

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
**подготовки специалиста среднего звена**

**Специальность**  
49.02.01 Физическая культура

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

ОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Дубовский педагогический  
колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>29</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	29
5.2. Календарный учебный график .....	38
5.3. Рабочая программа воспитания.....	39
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>39</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	421
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ....	43
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>44</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 3. Содержание ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД- комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и на рабочем месте в образовательной организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, требованиям

профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>



		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<b>Навыки:</b>
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<b>Знания:</b>
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы		
показатели результативности физкультурно-спортивной работы		

	<p>ПК 1.2.          Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Навыки:</b>          разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
		<p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
		<p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
		<p><b>Умения:</b>          разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
		<p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
		<p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>
		<p><b>Знания:</b>          значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в</p>

		<p>молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
		<p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p>
		<p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
		<p>основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных</p>

		и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		<b>Знания:</b>
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных

		и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>Навыки:</b>
		участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<b>Умения:</b>
		планировать работу судейской коллегии
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по

		выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		<b>Знания:</b>
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>Навыки:</b>
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,



		направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Знания:</b>
		понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;
		правовое регулирование борьбы с допингом;
		медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга
		методика профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Навыки:</b>
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих

		<p>реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности</p>

		<p>профессиональной литературы её специфики и назначения</p> <p>источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>

		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее

		<p>оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p>
		<p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p>
		<p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p>
		<p>требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</p>
		<p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм</p>

		занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся

		<p>устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p>
		<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p>
		<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p>
		<p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p>
		<p>обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p>
		<p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p>
		<p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p>
		<p>методические основы воспитания физических качеств</p>

		и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b> оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике</p>



		<p>систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p>
		<p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>
		<p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p>
		<p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p>
		<p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p>
		<p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p>
		<p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p>
		<p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	<b>Навыки:</b>
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	<b>Умения:</b>
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<b>Знания:</b>
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	<b>Навыки:</b>
	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	<b>Умения:</b>
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности

		и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач
		обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
		<b>Знания:</b>
		цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм

		занятий в физическом воспитании школьников;
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.																Курс 1																																								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-н.п.)	Консультации	Обязательная											Семестр 1					Семестр 2																																					
											Всего	в том числе						Проект. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	17 нед				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	22 нед																																
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Проект. аттестация							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия					Курс. проект.	Проект. аттестация	Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект.	Проект. аттестация	Индивиду. проект																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	48	49	50																								
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																									36		36																																					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	2	10				1476	41	17	1404	1135	269				14	41	612			612	494	118					864		17	792	641	151					14	41																								
НО	Начальное общее образование																																																															
ОО	Основное общее образование																																																															
СО	Среднее общее образование	3	2	10				1476	41	17	1404	1135	269				14	41	612			612	494	118					864		17	792	641	151					14	41																								
БД	Базовые дисциплины	1	2	8				976	28	6	936	667	269				6	28	408			408	290	118					568		6	528	377	151					6	28																								
БД.01	Иностранный язык			2				118	3		115		115				3	51			51		51					67			64		64						3																									
БД.02	История	2						158	3	4	145	145					6	3	68			68	68					90		4	77	77						6	3																									
БД.03	Литература			2				156	4		152	152					4	68			68	68						88			84	84							4																									
БД.04	Информатика			2				80	2		78		78				2	34			34		34		34			46			44		44						2																									
БД.05	География			2				41	2		39	39					2	17			17	17						24			22	22							2																									
БД.06	Физика			2				78	4		74	74					4	34			34	34						44			40	40							4																									
БД.10	Физическая культура		2					80	2		78	2	76				2	34			34	1	33					46			44	1	43						2																									
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины			2				80	2		78	78					2	34			34	34						46			44	44							2																									
БД.07	Химия			2				41	2		39	39					2	17			17	17						24			22	22							2																									
БД.08	Биология			2				80	2	1	77	77					2	34			34	34						46		1	43	43							2																									
БД.11	Родная литература		2					64	2	1	61	61					2	17			17	17						47		1	44	44							2																									
ПД	Профильные дисциплины	2		1				459	11	10	430	430					8	11	187			187	187					272		10	243	243							8	11																								
ПД.01	Русский язык	2						159	4	4	147	147					4	4	68			68	68					91		4	79	79							4	4																								
ПД.02	Математика	2						178	4	4	166	166					4	4	68			68	68					110		4	98	98							4	4																								
ПД.03	Обществознание			2				122	3	2	117	117					3	51			51	51						71		2	66	66							3																									
ПОО	Предлагаемые ОО			1				41	2	1	38	38					2	17			17	17						24		1	21	21							2																									
ПОО.01	Введение в специальность			2				41	2	1	38	38					2	17			17	17						24		1	21	21							2																									

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по курсам и семестрам																															
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Курс 2												Курс 3																			
								Максимальная	Самост. (ср. и вкл.)	Консультации	Обязательная										Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6														
											Зачет	Лекции, уроки	Пр. занятия	Проекты, аттестации	Инд. проект (содет в с.р.)	Масинг	Самост.	Консульт.	Обсуждения	Лекции, уроки	Пр. занятия	Проекты, аттестации	Инд. проект	Масинг	Самост.	Консульт.	Обсуждения	Лекции, уроки	Пр. занятия	Проекты, аттестации	Инд. проект	Масинг	Самост.	Консульт.	Обсуждения	Лекции, уроки	Пр. занятия	Проекты, аттестации	Инд. проект														
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102		
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)								36							36							36							36							36																	
ПЦ	Профессиональный цикл	6		10				1938	23	27	1856	956		32		212	5	3	204	204							414	5		405	225		4					274	4	8	257	149		5			469	4	4	450	198		11
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2		3				621	6	4	601	313		10		97	2	1	94	94							252	2		246	102		4					54	1	3	50	50				218	1		211	67		6	
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			4				260	4	4	252	252				65	1	1	63	63							73	1		72	72						54	1	3	50	50				68	1		67	67				
МДК.01.02	Мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4						67	2		61	61		4		32	1		31	31							35	1		30	30		4																				
МДК*																																																					
УП.01.01	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивной работы			4	РП	<input type="checkbox"/>	час	72			72	нед	2		48				нед							48			36	нед	1				48				нед					36	нед	1							
УП.01.02	Спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		48				нед							48			36	нед	1				48				нед					36	нед								
УП.01.03					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед			48				нед							48				нед				48				нед					48				нед						
УП*																																																					
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			4	РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4		48				нед							48			36	нед	1			48				нед					108	нед	3								
ПП.01.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Толки и встречи и встречи)				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		48				нед							48			36	нед	1			48				нед					36	нед									
ПП*																																																					
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6						6					6																																					6			
Всего часов по МДК								327							313																																						
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1		3				314	5	5	298	190		6		35	1	2	32	32						36	1		35	35					45	1	1	43	43				54	1		53	53						
МДК.02.01	Методическая и исследовательская работы в области физической культуры			7				200	5	5	190	190				35	1	2	32	32						36	1		35	35					45	1	1	43	43				54	1		53	53						
МДК*																																																					
УП.02.01	Особенности методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			7	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		48				нед							48				нед				48				нед					48				нед						
УП*																																																					
ПП.02.01	Организация методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			7	РП	<input type="checkbox"/>	час	72			72	нед	2		48				нед							48				нед				48				нед					48				нед						



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																																															
		Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Курс 2						Курс 3																															
		Экзамен	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср.н.п.)	Консультации	Обязательная			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6																										
											Зачет	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Инд. проект (сезонг в с.р.)	Масинг	Самост.	Консульт.	Объемная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Инд. проект	Масинг	Самост.	Консульт.	Объемная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Инд. проект	Масинг	Самост.	Консульт.	Объемная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Инд. проект										
3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	15	16	17	23	24	51	52	53	54	55	56	62	63	64	65	66	67	68	69	75	76	77	78	79	80	81	82	88	89	90	91	92	93	94	95	101	102			
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																	
ПП*																																																	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7					6							6																																			
	Всего часов по МДК																																																
ПМ.03	Основы профессионального мастерства (интегрированный профессиональный модуль) основного общеобразовательного	3	3				859	12	18	813	453	16			80	2		78	78							126	2		124	88				175	2	4	164	56	5		197	2	4	186	78	5			
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	56					342	6	9	317	317	10			48	1		47	47							54	1		53	53			52	1	2	44	44	5		70	1	2	62	62	5				
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре			7			151	6	9	136	136				32	1		31	31							36	1		35	35			15	1	2	12	12			19	1	2	16	16					
МДК*																																																	
УП.03.01	Особенности преподавания физической культуры и внеурочной деятельности в образовательной организации			8	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		час				нед							час			36	нед	1		час				нед				час				нед				
УП.03.02					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед			час				нед							час											нед				час				нед				
УП*																																																	
ПП.03.01	Организация преподавания физической культуры и внеурочной деятельности в образовательной организации			8	РП	<input type="checkbox"/>	час	324			324	нед	9		час				нед							час										108	нед	3		час				108	нед	3			
ПП.03.02					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед			час				нед							час																		час				нед	
ПП*																																																	
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	8					6							6																																			
	Всего часов по МДК																																																
ПМ.04																																																	
МДК*																																																	
УП*																																																	
ПП*																																																	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен																																																
	Всего часов по МДК																																																
ПП*																																																	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика						час	756			756	нед	21		час				нед							час			180	нед	5		час			108	нед	3		час				252	нед	7			
	Учебная практика						час	180			180	нед	5		час				нед								час			108	нед	3		час				нед				час			36	нед	1		
	Концентрированная						час	180			180	нед	5		час				нед								час			108	нед	3		час				нед			час			36	нед	1			
	Рассредоточенная						час					нед			час				нед								час												час										
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	576			576	нед	16		час				нед								час			72	нед	2		час			108	нед	3		час			216	нед	6			
	Концентрированная						час	576			576	нед	16		час				нед								час			72	нед	2		час			108	нед	3		час			216	нед	6			
	Рассредоточенная						час					нед			час				нед								час												час										

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 4																													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-и.п.)	Консультации	Обязательная		Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 7						Семестр 8																							
											Всего	в т.ч.			10 (6) нед			13 (4) нед																										
												Лекции, уроки			Пр. занятия	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.	Промежут. аттестация	Индивид. проект															
		14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128													
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															36			36				36				36				36														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	4	31				4248	92	59	4032	2696	436	65		612	15	15	576	303	57	6			648	14	16	612	367	101	6													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		2	4				524	18		506	166	340			70	4		66	9	57				130	4		126	25	101														
СГ.01	История России			4				68	2		66	66																																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				174	6		168	66	102			20	1		19		19				26	1		25		25														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				72	2		70		70			20	1		19		19				52	1		51		51														
СГ.04	Физическая культура		38					174	6		168		168			20	1		19		19				26	1		25		25														
СГ.05	Основы финансовой грамотности			8				36	2		34	34				10	1		9	9					26	1		25	25															
*																																												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																											
*																																												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6	2	17				1786	51	32	1670	1574	96	33		220	8	9	203	203					271	8	10	253	253															
ОП.01	Основы педагогики	4						68	2	2	58	58		6																														
ОП.02	Основы психологии	4						102	2	2	92	92		6																														
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7				99	4	4	91	91				22	1	2	19	19					15	1	2	12	12															





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 4																											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-инд.)	Консультации	Обязательная		Промежут. аттестация	Индивиду. проект (защит в с.р.)	Семестр 7						Семестр 8																						
											Всего	Лекции, уроки			Пр. занятия	10 (6) нед			13 (4) нед			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Промежут. аттестация	Индивиду. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Промежут. аттестация	Индивиду. проект						
																Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Консульт.	Лекции, уроки					Пр. занятия	Максим.							Самост.	Консульт.			Лекции, уроки	Пр. занятия	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная
		103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128												
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36			36					36				36															
ОП.15	Теория и методика хореографии с практикумом			8				87	6		81	81				10	1		9	9					13	1		12	12														
ОП.16	Гигиенические основы физической культуры и спорта			6				60	2		58	58																															
ОП.17	Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа		5	6				120	2		118	118																															
ОП.18	Риторика			7				91	2	2	87	87				50	1		49	49					41	1	2	38	38														
ОП.19	Основы режиссуры в профессиональной деятельности педагога			4				68	2		66	66																															
*																																											
ПЦ	Профессиональный цикл	6		10				1938	23	27	1856	956		32		322	3	6	307	91		6		247	2	6	233	89		6													
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2		3				621	6	4	601	313		10																													
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			4				260	4	4	252	252																															
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	4						67	2		61	61		4																													
МДК*																																											
УП.01.01	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивной работы			4	РП	□	час	72			72	нед		2		час				нед				час				нед															

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 4																														
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Обязательная		Промежут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Семестр 7						Семестр 8																								
											Всего	в т.ч.			10 (6) нед			13 (4) нед																											
												Лекции, уроки			Пр. занятия	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128														
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36			36						36						36														
УП.01.02	Особенности организации спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1			час				нед					час					нед															
УП.01.03					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед				час				нед					час					нед															
УП*																																													
ПП.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			4	РП	<input type="checkbox"/>	час	144			144	нед	4			час				нед					час					нед															
ПП.01.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"				РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1			час				нед					час					нед															
ПП*																																													
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6						6						6																															
	Всего часов по МДК							327							313																														
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1		3				314	5	5	298	190		6		144	1	2	135	27		6																							
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			7				200	5	5	190	190				30	1	2	27	27																									



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 4													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.и.п.)	Консультации	Обязательная				Семестр 7						Семестр 8								
											Всего	в т.ч.		Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	10 (6) нед			13 (4) нед			10 (6) нед			13 (4) нед				
												Лекции, уроки	Пр. занятия			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	Пр. занятия
3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36				36				36				36			
МДК*																													
УП.02.01	Особенности методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			7	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1	час			36	нед	1			час				нед			
УП*																													
ПП.02.01	Организация методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта			7	РП	<input type="checkbox"/>	час	72			72	нед	2	час			72	нед	2			час				нед			
ПП*																													
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7						6					6		6					6									
	Всего часов по МДК							200					190																
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	3		3				859	12	18	813	453		16		178	2	4	172	64			103	2	6	89	89		6
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	56						342	6	9	317	317		10		50	1	2	47	47			68	1	3	64	64		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре			7				151	6	9	136	136				20	1	2	17	17			29	1	3	25	25		
МДК*																													
УП.03.01	Особенности преподавания физической культуры и внеурочной деятельности в образовательной организации			8	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1	час								час				нед			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 4																														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.-и.п.)	Консультации	Обязательная				Семестр 7					Семестр 8																									
											Всего	в т.ч.		Промежут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в т.ч.																			
												Лекции, уроки	Пр. занятия							Лекции, уроки	Пр. занятия					Промежут. аттестация	Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Промежут. аттестация	Индивиду. проект														
10 (6) нед	13 (4) нед																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	23	24	103	104	105	106	107	108	114	115	116	117	118	119	120	121	127	128														
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																36			36					36				36				36													
УП.03.01	Особенности преподавания физической культуры и внеурочной деятельности в образовательной организации			8	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	1		час				нед					час				нед																	
УП.03.02					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед			час				нед					час				нед																	
УП*																																													
ПП.03.01	Организация преподавания физической культуры и внеурочной деятельности в образовательной организации			8	РП	<input type="checkbox"/>	час	324			324	нед	9		час			108	нед	3				час				нед																	
ПП.03.02					РП	<input type="checkbox"/>	час					нед			час				нед					час				нед																	
ПП*																																													
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	8						6						6										6						6															
	Всего часов по МДК							493			453																																		
ПМ.04																																													



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» представлены в Приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;

- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

#### **Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», реализующий программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Все учебные кабинеты и мастерские колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и мастерских: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в общеобразовательном учреждении и организациях города Дубовки Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики студентами по данной специальности колледжа.

##### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).



В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

10.	Видеоредактор	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
-----	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю данной образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (Приложение 2).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.