

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК
Общих гуманитарных и экономических дисциплин
Протокол № 7 от 17.04.24г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от 17.04.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики:

Матвеева Е.А.- преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

• **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки.

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

П.00 Профессиональный цикл

• **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
аудиторные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I Образовательное право	Содержание учебного материала	21	
Тема 1.1 Образовательное право	1 <ul style="list-style-type: none"> • Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права Законодательство РФ в сфере образования. Международное образовательное право как источник Российского законодательства. 	2	2
	Практические занятия Анализ источников образовательного права Выполнить задания: <ul style="list-style-type: none"> • Используя содержание текста лекции, вычерти схему «Правовая система России в области образования». • Предложите свое определение источников образовательного права. • Используя текст ФЗ «Об образовании» определите: <ul style="list-style-type: none"> а) задачи дошкольного образования; б) задачи общего школьного образования; в) задачи профессионального образования. 	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль. <p>Нормы каких отраслей права задействованы в правовом регулировании образовательных отношений?</p> <ul style="list-style-type: none"> Расскажите о классификации прав на образование. Дайте характеристику международно-правовых источников образовательного права. В чем вы видите их значение? 	2																														
<p>Тема 1.2 Государственная политика в области образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>																															
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 698 587 880">1</td> <td data-bbox="587 698 1208 880"> <ul style="list-style-type: none"> Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. </td> <td data-bbox="1214 698 1342 880">2</td> <td data-bbox="1342 698 1495 880">2</td> </tr> </table>	1	<ul style="list-style-type: none"> Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 	2	2	2	2																									
	1	<ul style="list-style-type: none"> Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 	2	2																												
<p>Практические занятия Анализ структуры и основного содержания ФЗ «Об образовании».</p> <p>Выполнить задание: Проанализируйте содержание ФЗ «Об образовании» и заполните таблицу:</p> <p>Примерное распределение статей Закона РФ «Об образовании» по отраслям законодательства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1285 628 1397">№ п/п</th> <th data-bbox="628 1285 963 1397">Отрасли законодательства</th> <th data-bbox="963 1285 1198 1397">Статьи ФЗ «Об образовании»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1397 628 1473">•</td> <td data-bbox="628 1397 963 1473">Конституционное законодательство</td> <td data-bbox="963 1397 1198 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1473 628 1550">•</td> <td data-bbox="628 1473 963 1550">Административное законодательство</td> <td data-bbox="963 1473 1198 1550"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1550 628 1626">•</td> <td data-bbox="628 1550 963 1626">Педагогическое законодательство</td> <td data-bbox="963 1550 1198 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1626 628 1702">•</td> <td data-bbox="628 1626 963 1702">Гражданское законодательство</td> <td data-bbox="963 1626 1198 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1702 628 1778">•</td> <td data-bbox="628 1702 963 1778">Финансовое законодательство</td> <td data-bbox="963 1702 1198 1778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1778 628 1854">•</td> <td data-bbox="628 1778 963 1854">Семейное законодательство</td> <td data-bbox="963 1778 1198 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1854 628 1930">•</td> <td data-bbox="628 1854 963 1930">Социальное законодательство</td> <td data-bbox="963 1854 1198 1930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1930 628 2007">•</td> <td data-bbox="628 1930 963 2007">Земельное законодательство</td> <td data-bbox="963 1930 1198 2007"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2007 628 2065">•</td> <td data-bbox="628 2007 963 2065">Трудовое законодательство</td> <td data-bbox="963 2007 1198 2065"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»	•	Конституционное законодательство		•	Административное законодательство		•	Педагогическое законодательство		•	Гражданское законодательство		•	Финансовое законодательство		•	Семейное законодательство		•	Социальное законодательство		•	Земельное законодательство		•	Трудовое законодательство		1	
№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»																														
•	Конституционное законодательство																															
•	Административное законодательство																															
•	Педагогическое законодательство																															
•	Гражданское законодательство																															
•	Финансовое законодательство																															
•	Семейное законодательство																															
•	Социальное законодательство																															
•	Земельное законодательство																															
•	Трудовое законодательство																															

	•	Международное законодательство		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задания: <ul style="list-style-type: none"> • Что вам известно о проблемах и перспективах развития образования в России? • Подготовьте сообщение «Закон об образовании» - как основной НПА, регулирующий сферу образования. Порассуждайте на тему: «Если бы министром образования и науки РФ был я...» 		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3 Образовательные правоотношения	1	<ul style="list-style-type: none"> • Система образования. Образовательные программы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. 	2	2
	Практические занятия Составление аннотации к локальным актам Задания: <ul style="list-style-type: none"> • Проанализируйте содержание Устава Дубовского педагогического колледжа и ст. 13 ФЗ «Об образовании» • На основании сравнительного анализа предложенных документов сделайте вывод: <ul style="list-style-type: none"> - соответствуют ли структура и содержание Устава ДПК требованиям ст. 13 ФЗ «Об образовании»? - как соотносится порядок управления образовательным учреждением, прописанный в Уставе ДПК с ст. 13 п. 1.7 ФЗ «Об образовании» • Какие положения Устава ДПК вы хотели бы пересмотреть и почему? 		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить задания: <ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятию «Система образования». Раскройте особенности системного подхода к организации образования. • Что является нормативно-правовой базой функционирования системы образования РФ? Охарактеризуйте первоисточники. • На основе каких принципов действует система образования в нашей стране? Каковы роль и значение каждого из них? • Дайте определение понятию «Образовательное учреждение». • В развернутой схеме покажите сеть 		2	

	<p>образовательных учреждений, действующих в нашей стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите тип и вид ОУ, в которых вы проходите педпрактику. 								
	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. <p>Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование ОУ.</p>	2	2						
	<p>Практические занятия Анализ текста ФЗ «Об образовании»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа выполняется по вариантам. В каждом варианте 10 вопросов. <p>Задание: используя текст ФЗ «Об образовании», дайте ответы на вопросы по форме</p> <table border="1" data-bbox="571 853 1198 965"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ответ</th> <th>Статья ФЗ «Об образовании»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка. • Подведение итогов. 	№ п/п	Ответ	Статья ФЗ «Об образовании»				1	
№ п/п	Ответ	Статья ФЗ «Об образовании»							
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каком порядке осуществляется аттестация ОУ? • Является ли государственная аккредитация обязательной процедурой для ОУ? • Каким образом осуществляется финансирование образовательных учреждений? • Какое значение для финансирования ОУ имеет факт его государственной аккредитации? • Имеет ли право классный руководитель собирать деньги с родителей учащихся на ремонт класса и т.п. ответ обоснуйте, используя действующее законодательство. 	1							
<p>Тема 1.4 Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2						
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетенции органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. <p>Органы управления образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление государственным (муниципальным) ОУ: принцип единоначалия и самоуправления. 								

		Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.		
		Практические занятия Отработка вопросника для беседы или анкетирования по разделу «Образовательное право»	1	
Раздел II Педагогические правоотношения Тема 2.1 Педагогическое право		Содержание учебного материала	40	
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие педагогического права и сферы его действия. Структура педагогического законодательства НПА, регулирующие правовой статус работника ОУ. 	2	2
		Практические занятия Правовое положение педагога в России». Участие в деловой игре Задание: используя текст ФЗ «Об образовании», лекций и «Типового положения об ОУ», дайте правовую консультацию по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Какое максимальное количество часов может вести учитель? • Каков порядок рассмотрения жалобы родителя в отношении учителя? • Учитель работает в школе с 01.09.2000 г. может ли он взять отпуск сроком до 1 года, т.к. ему необходимо подготовиться к защите кандидатской работы. • Какое максимальное количество учеников возможно в 1 классе общеобразовательной школы? • Какими НПА определены права учителя? • Какие свободы учителя предусмотрены российским законодательством? • Чем регламентированы обязанности учителя? • Что учителю запрещено и за что он несет ответственность? 	1	
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятию «педагогическое право». • Охарактеризуйте структуру педагогического законодательства. • Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника ОУ. 	1	
Тема 2.2		Содержание учебного материала		

Педагогические правоотношения	1	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. <p>Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.</p> <p>Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействии с субъектами педагогических отношений.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога».</p> <p>Разработка заповедей учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в парах. <p>Задания:</p> <p>Дайте ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто он современный студент? • Каким должен быть современный преподаватель? • Педагогические правоотношения: какими они должны быть и что мы имеем. • Обсуждение вопросов. • Работа в группах. <p>Задание:</p> <p>Проанализируйте содержание материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила для учителя; - Золотой кодекс учителя; - Памятка для учителя, <p>Разработайте 10 заповедей, которым непременно должен следовать учитель.</p> <p><i>Требование:</i> заповеди должны быть краткими, лаконичными, емкими по содержанию.</p>		1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сформулируйте определение понятия «педагогические правоотношения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем состоят предмет и содержание педагогических правоотношений? • Какими способами осуществляется правовое регулирование отношений в области образования? Приведите примеры. • Как построены время обучения и отдыха обучающихся? • Коррекция знаний по наиболее важным вопросам каждого раздела. 		1	
Тема 2.3 Содержание образования	Содержание учебного материала			
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные образовательные стандарты. <p>Государственный контроль над</p>	2	2

		качеством образования Документы об образовании. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием		
		Практические занятия Разработка рабочей программы обучения на основе ФГОС начальной школы. Составление примерной программы. Выполнить задание: Используя «Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин; ФГОС начального общего образования», разработать фрагмент рабочей программы по учебной дисциплине.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся • Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру ФГОС. • В чем различие между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования? • Какие виды аттестации обучающихся вы знаете? В чем их юридическое значение? • Назовите документы, подтверждающие уровень образования. • Что сказано в ФЗ «Об образовании» о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием? • Дайте оценку рейтинговой системе оцениванию учебных достижений обучающихся. • Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы? Образовательной программы и программы учебной дисциплины?	2	
Тема 2.4 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала			
	1	• Понятие и источники трудового права. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения	1	2
		Практические занятия Составление трудового договора с образовательным учреждением. Анализ локального акта на предмет его соответствия требованиям Трудового	2	

	<p>кодекса РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Кто принимает на работу учителя? - Какие виды трудового договора вам известны? - Каков порядок заключения трудового договора? - Какие документы должны быть представлены работником при поступлении на работу? - Какие требования предъявляет ТК РФ к форме трудового договора и в какой момент трудовой договор считается законным? - Что включается в должностную инструкцию учителя? - Должен ли оговариваться объем учебной нагрузки пед. работника в трудовом договоре при его заключении? - Возможно ли изменение учебной нагрузки учителя в течение учебного года? - Могут ли назначить испытательный срок учителю при приеме на работу? - Могут ли уволить длительно болеющего учителя? - В каких случаях учителя могут отстранить от работы? - Какое правовое значение имеет приказ (распоряжение) руководителя о приеме на работу? <p>2) Анализ трудового договора преподавателя с Дубовским пед. колледжем на предмет его соответствия требованиям ТК РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятия «трудовой договор». <p>Какие виды трудового договора вам известны?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие условия трудового договора относятся к существенным? А какие являются факультативными? • Перечислите права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ. • Перечислите права и обязанности работодателя, закрепленные за ним Трудовым кодексом РФ. • Что такое перевод? Чем он отличается от перемещения? • Опишите порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> • В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя? • Кто имеет право на занятие педагогической деятельностью? • Что вы знаете о требованиях к состоянию здоровья и уровню образования педагогического работника. • Что такое трудовая книжка, каковы ее значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. <p>Учебная нагрузка: порядок установления и изменения</p> <p>Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности дисциплины труда работников ОУ.</p> <p>Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Правила внутреннего распорядка и дисциплины труда в образовательном учреждении».</p> <p>Выполнение творческих работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопроса: что такое правила внутреннего трудового распорядка? Из каких разделов они состоят? • Выполнение заданий по выбору студента: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задание: написать сочинение «Традиции Дубовского педагогического колледжа» • Работа в парах: разработать памятку для студентов-первокурсников «Заповеди студента», включив рубрики: У нас принято... У нас не принято... • Работа в малых группах: разработать проект «Декларации прав студентов Дубовского педагогического колледжа», включив рубрики: Каждый студент имеет право... Каждому студенту гарантировано... В колледже запрещается... 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятия «рабочее время». <p>Какие виды рабочего времени вам известны?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое совместительство? В течение с 	2	

	<p>какого времени работник может работать по совместительству?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что понимается под решением рабочего времени? Охарактеризуйте основные режимы рабочего времени. • Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха вам известны? • Опишите порядок предоставления отпусков. • Дайте определение понятия «дисциплина труда». • Назовите и охарактеризуйте известные вам методы обеспечения трудовой дисциплины. • Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность». Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности? • Перечислите виды дисциплинарных взысканий. • Опишите порядок привлечения работника и дисциплинарной ответственности и порядок снятия дисциплинарного взыскания. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарботная плата работников ОУ. <p>Роль и значение заключения коллективного договора ОУ.</p> <p>Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое заработная плата и каково ее значение? • Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? • Что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ)? • Каков порядок выплаты заработной платы? • Как и в каких случаях производится удержание из заработной платы работника? • Дайте определение понятия «коллективный договор» • Расскажите о содержании и о структуре коллективного договора. • Как действует, изменяется и дополняется коллективный договор? 	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Подготовка документов к прохождению аттестации</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем заключается основная идея проведения аттестации работников образования. • Определите цели аттестации педагогических кадров. • Какие меры, на ваш взгляд, способны обеспечить условия повышения эффективности проведения аттестации в ОУ? <p>12) Особенности требований охраны труда работников ОУ</p>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. <p>Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогических работников. Решение практических задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятий: <ul style="list-style-type: none"> - охрана труда - условия труда - вредный производственный фактор - опасный производственный фактор - безопасные условия труда • Расскажите о санитарно-гигиенических требованиях к условиям педагогической работы. • Какие обязанности по охране труда возложены на учителя? На администрацию ОУ? • Что вам известно об особенностях правового статуса молодых специалистов в системе образования? • Каковы особенности пенсионного обеспечения работников ОУ? 	2	
<p>Тема 2.5 Уголовная ответственность педагогических работников</p>	Содержание учебного материала		
	1	<p>Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений наиболее распространенные в сфере образования.</p>	1

	<p>Практические занятия Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Решение практических задач. Написать на имя начальника РОВД «заявление от потерпевшего» Заявление должно содержать описание событий преступления, времени, а также обстоятельств его совершения: просьбу, адресованную руководителю правоохранительного органа, о принятии мер, установленных законом, за совершение противоправного деяния, список свидетелей или очевидцев, если таковы известны /по образцу/</p>	2		
<p>Раздел III Охрана прав и защита интересов детей Тема 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14		
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы) 	1	2
	<p>Практические занятия Как разъяснять Конвенцию ООН о правах ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации <ul style="list-style-type: none"> а) адреса (для кого адресована Конвенция ООН); б) виды пропаганды; в) принципы пропаганды. <p>2. Защита творческих работ.</p>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите причины возникновения международного сотрудничества государств в области прав человека. • Перечислите формы международного сотрудничества государств в области прав человека. 	1			

	<ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность и содержание основных международных стандартов в области прав и свобод ребенка (Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН «О правах ребенка» (1989 г.) • Охарактеризуйте функции Комитета ООН по правам ребенка. • Каковы направления деятельности стран-участниц Конвенции ООН «О правах ребенка»? • Какие еще международные правовые акты в области социальной защиты детства Вы знаете? • Выполните одно из предложенных заданий: А. В увлекательной форме преподнесите детям младшего школьного возраста основные цели и положения Конвенции ООН о правах ребенка: а) рубрика в стенной газете; б) беседа с элементами игры; в) выпуск специальной книжки-малышки; г) мультфильм «Твои права»; д) сценарий внеурочного занятия и др. Б. Подготовить плакат для учительской: «Конвенция о правах ребенка – абсолютный закон для всех взрослых» 				
<p align="center">Тема 3.2 Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 1178 635 1361">1</td> <td data-bbox="635 1178 1206 1361"> Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Социальная защита и гарантии прав детей оставшихся без попечения родителей. </td> </tr> </table>	1	Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Социальная защита и гарантии прав детей оставшихся без попечения родителей.	1	2
1	Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Социальная защита и гарантии прав детей оставшихся без попечения родителей.				
	<p>Практические занятия Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Исследовательская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими нормативно-правовыми документами регулируется охрана интересов детства в семье? • Охарактеризуйте права ребенка. • Перечислите права и обязанность родителей. • В чем сущность лишения и ограничения родительских прав? • Каковы особенности имущественных прав детей? • Расскажите о социальной защите и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. • Назовите виды государственных 	2			

	пособий гражданам, имеющих детей.			
Тема 3.3 Правовая охрана детства в РФ	Содержание учебного материала			
	1	<ul style="list-style-type: none"> Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права Профилактика бездарности и правонарушений несовершеннолетних 	1	2
	Практические занятия Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей» Изучение литературы, опыта работы учителей по данной проблеме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> Дайте общую характеристику конституционных прав детей. Охарактеризуйте права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. В чем заключаются особенности административной ответственности несовершеннолетних? Какая ответственность предусмотрена законодательством РФ в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения в возрасте до 14 лет? Как осуществляется регулирование труда несовершеннолетних в возрасте до 18 лет? В чем заключаются гарантии прав детей в РФ? 		1	
Практические занятия Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Разработка вопросника для беседы по изучению личности младшего школьника.		3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

- **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Основы права Косаренко Н.Н. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2020.
- Основы права Смоленский М.Б.. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.
- Образовательное право Сырых В.М.. - М. 2021.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2022.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2021.
- Образовательное право: Шкатцила В.И - М. 2022.
- Образовательное прав: Федорова М.Ю. - М. 2021.

Дополнительные источники:

- Болотова. Правовой статус учителя. Сборник нормативно-правовых документов. - М., 2022.
- Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. Конституционное право. - М., 2021.
- Документы ООН о детях, женщинах и образовании (сборник документов М., 2020)
- Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. - Чебоксары, 2021.
- Марченко М.Н. Теория государства и права. - М., 2022.
- Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М., 2021.
- Маскин В.В.. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации. - М., 2022.

- Панферова Н.Н. Управление в системе образования. - Ростов-на-Дону, 2020.
- Права ребенка. Нормативные правовые документы. - М., 2021.
- Смоленский. М.Б.Трудовое право Российской Федерации. - Ростов-на-Дону, 2022.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций. Оценка на дифференцированном зачёте.
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Оценка практической работы по решению профессиональных задач.
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.	Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций.
Знание основных положений Конституции Российской Федерации.	Тестирование Оценивание практических работ.
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач.
Знание понятий и основ правового регулирования в области образования.	Контроль усвоения теоретических знаний.
Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования.	Оценивание выполнения практических работ.
Знание социально-правового статуса учителя.	Выполнение и защита практических работ.
Знание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения.	Оценка практической работы.
Знание правил оплаты труда педагогических работников.	Решение ситуационных задач.
Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности.	Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме.
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности.	Оценка решения ситуационных задач.
Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контроль усвоения теоретических знаний и выработки умений.