

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК ОГСЭ
дисциплин
Протокол № 7 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Бочкарева_____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Семейное право

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчик: Фролова Надежда Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении учебной дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: гражданское право, административное право, уголовное право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- решать ситуационные задачи по расторжению брака;
- решать ситуационные задачи по договорному режиму имущества супругов;
- рассчитывать размер алиментов исходя из заработной платы должника;
- решать ситуационные задачи по алиментным обязательствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- юридические последствия прекращения брака;
- ответственность супругов по обязательствам; основы брачного договора;
- обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей, соглашение об уплате алиментов;
- особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, юридические основы приемной семьи;
- порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 4; ОК 11; ОК 12.
	1 Понятие, предмет и метод семейного права.		
	2 Принципы семейного права. Система семейного права.		
	3 Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 5;
	1 Подготовка доклада на тему «История развития семейного права».	2	ОК 8;
	2 Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Понятие семейного права».	2	ПК 1.2.
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ПК 1.4.
	1 Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.		
	2 Правоспособность и дееспособность в семейном праве.		
	3 Юридические факты в семейном праве.		
	4 Понятие родства, супружества и свойства.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника.	2	ОК 5;
	2 Решение ситуационных задач по теме «Семейные правоотношения».	2	ОК 8; ОК 12.
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	
Брак	1 Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака.		ОК 12;
	2 Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.		ПК 1.1;
	3 Прекращение брака. Признание брака недействительным.		ПК 1.4.
	4 Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		
	Практические занятия	6	ОК 7;
	1 Решение ситуационных задач по условиям заключения брака.		ОК 9;
	2 Решение ситуационных задач по прекращению брака.		ОК 11.
	3 Решение ситуационных задач по расторжению брака.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Брак».	2	ОК 5;
	2 Подготовка доклада на тему «Брак в истории развития семейного права»		ПК 1.1;
		2	ПК 1.4.
Тема 4.	Содержание учебного материала	8	ОК 12;
	1 Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.		

Личные и имущественные правоотношения супругов.	2	Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		ПК 1.1;
	3	Ответственность супругов по обязательствам.		ПК 1.4.
	Практические занятия		4	ОК 9;
	1	Решение ситуационных задач по правам и обязанностям супругов.	2	ОК 11;
	2	Решение ситуационных задач по договорному режиму имущества супругов. Составление брачного договора.	2	ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 8;
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника.		ПК 1.1.
Тема 5. Правоотношения родителей и детей.	Содержание учебного материала		8	ОК 4; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.5.
	1	Установление происхождения детей.		
	2	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.		
	3	Споры о детях. Защита родительских прав.		
	4	Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.2.
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Правоотношения родителей и детей».	2	
2	Решение ситуационных задач по лишению, ограничению родительских прав, восстановлению в родительских правах.	2		
Тема 6.	Содержание учебного материала		8	ОК 4;
	1	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.		

Алиментные обязательства членов семьи.	2	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.		ОК 12;
	3	Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		ПК 1.1.
	4	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.		
	Практические занятия		4	ОК 9;
	1	Решение ситуационных задач по алиментным обязательствам.	2	ОК 11;
	2	Расчет размера алиментов исходя из заработной платы должника.	2	ОК 12.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка доклада на тему «Алиментные обязательства супругов»		ОК 5;
				ПК 1.2.
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала		8	ОК 2;
	1	Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления.		ОК 4;
	2	Отмена усыновления.		ОК 12;
	3	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.		ПК 1.1.
	4	Приемная семья.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 5;
	1	Подготовка доклада на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей».	2	

	2	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2	ОК 8; ОК 12.
Тема 8. Акты гражданского состояния.	Содержание учебного материала		8	ОК 2; ОК 4; ОК 12; ПК 1.4.
	1	Законодательство об актах гражданского состояния.		
	2	Акты гражданского состояния.		
	3	Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 8; ОК 12; ПК 1.2; ПК 2.2.
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Акты гражданского состояния».	2	
2	Подготовка доклада на тему: «Регистрация акта гражданского состояния».	2		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Юридических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя
- стенды с наглядными пособиями

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, установленные в компьютерном кабинете.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Проспект, 2016. – 32 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ. - М.: Проспект, 2017. – 474 с.

Основные источники

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола.- М.:Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с.

Дополнительные источники

1. Абашин Э.А. Семейное право / Э.А. Абашин . - М.: Форум, 2008. - 230 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право / М.В. Антокольская. - М.: Юрист, 2008. - 370 с.

Интернет-ресурсы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.10.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>
6. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>
7. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]//СПС «Система ГАРАНТ аэро» - URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
применять на практике нормы семейного законодательства;	ОК 8; ОК 11; ПК 1.1.	фронтальный опрос; проверка заданий, выполненных на практических занятиях;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ОК 5; ПК 1.2.	фронтальный опрос; проверка заданий, выполненных на практических занятиях;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ОК 7; ПК 2.2.	индивидуальный опрос; решение ситуационных задач;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	ОК 2; ОК 7; ОК 11; ПК 1.5.	фронтальный опрос; проверка сообщений.
Усвоенные знания:		
основные понятия и источники семейного права;	ОК 5; ПК 1.2.	фронтальный опрос; тестирование; контроль хода выполнения заданий, выполняемых на практических занятиях;
содержание основных институтов семейного права.	ОК 4; ОК 12; ПК 1.1.	индивидуальный опрос; тестирование.
Освоенные умения (вариативная часть):		
решать ситуационные задачи по расторжению брака;	ОК 7; ОК 9.	индивидуальный опрос; контроль хода выполнения заданий,

		выполняемых на практических занятиях;
решать ситуационные задачи по договорному режиму имущества супругов;	ОК 9; ОК 12.	фронтальный опрос; контроль хода выполнения заданий, выполняемых на практических занятиях;
рассчитывать размер алиментов исходя из заработной платы должника;	ОК 9; ОК 12.	фронтальный опрос; контроль хода выполнения заданий, выполняемых на практических занятиях;
решать ситуационные задачи по алиментным обязательствам.	ОК 9; ОК 12.	фронтальный опрос; контроль хода выполнения заданий, выполняемых на практических занятиях.
Усвоенные знания (вариативная часть):		
юридические последствия прекращения брака;	ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.4.	индивидуальный опрос; решение ситуационных задач.
ответственность супругов по обязательствам; основы брачного договора;	ОК 13; ПК 1.1; ПК 1.4.	индивидуальный опрос; решение ситуационных задач.
обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей, соглашение об уплате алиментов;	ОК 4; ОК 13; ПК 1.1.	фронтальный опрос; контроль хода выполнения заданий, выполняемых на практических занятиях;
особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, юридические основы приемной семьи;	ОК 2; ОК 4; ОК 13; ПК 1.1.	фронтальный опрос; проверка сообщений.
порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.	. ОК 2; ОК 4; ОК 13; ПК 1.4.	индивидуальный опрос; тестирование.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 88	4	хорошо
61 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно