

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании
ПЦК
общих гуманитарных
и экономических дисциплин
протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.А. Бочкарева _____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от 17 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОССПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углублённый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Программа призвана обеспечить подготовку студентов – будущих специалистов по социальной работе. Также рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» является обязательной частью профессионального цикла и входит в состав обще профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОССПО специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в результате освоения учебной дисциплины «Теория и методика» социальной работы обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС получателя социальных услуг;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации получателя социальных услуг при оказании услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	6
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	6
выполнение внеаудиторных домашних заданий подготовка реферата	66

Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце пятого семестра обучающиеся сдают экзамены.

*Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями:
рефераты, рекомендации и т.д.*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социальная работа как феномен современного мира	18		
Тема 1.1 Исторические модели социальной работы	Содержание учебного материала	6	2	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="654 523 712 785">1</td> <td data-bbox="712 523 1742 785"> Исторические модели социальной работы. Модель социальной работы. Филантропическая модель помощи. Церковно-монастырское попечение. Благотворительная деятельность. Светская благотворительность. Модели общественной благотворительности. Модели социального обеспечения. Модель общественного призрения. Комплексная система государственной, общественной и частной благотворительности. Модели социальных служб. </td> </tr> </table>			1
	1	Исторические модели социальной работы. Модель социальной работы. Филантропическая модель помощи. Церковно-монастырское попечение. Благотворительная деятельность. Светская благотворительность. Модели общественной благотворительности. Модели социального обеспечения. Модель общественного призрения. Комплексная система государственной, общественной и частной благотворительности. Модели социальных служб.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="654 938 712 1414">1</td> <td data-bbox="712 938 1742 1414"> Проведение круглого стола. Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте особенности филантропической деятельности. 2. Сравните истоки светской и религиозной благотворительности. 3. В чем своеобразие модели общественного призрения? 4. Каковы причины проявления профессиональной социальной работы? 5. Охарактеризуйте модели социальных служб. Темы для докладов и рефератов: 1. Национальные школы социальной работы. 2. Перспективы развития социальной работы в условиях глобализации. 3. Зарубежный опыт социальной работы (на примере любой страны). </td> </tr> </table>	1	Проведение круглого стола. Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте особенности филантропической деятельности. 2. Сравните истоки светской и религиозной благотворительности. 3. В чем своеобразие модели общественного призрения? 4. Каковы причины проявления профессиональной социальной работы? 5. Охарактеризуйте модели социальных служб. Темы для докладов и рефератов: 1. Национальные школы социальной работы. 2. Перспективы развития социальной работы в условиях глобализации. 3. Зарубежный опыт социальной работы (на примере любой страны).		
1	Проведение круглого стола. Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте особенности филантропической деятельности. 2. Сравните истоки светской и религиозной благотворительности. 3. В чем своеобразие модели общественного призрения? 4. Каковы причины проявления профессиональной социальной работы? 5. Охарактеризуйте модели социальных служб. Темы для докладов и рефератов: 1. Национальные школы социальной работы. 2. Перспективы развития социальной работы в условиях глобализации. 3. Зарубежный опыт социальной работы (на примере любой страны).			

Тема 1.2 Пути развития социальной работы в России	Содержание учебного материала		6	
	1	Пути развития социальной работы в России. История социальной работы. Модель княжеского и церковно-монастырского попечения. Системы общественного призрения. Государственная система попечения. Система женского обучения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение круглого стола. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите основные формы взаимопомощи и взаимоподдержки в Древней Руси. 2. В чем особенность церковно-приходской благотворительности в XVI- XVII вв.? 3. Охарактеризуйте реформаторскую деятельность Петра в становлении государственной системы социального призрения. 4. Раскройте специфику организации общественного призрения, сложившуюся в дореволюционной России. 5. Перечислите основные направления социального обеспечения граждан в первые годы Советской власти. 6. Каковы социальные последствия либеральных реформ в России в 1990-е гг? Темы для докладов и рефератов: 1. Роль социального призрения в истории России. 2. Исторические примеры благотворительности. 3. Возможности меценатства и благотворительной деятельности в современной России. 4. Социальная работа как социальный институт.		
Раздел 2.	Социальная работа в системе общественных отношений		18	
Тема 2.1. Подходы к определению сущности социальной работы	Содержание учебного материала		6	
	1	Подходы к определению сущности социальной работы.		2

		Цивилизованный подход. Ведомственный подход. Глобалистский подход. Филантропический подход. Волонтеры. Системный подход.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	<p>1. Раскройте основные подходы к определению сущности социальной работы.</p> <p>2. Охарактеризуйте возможности социальной работы в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>3. Покажите роль социальной работы как сферы общественной деятельности.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <p>1. Социальная работа как социокультурный институт.</p> <p>2. Перспективы развития социальной работы в России.</p> <p>3. Особенности непрофессиональной социальной работы .</p> <p>4. Роль социального партнерства в современном обществе.</p> <p>5. Формы международного сотрудничества стран в решении социальных проблем.</p> <p>6. Перспективы развития международной социальной работы в XXIв.</p>		
Тема 2.2. Социальная работа как система деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Социальная работа как система деятельности Объект социальной работы. Субъект социальной работы. Институты социальной работы. Основные сферы социальной работы. Методы и формы социальной работы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	<p>1. Обоснуйте целесообразность рассмотрения социальной работы как целостной системы.</p> <p>2. Дайте содержательную характеристику каждого элемента социальной работы как деятельности.</p>			

		<p>3. Перечислите уровни практической социальной работы и раскройте их задачи.</p> <p>4. Перечислите объекты социальной работы.</p> <p>5. Назовите институты социальной работы.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <p>1. Системный подход в социальной работе.</p> <p>2. Институты социальной работы.</p> <p>3. Содержание современной социальной работы.</p> <p>4. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.</p>		
Раздел 3.	Теоретические основы социальной работы		32	
Тема 3.1. Социальная работа в системе научного знания	Содержание учебного материала		8	2
	1	<p>Социальная работа в системе научного знания</p> <p>Теории социальной работы как сферы человеческой деятельности. Наука. Объект науки. Предмет науки. Объект социальной работы. Предмет социальной работы. Закономерности. Общефилософские принципы. Социально-политические принципы. Организационно-распорядительные принципы. Специфические принципы. Категории.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	<p>Выделите отличительные черты социальной работы как области научного знания.</p> <p>1. Перечислите закономерности, характеризующие социальную работу как научную дисциплину.</p> <p>2. Назовите основные группы принципов социальной работы и дайте им характеристику.</p> <p>3. Выделите принципы социальной работы как научной теории.</p> <p>4. Охарактеризуйте поле социальной работы.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <p>1. Предмет и объект социальной работы как научной теории.</p> <p>2. Понятийное поле социальной работы.</p>			

Тема 3.2. Типы теорий и модели социальной работы	Содержание учебного материала Типы теорий и модели социальной работы. Этико-терапевтические модели. «Диагностическая школа». «Диагностический подход». «Функциональная школа социальной работы». Психосоциальный подход. Социально ориентированные модели социальной работы.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику различным теоретическим подходам социальной работы. 2. В чем заключаются особенности психолого–ориентированных моделей социальной работы? 3. Раскройте содержание социально ориентированных моделей социальной работы. Темы для докладов и рефератов: 1. Теория социальной работы : единство или многообразие. 2. Теория социальной работы: современное состояние и пути развития новой науки. 3. Зарубежные теории социальной работы. Составление таблицы: « Типы теорий и моделей социальной работы». 		
Тема 3.3. Методы познания в социальной работе	Содержание учебного материала Методы познания в социальной работе. Частные специальные научные методы. Методы профессиональной деятельности социальных работников. Собственно специфические группы методов. Социально-экономические методы. Организационно административные методы. Административные методы. Психолого-педагогические методы. Практические методы социальной работы	9	
	Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите общенаучные методы познания. 2. Назовите частнонаучные методы, используемые для социальной работы. 3. В чем заключается специфика применения количественных и качественных методов? 4. Дайте характеристику специфическим методам социальной работы. 5. Перечислите методы социальной работы как практической деятельности. <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы практической социальной работы. 2. Классификации методов социальной работы. 3. Направления исследований в социальной работе. <p>Составление схемы: «Теоретические методы познания в социальной работе».</p>		
Раздел 4.		Социальная работа как профессиональная деятельность	14	
Тема 4.1. Социальный работник как профессия		Содержание учебного материала	2	
	1	Социальный работник как профессия Профессиональное призвание. Функции специалиста по социальной работе.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Сочинение-размышление	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите профессиональные умения социального работника. 2. Какими факторами определяется успешность социальной 		

		<p>деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Раскройте особенности различных профессиональных ролей. 4. Перечислите уровни труда социальных работников. 5. Выделите показатели профессионализма социальных работников. 6. Какие факторы определяют профпригодность к социальной работе? <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности помогающих профессий. 2. Социальная работа как призвание. 3. Развитие социальной работы как профессиональной деятельности в опыте разных стран. 4. Коммуникативная компетентность социального работника. 5. Профессионализм в социальной работе. <p>Составление таблиц: «Характеристика функций социальной работы», «Профессиональные роли социальных работников», «Модель специалиста».</p> <p>Составление схемы: «Профессиограмма социального работника»</p>		
Тема 4.2. Профессиональная этика социального работника	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональная этика социального работника Ценности социальной работы		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Основные этические заповеди социальных работников		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	1	<p>1. Какие функции выполняет этический кодекс социального работника?</p> <p>2. Перечислите ведущие ценности социальной работы.</p> <p>3. Раскройте содержание этических норм социальных работников.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <p>1. Этикет социального работника.</p> <p>2. Наука деонтология.</p> <p>3. Профессиональный долг в социальной работе.</p> <p>4. Этические дилеммы в социальной работе.</p>		
Раздел 5.	Социальная работа как область подготовки специалистов		18	
Тема 5.1. Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	Содержание учебного материала		4	
	1	<p>Отечественный и международный опыт обучения социальной работе.</p> <p>Международная Ассоциация школ социальной работы.</p>		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	<p>1. Перечислите основные образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социального профиля.</p> <p>2. Расскажите об опыте подготовки социальных работников в зарубежных странах.</p> <p>3. Раскройте проблемы и перспективы подготовки социальных работников в России.</p> <p>Темы для докладов:</p> <p>1. Социальное образование и Болонский процесс.</p> <p>2. Подготовка социальных работников за рубежом (на примере любой страны).</p> <p>3. Опыт деятельности Международной Ассоциации школ социальной работы.</p>		
Тема 5. 2. Технологии обучения	Содержание учебного материала		5	

социальной работе	1	Технологии обучения социальной работе. Педагогические технологии. Учебный диалог как оптимальный вид коммуникативной технологии. Методы обучения социальной работе. Супервизия.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		1	
	1	Проведение круглого стола на тему: «Методы обучения социальной работе».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Докажите необходимость введения в практику подготовки социальных работников коммуникативных технологий. 2. Перечислите ведущие технологии практического обучения социальных работников. 3. Покажите значение супервизии в практической работе социального работника. 4. Чем обусловлена необходимость индивидуального сопровождения студентов в процессе обучения социальной работе? Темы для докладов и рефератов: 1. Современные технологии обучения социальной работе. 2. Тренинги как активная форма обучения социальных работников. 3. Учебный процесс глазами студентов. 			
Раздел 6.		Взаимосвязь социальной политики и социальной работы	24	
Тема 6.1. Сущность социальной политики		Содержание учебного материала	9	
1	Сущность социальной политики Социальная политика как деятельность государства Объект социальной политики- социальная сфера. Государственная социальная политика. Региональная социальная политика.		2	

	Муниципальная социальная политика. Корпоративная социальная политика. Социальная работа как способ реализации социальной политики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Социальные права как основа социальной политики. Региональный опыт эффективной социальной политики.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте взаимосвязь социальной политики и социальной работы. 2. Выделите основные направления социальной политики государства. 3. Каковы особенности региональной, муниципальной и корпоративной социальной политики? 4. Какие государственные меры в области социальной политики являются для современной России приоритетными? <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления социальной политики в современной России. 2. Роль федеральных, региональных и местных органов власти в разработке и реализации социальной политики. 3. Социальное реформирование России. 4. Зарубежный опыт социальной политики (любой страны). 		
Тема 6.2. Модели социальной политики	Содержание учебного материала	7	2
1	Сущность социальной политики Система социальной безопасности. Социал-демократическая модель. Консервативная модель. Либеральный тип. Социальное государство. Приоритетные национальные проекты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте роль государства как ведущего субъекта социальной политики. 2. Каковы основные задачи социальной политики на современном этапе развития? 3. Дайте характеристику различным моделям социальной политики. 4. Каковы основные приоритеты социальной политики в условиях реформирования российского общества? Темы для докладов и рефератов: 1.Зарубежный опыт социальных реформ. 2.Развитие социального государства в России. 		
Раздел 7.	Практика социальной работы	32	
Тема 7.1. Социальная защита населения	Содержание учебного материала	6	
	1	Социальная защита населения Принципы социальной защиты. Средства социальной защиты. Государственные минимальные стандарты.	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Международный опыт социальной защиты. Социально-экономические индикаторы уровня жизни населения.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы социальной защиты населения. 2. Раскройте содержание принципов социальной защиты населения. 3. Назовите основные источники финансирования системы социальной защиты. 4. Раскройте особенности системы социального страхования в различных странах. 		

		<p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарубежный опыт социальной защиты населения. 2. Социальные реформы в России. 3. Финансирование социальных программ. 4.Совершенствование системы социальной защиты населения. <p>Составление таблицы: «Преимущества национальных систем социальной защиты населения».</p>		
Тема 7.2. Социальное обслуживание населения		<p>Содержание учебного материала Социальное обслуживание населения Основные принципы деятельности социальных служб. Основные виды социального обслуживания. Финансирование институтов социального обслуживания. Социальный сервис.</p>	8	
		Лабораторные работы		
		<p>Практические занятия Территориальная (муниципальная) социальная работа</p>	1	
		Контрольные работы		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Что понимается под системой социального обслуживания населения? 2.Перечислите виды социального обслуживания? 3.Назовите принципы деятельности социальных служб. 4.Каковы права и обязанности работников социальных служб? 5. Расскажите об опыте зарубежных стран в сфере социального обслуживания. Темы докладов и рефератов: 1. Приоритеты развития социального обслуживания в отечественном и зарубежном опыте. 2. Возможности повышения качества социального обслуживания. 3. Социальный статус работника социальной службы.</p>	3	

		4. Муниципальная социальная работа.		
Тема 7.3. Эффективность в социальной работе	Содержание учебного материала Эффективность в социальной работе Эффективность социальной работы рассматривается как «максимально возможное в данных условиях достижение целей по удовлетворению социальных потребностей населения (клиента) при оптимальных затратах. Критерий. Методы оценки эффективности социальной работы. Параметрический метод. Прямой оценочный метод. Сравнительный метод. Метод мониторинга. Метод социальной диагностики. Социальный контракт.		7	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Основные критерии эффективности деятельности социальных служб .		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Что понимается под эффективностью социальной работы как практической деятельности? 2. Какие существуют подходы к определению понятия «эффективность социальной работы»? 3. Перечислите базовые критерии эффективности деятельности социальных служб. 4. Назовите методы определения эффективных социальных служб в зарубежном опыте. 5. Перечислите объекты оценивания в социальной работе. Темы для докладов: 1. Методы определения эффективности в практике социального обслуживания. 2. Эффективность в системе взаимодействия «клиент- социальная		2	

	служба».		
Раздел 8	Технологический процесс в социальной работе	16	
Тема 8.1. Понятие социальных технологий и их классификация	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие социальных технологий и их классификация Технология в социальной сфере. Социальная адаптация.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 1. Раскройте понятия «социальные технологии» и «технологии социальной работы». 2. Дайте краткое описание технологической схемы социальной работы. 3. Поясните, что собой представляет метатехнология социальной работы. 4. Назовите направления и виды технологий в социальной работе. 5. Определите, в чем заключается специфика частных технологий социальной работы. 6. Отметьте основные принципы классификации методов социальной работы. 7. Назовите методы, применяемые в определенных технологических направлениях социальной работы. 8. Укажите область применения социологических методов в социальной работе. Темы для докладов и рефератов: 1. Дифференциация социальных технологий и технологий социальной работы. 2. Технологизация социальной работы. 3. Частные технологии социальной работы.		

		<p>4. Основные принципы классификации методов социальной работы.</p> <p>5. Методы, применяемые в определенных направлениях социальной работы.</p> <p>6. Применение социологических методов в социальной работе.</p>		
Тема 8.2 Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика	Содержание учебного материала		8	
	1	<p>Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика.</p> <p>Социальная диагностика. Сбор информации. Составление анамнеза. Составление эпикриза. Анализ социального фона. Дефициты. Деформации. Расхождения. Внедрение. Социальная терапия. Бихевиористский подход. Кризисный подход. Лечение обстановкой. Развитие навыков общения. Терапия верой. Гештальттерапия. Когнитивная терапия. Рационально-эмоциональная терапия.</p>		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	<p>1. Назовите этапы социальной диагностики.</p> <p>2. Дайте краткую характеристику процесса и методов социальной диагностики.</p> <p>3. Укажите основные социальные диагнозы и дайте их классификацию.</p> <p>4. Как должен вести себя специалист в целях успешного внедрения.</p> <p>5. Отметьте различия основных методологических подходов социальной терапии.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <p>1. Сущность и этапы социальной диагностики.</p> <p>2. Процедура социальной диагностики и методологические подходы при ее реализации.</p> <p>3. Социальные диагнозы и их классификация.</p> <p>4. Содержание и правила внедрения.</p> <p>5. Основные методологические подходы социальной терапии.</p>	2		

Раздел 9		Общие технологии социальной работы	18	
Тема 9.1. Технологический процесс в различных направлениях социальной работы		Содержание учебного материала		
		Технологический процесс в различных направлениях социальной работы Технология индивидуальной социальной работы. Добровольные и недобровольные клиенты. Технология групповой социальной работы. Технология социальной работы в территориальных сообществах (макросоциальная работа). Планирование социальной работы. Административное управление. Экспертная оценка социальных программ. Подбор экспертов. Экспертный опрос. Технология разрешения социальных конфликтов.	6	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия План целевой социальной программы	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Дайте определение специфике индивидуальной социальной работы. 2. Назовите основные цели и виды Т-групп. 3. Раскройте технологию управления групповым процессом. 4. Дайте краткую характеристику методов терапии естественных социальных групп. 5. Охарактеризуйте технологии социальной работы в территориальных сообществах. 6. Опишите процесс разрешения конфликтов средствами	2	

		<p>социальной работы.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности индивидуальной социальной работы. 2. Цели, задачи, виды Т-групп. 3. Групповой процесс, его использование в социальной работе. 4. Методологические подходы терапии естественных социальных групп. 5. Направления социальной работы в территориальных сообществах. 6. Разрешение конфликтов с помощью технологий социальной работы. 		
<p>Тема 9.2. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы</p>	Содержание учебного материала		6	
	1	<p>Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы</p> <p>Технология социальной профилактики.</p> <p>Технология социальной реабилитации. Технология социальной реабилитации. Технология социального консультирования.</p> <p>Технология социальной диспансеризации, сопровождения и патронажа. Технология социального прогнозирования. Технология социального проектирования.</p>		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	<p>Программа социальной адаптации инвалидов в условиях специализированной социальной службы.</p>			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание направлений технологий социальной профилактики? 2. В чем разница процессов социальной абилитации и социальной реабилитации? 3. Раскройте сущность технологии социального консультирования и ее отличия от технологии социально-консультативной помощи населению. 			

		<p>4.Опишите деятельность, свойственную технологии социального патронажа.</p> <p>5.Дайте краткую характеристику этапам социального прогнозирования.</p> <p>6.Назовите основные приемы технологии социального проектирования.</p> <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-профилактическая деятельность как вид социальной работы. 2. Сходство и различия социальной абилитации и социальной реабилитации. 3. Принципы и направления социального консультирования. 4. Взаимосвязь социальной диспансеризации , сопровождения и патронажа. 5. Особенности технологии социального прогнозирования. 6. Содержание процесса социального программирования 		
Раздел 10	Частные технологии социальной работы		20	
				2
Тема 10.1. Технологии социальной работы с различными категориями населения		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технологии социальной работы с различными категориями населения</p> <p>Технологии социально-терапевтической работы с семьями.</p> <p>Технология социальной работы с детьми и подростками.</p> <p>Технологии социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркоания). Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Технология социальной работы с инвалидами. Технология социальной работы с безработными. Технология работы с бездомными. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами.</p>	8	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	

		Технология психолого-социальной помощи пожилым людям при переживании горя.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте технологию социальной работы с неблагополучными семьями. 2. Сформулируйте , в чем состоят различия технологий социальной работы с молодежью и технологий работы с детьми. 3. Каким группам населения свойственно девиантное поведение? Каковы особенности этих отклонений? 4. Разъясните, в чем состоят особенности и содержание технологии социальной работы с пожилыми людьми. 5. Дайте краткую характеристику технологии территориальной социальной работы с общественными организациями инвалидов. 6. Назовите особенности безработных и мигрантов как социальных категорий и технологий социальной работы с ними. 7. Охарактеризуйте проблему бездомности и возможности социальной работы с бездомными. <p>Темы для докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной работы с семьями. 2. Технологии работы с малолетними детьми, подростками и молодежью. 3. Основные этапы и содержание работы при алкоголизме и наркомании. 4. Технологии социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста. 5. Специфика социальной работы с инвалидами. 6. Сходство и различия работы с безработными, бездомными, 	3	

Тема 10.2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	беженцами, мигрантами.		
	Содержание учебного материала Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества Социальная работа в системе образования. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в организациях. Социальная работа в исправительных учреждениях.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Глоссарий	2	
	Контрольные работы		

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите отличия деятельности социального работника в сфере образования от деятельности социального педагога. 2. Проанализируйте функции и технологию работы социального работника в сфере здравоохранения. 3. Составьте обзор процесса и методов отбора персонала. 4. Раскройте содержание и последовательность технологических этапов развития корпоративной культуры. 5. Дайте характеристику технологии психолого-социальной работы с заключенными. 6. Что предпринимает социальный работник для установления контактов с семьями заключенных? Темы для докладов и рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание технологии социальной работы в учебных заведениях. 2. Характеристика видов и технологий медико-социальной работы. 3. Социальная работа по отбору персонала. 4. Социальная работа по развитию корпоративной культуры. 5. Технологические функции и опыт социальной работы в исправительных учреждениях. 	2	
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <p>История социальной работы в России. Теория социальной работы. Молодёжь и общество: проблемы социальной адаптации в современном мире. Особенности современного этапа формирования этико-аксиологических оснований социальной работы. Современное состояние организации социальной работы с военнослужащими и их семьями. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы. Особенности социальной работы с инвалидами на муниципальном уровне. Молодая семья как объект социальной работы в России.</p>				
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p>		6		
Всего:		216		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических занятий, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий (методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации к практическим работам и т.д.);
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие: «Дашков и к», 2015.
2. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие/Е.И. Холостова.-3-е изд.: - М.: «Дашков и к», 2015.
3. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: Учебное пособие.-2-е изд.-М.: «Дашков и к», 2015.
4. Фирсов М.В., Студентова Е.г. Теория социальной работы: Учебное пособие.- М.: Гуман.изд. центр ВЛАДОС, 2015.
5. Козлов А.А., Иванова Т.Т. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия». – Ростов- на –Дону: «Феникс», 2015.
6. Шмелева Н.Б., Донина О.И., Шубович М.М. Профессионально-педагогические основы деятельности социального работника: Уч. пособие.- Ульяновск: Улгу, 2015.

7. Социальная работа:уч. пособие.- 5-е изд., перераб. И доп.- Ростов- на – Дону: «Феникс», 2015.
8. Н.М.Платонова, Г.Ф.Нестерова. Теория и методика социальной работы: Учебник.-М.: «Академия»,2013.
9. Пэйн М. Социальная работа: современная теория: учебное пособие/ МалькольмПэйн; под ред.Дж.Камплинга; пер. с англ.О.В.Бойко и Б.Н.Мотенко. – М.: «Академия»,2015.
- 10.Социальная работа: Учебное пособие/ Под. Ред.д.п.н., проф.Н.Ф.Басова.- М.: «Дашков и К»,2016.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442- ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Дополнительные источники

1. Зайнышев И. Г. Теоретико-методологические основы социальной работы // Социальная работа. Ответ. ред. И. А. Зимняя. – М.,2015.
2. Карнова Ю. А . Инновации, интеллект, образование. – М.,2016.
3. Пригожин А. И. Организация: Системы и люди. – М.,2017.
4. Технология социальной работы / Под ред. И. Г. Зайнышева. – М., 2017.
6. Шахзадова Н. В. Перспективы развития социального образования и подготовки специалистов социализирующей деятельности/ Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2015.
7. Альперевич В.Г. Социальная геронтология. - Ростов – на /Д Феникс, 2016.
8. Гришина Л.П. Проблемы инвалидности в Российской Федерации. - М., 2017.
9. Дыскин Л.А., Сосин М.Я. Пожилой человек в семье и обществе. - М., 2015.
10. Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технология. - Ростов–на/Д: Феникс,- 2016.
11. Кон И.С. Ребёнок и общество. Историко-этнографическая перспектива. - М.:Наука, 2017.
12. Корель Л.В. Социальная адаптация: этюды апологий. - Новосибирск, 2015.
15. Кузина И.Г., Кузнецова Л.П., Осмачко Н.В. Социология: Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2015.
16. Основы социальной работы. Отв. ред. Павленок П.Д. - М.: ИНФРА-М.-2015.
19. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т. - М.: Междунар. Фонд «Культурная инициатива», 2016.
20. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. – Кишинёв: Центральная типография, 2015.
21. Российская энциклопедия социальной работы. В 2-х т. - М.,2015.

23. Словарь-справочник по социальной работе. - М.: Юристъ, 2015.
24. Социальная работа. Российский энциклопедический словарь. - М.: Союз, 2016.
25. Социальная работа / Общ. ред. проф. Курбатова В.И. - Ростов-на/Д.: Феникс, 2016.
26. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированных учреждениях. - М., 2016.
27. Социальная работа: теория и практика / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.- М.: ИНФРА-М, 2015.
28. Социальные технологии: Толковый словарь. - М., 2015.
29. Справочное пособие по социальной работе / Отв. ред. Панов А.М., Холостова Е.И. - М.: Юристъ, 2016.
30. Теория и практика социальной работы. В 2-х т. - М.: Союз.- 2015.
31. Теория и практика социальной работы: Методические материалы / Отв. ред. Попов А.М., Холостова Е.И. - М.: Ин-т соц. работы, 2016.
32. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. - М.: Академический проспект, 2017.
33. Технология социальной работы / Под ред. Зайнышева И.Г.- М.: ВЛАДОС, 2015.
34. Фирсов М.В., Студенков Е.Г. Теория социальной работы. - М.: ВЛАДОС, 2016.
35. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 2017.
36. Холостова Е.И. Пожилой человек в обществе. - М.: 2017.
37. Шабанова М.А. Социальная адаптация в контексте свободы // Социологические исследования.- 2015.
38. Шеляг Т.В. Толерантность как принцип социальной работы // Российский журнал социальной работы.- 2015.
39. Штомпка П. Социальные изменения как травма // Социологические исследования.- 2015.
40. Энциклопедия социальной работы. В 3-х т. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2016.

Электронные ресурсы:

1. Ресурс PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua>
2. Виртуальная «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел I. «КАТЕГОРИИ И ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИИ»	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперирование основными понятиями и категориями специальности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфики профессии. 	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>
Раздел II. «ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; -оперирование основными понятиями и категориями специальности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -категории и понятия социальной работы, специфики профессии; -традиции российской и международной благотворительности; -основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом. 	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>
Раздел III. «ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	
Умения:	Самостоятельные, практические и контрольные работы.

<p>-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>-оперирование основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>-использование технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций клиента;</p> <p>Знания:</p> <p>-категории и понятия социальной работы, специфики профессии;</p> <p>-основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>
<p>Раздел IV. «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»</p>	
<p>Умения:</p> <p>-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>-оперирование основными понятиями и категориями специальности.</p> <p>Знания:</p> <p>-категории и понятия социальной работы, специфики профессии;</p> <p>-традиции российской и международной благотворительности;</p> <p>-основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</p> <p>-основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.</p>	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>
<p>РАЗДЕЛ V. «ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».</p>	

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии профессиональными ценностями социальной работы; -оперирование основными понятиями и категориями специальности; -использование технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций клиента; -сбор необходимой информации, осуществление анализа ситуации получателя социальных услуг при оказании адресной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия социальной работы, специфики профессии; -общие и частные технологии, методы социальной работы. 	<p>Оценка выполнения заданий на производственной практике.</p> <p>Текущий контроль.</p>
<p>РАЗДЕЛ VI. «ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА И СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; -оперирование основными понятиями и категориями специальности; -использование технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций получателя социальных услуг; -сбор необходимой информации, осуществление анализа ситуации получателя социальных услуг при оказании адресной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -категории и понятия социальной работы, специфики профессии; -основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; 	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>

<p>-общие и частные технологии, методы социальной работы;</p> <p>-основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.).</p>	
<p>РАЗДЕЛ VII. «ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА»</p>	
<p>Умения:</p> <p>-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>-оперирование основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>-использование технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций клиента;</p> <p>-сбор необходимой информации, осуществление анализа ситуации клиента при оказании адресной помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>-категории и понятия социальной работы, специфики профессии;</p> <p>-принципы деятельности социального работника.</p>	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>
<p>РАЗДЕЛ VIII. «ПОНЯТИЕ ЦЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»</p>	
<p>Умения:</p> <p>-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>-оперирование основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>-использование технологии и методики социальной работы для преобразования ситуаций клиента;</p> <p>-сбор необходимой информации,</p>	<p>Самостоятельные, практические и контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль.</p>

осуществление анализа ситуации получателя социальных услуг при оказании адресной помощи.

Знания:

-категории и понятия социальной работы, специфики профессии;

-принципы деятельности социального работника;

-понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

-особенности объекта и субъекта социальной работы.