

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 Физическая культура

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

		<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
ВД 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
ВД 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМН 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты</p>

	педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОП.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

3.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности.

1. Методика воспитания общей выносливости на учебных занятиях по баскетболу у обучающихся среднего школьного возраста.

2. Влияние волейбола на физическое и психологическое развитие школьников 12 - 13 лет.

3. Круговая тренировка как элемент подготовки баскетболистов на уроках физической культуры.

4. Построение учебно-воспитательного процесса по физической культуре с оздоровительной направленностью для учащихся 5-6 классов.

5. Влияние занятий волейболом на развитие физических качеств детей среднего школьного возраста.

6. Эффективность применения метода круговой тренировки на учебных занятиях по волейболу в старших классах.

7. Особенности подготовки к сдачи норм ВФСК ГТО обучающихся 7-9 классов.

8. Профилактика травматизма на уроках физической культуры у школьников 5-7 классов.

9. Особенности повышения двигательной активности обучающихся среднего школьного возраста.

10. Особенности профилактики вредных привычек у подростков 7-9 классов на уроках физической культуры.

11. Особенности использования инновационных технологий на занятиях аэробикой у обучающихся 8-9 классов.

12. Особенности организации уроков физической культуры с использованием комплекса ГТО в 5-9 классах.

13. Воспитание физических способностей на уроках по баскетболу у обучающихся 8-9 классов.

14. Роль атлетической гимнастики в развитии силы у старших школьников.

15. Особенности применения здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

16. Особенности развития скоростно-силовых качеств баскетболистов 7-9 классов на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.

17. Особенности организации учебно-тренировочного процесса учащихся 7-8 классов в секции по баскетболу.

18. Особенности физической подготовки школьников 13-14 лет к соревнованиям по легкой атлетике.

19. Техничко-тактическая подготовка подростков в секции по кикбоксингу.

20. Развитие физических качеств у обучающихся 5-9 классов средствами круговой тренировки на уроках физической культуры.

21. Теоретические и методические аспекты развития физических качеств у школьников 10-12 лет в секции по футболу.

22. Развитие скоростных способностей учащихся 5 – 9 классов при организации физической подготовки в настольном теннисе.

23. Лёгкая атлетика как средство формирования здорового образа жизни обучающихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры.

3.3 Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа может носить практический характер или опытно-экспериментальный характер.

Дипломная работа практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи, /гипотеза/ и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список;
- приложения.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи, /гипотеза/ и методы исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографического списка;
- приложений.

Дипломная работа должна содержать не менее 50 страниц машинописного текста (помимо приложений), отпечатана на одной странице стандартного листа и представлена в брошюрованном виде.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из учреждений и организаций по профилям профессиональной подготовки в колледже в соответствии с тематикой работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной дипломной работы.

Решение о допуске к защите дипломной работы принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
- наличия рецензии на дипломную работу;
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломной работы;
- представленной печатной работы с приложениями (если они предусмотрены содержанием работы) в брошюрованном виде.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются соответствующим протоколом.

При оценивании учитываются следующие критерии:

- актуальность и новизна темы;
- теоретическая и практическая значимость, научная обоснованность темы;
- конкретность и четкость формулировки цели и задач исследования;
- соответствие выбранных методов задачам исследования;
- способность автора раскрыть состояние вопроса в современной психолого-педагогической теории и практике;
- научно-методический уровень работы /использование современных методик, качество экспериментальной части/;
- достоверность и качество полученных результатов исследования;
- конкретность и четкость формулировки выводов, наличие рекомендаций, имеющих практическое значение;
- качество оформления текста

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника (по каждому разделу выпускной работы);
- свободное владение материалом дипломного проекта (работы);
- глубина и точность ответов на вопросы;
- содержательная оценка, изложенная рецензентом;
- отзыв руководителя.