

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК психолого-
педагогических дисциплин и
Протокол № __9__ от «_17_» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Бочкарева _____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

39.02.01 Социальная работа

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы педагогики и психологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	<p>Планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; оказывать психологическую самопомощь.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать</p>	<p>Сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе.</p> <p>Основы социально-педагогической работы по различным направлениям.</p> <p>Основы психологии и методы психологического познания человека.</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.</p> <p>Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом.</p> <p>Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе.</p> <p>Ценности и принципы в индивидуальной работе.</p> <p>Модели индивидуальной работы со случаем.</p> <p>Целевые группы клиентов социальных служб и особенности</p>

	<p>позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>подходов к работе с ними.</p> <p>Понятие и сущность межличностного общения в практике психосоциальной работы.</p> <p>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	67
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39 (из них 1 консультация+ 2 с/р)
практические занятия	22
Промежуточная аттестация <i>Экзамен (3 семестр)</i> <i>Дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	4 Э 2 ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение педагогических основ социальной работы		25/2	
Тема 1.1. Педагогика и социальная работа	Содержание учебного материала	7/1	
	1. Педагогика как наука, ее предмет и задачи. Категории педагогики.	6	ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	2. Педагогические основы социальной работы. Педагогическое мастерство социального работника.		
	3. Социально-педагогические методы в социальной работе. Педагогические пути и средства социального развития личности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Сравнение традиционных и современных методов педагогического воздействия на личность.	1	
Тема 1.2 Основные социально-педагогические направления работы с различными группами населения	Содержание учебного материала	18/1	
	1. Социальные проблемы и социально-педагогические направления работы с различными группами населения. Семья как объект социальной работы. Сущность социальных проблем современной семьи. Социально-педагогические направления работы с семьей и детьми. Категория лиц групп риска. Социальные проблемы лиц групп риска. Социально-педагогические направления работы с лицами из групп риска. Пожилые люди как социальная общность. Социальные проблемы пожилых людей. Социально-педагогические направления работы с лицами пожилого возраста. Инвалидность как социальная проблема. Социально-педагогические направления работы с инвалидами.	16	ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие 2. Определение признаков социальной незащищенности и социального неблагополучия людей и разработка плана работы с различными объектами социальной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка социально-педагогического проекта по социальной проблематике.	1	
Раздел 2. Освоение основ психологии и методы психологического познания		35/20	
Тема 2.1. Общие основы психологии	Содержание учебного материала	10/-	
1.	Психология как наука. Структура психологии как науки: объект, предмет и задачи психологии. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии. Значение психологических знаний для формирования личности. Житейская и научная психология. Основные этапы развития психологии. Понятия и характеристика методы психологического познания. Понятие о психике, ее структуре и функциях. Сознание. Специфика и структура бессознательного.	10	ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
2.	Деятельность Понятие и структура деятельности. Основные виды и освоение деятельности.		
3.	Человек как личность и индивидуальность Понятие, структура и направленности личности в психологии. Понятие о характере, его структура, типология и самопознание. Понятие о способностях, их структура и самооценка. Понятие «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность», их соотношение. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека.		
4.	Эмоциональная и волевая сферы личности Эмоции и чувства понятие, функции, физиологическая основа. Виды эмоциональных состояний. Высшие чувства. Волевая сфера личности.		
5.	Общая характеристика познавательных процессов Внимание. Ощущение и восприятие. Память как познавательный процесс. Мышление и речь. Воображение.		
В том числе практических и лабораторных занятий		-	

Тема 2.2. Социальная работа и психология	Содержание учебного материала		2/-	
	1.	Психологические основы социальной работы. Формирование социальной работы как науки и специфической социально- психологической деятельности. Функции психологии в социальной работе и психологическая модель социализации личности. Психологическое обеспечение социальной работы.	2	ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	2.	Предмет психологии социальной работы, ее структура. Основные понятия психологии социальной работы. Основные принципы психологии социальной работы.		
В том числе практических и лабораторных занятий		-		
Тема 2.3. Практические вопросы психологии социальной работы	Содержание учебного материала		23/20	
	1.	Направления психологии социальной работы.	2	ПК 1. ПК 3. ПК 4. ПК 7. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	2.	Сущность, цель и основные принципы планирование социально-педагогической деятельности. Формы планов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		20	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Диагностика в социальной работе. <i>Практическое занятие 4.</i> Социально-психологическая адаптация. <i>Практическое занятие 5.</i> Психотехнологии коррекции в социальной работе. <i>Практическое занятие 6.</i> Технологии реабилитации в социальной работе. <i>Практическое занятие 7.</i> Психологическое консультирование– важнейший метод работы с клиентами. <i>Практическое занятие 8.</i> Психотерапия– важнейший метод работы с клиентами. <i>Практическое занятие 9.</i> Особенности социально – психологической работы с различными группами населения. <i>Практическое занятие 10.</i> Социальная индивидуальная работа в психосоциальной практике. <i>Практическое занятие 11.</i> Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. <i>Практическое занятие 12.</i> Планирование социально-педагогической деятельности.		20	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Психологическая помощь лицам оказавшимся в трудной жизненной				

	ситуации».		
Промежуточная аттестация			
Экзамен (3 семестр)		4(+ 1 консул)	
Дифференцированный зачёт (4 семестр)		2 (ДЗ)	
Всего:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психолого-педагогических дисциплин», оснащенный:
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г.В. Основы психологии и педагогики: Учебное пособие / Бороздина Г.В. - Мн: Вышэйшая школа, 2016. - 415 с.
2. Кудряшева, Л.А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
3. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Юрайт, 2021. — 437 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469549>
4. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491112>
5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469656>
6. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489858>

7. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : учебное пособие для спо / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 442.

2. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.

3. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 74 с.

4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с.

5. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

6. Феоктистова, С. В. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.

7. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина; под редакцией Б. А. Сосновского. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	описывает алгоритмы и методы выполнения работ по психологическому сопровождению	Тестирование Устный опрос Решение

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>социальной работы;</p>	<p>ситуационных задач и кейсов</p>
<p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание психологических и социально-педагогических основ социальной работы;</p>	<p>Коллоквиум Собеседование</p>
<p>Основы психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции</p>	<p>демонстрирует знание основ психологии, в объеме необходимом для выполнения трудовой функции;</p>	<p>Учебная дискуссия</p>
<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>характеризует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	
<p>Предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; психодинамическая психология и терапия в практике социальной работы</p>	<p>описывает предмет, структуру, функции психологии социальной работы; основные психодинамические теории в практике психосоциальной работы; психодинамическую практику работы с клиентом; демонстрирует знание психодинамической психологии и терапии в практике социальной работы;</p>	
<p>Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание общих принципов и подходов к индивидуальной социальной работе;</p>	
<p>Ценности и принципы в индивидуальной работе</p>	<p>даёт характеристику ценностям и принципам в индивидуальной работе;</p>	
<p>Модели индивидуальной работы со случаем</p>	<p>описывает психодинамическую модель индивидуальной работы со случаем; поведенческую модель индивидуальной работы со случаем; экзистенциально-гуманистическую модель социальной работы со случаем;</p>	

<p>Целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними</p> <p>Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; Психолого-социальная работа с семьями и детьми, лицами, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.</p>	<p>характеризует целевые группы клиентов социальных служб и особенности подходов к работе с ними; даёт определение понятию группы в психологии; характеризует функции и виды групп; структуру группы; групповые процессы; социально-психологический климат группы;</p> <p>раскрывает содержание психолого-социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; психолого-социальной работы с семьями и детьми.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействовать с гражданами – получателями социальных услуг.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;</p> <p>демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует способность обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;</p>	<p>Оценка результатов выполнения кейсов.</p> <p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p>

<p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>демонстрирует умение использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, планировать и проводить профилактические мероприятия психологического характера.</p>	
--	--	--