олимпиада для студентов ПОО по естественно- математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир», 14.12.2023 г.	Студенты 1 курса: <i>Куракина К.</i> – сертификат <i>Ульфигарова Л.</i> – сертификат <i>Ревкова М.</i> – сертификат <i>Юмагулова Я.</i> – сертификат <i>Чуркина Е.</i> – сертификат <i>Руководитель: Шалаева Ю.В.</i>

**Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровня в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года**

№	Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
1	Региональная НПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной школе: традиции и инновации» (22.11.2023 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»)	<i>Игнатьева Т.С.</i> , студентка специальности «Социальная работа», «Формирование экологического сознания младших школьников посредством педагогического и экологического волонтерства» <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
2	Региональная олимпиада «Семейные ценности в современной России» для студентов профессиональных образовательных организаций (07.11.2023 г., ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»)	<i>Руководители: Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., преподаватели психолого-педагогических дисциплин Шихахмедова А.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <i>диплом 2 степени;</i> <i>Орлова К.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <i>диплом 1 степени;</i> <i>Шачнева Д.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», - <i>диплом 2 степени</i>
3	Круглый стол «Приобщение молодёжи к традициям народной культуры: опыт, проблемы, перспективы развития» (20.10.2023 г., ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»)	<i>Игнатьева Т.С.</i> , студентка специальности «Социальная работа», телекоммуникационный проект «Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством информационно-образовательных технологий» <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
4	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля (Канский педагогический колледж, 23 - 24 ноября 2023 г.)	Шихахмедова Амина, студентка 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников» - <i>публикация.</i> <i>Руководитель: Смоляева Н.В.</i>
5	VI Всероссийская НПК профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования и общеобразовательных школ «Волонтерство: прошлое и настоящее» (Ассоциация образовательных	<i>Игнатьева Т.С., Стрекалова В.</i> , студентки специальности «Социальная работа», «Организация педагогического волонтерства в общеобразовательных организациях» - <i>сертификат</i> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>

	организаций «Профессионал», 15.09.2023 г.)	
6	Региональный этап XXII Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Воскресная школа при Свято-Троицком храме г. Дубовки, 02.11.2023 г.)	<p><i>Киселева А.</i>, студентка 11 группы специальности «Преподавание в начальных классах», стихотворение «Покров Пресвятой Богородицы»</p> <p><i>Шлыкова А.</i>, студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Лексика семейного родства» (по материалам «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля)</p> <p><i>Филева К.</i>, студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Стихотворение в прозе И.С. Тургенева как источник духовно-нравственного воспитания» <i>Руководитель: Семенихина Н.В.</i></p> <p><i>Бакумова В.</i>, студентка 15 группы специальности «Право и ОСО», «Православный Достоевский» <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p> <p><i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» <i>Руководитель: Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Фукс Д.</i>, студентка 32 группы специальности «Дошкольное образование», «Притчи как средство духовно-нравственного воспитания» <i>Руководитель: Василенко Г.И.</i></p> <p><i>Саксонова В.</i>, студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», Стихотворение «Ангел» <i>Руководитель: Хачатурян М.Г.</i></p>
7	XI межрегиональная молодежная НПК «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 17.11.2023 г.)	<p><i>Стрекалова В.</i>, студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Социально-значимый экологический проект «Экологическая безопасность моей профессии»</p> <p><i>Игнатьева Т.</i>, студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Эффективные информационно-образовательные технологии духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье»</p> <p><i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» <i>Руководитель: Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Закревская Татьяна</i>, студентка специальности 44.02.02</p>

		<p>Преподавание в начальных классах, статья и публикация «Своеобразие изображения истории становления и укрепления Московского государства в цикле Д. Балашова «Государя Московские»» - <i>сертификат</i> Руководитель: Семенихина Н.В.</p> <p>Донковцева Д.М., студентка специальности «Дошкольное образование», публикация «Развитие любознательности детей старшего дошкольного возраста средствами образовательного геокешинга» - <i>сертификат</i> Руководитель: Харченко О.Ю.</p> <p>Мармоль Е., студентка 32 гр., Дошкольное образование, «Активизация познавательной деятельности на уроке геометрии через изучение истории появления и развития науки» - <i>сертификат</i> Руководитель: Шалаева Ю.В.</p>
8	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023» профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области (25.09.2023 г.).	<p>Студенты 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»: <i>Шлыкова Анастасия - 3 место;</i> <i>Хусаинова А. - 3 место;</i> <i>Рыбальченко Марина - сертификат;</i> <i>Филева Ксения - сертификат.</i> Руководитель: Зайцева Н.В.</p>
9	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» для студентов ПОО Волгоградской области (ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», 01.12.2023 г.)	<p>Студенты 2 курса: <i>Жданова С. – сертификат;</i> <i>Орлов П. – сертификат.</i> Руководитель: Зайцева Н.В.</p>
10	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» (ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», 25.10.2023 г.)	<p>Номинация: «Конкурс плакатов, буклетов на экологическую тему»: <i>Галушкина Д. – сертификат;</i> <i>Щербакова М. – сертификат;</i> <i>Фризоргер В. - диплом 3 степени.</i> Руководитель: Зайцева Н.В.</p>
11	Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ - только ты сам себя сбережешь!» (ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», 13.11.2023 г.)	<p>Номинация «Буклет»: <i>Ковальчук А. – сертификат;</i> <i>Саксонова В. – сертификат;</i> <i>Сюсина А. – сертификат.</i> Номинация «Плакат»: <i>Дудкина Е. - диплом 1 степени;</i> <i>Зульфигарова Л. - диплом 3 степени;</i> <i>Юмагулова Я. - диплом 3 степени;</i> <i>Озор О. – сертификат;</i> <i>Куракина К., Байбакова К. – сертификат;</i> <i>Усманова М. – сертификат;</i> <i>Утарова Г. – сертификат.</i> Руководитель: Зайцева Н.В.</p>

		<p><i>Вильченко В.</i>, студентка специальности Право и ОСО, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - <i>сертификат участника</i>;</p> <p><i>Мирзоян М.</i>, студент специальности Физическая культура, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - <i>сертификат участника</i>;</p> <p><i>Устинов А.</i>, студент специальности Физическая культура, номинация «Быть здоровым - здорово!» (рисунок) - <i>сертификат участника</i>.</p> <p><i>Холодова Т.</i>, студентка специальности Дошкольное образование, номинация «Жизнь, без зависимости!» (буклет) - <i>диплом 1 степени</i>;</p> <p><i>Бакумова В.</i>, студентка специальности право и ОСО, номинация «Я за ЗОЖ!» (видеоролик) - <i>диплом 2 степени</i>  <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p>
12	<p>Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам «Ориентир» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 14.12.2023 г.)</p>	<p><i>Ревкова М.</i> – <i>сертификат</i>;</p> <p><i>Юмагулова Я.</i> – <i>сертификат</i>;</p> <p><i>Зульфигарова Л.</i> – <i>сертификат</i>;</p> <p><i>Куракина К.</i> – <i>сертификат</i>;</p> <p><i>Чуркина Е.</i> – <i>сертификат</i>;</p> <p><i>Орлов П.</i> – <i>сертификат</i>.  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
13	<p>Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Живая история» (ГБПОУ «СМТСХ», 25.10.2023 г.)</p>	<p><i>Игнатьева Т.С., Стрекалова В.</i>, студентки специальности «Социальная работа», «Живая история» - <i>диплом 3 степени</i>  <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i></p> <p><i>Шихахмедова А.</i>, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах», проект «Педагоги – фронтовики Дубовского педагогического колледжа»  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p> <p><i>Вильченко В.</i>, студентка специальности Право и ОСО, «Расскажу с любовью я о доме» (номинации «Эссе») - <i>диплом 2 степени</i>;</p> <p><i>Бочкарев А.</i>, студент специальности Право и ОСО, «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов» (номинация «Живая история моей семьи, рода») - <i>диплом 3 степени</i>;</p> <p><i>Смирнова С.</i>, студентка специальности право и ОСО, «Дети военного Сталинграда» (номинация «Герои мирного времени – мои земляки») - <i>сертификат участника</i>.  <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i></p> <p><i>Числова И.А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», проект экскурсионного маршрута виртуального путешествия «Дубовка купеческая: прогулка по улицам старого города» (Номинация «Живая</p>

		<p>старина: история улиц и площадей») - <i>диплом 3 степени</i>  <i>Руководитель: Харченко О.Ю.</i></p> <p><i>Филева Ксения</i>, студентка 4 курса специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, «Семейная реликвия» - <i>диплом 1 степени</i>  <i>Шихахмедова Амина</i>, студентка 4 курса специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, «Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания обучающихся» - <i>диплом 1 степени</i>  <i>Руководитель: Смоляева Н.В.</i></p>
14	<p>Всероссийский технологический диктант (ФГБОУ ДО ФЦДО технопарки «Кванториум», 12.12.2023 г.)</p>	<p>Студенты 2 курса:  <i>Клочкова В. – сертификат;</i>  <i>Болотникова Т.– сертификат;</i>  <i>Ягодина О. – сертификат;</i>  <i>Умматова Г. – сертификат;</i>  <i>Юмгулова Я. – сертификат;</i>  <i>Саксонова В. – сертификат;</i>  <i>Усманова М. – сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. – сертификат;</i>  <i>Садчикова А. – сертификат;</i>  <i>Шешенев А – сертификат;</i>  <i>Орлов П. – сертификат;</i>  <i>Обухов М. – сертификат;</i>  <i>Жданова С – сертификат.</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
15	<p>Всероссийский тест по информационной безопасности в сети интернет, 22.11.2023 г.</p>	<p>Студенты 2 курса:  <i>Клочкова В. – сертификат;</i>  <i>Юмагулова Я. – сертификат;</i>  <i>Саксонова В. – сертификат;</i>  <i>Сюсина А. – сертификат;</i>  <i>Усманова М. – сертификат;</i>  <i>Туралиева А. – сертификат;</i>  <i>Зульфигарова Л. – сертификат;</i>  <i>Куракина К. – сертификат;</i>  <i>Ревкова М. – сертификат;</i>  <i>Ягодина О. – сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. – сертификат;</i>  <i>Борисов Д. - сертификат;</i>  <i>Шешенев А. - сертификат;</i>  <i>Обухов М. - сертификат;</i>  <i>Кучиев М. - сертификат;</i>  <i>Горитовский М. - сертификат;</i>  <i>Коблов Д. - сертификат;</i>  <i>Утарова Г. - сертификат.</i>  <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i></p>
16	<p>Региональный конкурс исследовательских проектов студентов и преподавателей ПОО «История рода = история России» (БПОУУР «Удмурдский</p>	<p><i>Клочкова В. - проект «Герой Советского Союза П.И. Янцев» - сертификат;</i>  <i>Юмагулова Я. - проект «История рода - история России» - сертификат;</i>  <i>Бирюкова А. - проект «Семейное сокровище - фотоальбом» - диплом 3 степени.</i></p>

	республиканский социально-педагогический колледж», 15.11.2023 г.)	<i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i> <i>Бочкарев А., студент специальности право и ОСО, номинация «Мой Герой» - диплом 3 степени</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
17	Региональная акция «День СПО», Министерство просвещения Российской Федерации, 19.10.2023 г.	<i>Шихамедова А., студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, - сертификат</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
18	Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов	<i>Шихамедова А., студентка 4 курса специальности Преподавание в начальных классах, - 1 место</i> <i>Руководитель: Зайцева Н.В.</i>
19	II региональный фестиваль «Тургеневская осень», посвящённый 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», 15.11.2023 г.)	<i>Конкурс эссе</i> <i>Закревская Татьяна, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, эссе «Листая страницы...» – диплом 1 степени</i> <i>Ковальчук Анна, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, эссе «Она могла любить одно прекрасное...» – диплом 2 степени</i> <i>Руководитель: Семенихина Н.В.</i>  <i>Бакумова В., студентка специальности Право и ОСО, «Осенняя симфония природы» (номинация «Художественно-образные иллюстрации к текстам И.С. Тургенева - сертификат.</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>  <i>Саксонова В., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат.</i> <i>Руководитель: Хачатурян М.Г.</i>
20	III Всероссийский благотворительный семейный фестиваль народного творчества «В кругу семьи» (30.10.2023 г., Комитет культуры Волгоградской области)	<i>Бакумова В., студентка специальности Право и ОСО, номинация «Изобразительное творчество»: «Полдень на Пичуге».</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
21	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!» (декабрь 2023 г., Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России»)	<i>Бакумова В., студентка специальности Право и ОСО, номинация «Блокадный Ленинград» - благодарственное письмо.</i> <i>Руководитель: Саксеева А.В.</i>
22	Всероссийская олимпиада по Физической культуре (10.10.2023 г.)	<i>Шешенев Артур, студент 2 курса специальности «Физическая культура», - диплом 1 степени</i> <i>Королёв В., студент 2 курса специальности «Физическая культура», - сертификат участника</i> <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
23	Всероссийская акция «10	<i>Шешенев А., Заярный А., Киселева Л., Арчаков В.,</i>

	000 шагов к жизни» (01.10.2023 г.)	студенты специальности «Физическая культура», - сертификаты участников <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
24	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» (15.10-15.11.2023 г.)	Категория «Команды образовательных учреждений», команда «Дубовский рубеж», - диплом «Лучшая команда региона» <i>Руководитель: Куропятникова Е.В.</i>
25	Региональная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир», 14.12.2023 г.	Студенты 1 курса: <i>Куракина К. – сертификат</i> <i>Ульфигарова Л. – сертификат</i> <i>Ревкова М. – сертификат</i> <i>Юмагулова Я. – сертификат</i> <i>Чуркина Е. – сертификат</i> <i>Руководитель: Шалаева Ю.В.</i>

### **Участие студентов и педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства Региональный этап Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»**

В 2023 году студенты и юниоры Дубовского педагогического колледжа приняли участие в Чемпионате «Профессионалы» на площадках педагогических специальностей, расположенных в Волгоградском социально-педагогическом колледже. Соревнуясь с будущими педагогами из образовательных учреждений из Волгограда, Камышина, Жирновска, Михайловки, они представили свое владение профессиональными умениями по трем компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура.

В основной группе Дубовский педагогический колледж представили: компетенция *Дошкольное воспитание* - студентка 3 курса *Рыбальченко Марина Максимовна*; компетенция *Преподавание в младших классах* - студентка 3 курса *Рыбальченко Екатерина Максимовна*; компетенция *Физическая культура и спорт* – студентка 3 курса *Радченко Элеонора Вячеславовна*; компетенция *Социальная работа* - студентка 3 курса *Подсевалова Анастасия Александровна*.

Конкурсные задания представляли собой демонстрацию участниками конкретных умений профессиональной педагогической деятельности: разработка проекта взаимодействия педагога с детьми и родителями; разработка и проведение учебных занятий с использованием интерактивного оборудования; разработка и размещение образовательных продуктов на электронном ресурсе; организация экспресс-консультаций по здоровому образу жизни для разных возрастных групп и др.

На состязаниях юниоров Дубовский педагогический колледж представили студенты 1 курса: компетенция *Дошкольное воспитание* – *Байбакова Каролина Александровна*; компетенция *Преподавание в младших классах* – *Жданова Софья Дмитриевна*.

Юниоры демонстрировали владение профессиональными педагогическими умениями, выполняя задания повышенного уровня сложности.

Заслуженные в нелегкой борьбе награды получили все участники, представившие на Региональном этапе Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства Дубовский педагогический колледж:

- компетенция *Дошкольное воспитание*: *Рыбальченко М.М. – медаль за второе место*; *Байбакова К.А. – медаль за второе место*;
- компетенция *Преподавание в младших классах*: *Рыбальченко Е.М. – медаль за третье место*; *Жданова С.Д. – медаль первое место*;
- компетенция *Физическая культура* – *Радченко Э.В. - медаль за второе место*;
- компетенция *Социальная работа* - *Подсевалова А.А. - медаль первое место*.

Ежегодно достигать побед в Чемпионатах профессионального мастерства участникам от Дубовского педагогического колледжа помогает высокий уровень квалификации преподавателей -

настоящих мастеров, любящих своё дело. Подготовку участников Чемпионата осуществляли педагоги: Зайцева Н.В., Заболотнева И.Б., Гусева З.П., Харченко О.Ю., Шалаева Ю.В., Семенихина Н.В., Ведерникова Г.В., Клищенко Е.Ф., Папсуева Ю.В., Смоляева Н.В., Саксеева А.В., Данилеско Е.Ю., Василенко Г.И., Хачатурян М.Г., Гусева М.Ю., Куропятникова Е.В.

#### ***Участие в движении «Абилимпикс»***

Дубовский педагогический колледж – активно участвует в движении «Абилимпикс», нацеленном на обеспечение возможности обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Студенты нашего колледжа заняли призовые места в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2023»: 2-е место: Курнаторова Светлана Леонидовна, студентка 4-го курса (компетенция «Учитель начальных классов»), 2-е место: Стародворская Снежана Сергеевна, студентка 1-го курса (компетенция «Социальная работа»). Девушки достойно представили колледж, качественно выполнив конкурсные задания. За победами конкурсантов стоит кропотливый труд их наставников: Зайцевой Н.В., Харченко О.Ю., Папсуевой Ю.В., Саксеевой А.В., Семенихиной Н.В., Заболотневой И.Б.

#### **Организация на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» образовательных мероприятий регионального уровня**

##### ***VII-я Региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»***

17 мая 2023 года на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в седьмой раз прошла Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Конференция стала площадкой для обсуждения педагогами, студентами и школьниками актуальных проблем патриотического воспитания.

После небольшой концертной программы «Россия – родина моя» и приветственного слова директора колледжа Бочкаревой Оксаны Анатольевны на пленарном заседании с докладами выступили представители ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие»: заместитель директора по воспитательной работе Тельнова Лидия Александровна - «Патриотическое воспитание в ходе реализации проекта «Бессмертный детский полк Сталинградской битвы» и учащийся 8 класса Рогальский Анатолий Леонидович, представивший тему «Инклюзивный экологический проект «Добрый мусор»: практики и перспективы».

В рамках конференции прошли семь мастер-классов, организованных педагогами образовательных учреждений г. Дубовки и Волгограда, где были представлены инновационные подходы к решению задач патриотического воспитания: «Интерактивные формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи» (Курышова Л.В., педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Дубовского района и Зайцева Н.В., преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «Формирование ценностного отношения к Отечеству на примере изучения истории Сталинградской битвы: Опыт проведения интерактивного урока-трансляции» (Назарова И.В., преподаватель, заведующий кафедрой правовых и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»); «Узорочье России» (Садкова Л.М., преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности (экологической, художественно-эстетической, игровой, проектной)» (Гадевоян Л.М., Якушева И.А., Саганова Л.М., Глазунова О.Н., Колюхова Н.Ю., Матвеева Л.И., воспитатели МК ДОУ детский сад № 4 г. Дубовки); «Интерактивные формы работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников» (Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»); «Изображение русского мира и европейской цивилизации в отечественной и зарубежной литературе» (Белоколодова Т.Э. преподаватель ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени А.А. Шарова»); «Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания обучающихся на

предметах гуманитарного цикла) (Саксеева А.В., Семенихина Н.В., Харченко О.Ю., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

Затем на секционных заседаниях участники мероприятия – студенты и школьники делились результатами проектной деятельности и проведенных исследований по патриотическому направлению.

На круглом столе для педагогов «Роль учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся (воспитанников)» свой эффективный педагогический опыт патриотического воспитания представляли: учителя школ, преподаватели профессиональных образовательных организаций и воспитатели дошкольных учреждений Волгоградской области.

В рамках конференции проходил конкурс методических разработок учебных занятий (внеурочных мероприятий) и образовательных проектов, нацеленных на патриотическое воспитание детей и молодежи, на который свои работы представили 32 педагога из образовательных учреждений Волгоградской области.

Проведение на базе Дубовского педагогического колледжа ежегодной Региональной конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» способствует развитию сотрудничества образовательных учреждений, подготовке будущих специалистов к решению задач патриотического воспитания детей и молодежи.

### ***VIII Региональный фестиваль обучающихся «Профессионал будущего»***

30 марта 2023 г. в Дубовском педагогическом колледже прошёл очный этап VIII Регионального фестиваля обучающихся «Профессионал будущего». Мероприятие традиционно было посвящено профессиональному мастерству и мастерам. Особое внимание участники Фестиваля уделяли вопросам профессионального становления и развития специалиста.

Организаторами Фестиваля была предусмотрена возможность участия в нём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специалистов, осуществляющих профориентационную работу.

Студенты и школьники - участники мероприятия в художественно-образной форме представляли результаты своих исследований по проблеме развития профессионально значимых качеств личности специалистов. На творческих площадках Фестиваля они выступили с публичной защитой своих работ - эссе и коллажей о современных требованиях, предъявляемых к специалистам разных профессий. В своих выступлениях участники конкурсов Фестиваля подчеркивали: путь профессионального совершенствования труден и прекрасен.

Выступления и работы обучающихся оценивало компетентное жюри. В экспертных комиссиях работали квалифицированные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Дубовки.

Для педагогов в рамках Фестиваля был организован конкурс статей (образовательных проектов), посвященных личностно-профессиональному развитию будущих специалистов. Также для них был организован круглый стол по проблеме «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения». В очном и дистанционном формате в обсуждении проблемы приняли участие педагоги Дубовского педагогического, Волгоградского академического, Михайловского профессионально-педагогического, Волжского политехнического и других колледжей Волгоградской области.

Педагоги – участники Фестиваля поделились эффективным практическим опытом организации профориентационной работы и личностно-профессионального развития студентов и школьников в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Всего в мероприятии приняли участие 302 человека из 28 образовательных организаций Волгоградской области: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. героя Советского Союза А.А. Шарова», ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Ленинский агропромышленный

техникум», АНПОО «Академический колледж», ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района, ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова», Волжский филиал ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Юрия Гагарина», ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», ГБПОУ «Профессиональное училище № 44», ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций», ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д. Сергеева», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева», ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института», МКОУ средняя школа № 1 г. Дубовка, МОУ СШ №111 Советского района г. Волгограда, МКОУ Прямобалкинская основная школа Дубовского муниципального района.

По итогам работы творческих площадок экспертными комиссиями были определены победители конкурсов, проведенных в рамках Фестиваля, в число победителей и номинантов вошли участники от Дубовского педагогического колледжа.

*Конкурс «Эссе» (очная форма участия):*

- Дружинина Любовь Олеговна, студентка 4 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом I степени;
- Рыбальченко Марина Максимовна, студентка 3 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом II степени;**
- Голубева София, студентка 3 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом II степени;**
- Папсуев Дмитрий Дмитриевич, студент 1 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом II степени;**
- Шихахмедова Амина Абдулнасировна, студентка 3 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом III степени;**
- Никонова Дарья Алексеевна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом III степени.**

*Конкурс «Коллаж» (очная форма участия):*

- Шихахмедова Амина Абдулнасировна, студентка 3 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом I степени;**
- Малиновская Виктория Викторовна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом II степени;**
- Голоколенова Дарья Владимировна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом II степени;**
- Рыбальченко Екатерина Максимовна, студентка 3 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - **диплом III степени.**

*Конкурс «Эссе» (заочная форма участия):*

- Никонова Д., студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель. Человек и профессионал» - **диплом I степени;**
- Абубакирова А., студентка 2 курса «Преподавание в начальных классах» «Юрист-престижная профессия» - **диплом I степени в номинации «Моё призвание»;**
- Дудкин А., студент 1 курса специальности «Социальная работа», «Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее» - **диплом 2 степени в номинации «Моё призвание»;**
- Рыбальченко Е., студентка 3 курса «Преподавание в начальных классах», «Учитель будущего» - **диплом 2 степени в номинации «Профессионал»;**
- Никулина П., студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель?» - **диплом 2 степени в номинации «Моё призвание»;**

- *Бегусова А.*, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами должен обладать воспитатель?» - **диплом 3 степени в номинации «Мой призвание»;**
- *Гайдамакин Н.*, студент 2 курса специальности «Физическая культура», «Каким должен быть современный учитель физической культуры?» - **диплом 2 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»;**
- *Сивукова В.*, студентка 4 курса «Преподавание в начальных классах» «Какими качествами должен обладать настоящий учитель?» - **диплом 2 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»;**
- *Вильченко В.*, студентка 2 курса специальности «Физическая культура» «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры?» - **диплом 3 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ».**

*Конкурс «Коллаж» (заочная форма участия)*

- *Холодова Т.*, студентка 3 курса специальности «ДОУ», «Современный делопроизводитель – это» - **диплом 2 степени в номинации «Моя профессия»;**
- *Филева К., Шлыкова А.*, студентки 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель - профессия на все времена» - **диплом 2 степени в номинации «Портрет мастера».**

*Конкурс «Творческая презентация»*

- *Долгова О., Холодова Т., Поддубная Е., Прохоренко М., Никонова Д.*, студенты специальности «ДОУ и А» - **диплом 2 степени в номинации «Самый зрелищный видеоролик»;**
- *Шихамедова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя профессия» - **диплом 2 степени в номинации «Самый содержательный видеоролик»;**
- *Хусаинова А.*, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - **диплом 2 степени в номинации «Самый зрелищный видеоролик».**

В конкурсах «Эссе» и «Коллажей» о профессиях и профессионалах, проходивших в рамках Фестиваля приняли участие 13 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющими нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, легкую умственную отсталость и др. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ стали победителями и обладателями номинаций за участие в конкурсах творческих работ. Среди них - студентка 4 курса Дубовского педагогического колледжа *Курнатова Светлана Леонидовна*, получившая **диплом 1 степени в номинации «За творческий подход».**

Преподаватели Дубовского педагогического колледжа приняли участие в проходившем в рамках Фестиваля круглом столе для педагогов «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения»:

- *Заболотнева И.Б.* «Самореализация будущих абитуриентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья на этапе профориентации как первый шаг в будущую профессию»;
- *Василенко Г.И.* «Личностно-профессиональное развитие будущих педагогов посредством поэтического творчества»;
- *Садкова Л.М.* «Мотивация будущих педагогов к профессиональной деятельности через формирование методологической культуры»;
- *Заболотнева И.Б.* «Формирование личностных качеств у младших школьников в процессе развития коммуникативных навыков на уроках и во внеурочной деятельности в рамках производственной практики студентов колледжа»;
- *Смоляева Н.В.* «Развитие творческих возможностей студентов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин»;
- *Фролова Н.В.* «Развитие коммуникабельности посредством решения практико-ориентированных задач как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов»;
- *Семенихина Н.В.* «Историческое комментирование на уроках русского языка и во внеурочной деятельности как средство профессионально-личностного развития будущих учителей начальных классов».

Также преподаватели Дубовского педагогического колледжа приняли участие в конкурсе для педагогов «Статья (образовательный проект) по проблемам развития профессионально

значимых качеств личности будущих специалистов», проходившем в рамках регионального Фестиваля «Профессионал будущего»:

- Заболотнева И.Б. «Формирование индивидуального стиля самоорганизации у будущих специалистов посредством «профессиональных проб» во время практической работы на занятиях и во внеурочной деятельности» - сертификат;

- Василенко Г.И.«Поэтическое творчество как средство профессионального воспитания будущих педагогов при изучении психологии»;

- Шпаченко М.Ю.«Индивидуальные проекты по истории и обществознанию, как способ развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов» - **диплом в номинации «За профессиональную направленность преподавания общеобразовательных дисциплин»;**

- Папсуева Ю.В. «Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в процессе прохождения производственной практики»;

- Садкова Л.М.«Деловая игра как средство формирования у будущих учителей начальных классов методологической культуры (на примере уроков изобразительного искусства)» - сертификат;

- Садкова Л.М. «Проект «Воспитание методологической культуры у будущих педагогов в процессе занятий по изобразительному искусству»- **диплом 3 степени номинации «Образовательный проект»;**

- Зайцева Н.В.«Образовательный WEB - квест как средство активизации познавательной активности студентов на уроках информатики» - **диплом 2 степени номинации «Статья»;**

- Ведерникова Г.В.«Формирование организаторских качеств у студентов колледжа» - сертификат;

- Волошко Г.П. «Профессиональное воспитание и формирование личности будущего педагога на уроках немецкого языка и во внеурочной работе» - сертификат;

Заболотнева И.Б. «Проект «Формирование личностных качеств у младших школьников в процессе развития коммуникативных навыков на уроках и во внеурочной деятельности в рамках производственной практики студентов колледж» - **диплом 2 степени номинации «Образовательный проект»;**

- Гусева М.Ю. «Развитие творческого начала будущего учителя начальных классов посредством занятий хореографией» - диплом в номинации «За развитие творческих способностей студентов»;

- Клищенко Е.Ф. «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения будущих специалистов математическим дисциплинам» - сертификат;

- Саксеева А.В.«Формирование полноценной личности будущего специалиста средствами воздействия художественной литературы» - **диплом 2 степени в номинации «Статья»;**

- Смоляева Н.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе изучения психологии общения» - **диплом 3 степени в номинации «Статья»;**

- Шалаева Ю.В.«Сказка как средство формирования элементарных математических представлений дошкольников» - сертификат;

- Куропятникова Е.В.«Педагогические условия подготовки будущих учителей физической культуры к формированию здорового образа жизни у обучающихся» - сертификат;

- Семенихина Н.В.«Историческое комментирование на уроках русского языка и во внеурочной деятельности как средство профессионально-личностного развития будущих учителей начальных классов» - **диплом 3 степени в номинации «Статья»;**

- Хачатурян М.Г., преподаватель русского языка и литературы «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития профессионально значимых качеств личности будущих учителей начальных классов» - диплом в номинации «За внедрение инновационных технологий в процесс подготовки специалистов»;

- Василенко Г.И., Бочкарева О.А. проект «ТвоЯВолНа» (Творческая деятельность Волонтеров и Наставников в процессе подготовки студентов к решению задач патриотического

воспитания детей и молодежи как условие личностно-профессионального развития будущих специалистов)- **диплом 1 степени в номинации «Образовательный проект».**

VIII Региональный фестиваль «Профессионал будущего» стал площадкой для обращения к проблеме личностно-профессионального развития будущего специалиста. Участники мероприятия получили возможность поделиться друг с другом мыслями о выборе профессии и о том, каким должен быть подлинный мастер своего дела. Яркие и содержательные события, поиски смыслов и положительные эмоции, пережитые, в ходе подготовки и проведения Фестиваля, послужили для студентов и педагогов импульсом к саморазвитию.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Усиление профориентационной работы за счет внедрения современных профориентационных технологий. Вовлечение студентов колледжа в профориентационную работу.
2. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
3. Размещение на сайте колледжа недостающей информации и анкеты для выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве условий оказания услуг.
4. Расширение сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
5. Проведение совместных мероприятий с предприятиями и организациями города по формированию устойчивого интереса к профессиям, приоритетным для сфер бизнеса
6. Продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства

#### **1.2. Оценка системы управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Директор колледжа в августе 2022 года прошел процедуру аттестации в комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов (далее именуется - Общее собрание). Общее собрание рассматривало вопросы развития Колледжа, контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения в связи с частичной мобилизацией; определило основные направления в работе коллектива на учебный год, рассматривало актуализированные локальные акты. Общее собрание собиралось по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

2. Совет Колледжа (далее именуется - Совет). Совет является высшим коллегиальным органом руководства Колледжа и в его состав входят директор, представители всех категорий работников, студентов. Председателем Совета является директор. Полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым приказом директора. Совет рассматривал вопросы социально-экономического развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривал и согласовывал принимаемые локальные акты о платных дополнительных образовательных услугах, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивал отчёты директора о расходовании бюджетных средств и др. Все решения Совета оформлены протоколами и вступили в силу с даты подписания председателем Совета. Решения Совета своевременно доводились до сведения работников, студентов, родителей (их родителей законных представителей), общественности и являлись обязательными для

выполнения. Совет Образовательной собирался по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.

3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в Колледже функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. На его заседаниях обсуждались и утверждались планы работы, рабочие программы; заслушивалась информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, приняты программы Государственной итоговой аттестации, проведён анализ результатов текущего контроля, предварительной аттестации студентов, промежуточной аттестации, о допуске студентов к преддипломной практике, Государственной итоговой аттестации, о переводе студентов на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении студентов за успехи в обучении, приняты решения об исключении студентов из Колледжа, заслушаны отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям; приняты локальные акты. Педагогический совет созывается по мере необходимости, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в два месяца. Ведутся протоколы заседаний Педагогических советов.

4. Научно - методический совет (далее – НМС) является коллегиальным органом и его возглавляется заместителем директора. Был проведён анализ нововведений – переход на новые ФГОС СПО, внесены предложения по развитию Колледжа, по методическому обеспечению образовательного процесса, вырабатывались подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, осуществлялось обучение педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; внесены предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогических работников; рассматривались вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников, выдвижения кандидатур педагогических работников на поощрение и представление к наградам; осуществлялась подготовка к изданию научно-методических материалов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан - студенческий Совет,
- 2) действуют - профессиональный союз работников и студентов.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление работает в форматах: студенческий Совет, старостат, Совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 63,4 % от общего контингента.

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: отделение подготовки специалистов среднего звена; 5 предметно-цикловых комиссий: ПЦК спецдисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК педагогики и психологии, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; методическое объединение; отделы; методические подразделения, кабинеты; лаборатории, учебные базы практики, библиотеку; музей; спортивный зал; общежитие; столовую, бухгалтерию.

Структурные подразделения действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном

Уставом. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами оперативного планирования на учебный год и планами на месяц.

Рабочие места руководителей оснащены ПЭВМ с выходом в Интернет и другой техникой (принтер, ксерокс и др.), структурные подразделения осуществляют связь по локальной сети и с помощью электронной почты.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Колледж имеет программу развития на 2020-2024 г.г. Ежегодно формируется и выполняется общий план работы колледжа. Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2023 г. являлись:

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На основе анализа результатов деятельности за 2022 - 2023 учебном году, в соответствии с целевыми установками и приоритетными направлениями Программы развития колледжа определены следующие основные направления деятельности коллектива на 2023 - 2024 учебный год:

1. Управление качеством профессионального образования.
2. Обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона.
3. Развитие колледжа как многоуровневой, инновационной профессиональной образовательной организации;
4. Формирование образовательной среды, способствующей развитию профессионального творчества и научно-исследовательского потенциала молодежи.
5. Реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
6. Реализация системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.
7. Развитие материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Локальные нормативные акты Колледжа своевременно актуализируются в соответствии изменениями законодательства РФ и Волгоградской области. Образовательная организация самостоятельна в принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и Уставом. Локальные нормативные акты принимаются в следующем порядке: локальные нормативные акты разрабатываются структурными подразделениями Колледжа, рассматриваются на Совете Колледжа и (или) Педагогическом совете, утверждаются директором. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение совета обучающихся, представительных органов, профессионального союза

За 2023 год изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений не было.

Организована система контроля со стороны администрации (внутренний контроль). Заместители директора руководят одним направлением в деятельности колледжа. Заместитель

директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, предметно-цикловых комиссий, приемной комиссии, библиотеки. Заместитель директора по научно-методической работе руководит методической службой, научно-методическим советом, студенческим научным обществом. Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, студенческого Совета и старостата, Совета общежития.

Вывод. Функционирование системы управления колледжем показывает, что, в целом, действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. Управление колледжем осуществляется на основе разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжить совершенствование системы управления Колледжем.
2. Внедрять наставничество в систему управления Колледжем.
3. Своевременно актуализировать локальные акты в связи с внедрением новых ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и изменением законодательства.

#### **1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (норма для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%;

- для ППССЗ углубленной подготовки – 50-60%).

Основные профессиональные образовательные программы были актуализированы в соответствии с исполнением «Положения о практической подготовке обучающихся»:

- общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов;
- объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов варьируется до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов;
- объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла варьируется от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки;

- объем практической подготовки в рамках профессионального цикла - от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам ОПОП, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (МДК), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии или специальности; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о формах проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-3, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-5, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. На проведение учебных занятий и практик выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям среднего профессионального образования. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, далее обсуждаются на заседаниях ПЦК, проходят экспертизу в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки обучающихся, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором или заместителем директора по учебной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Образовательные программы 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура реализуются с применением сетевой формы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер.

Таблица 5

Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2023 г.

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Документационное обеспечение управления и архивоведение	не было набора			
Право и организация социального обеспечения	68,6	67,9	79	83
Социальная работа	61,8	62,1	63	79
Физическая культура	58,9	73,8	51	78,4
Дошкольное образование	68,7	84,2	72	78,9
Преподавание в начальных классах	77,6	86,6	65	76,8

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, Демонстрационный экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой основной профессиональной образовательной программе СПО реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Таблица 6

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Группы	Курс	Количество об-ся на 01.09.23г.	Количество об-ся на 30.12.2023г.	Имеют Н/А	Хорошисты и отличники
11	1	25	24	4	13
12	1	25	23	4	6
13	1	22	25	5	2
14	1	23	23	3	6
15	1	21	23	7	2
21	2	22	21	3	16
22	2	23	16	7	6
23	2	21	25	8	11
24	2	23	25	1	19
25	2	25	48	14	9
31	3	25	20	1	15
32	3	24	24	11	10
33	3	26	26	1	9
35	3	38	38	7	11
41	4	22	22	2	15
42	4	20	20	1	12
43	4	24	24	6	12
	<b>Итого17 гр:</b>	425	427	85	174

В среднем по колледжу по результатам работы можно отметить, что средняя абсолютная успеваемость составляет 84%, качественная успеваемость - 32 %

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года хорошие показатели по успеваемости дали: 11, 21, 24, 31, 41, 42, 43 группы

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год, 1 полугодие	Успеваемость обучающихся (%)
2022/2023	98%
2023/2024	99%

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практики

Учебный год, 1 полугодие	Средний балл	Успеваемость обучающихся (%)	Качество подготовки (%)
2022/2023	4,12	100%	93,13%
2023/2024	4,48	100%	95,93%

Повысилась эффективность прохождения всех видов практик на основе корректировки программ по учебной и производственной практике. Цель их актуализации - структурировать нагрузку на учебной и производственной практике с учетом подготовки студентов к Демонстрационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждены комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. По всем специальностям председателями ГЭК являются ведущие специалисты, руководители предприятий и организаций - директор филиала по работе с заявителями по Дубовскому району Волгоградской области ГКУ ВО «МФЦ», заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №1 г. Дубовки, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №3, г. Дубовки.

Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора колледжа из преподавателей колледжа и представителей работодателей - высококвалифицированных специалистов, деятельности которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями ГЭК, обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с программой ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

## Результаты государственной итоговой аттестации

№ п\п	Код специальности	Наименование специальности	Получил и дипломы		Получил и дипломы с отличием		Средний балл ГИА		Сдали ГИА на «4» и «5»	
			2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	22%	11%	4,5	4,3	100%	96,8%
2	44.02.01	Дошкольное образование	100%	100%	12%	0%	4,6	4,7	100%	100%
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%	100%	20%	9,5%	4,6	4,3	100%	90,4%
4	49.02.01	Физическая культура	100%	100%	10%	27%	4,15	4,3	95%	100%
<b>Итого:</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>11,9%</b>	<b>21,1%</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>98,8%</b>	<b>97,7%</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации являются стабильными, 100% выпускников успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2023 году средний балл ГИА снизился на 0,1 балла, а доля выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 1,1%. Снижение результатов произошло у студентов двух специальностей. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям варьируется от 4,4 до 4,5 баллов.

Члены государственной аттестационной комиссии отмечают у студентов сформированность умения понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, поскольку содержание 100% ВКР соответствует профессиональным модулям.

Отмечается актуальность и новизна тематики, а также высокая степень практической значимости исследований студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обновлена тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рецензиях на ВКР отмечено, что большая часть студентов продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональную подготовку студенты подтвердили на Демонстрационном экзамене. ГИА. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям R4 Дошкольное воспитание и R21 Преподавание в младших классах студентами сданы на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, качество подготовки выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации

В 2023 году внеурочная работа со студентами строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и была ориентирована на создание условий для достижения студентами необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учетом интересов студентов и профиля подготовки по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, студенческий Совет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществлялась методическим объединением классных руководителей согласно рекомендательным и нормативным документам Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовали работу со студентами, создавали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, способствовали сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях. Также ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа. Коллективной формой работы являются родительское собрание, совместные классные часы, внеурочные мероприятия.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчетах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих делах и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа», в социальных сетях.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Во внеурочной работе активно применялись дистанционные, интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в

управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития, каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно - развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и планом работы педагога-психолога колледжа. Профилактическая работа осуществляется совместно с субъектами профилактики: с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодёжи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

Целью просветительской работы является пропаганда здорового образа жизни, пропаганда психологической культуры, формирование конфликтной компетентности обучающихся и способности толерантного поведения. Для реализации этой цели проводились общеколледжные мероприятия.

Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции на сайте колледжа обновлены информационно – справочные материалы по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ, а также разместили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, памятку для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних».

Воспитательной службой колледжа проведены профилактическое мероприятие «Мифы о наркотиках», тематические уроки и классные часы «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», на информационном стенде для студентов обновили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, а также разместили информационный буклет «Очистим интернет от наркотиков».

В рамках акции провели родительское собрание по повышению родительской компетенции в вопросах профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и формированию родительской ответственности за здоровье и безопасность своих детей с привлечением инспектора ПДН и участкового. В родительском чате разместили информационный видеоролик о поведении подростка при употреблении психоактивных веществ, созданного специалистами ГБУ «Волгоградского областного ППС – центра». Проводились так же индивидуальные и групповые диагностики по запросам студентов, с целью выявления личностных особенностей (диагностический минимум: память, мышление, внимание; конфликтность, эмоциональные особенности). Цели диагностических исследований достигнуты, результаты интерпретированы.

Регулярно на сайте колледжа размещается профилактическая информация, агитационные материалы, памятки для обучающихся и родителей.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Важным направлением внеурочной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствовали разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; виртуальные экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставили мероприятия, посвященные празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне. Студенты принимали участие в квестах, военно-спортивных соревнованиях, викторинах на знание истории. В учебных группах были проведены классные часы, посвященные этим памятным датам, студенты колледжа приняли активное участие в онлайн-акциях, организованных в социальных сетях: акция «Бессмертный полк»; акция «Пишу из Сталинграда»; акция «Мы говорим СПАСИБО тем, кто победил», патриотическая онлайн-акция «Песни военные – судьбы людские», онлайн-акция «Летопись мужества в поэтических строках», онлайн-выставка плакатов «Подвиг Сталинграда», районный патриотический конкурс-фестиваль «Виктория», акция «Победа в наших сердцах», акция «Свеча памяти», классные часы, уроки Памяти: «День солидарности в борьбе с терроризмом», час памяти «Подвиг его бессмертен!» (о Н.М. Санджирове) для первокурсников и др.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация досуговых мероприятий, участие в творческих концертах. В 2023 году творческими коллективами были подготовлены и проведены: праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя; праздник посвящения первокурсников в студенты; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню, Татьянин день (День студента); концерт, посвященный Дню защитников Отечества и др.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению была направлена на создание условий для развития спортивного потенциала личности и формирования морально-волевых качеств личности будущих специалистов. В 2023 году был создан студенческий спортивный клуб «ПРОдвижение». В колледже работали спортивные секции по пяти направлениям спорта: баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису. Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и легкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня: городской турнир по шашкам среди жителей г. Дубовка; районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место); городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место);

спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место); проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон».

С 2021 года в рамках реализации мероприятий «Пушкинская карта» студенты колледжа активно посещают театры, музеи, концертные организации в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Участие в программе способствовало повышению культурного уровня студентов, воспитанию гармонично развитой личности.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений, обеспечение благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно-нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжить обновление содержания рабочих образовательных программ с учетом новых ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Профстандарты.
2. Своевременно размещать рабочую учебно-методическую документацию в форме электронных документов на официальном сайте Колледжа.
3. Продолжить повышение качества освоения ППСЗ на основе наставничества, практической подготовки и внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
4. Повышать учебную мотивацию обучающихся.
5. Продолжить совершенствование системы воспитательной работы.

## **1.2. Оценка организации образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Положением ГПБОУ «Дубовский педагогический колледж» «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебными планами, календарными учебными графиками разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. В колледже имеется стабильное расписание учебных занятий и консультаций.

Расписания представлены как в бумажном варианте.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для питания студентов и преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов. После занятий проводятся консультации, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, танцевальный ансамбль.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание Государственной итоговой аттестации выпускников составлено и доведено до сведения студентов своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки промежуточной аттестации, преддипломной практики, Государственной

итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны по срокам и курсам.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении уроков информатики, иностранного языка, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

В колледже применяется кабинетная система. При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует Санитарным правилам и нормам, ежедневно проводятся влажные уборки помещений с дезинфицирующими средствами.

Для студентов с инвалидностью (2 человека) подобраны индивидуально формы работы, особые условия обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся – дистанционное обучение, индивидуальные дифференцированные задания, консультации, система контроля и др. Студенты с инвалидностью имеют 100% успеваемость.

Преподаватели с первого года обучения решают проблему формирования положительной мотивации обучения, развивают познавательную активность и интересы обучающихся, для чего используют разнообразные приемы, обучают учащихся целеполаганию в учении, формируют умение учебной деятельности, которая характеризуется умением самостоятельно выделять учебную задачу (проблему), овладевать новыми способами учебных действий, приемами самоконтроля и самооценки своей учебной деятельности.

С целью повышения качества подготовки студентов колледжа по специальностям был внедрен новый подход к организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий реализацию наставничества работников над студентами. Практический опыт и высокое мастерство наставников играют исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Основными задачами наставничества на предприятии являются:  
социальная и профессиональная адаптация формирующегося специалиста;

- оказание помощи в овладении профессиональными компетенциями;
- развитие трудовой активности и любви к профессии.

Вывод. В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами. Задача на новый учебный год – организовать учебный процесс по новым ФГОС СПО.

### **Направления улучшения деятельности**

1. При переходе к новым ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования продолжать соблюдать требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и санитарные правила, и нормы к режиму и условиям осуществления образовательной деятельности.
2. Совершенствовать «Безбарьерную среду» для обучающихся и ОВЗ и инвалидностью.

### **Оценка востребованности выпускников**

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» функционирует Служба содействия трудоустройству

выпускников (далее - Служба). На сайте колледжа размещена информация о деятельности Службы, о педагогических вакансиях в образовательных организациях, о вакансиях на предприятиях и организациях, о мероприятиях, проводимых Службой, имеются методические рекомендации по эффективному поведению на рынке труда, ссылки на официальные сайты организаций для поиска вакансий (<http://dpk2005.ru>)

Основной целью деятельности Службы является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Студентам выпускных курсов и выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, оказывается содействие по подготовке и размещению резюме.

С целью содействия трудоустройству для студентов всех специальностей прошли мероприятия с участием работодателей, педагогов образовательных организаций г. Дубовка:

- День открытых дверей Клиентской службы (на правах отдела) в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области;

- конкурс педагогического мастерства «Профессионал будущего» с привлечением работодателей;

- обучение студентов на курсах по подготовке педагогических кадров для работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления в летний период «Школа вожатского мастерства», по итогам которого 18 студентов получили Свидетельство о прохождении курсов;

- семинар-тренинг «Самопрезентация личных и профессиональных качеств обучающихся» для участия в собеседованиях;

- организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период в процессе прохождения производственной практики «Организация отдыха в летнем лагере».

Анкетирование студентов выпускных групп «Готовность к профессиональной деятельности» показало: 86,2% опрошенных выпускников считают, что получили достаточно знаний для работы в сфере образования, 9,3% выпускников считают, что получили знаний более, чем достаточно; для 4,5% выпускников полученных знаний оказалось недостаточным. 57 % студентов планируют после окончания колледжа работать по педагогической специальности.

Обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура будут призваны в Российскую армию; у студентов есть желание продолжить обучение в высших учебных заведениях после окончания службы по заочной форме обучения.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляется взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения Дубовского муниципального района». В 2023-2024 учебном году проведено 2 профориентационных мероприятия для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Из выпускников 2023 года, обучавшихся по очной форме на педагогических специальностях, трудоустроено 67,2%, из них 49,6% трудоустроены по специальности.

Выпускники Дубовского педагогического колледжа работают в образовательных организациях города Дубовка, муниципальных районах Волгоградской области.

Индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства студенты могут получить Вконтакте и группах в WatsApp.

В 2022-2023 учебном году для проведения учебной и производственной практики было заключено 2 договора с дошкольными образовательными организациями, 46 договоров с общеобразовательными школами, 1 договор с учреждениями дополнительного образования детей, 1 договор с детскими летними оздоровительными лагерями, 4 договора со спортивными школами, 1 договор с УФС судебных приставов по Волгоградской области, 4 договора с ГКУ «Центр социальной защиты по Дубовскому району», Отделом МВД России по Дубовскому району, ФКЗ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по Волгоградской области».

Характеристики студентов по итогам преддипломной практики, а также опрос работодателей показали, что студенты и выпускники колледжа имеют хорошую и отличную теоретическую и практическую подготовку, проявляют профессиональные качества личности, сформированность общих и профессиональных компетенций, стремление к профессиональному самосовершенствованию.

Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами, которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда.

#### **4. Взаимодействие с социальными партнерами**

Одной из главных задач развития профессионального образования является учет требований работодателей к квалификации и качеству подготовки специалистов. Системе профессионального образования приходится быстро реагировать на изменения рынка труда. В настоящее время возникает необходимость в укреплении и расширении организационных и структурных возможностей и готовности социальных партнеров для решения комплекса проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. При этом отличительной особенностью развития системы является повышенное внимание к проблемам качества образования.

Подготовка качественных специалистов, удовлетворяющих потребности и ожидания работодателей, становится важной проблемой ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

В колледже успешно функционирует система социального партнерства с образовательными и профессиональными организациями. К основным формам социального партнерства относятся:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (защита дипломных проектов, рецензирование дипломных проектов, квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены);
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

В результате систематического участия в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» и в сдаче демонстрационных экзаменов по компетенциям

«Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа», одной из главных задач производственной практики стал полный учет требований критериев оценивания чемпионата и демоэкзамена.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами обеспечивается по следующим основным направлениям:

1. Взаимодействие с социальными заказчиками в вопросах содержания и обновления программ производственной практики.

2. Содействие трудоустройству выпускников и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов.

Социальное взаимодействие позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями и сформировать навыки работы, обогатить опыт студентов пониманием специфики работы в различных профессиональных областях.

3. Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации и оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов: разработка содержания образования на основе экспертной оценки программно - методических материалов. Учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов, знакомых с особенностями конкретной организации.

Анализ современных требований позволяет вносить изменения и уточнения в рабочие программы по практикам и осуществлять корректировку учебных планов, разрабатывать программно-методическое обеспечение.

Кроме того, социальные партнеры колледжа предоставляют свои площадки для возможности стажировки преподавателей колледжа. Потенциальные работодатели не только участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации в качестве председателей итоговых государственных аттестационных комиссий, но и являются руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ, с ними организовываются встречи – консультации.

4. Социальное партнерство как инструмент расширения спектра связей с общественными и политическими организациями для развития созидательной активности студентов и вовлечения молодежи в социальную практику.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, акциях, программах. Также администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах как на базе колледжа, так и на площадках социальных партнёров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальное партнерство позволяет расширять воспитательное пространство колледжа, создавать условия для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса.

5. Повышение роли педагогического колледжа в развитии образования на региональном уровне. Колледжем ежегодно организуются региональные конференции для педагогических работников и обучающихся школ и образовательных организаций СПО.

Реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. Успешное взаимодействие педагогического коллектива колледжа и социальных партнеров основано на:

- анализе востребованности выпускников колледжа на основе перспектив развития образования в регионе;
- оформлении договоров по социальному партнерству;
- корректировке типовых документов, включающих положения о практике студентов;

- разработке механизма мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.

Возможность прохождения разных видов производственной практики, предусмотренных ФГОС СПО, обеспечивают студентам социальные партнеры нашего колледжа.

Обязательным предметом договора с социальными партнерами является обеспечение условий безопасности на каждом рабочем месте.

Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач.

Основные категории социальных партнеров колледжа: потенциальные работодатели; общественные организации; государственные органы управления, включая службу занятости.

Принципом социального сотрудничества с работодателями является то, что оно носит комплексный характер, подразумевающий включенность в процесс всех заинтересованных лиц: администрации, педагогических работников и сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.

Следующим принципом партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия. Залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Ежегодно идет налаживание новых связей и заключаются договоры для взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Список договоров об организации сотрудничества взаимодействия ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с социальными партнерами  
в 2023-24 учебном году

Специальность	Социальный партнер
39.02.01 Социальная работа	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Дубовское районное отделение судебных приставов УФССП России по Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	Государственное бюджетное учреждение социального

	обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»
	ГКУ ЦСЗН по Держинскому району Волгограда
	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области
	ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	МКОУ Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
44.02.01 Дошкольное образование	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	МКДОУ Детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
49.02.01 Физическая культура	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовка

В школах города Дубовки и Дубовского муниципального района открыты и действуют центры естественно-научной и технической направленности «Точки роста», во всех школах города Дубовки и в Усть-Погожинской школе созданы и работают центры «Цифровая образовательная среда». Благодаря современному оборудованию в образовательных учреждениях – социальных партнерах, студенты колледжа в рамках производственной практики используют новейшее оборудование.

Поставленные при предыдущем самообследовании задачи были выполнены на основе реализации плана за отчетный период.

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» г. Дубовки с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь. Таким образом, качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства.

Ориентация администрации колледжа на долговременную работу с организациями-социальными партнерами позволяет осуществлять совместные проекты стратегического значения. Учитывая важность социального партнерства, наш коллектив ищет инновационные способы взаимодействия с работодателями.

Цикл экскурсий на тему «Вместе к успешной карьере» и занятия по профориентационной работе, организованные совместно с сотрудниками Центра занятости населения Дубовского района для выпускников колледжа по всем специальностям, стал тому подтверждением.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: выпускнику, колледжу, организациям - социальным партнерам.

Таким образом, основными направлениями сотрудничества Дубовского педагогического колледжа с социальными партнерами являются:

- определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- определение требований к качеству подготовки специалистов;
- определение требований к качеству учебно-программной документации;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебных заведений;
- формирование и развитие вариативных воспитательных систем;
- трудоустройство выпускников средних специальных учебных заведений;
- развитие профориентации;
- рецензирование дипломных работ (проектов);
- привлечение школьников к научно-исследовательской работе, совместное участие в конкурсах;
- совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- стажировка преподавателей.

Задачи на следующий учебный год в области совершенствования социального партнерства в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» планируется по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям образования и социальной сферы, критериям оценивания чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»

и демоэкзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа»;

- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;
- совершенствование системы социального партнерства на основе включения работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов (обновление содержания программ по производственной практике, формирование банка оценочных средств).

### Направления улучшения деятельности

1. Увеличить количество организаций и предприятий для целевой подготовки специалистов среднего звена.
2. Продолжать увеличивать количество социальных партнеров Колледжа для практической подготовки студентов и их дальнейшего трудоустройства.
3. Продолжить использование наставничества как способа трудоустройства выпускников.

### 1.3. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 27 человек. К работе по внешнему совместительству привлечен 1 преподаватель.

Таблица 11

#### Динамика кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение	2021г.	2022г.	2023г.
Численность работников всего, из них:	58	55	59
педагогические работники	29	26	27
Численность внешних совместителей (преподаватели)	1	1	1

Уровень образования педагогических кадров – 26 педагогических работников (100%) имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Таблица 12

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Имеют педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Количество человек	27	1	0	0	2	5	19

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Имеются одно вакансия – руководитель физического воспитания. Движение кадров за отчетный период: выбыло 3, прибыло 2. Педагогическая нагрузка была перераспределена между штатными преподавателями. Средняя педагогическая нагрузка составляет 1,7 ставки.

Штатное расписание составлено оптимально: 27 педагогических работника работают на штатной основе, что составляет 96,3%, 1 преподаватель (3,7%) является внешним совместителем процент педагогов, работающих на штатной основе.

В колледже регулярно проводятся обучающие семинары, педагогические советы и др., направленные на развитие профессиональной культуры повышение результативности профессиональной педагогической деятельности. В колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 13

Категории педагогических и руководящих работников

Педагогические работники/категории		2021г.	2022г.	2023г.
педагогические работники	19	14	19	17
	7	5	7	12
	1	1	1	5
	2	6	2	-

В 2023 году аттестацию прошли 3 человек, из них высшая категория присвоена 3 педагогам. В 2023 году повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в различных формах.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошло 13 педагогических работника:

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы	количество часов	Место прохождения
1.	Гусева З.П.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы и системы образования в Российской Федерации на период до 2025 года	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Г. Ялта
2.	Шпаченко М.Ю.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и

				воспитания» Г. Саратов
3.	Папсуева Ю.В.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
4.	Станковская Н.А.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов
		Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	ВСПК
5.	Семенихина Н.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва
6.	Бочкарева О.А.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта
7.	Шалаева Ю.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально- педагогический колледж
8.	Зайцева Н.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально- педагогический колледж
9.	Еланцева М.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально- педагогический колледж
10.	Фролова Н.В.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально- педагогический колледж

11.	Матвеева Е.А.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
12.	Шмакова О.П.	Интерактивные средства обучения в учебном процессе колледжа	16	Волгоградский социально-педагогический колледж
13.	Данилеско Е.Ю.	Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	36	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
		Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде		ГАУ ДПО Волгоградская государственная академия последипломного образования

За 2023 год 10 преподавателей прошли стажировку в образовательных организациях и учреждениях г. Дубовки. Стажировку на базе Мастерской «Социальная работа» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в «Удмурдском республиканском социально-педагогическом колледже» прошла преподаватель Саксеева А.В

Работники колледжа имеют статус экспертов. 10 преподавателей имеют Свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (WSR) с правом на участие в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Два педагогических работника имеют Сертификат эксперта Ворлдскиллс.

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах и др.

### **1.6. Научно-методическая работа**

Основными задачами научно-методической работы в колледже являются: изучение и внедрение в процесс профессиональной подготовки передовых достижений современной педагогической науки и практики; развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; разработка и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО; создание условий для личностно-профессионального развития педагогов и студентов.

Структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию методической и научно-методической работы педагогического коллектива, предметно-цикловых комиссий, преподавателей - отдел научно-методической работы (НМР). В своей деятельности отдел НМР ориентируется на повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста, процесса профессионального воспитания и обучения.

Деятельность отдела НМР колледжа предусматривает развитие личностно-профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессионального мастерства, формирование у педагогов методологической культуры.

Органом, координирующим и контролирующим работу предметно-цикловых комиссий, реализующих профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки в колледже является научно-методический совет. В 2023 году на заседаниях научно-методического совета рассматривались актуальные проблемы подготовки специалистов:

- особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся первого курса в адаптационный период;

- реализация программ наставничества как ресурс профессионального роста и личностного развития, условие профессиональной самореализации педагогов и будущих специалистов. Перспективы развития системы наставничества в колледже;

- особенности подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных федеральных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в коллеже: 49.02.01 «Физическая культура», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.01 «Преподавание в начальных классах»;

- проведение профессиональных проб как условие профессионального самоопределения обучающихся в процессе организации профориентационной работы в колледже;

- особенности разработки и реализации программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;

- специфика преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Концепции профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- требования к контрольно-оценочным средствам как инструменту проверки и оценки усвоения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин. Методические аспекты подготовки студентов к демонстрационному экзамену и др.

#### *Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО*

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивается применением в процессе профессионального обучения инновационных методов и технологий, нацеленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, в том числе компетенций цифровой экономики, развитие мотивации к профессионально-личностному совершенствованию,

развитие в учебно-профессиональной деятельности способности обучающихся к самоорганизации, развитие профессиональной направленности личности будущего специалиста, коммуникативных и организаторских способностей, творческого потенциала. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектный метод, коммуникативно-диалоговые технологии, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий педагоги транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских в рамках предметных недель, а также на образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Аналитические отчеты о проведенных преподавателями открытых уроках и внеурочных мероприятиях регулярно размещаются на сайте Дубовского педагогического колледжа.

### **Внутриколледжное повышение квалификации**

Система внутриколледжного повышения квалификации нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов и реализуется посредством организации педагогических семинаров, практикумов, работы проектных групп педагогов и инициативных творческих коллективов, проведения фестиваля методических находок и др. Проведение данных мероприятий осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы.

С целью обеспечения готовности преподавателей к работе в цифровой образовательной среде с октября по декабрь 2023 года была проведена серия занятий в рамках педагогического семинара «Цифровизация образовательной среды: проблемы, поиски, решения».

### **Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения**

В соответствии с письмом Комитета по образованию администрации Волгоградской области №И-06/8002 от 01.09.2023 г. с сентября 2023 г. Дубовский педагогический колледж входит в число профессиональных образовательных организаций региона, участвующих в реализации проекта по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения.

Руководители и преподаватели общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению: еженедельно проводимых обучающих и консультационных он-лайн семинарах, создании видеоконтента для методической копилки, в конкурс методических разработок учебных занятий).

Показателями внедрения в процесс профессионального обучения предлагаемой ИРПО методической системы общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности (Методики) в Дубовском педагогическом колледже по результатам проведенного нами анкетирования преподавателей выступают:

<b>Показатели внедрения Методики</b>	<b>Реализация в ДПК</b>
<b>Методика преподавания по ОД</b> использована педагогами для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
<b>Примерная рабочая программа по ОД</b> использована педагогами для формирования рабочей программы по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
<b>Примерный учебно-методический комплекс по ОД</b> использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура

Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да
Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом	20,4%
Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да
Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	100%
Часто используемые цифровые технологии и инструменты	<b>Используемые технологии:</b> презентации, электронные библиотеки, социальная сеть ВК, тренажеры, Google формы, Яндекс формы, онлайн тренажеры, аудио и видео фрагменты, РЭШ, облачные технологии, интерактивные рабочие тетради

Региональный оператор проекта по Внедрению преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения инициировал создание в регионе виртуальной методической копилки педагогических идей. Инициативу поддержали преподаватели Дубовского колледжа, которые подготовили контент для методической копилки - видеозапись занятий по общеобразовательным дисциплинам:

- **Саксеева А.В.** - урок литературы для студентов 1 курса специальности Право и ОСО по теме «Зависть свет в нас убивает» (по мотивам повести А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»);

- **Зайцева Н.В.** - урок информатики для студентов 1 курса специальности Преподавание в начальных классах по теме «Наполнение персонального сайта педагога элементами искусственного интеллекта».

В рамках проекта колледж принял участие в **Общероссийском Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».**

Преподаватели колледжа **Шпаченко М.Ю., Зайцева Н.В.** совместно разработали интегрированный урок по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание и общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 1 курса специальности «Социальная работа». Тема учебного занятия «Правовое регулирование семейных отношений», тип урока - усвоения новых знаний и способов действий с выполнением коллективного проекта. Результатом экспертной оценки представленных методических материалов стало **призовое 3 место по итогам Общероссийского Конкурса.**

#### **Наставничество в системе сопровождения лично-профессионального развития педагогов и будущих специалистов**

Исходя из понимания лично-профессионального развития педагога, студента (ЛПР) как поэтапного и динамичного процесса вхождения в профессию и специфику профессиональной деятельности, мы рассматриваем наставничество как эффективную форму сопровождения лично-профессионального развития педагогов и будущих специалистов.

В Дубовском педагогическом колледже наставничество как форма работы по восполнению образовательных дефицитов практикуется в работе с преподавателями и со студентами.

В целях реализации системы наставничества педагогических работников в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, на основании Положения о системе наставничества педагогических в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2023 – 2024 учебном году в колледже организовано наставничество путем формирования наставнических педагогов. Разработаны персонифицированные программы наставничества, реализуемые в рамках системы сопровождения профессиональной адаптации молодых преподавателей:

Молодой педагог	Наставник	Председатель ПЦК	Педагог-психолог	Зам. директора
Селезнева Екатерина Юрьевна	Гусева Зоя Павловна	ПЦК специальных дисциплин Саксеев Михаил Викторович	Худова Валентина Викторовна	Данилеско Евгения Юрьевна, зам по УР
Хайруллина Ирина Геннадьевна	Саксеева Анастасия Валентиновна	ПЦК педагогики и психологии Заболотнева Ирина Борисовна		Василенко Гульнара Исраиловна, зам. по НМР
Ромашова Анна Владимировна	Заболотнева Ирина Борисовна	ПЦК специальных дисциплин Саксеев Михаил Викторович		

Разработанная преподавателем информатики *Зайцевой Н.В.* программа «Цифровизация образовательной среды колледжа: проблемы и поиски» нацелена на развитие ИКТ-компетентности педагогов колледжа и реализуется в форме группового обучения в системе «Педагог – Педагог» с возможностью индивидуального консультирования.

*Куропятникова Е.В.*, преподаватель физической культуры разработала и реализовала программу наставничества по направлению «Внеурочная деятельность по физической культуре». Программа «Фоновая ходьба как путь к здоровому образу жизни» нацелена на формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности студентов. В реализации Программы приняли участие 27 обучающихся 2 - 4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура. Итогом проделанной работы стало 5 место в общероссийском командном соревновании по фоновой ходьбе «Человек идущий».

Наставничество, как форма сопровождения личностно-профессионального развития будущего педагога, эффективно применяется в процессе организации производственных практик, а также в ходе выполнения студентами дипломных работ (проектов). Наставниками здесь выступают учителя, воспитатели – руководители практик, проекты программ наставничества разрабатывают преподаватели, осуществляющие руководство выполнением дипломных работ.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными задачами научно-методической работы в Дубовском педагогическом колледже являются: изучение и внедрение в процесс профессиональной подготовки передовых достижений современной педагогической науки и практики; развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; разработка и внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО; создание условий для личностно-профессионального развития преподавателей и студентов.

Структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию методической и научно-методической работы педагогического коллектива, предметно-цикловых комиссий, преподавателей - отдел научно-методической работы (НМР).

В своей деятельности отдел НМР ориентируется на повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста, процесса профессионального воспитания и обучения, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- построение образовательного процесса, направленного на реализацию компетентностного, личностно-развивающего, системного и деятельностного подходов в процессе профессиональной подготовки;

- утверждение в образовательном процессе приоритета общечеловеческих и традиционных российских ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание у будущего специалиста профессионально значимых качеств личности: гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, ценностного отношения к окружающей природе, семье и др.;
- адаптацию содержания, методов и технологий профессиональной подготовки к новым условиям, потребностям рынка труда, запросам работодателей и особенностям развития обучающихся;
- доступное образование с учётом уровня современной науки и инновационной практики профессионального обучения и воспитания.

Деятельность отдела НМР колледжа предусматривает развитие личностно-профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессионального мастерства, формирование у педагогов методологической культуры.

Органом, координирующим и контролирующим работу предметно-цикловых комиссий, реализующих профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки в колледже является научно-методический совет.

Основные задачи и направления деятельности научно-методического совета:

- прогнозирование перспектив и планирование развития структурных подразделений НМР колледжа, экспертиза и сопровождение реализации инновационных педагогических проектов, разработка методических рекомендаций по внедрению в процесс профессиональной подготовки инновационных методов и технологий, направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, развитие у будущих специалистов профессионально значимых качеств личности;
- обеспечение целостности и системности методической работы;
- осуществление экспертизы качества методической продукции;
- разработка и реализация содержания, форм и технологий профессионального обучения и воспитания студентов, педагогического сопровождения профессионального и личностного развития будущих специалистов;
- анализ целесообразности и эффективности педагогических инноваций, внедряемых в образовательный процесс колледжа;
- развитие исследовательской компетентности и формирование методологической культуры преподавателей колледжа, повышение качества учебных исследований и научно-исследовательской работы обучающихся и др.

В 2023 году на заседаниях научно-методического совета рассматривались актуальные проблемы подготовки специалистов:

- Развитие наставничества как условие создания в колледже среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников и обучающихся, их профессиональной самореализации.
- Специфика обновленных федеральных образовательных стандартов по специальностям подготовки в коллеже («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»).
- Обновление образовательного процесса в колледже на основе единых требований к базовой части содержания СПО в соответствии с «Ядром среднего профессионального педагогического образования».
- Демонстрационный экзамен как форма оценки освоения обучающимися профессиональных компетенций: Физическое воспитание, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.
- Реализация требования профессиональной направленности обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин: изменения в содержании и технологиях обучения будущих специалистов.
- Внедрение современных подходов к организации контроля за достижением обучающимися учебных результатов в процессе освоения образовательных программ УД и ПМ.

Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО

В Дубовском педагогическом колледже качество подготовки специалистов обеспечивается широким применением в образовательном процессе инновационных методов и технологий, нацеленных на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному

совершенствованию, развитие способности к самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания, коммуникативной компетентности, организаторских способностей, актуализацию творческого потенциала личности, компетенций цифровой экономики. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: метод проектов, коммуникативно-диалоговые технологии, организационно-деловые и ролевые игры, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту, информационно-коммуникационные технологии и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских как в колледже в рамках предметных недель так и на образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Аналитические отчеты о проведенных преподавателями открытых уроках и внеурочных мероприятиях регулярно размещаются на сайте Дубовского педагогического колледжа.

### **Внутриколледжное повышение квалификации**

Система внутриколледжного повышения квалификации нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов и реализуется посредством организации педагогических семинаров, практикумов, работы проектных групп педагогов и инициативных творческих коллективов, проведения фестиваля методических находок и др. Проведение данных мероприятий осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы.

С целью обеспечения готовности преподавателей к разработке персонализированных программ наставничества 14 ноября 2023 года был проведен педагогический семинар «Наставничество как форма реализации задач профессионально-личностного развития педагогов».

Много внимания в колледже уделяется реализации принципа профессиональной направленности обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин. 10 декабря 2023 г. было проведено заседание педагогического совета Дубовского педагогического колледжа по теме «Проблемы и опыт преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования». На заседании педагоги определили направления обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения (*Василенко Г.И.*) и презентовали эффективный практический опыт преподавания общеобразовательных дисциплин (*Волошко Г.П., Шпаченко М.Ю., Саксеева А.В., Саксеев М.В., Семенихина Н.В.*).

Исходя из понимания личностно-профессионального развития педагога, студента (ЛПР) как поэтапного и динамичного процесса вхождения в профессию и специфику профессиональной деятельности, мы рассматриваем наставничество как эффективную форму сопровождения личностно-профессионального развития педагогов и будущих специалистов.

В Дубовском педагогическом колледже наставничество как форма работы по восполнению образовательных дефицитов практикуется в работе с педагогами и со студентами.

### ***Наставничество в системе «педагог – педагог»***

Непременным условием обеспечения качественной подготовки будущих специалистов сегодня выступает формирование у обучающихся готовности к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим преподаватели должны выступать для студентов в роли наставников, демонстрирующих мастерский уровень владения современными образовательными технологиями и средствами обучения, однако, многие из них испытывают серьезные затруднения при использовании в работе цифровых образовательных технологий (как практические, так и психологические). Для выявления профессиональных затруднений, связанных с владением ИКТ-компетенциями, преподавателям ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» была предложена анкета «Определение уровня ИКТ-компетенции педагогических работников».

Анализ результатов анкетирования позволил преподавателям провести самооценку знаний и умений, лежащих в основе ИКТ-компетенции педагога, и послужил основой для составления персонализированных программ наставничества по направлению «ИКТ в профессиональной деятельности». Учитывая результаты проведенного самоанализа, педагоги

определили уровень своей готовности к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде и наметили: по каким направлениям и в каких формах хотят получить необходимую помощь наставника.

Наставник работал с группой преподавателей дистанционно. В процессе освоения персонализированных программ группа получала доступ к информационным и учебным материалам, инструкциям, обучающим видео, необходимым для выполнения заданий по каждой теме, размещенным на персональном сайте наставника. Освоение программы проходило в общих временных рамках (на изучение каждой темы отводилось от 1 до 2 недель), при этом педагоги имели возможность работать в индивидуальном режиме и темпе, самостоятельно определять удобное для них время выполнения заданий в установленный на изучение темы период. При необходимости наставляемые получали индивидуальные консультации. Результаты выполнения практических работ для проверки размещались в онлайн таблице в виде ссылок. Каждый участник имел возможность познакомиться с результатами работы других членов группы.

### ***Наставничество в системе «педагог - студент»***

Процесс подготовки будущих педагогов в колледже ориентирован на завтрашний день – обучающие овладевают новыми образовательными технологиями, учатся использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Профессиональные образовательные программы по специальностям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» разработаны с учетом стандартов WSR.

Для определения уровня владения обучающимися готовности к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности, которыми студенты могут овладеть в процессе освоения программ наставничества, им предлагались анкеты, в процессе заполнения которых они проводили самооценку развития необходимых педагогу умений.

Преподавателями колледжа, осуществляющими подготовку будущих воспитателей ДОУ и учителей начальных классов, были разработаны макеты для составления обучающимися персонализированных программ наставничества:

1) «Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью) для детей среднего и старшего дошкольного возраста» (составитель Василенко Г.И);

2) «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности» (составитель Хачатурян М.Г.);

3) «Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по определенной теме урока в начальной школе» (составитель Заболотнева И.Б.);

4) «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия новых знаний) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования» (составитель Зайцева Н.В.).

Организационные формы наставнической деятельности, предлагаемые в макетах персонализированных программ, обеспечивали практическую направленность обучения и реализацию деятельностного подхода: занятия-практикумы, публичные защиты, методические мастерские. В реализации программ наставничества принимали участие студенты старших курсов, которые проводили для наставляемых открытые занятия и отвечали на вопросы, возникающие в ходе их анализа.

Результаты обучения – готовность к выполнению различных видов педагогической деятельности - наставляемые демонстрировали, принимая участие в проведении методических мастерских. Будущие специалисты проектировали и проводили с волонтерами своей группы занятия, выступая в роли педагогов, остальные обучающиеся выступали в роли экспертов и проводили комплексный анализ занятия.

Наставничество, как форма сопровождения личностно-профессионального развития будущего педагога, эффективно применяется в процессе организации производственных практик, а также в ходе выполнения студентами дипломных работ (проектов). Наставниками здесь выступают учителя, воспитатели – руководители практик.

Колледж обеспечен методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В каждом кабинете собраны учебно-методические комплексы и методические материалы на бумажном и электронном носителе по дисциплинам и междисциплинарным курсам по всем специальностям. Для удобства обучающихся в библиотеке колледжа продублированы методические материалы на электронном носителе.

Содержание официального сайта ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», в основном, его соответствует законодательству: приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Однако, колледж получил предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 02.03.2023 г. № 0084-п комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Были выявлены нарушения к структуре официального сайта, формату предоставления информации, к срокам размещения и обновления информации. Незамедлительно были проведены мероприятия по обеспечению соблюдения обязательных требований Правил размещения на официальном сайте.

Вывод. Методические условия, созданные в Колледже, соответствуют запланированным в программе развития на 2020-2024 г.г. и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжать обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Развивать систему наставничества
3. Подготовить учебно-методические материалы для реализации новых ФГОС СПО.
4. Продолжать проводить мероприятия по обеспечению соблюдения обязательных требований Правил размещения информации на официальном сайте Колледжа, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Колледж имеет библиотеку, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 48190 экземпляров, в том числе учебной – 17 428 шт., учебно-методической – 11 353 шт, художественной - 19 409 шт. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями на электронном и бумажном носителе. С целью систематизации электронных ресурсов в читальном зале создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с

подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 44 компьютеров из 40 подключены к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют практико-ориентированный характер.

Библиотека проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим отделом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Обновление библиотечного фонда запланировано к началу нового учебного года - в августе-сентябре 2024 г.

Колледж обеспечен информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Таблица 16

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Постоянно обновляется официальный сайт колледжа.

Вывод. Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

#### **Направления улучшения деятельности**

1. Продолжать обновлять библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. В читальном зале, в Центре электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах обновить медиатеку в связи с актуализацией учебных планов и введением рабочей учебно-методической документации по новым ФГОС СПО и ФГОС основного общего образования.

### **1.9 Оценка материально-технической базы**

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года проведён мелкий текущий ремонт помещений. Общая площадь составляет 3434 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2665 кв.м. Все

образовательные программы обеспечены 17 кабинетами и 2 лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеется помещение библиотеки с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал.

Для реализации образовательных программ используются базы других организаций и учреждений, в том числе и их кадровый потенциал.

Таблица № 17

Список договоров об организации сотрудничества и взаимодействия  
ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с социальными партнерами  
в 2023-24 учебном году

Специальность	Социальный партнер
39.02.01 Социальная работа	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Дубовское районное отделение судебных приставов УФССП России по Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»
	ГКУ ЦСЗН по Дзержинскому району Волгограда
	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области
	ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»

		МКОУ Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
		ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
44.02.01	Дошкольное образование	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
		МКДОУ Детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
		ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
		МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
49.02.01	Физическая культура	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
		МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области
		МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
		МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
		МКОУ СШ № 2 г. Дубовка
		МКУ Межпоселенческий спортивный комплекс Дубовского муниципального района Волгоградской области

Задачи на следующий учебный год в области совершенствования социального партнерства в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» планируется по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям образования и социальной сферы, требованиям стандартов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах»;
- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;
- совершенствование системы социального партнерства на основе включения работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов.

Заключён договор о сетевой форме взаимодействия с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», на базе которого проводятся Демонстрационные экзамены по стандартам.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая (228 кв.м) на 50 посадочных мест. Часть площади столовой сдаётся в аренду Обществу с ограниченной ответственностью «Детская Загородная Оздоровительная база «Ручеек» договор № 1 действует с 10.10.23г. - 31.07.2024г., которое поставляет горячее питание и буфетную продукцию. Контроль качества приготовления пищи осуществляет медицинский работник. В столовой размещены таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

В колледже соблюдается питьевой режим. Используются кулеры, обеспечивающие потребителей горячей и охлажденной водой.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам, лечебному делу, охраны и защиты здоровья, обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт. В колледже работает фельдшер. Заключён договор от

01.07.2022 г. №18-2022 на оказание медицинского обслуживания учащихся с ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района».

Сотрудники организации регулярно, 1 раз в год, проходят медицинский осмотр.

Заболеваемость обучающихся за 2023 год не выросла. Нуждается в занятиях физической культуры в специальной группе - 11 студентов, в подготовительной – 20 человек, освобождены - 22 обучающихся. В колледже 3 студента имеют инвалидность. Один из них занимается в общей группе и 2 – дистанционно по индивидуальному плану.

В течение 2023 года не было случаев травматизма среди обучающихся.

Условиями, обеспечивающими безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в колледже, являются наличие:

- автоматической пожарной сигнализации,
- система передачи сигнала на пульт пожарной части,
- первичных средств пожаротушения,
- тревожной кнопки,
- системы оповещения и управления эвакуацией,
- договоров на обслуживание с соответствующими организациями.
- актов о состоянии пожарной безопасности. Актами от 15.02.2022 г., 16.02.2023 г. проверки о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому районам установлено соответствие правилам пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 12.08.2021 г. № 34.12.01.000.М.001205.08.21 установлено, что колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- видеонаблюдение за зданиями, помещениями и территорией Колледжа и общежития.

В колледже существует план-график проведения учебно-тренировочных мероприятий при возникновении ЧС. Указанные мероприятия проводятся в системе.

Работает пропускной режим.

Колледж и общежитие имеют ограждения и освещение территории.

Перед зданием колледжа находится пешеходный переход, обозначенный дорожной разметкой, и соответствующими знаками дорожного движения.

Мусор доставляется в места мусоросбора, отведённые администрацией г. Дубовка.

В колледже соблюдаются нормы санитарно-гигиенического режима.

Выполняются требования «Паспорта доступности» образовательной организации:

- проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих);
- входы оборудованы системой звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по колледжу;
- рекреационных зоны колледжа в целях обучения и воспитания, учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ оснащены тематической информацией;
- подготовлен локальный нормативный акт, определяющий ответственных за организацию эвакуации инвалидов из колледжа;
- разработаны документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью;
- издан приказ № 97 от 10.06.2022 «О назначении ответственных за выполнение Плана мероприятий по формированию безбарьерной среды».

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест (769 кв.м). Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии

чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал (258 кв.м) и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс».

Успешно обучающиеся студенты – 123 человек получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается государственная социальная стипендия (58 чел.).

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие (19 чел.).

Семи студентам осуществлялись дополнительные меры социальной поддержки, предусмотренные постановлением Губернатора Волгоградской области от 12.10.2022 № 622 "О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 622 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации".

Студенты из малообеспеченных семей получают возможность частичного трудоустройства через молодёжную биржу труда по согласованию с отделом по делам молодёжи и спорта Дубовского муниципального района и директором колледжа.

По всем специальностям в колледже имеются необходимые кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Имеется 3 учебных кабинета с выходом в Интернет с соответствующим программным обеспечением. В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Таблица18

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	4
Бухгалтерия	5
Учительская	1
Специалисты	2
Читальный зал	8
Учебные кабинеты	19
Всего	44
Количество компьютеров с выходом в Интернет	40

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2023году:

- проведены работы по замерам сопротивления изоляции электропроводки учебных корпусах на сумму – 9,99 тыс. руб.
- предоставление технической возможности автоматического дублирования в пожаре- 20,0 тыс. руб.
- проведено испытание огнезащитной обработки кровли на сумму – 10,0 тыс. руб.
- приобретены канцелярские товары на сумму – 75,2 тыс. руб.
- проведены профилактические медицинские осмотры сотрудников, психиатрическое освидетельствование, гигиеническая подготовка, оформлены медицинские книжки на сумму –

108,58 тыс. руб.

- проведена ежегодная дезинфекция и дезинсекция общежития на сумму – 14,3 тыс. руб.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило: в 2022 году – 29 860,0 тыс. руб., и классное руководство - 963 500 руб., в 2023 году – 29 345,5 тыс. руб., классное руководство – 1 041,6 тыс. руб., обучение студентов финансовой грамотности – 27,8 тыс. руб.

Выплата заработной платы за первую половину месяца и заработной платы за вторую половину месяца осуществляются в установленные сроки. Задержек по выплате заработной платы за отчетный период не было.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не было.

Выводы:

1. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и используется в учебном процессе на 100%.
2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

#### **Направление улучшения деятельности**

1. Продолжать обеспечивать сохранность государственного имущества, в том числе здания колледжа как памятника культуры.
2. Обновлять компьютерную технику.
3. Участвовать в конкурсах и грантах, способствующих обновлению материально-технической базы колледжа.
4. Продолжать соблюдать нормы санитарно-гигиенического режима, безопасности.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)**

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский педагогический колледж» источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются: результаты мониторинга приёма групп нового набора; результаты входного контроля групп нового набора; результаты промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия в Демонстрационном экзамене; результаты участия в Ворлдскиллс/Профессионалы; результаты мониторинговых исследований; результаты анкетирования студентов и родителей, социальных партнёров; отчеты структурных подразделений Колледжа; результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляли: директор колледжа, заместители директора, заведующий учебно-производственной практикой; председатели ПЦК и преподаватели, специалисты – руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, инспектор по кадрам, методист, заведующий отделением материально-технического обеспечения, секретарь приёмной комиссии, секретарь учебной части, комендант общежития, воспитатель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за профориентацию, ответственные за Демонстрационный экзамен, специалист по охране труда, главный бухгалтер, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом) по следующим направлениям:

1. Содержание оценки качества результатов образовательной деятельности, которое включало в себя разные виды контроля в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты Демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования качества подготовки обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в конференциях, конкурсах, конкурсе Ворлдскиллс/Профессионалы, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценка движения студентов и сохранность контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты независимой оценки качества образования.

2. Содержание оценки качества реализации образовательного процесса включало в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ ДПО и т.д.

3. Содержание оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включало в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- комфортность обучения.

4. Содержание оценки качества воспитательной работы включало в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворённость обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся

5. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включало в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включало в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты деятельности обрабатывались. Систематически проводился сравнительный анализ получаемых результатов, данные оформлялись в виде таблиц, графиков, отчётов и представлялись участникам образовательного процесса на совещаниях, собраниях учебных групп, родительских собраниях, педагогических и методических советах.

План ВСОКО, как часть плана колледжа, выполнен.

На основе данных ВСОКО осуществлялся анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа. Вывод. В Колледже создана система ВСОКО, обеспечивающая стабильное функционирование, результативность и планирование развития колледжа на следующий отчетный период.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	434 человек
1.2.1	По очной форме обучения	434 человек

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека /0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 человек / 96,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 человек / 28,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек / 47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 99,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.11.1	Высшая	14 человек / 53,8 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 19,2 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41114,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 522,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0, 74%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек