

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК русского
языка и литературы
Протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А. Бочкарева _____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Профессиональная лексика

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Профессиональная лексика

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Профессиональная лексика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09	Узнавание языковых и речевых ошибок и недочетов разного рода, исправление их.	Система понятий, используемых в данной профессиональной области; система норм современного литературного языка;
	Владение нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.	Основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
		Правила построения простых и

		сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	129
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	67
Самостоятельна работа	4
Промежуточная аттестация	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины профессиональная лексика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Часть 1. Функциональные разновидности юридической речи	Введение	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 1.1. Язык в профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала	1/0	
	1 Функции языка права.	1	
Тема 1.2. Культура речи юриста.	Содержание учебного материала	1/0	
	1 Юристы и лингвисты о языке юриспруденции.	1	
Раздел 1.	Разновидности письменной юридической речи	8	
Тема 1.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	5/3	
	1 Функции. Композиция юридических документов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1 Выявление в текстах юридических документов стилевых и языковых черт		
	Контрольные работы	1	
	1 Входной контроль		
Тема 1.3. Научный стиль	Содержание учебного материала	2/0	
	1 Функции и стилевые черты. Языковые характеристики. Подстили научного стиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1 Выявление особенностей текста научного стиля		
Раздел 2.	Разновидности устной юридической речи	8	

Тема 2.1. Устная монологическая речь юриста	Содержание учебного материала		5/5
	1	Понятие ораторского искусства. Публичная лекция на правовую тему.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		5
	1	Выступления на заданную тему.	
Тема 2.2. Устная диалогическая речь в официальной обстановке	Содержание учебного материала		2/1
	1	Разговорные структуры в речи юриста.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1
	1	Анализ судебной речи. Анализ стилистических и языковых характеристик разговорной речи	
Часть 2. Функционирование языковых единиц в речи юриста			
Раздел 1.	Точность словоупотребления		42
Тема 1.1. Значение слова	Содержание учебного материала		8/6
	1	Точность словоупотребления в речи юриста	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1	Анализ лексического значения слова	
	2	Определение сочетаемости слов.	
	3	Анализ речевых ошибок, связанных с неточным выбором слова	
	Контрольные работы		1
1	Контрольная работа		
Тема 1.2. Многозначные слова и омонимы	Содержание учебного материала		9/1
	1	Многозначные слова в речи юристов	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1	Анализ понятия полисемии	
	2	Анализ типов полисемии	
	3	Анализ сочетаемости многозначных слов	
	4	Работа над ошибками, связанными с употреблением многозначных слов	
5	Работа над омонимами		
Тема 1.3. Стилистически окрашенная лексика	Содержание учебного материала		3/2
	1	Функционально-стилевая окраска лексики. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Выявление в текстах экспрессивно-эмоционально окрашенной лексики	

Тема 1.4. Синонимы	Содержание учебного материала	3/2
	1 Функции синонимов в речи юристов	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Определение типов синонимов	
	2 Анализ ошибок в выборе синонимов	
4 сем. Тема 1.5. Антонимы	Содержание учебного материала	3/1
	1 Функции антонимов в речи юриста	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	1 Анализ понятия антонимы	
	Контрольные работы	1
	1 Входной контроль	
Тема 1.6. Паронимы	Содержание учебного материала	3/2
	1 Понятие паронимов. Паронимия.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Анализ паронимов в речи юриста	
	2 Анализ явления паронимия.	
Тема 1.7. Иноязычная лексика	Содержание учебного материала	4/3
	1 Причины лексического заимствования.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	1 Анализ черт заимствования из отдельных языков	
	2 Освоение иноязычной лексики	
	3 Анализ иноязычной лексики в речи юриста	
Тема 1.8. Профессиональная юридическая лексика	Содержание учебного материала	6/0
	1 Юристы о языке закона. Терминология права. Характеристики термина. Многозначные слова в функции терминов. Некоторые источники терминов права. Недочеты в терминологии права.	6
Раздел 2.	Точность употребления устойчивых словосочетаний	<u>5</u>
Тема 2.1. Фразеологические единицы в речи юриста	Содержание учебного материала	3/0
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	1 Анализ понятия фразеологический оборот. Его характеристики	
	2 Использование юристами фразеологических оборотов	
	3 Анализ ошибок в употреблении фразеологических оборотов	

5 сем. Тема 2.2. Юридические клише и штампы	Содержание учебного материала		2/1
	1	Понятие речевого клише и штампа. Различение юридических клише и штампов. Состав юридических клише	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1
	1	Выявление оценочных структур в тексте закона. Клише в судебной речи	
Раздел 3.	Точность употребления морфологических единиц		<u>28</u>
Тема 3.1. Употребление форм имён существительных	Содержание учебного материала		7/2
	1	Категория рода имён существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Склонение фамилий.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Выявление трудностей в употреблении имён существительных, связанных с категорией рода.	
	2	Выявление трудностей, связанных с категорией одушевлённости/неодушевлённости.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
1	Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 3.2. Употребление форм имён прилагательных	Содержание учебного материала		5/2
	1	Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Синонимия форм степеней сравнения имён прилагательных.	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Выявление особенностей образования и употребления форм степеней сравнения имён прилагательных	
	2	Анализ синонимических форм кратких имён прилагательных	
Тема 3.3. Употребление имён числительных	Содержание учебного материала		3/2
	1	Числительные в составе сложных слов	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Анализ трудностей в употреблении количественных числительных	
	2	Анализ трудностей в употреблении собирательных числительных	
Тема 3.1. Употребление форм имён существительных	Содержание учебного материала		6/2
	1	Категория рода имён существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Склонение фамилий.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
1	Анализ трудностей в употреблении имён существительных, связанных с категорией рода.		

	2	Анализ трудностей, связанных с категорией одушевлённости/неодушевлённости.	
Тема 3.4. Употребление местоимений	Содержание учебного материала		3/1
	1	Употребление личных местоимений. Употребление возвратного местоимения. Синонимия определительных местоимений. Употребление притяжательных местоимений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1
	1	Анализ речевых недочётов, вызванных употреблением местоимений.	
6 сем Тема 3.5. Употребление форм глагола	Содержание учебного материала		4/2
	1	Синонимия форм наклонения. Синонимия форм времени. Синонимия личных форм глаголов. Синонимия форм причастий и деепричастий.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Анализ трудностей употребления некоторых форм глаголов	
Раздел 4.	Точность употребления синтаксических единиц		32
Тема 4.1. Функции порядка слов	Содержание учебного материала		7/2
	1	Порядок слов и его роль в организации речи. Синтаксическое и актуальное членение предложения. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый. Порядок расположения членов простого предложения.	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Анализ ошибок, вызванных неправильным порядком слов.	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	1	Выполнение тренировочных упражнений	
	Тема 4.2. Варианты форм согласования	Содержание учебного материала	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
1		Анализ трудностей в согласовании сказуемого с подлежащим	
2		Анализ трудностей в согласовании определений, приложений с определяемыми словами	
Тема 4.3. Варианты форм управления	Содержание учебного материала		5/1
	1	Управление предложное и беспредложное. Синонимия предлогов. Управление при переходных глаголах с отрицанием. Формы управления в языке права	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1
	1	Работа над управлением при однородных членах предложения	

Тема 4.4. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала		3/2
	1	Стилистические и коммуникативные функции однородных членов предложения	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Анализ ошибок в употреблении однородных членов предложения	
Тема 4.5. Параллельные синтаксические конструкции	Содержание учебного материала		7/6
	1	Понятие параллельных синтаксических конструкций. Их функции в языке права	1
	Практические занятия		6
	1	Использование причастных оборотов в языке закона. Ошибки в их употреблении.	
	2	Анализ уместности и неуместности деепричастных оборотов в речи	
	3	Выявление трудностей в употреблении конструкций с отглагольными существительными	
Тема 4.6. Употребление сложных предложений	Содержание учебного материала		6/4
	1	Функции сложных предложений в языке права. Их особенности.	2
	Практические занятия		4
	1	Анализ ошибок в сложных предложениях.	
Всего:			129

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенным оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Учебник для высших и средних учебных заведений / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д.Черняк; под общ. ред. В.Д.Черняк. – М.: Юрайт, 2023.
2. Дунев А.И., Ефремов В.А., Сидоренко К.П. Русская речевая культура: Учебный словарь-справочник / под ред. В.Д.Черняк. – СПб.: Сага, Азбука-классика, 2019.
3. Дускаева, Л.Р. Стилистика официально-деловой речи / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. – М.: Академия, 2019.
4. Козырев В.А., Пентина А.Ю., Черняк В.Д. Как проверить культурную грамотность: Словник и тестовые задания / В.А. Козырев, А.Ю. Пентина, В.Д. Черняк. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.
5. Козырев В.А., Черняк В.Д. Правильно ли мы говорим? Учебный словарь-справочник и тестовые задания по культуре речи / В.А.Козырев, В.Д. Черняк. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2018.
6. Лекант П.А., Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. Современный русский язык / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2021.
7. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2021.
8. Русский язык и культура речи: Сборник упражнений / Под ред. проф. В.Д.Черняк. Изд. второе, исправленное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2018.
9. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи: Курс лекций / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев. - М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., перераб. и доп. / Р.И. Аванесов. - М.: Просвещение, 1984.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов в/Д: Феникс, 2001.
3. Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно! / Л.А. Вербицкая. – М.: Высш. шк., 2001.
4. Веселов П.В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки / П.В. Веселов. - М.: ИВЦ Маркетинг, 1993.

5. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики / В.В. Виноградов.-М.: Логос, 1981.
6. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – М.: Просвещение, 1997.
7. Головин Б.Н. Основы культурной речи: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. / Б.Н. Головин. - М.: Просвещение, 1988.
8. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка / И.Б. Голуб.-М.: Просвещение, 1997.
9. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2002
10. Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б., Ягубова М.А. Русский язык и культура речи / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Логос, 2003.
11. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. 2-е изд., испр. и доп. / К.С. Горбачевич. -М.: Просвещение, 1981.
12. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Уч.пособие / А.К. Демидова. - М.: Рус. яз., 1991.
13. Казакевич М.А., Клобукова Л.П., Судиловская О.И. Обучение профессиональному общению: Учебное пособие / М.А. Казакевич, Л.П. Клобукова, О.И. Судиловская. - М.: МГУ, 1994.
14. Панкратов В.Н. Уловки в спорах и их нейтрализация / В.Н. Панкратов. - М.: Рус. яз., 1996.
15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: Учебное пособие. 4-е изд., испр. / Л.В. Рахманин. - М.: Высш.шк.: ИНФРА-М., 1998.
16. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка / Д.Э. Розенталь. - М.: Рус. яз., 1998.
17. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей / С.Н. Цейтлин. – М.: Логос, 2000.
18. Шанский Н.М. и др. Современный русский язык. В 3-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 1981.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ardis.hi-edu.ru>
<http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>
<http://gramota.ru>
<http://grammar.ru>
<http://slovari.yandex.ru>
www.russjaz.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;	пользуется данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка;	Наблюдение и оценка на практических занятиях Анализ письменных работ Практические работы
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;	узнаёт языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их;	Оценка решения ситуационных задач Анализ письменных работ Практические работы
- повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;	повышает свой уровень языковой и речевой компетенции;	Наблюдение и оценка на практических занятиях Анализ письменных работ Практические работы
- владеть нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.	владеет нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях Анализ письменных работ Практические работы
Знания:		
- систему понятий, используемых в данной профессиональной области;	применяет систему понятий, используемых в данной профессиональной области;	Наблюдение и оценка на практических занятиях Анализ письменных работ Практические работы
- систему норм современного литературного языка;	анализирует систему норм современного литературного языка;	Наблюдение и оценка на практических занятиях Анализ письменных работ Практические работы
- основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.	выявляет основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.	Оценка решения ситуационных задач Анализ письменных работ Практические работы

