

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО: на заседании ПЦК  
Общих гуманитарных и экономических дисциплин  
Протокол № 5 от 17.04.24г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор \_\_\_\_\_ О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 7 от 17.04.24г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж».

Разработчики:

Матвеева Е.А., преподаватель социально-правовых дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Программа учебной дисциплины реализуется с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При освоении программы учебной дисциплины на каждом уроке используются интернет-ресурсы в связи с необходимостью постоянного изучения и применения нормативно-правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для переподготовки лиц, работающих в образовательных учреждениях и не имеющих профессиональной педагогической подготовки

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
аудиторные занятия	27
лабораторные занятия	-
практические занятия	27
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) если предусмотрено	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4																																
Раздел 1.	<b>Образовательное право</b>	16																																	
Тема 1.1. Образовательное право	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2																																
	1 Введение. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права Законодательство РФ в сфере образования. Международное образовательное право как источник Российского законодательства.																																		
	<b>Лабораторные работы</b>	-																																	
	<b>Практические занятия</b>	2																																	
	1 Анализ источников образовательного права. <i>Заполнение схемы</i> «Правовая система России в области образования».																																		
	<b>Контрольные работы</b>	-																																	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>																																			
1 <i>Выполнение заданий:</i> Подготовка выступлений «Образовательное право, как комплексная отрасль» Разработка классификации прав на образование. Аннотирование международно-правовых источников образовательного права.																																			
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2																																
	1 Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права. Государственная политика и ее принципы в сфере образования.																																		
	<b>Лабораторные работы</b>	-																																	
	<b>Практические занятия</b>	1																																	
1 Анализ структуры и основного содержания ФЗ «Об образовании». Заполнение таблицы: Примерное распределение статей Закона РФ «Об образовании» по отраслям законодательства																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Отрасли законодательства</th> <th style="text-align: center;">Статьи ФЗ «Об образовании»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1.</td><td>Конституционное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2.</td><td>Административное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3.</td><td>Педагогическое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4.</td><td>Гражданское законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5.</td><td>Финансовое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6.</td><td>Семейное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7.</td><td>Социальное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8.</td><td>Земельное законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9.</td><td>Трудовое законодательство</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10.</td><td>Международное законодательство</td><td></td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»	1.	Конституционное законодательство		2.	Административное законодательство		3.	Педагогическое законодательство		4.	Гражданское законодательство		5.	Финансовое законодательство		6.	Семейное законодательство		7.	Социальное законодательство		8.	Земельное законодательство		9.	Трудовое законодательство		10.	Международное законодательство		
№ п/п	Отрасли законодательства	Статьи ФЗ «Об образовании»																																	
1.	Конституционное законодательство																																		
2.	Административное законодательство																																		
3.	Педагогическое законодательство																																		
4.	Гражданское законодательство																																		
5.	Финансовое законодательство																																		
6.	Семейное законодательство																																		
7.	Социальное законодательство																																		
8.	Земельное законодательство																																		
9.	Трудовое законодательство																																		
10.	Международное законодательство																																		

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Подготовка сообщения «Закон об образовании» - как основной НПА, регулирующий сферу образования.		
<b>Тема 1.3 Образовательные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Система образования. Образовательные программы Уровни и формы получения образования. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Компетенции и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование ОУ.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 Составление аннотации к Уставу Дубовского педагогического колледжа и ст. 13 ФЗ «Об образовании»		
	2 Анализ текста ФЗ «Об образовании». Подготовка ответов на вопросы		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1 <i>Заполнение схемы «Сеть ОУ, действующая в России».</i> Подготовка выступлений на тему: «Аттестация ОУ»			
<b>Тема 1.4 Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Компетенции органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) ОУ: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Подготовка вопросника для беседы или анкетирования по разделу «Образовательное право»		
<b>Раздел II</b>	<b>Педагогические правоотношения</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Педагогическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Понятие педагогического права и сферы его действия. Структура педагогического законодательства НПА, регулирующие правовой статус работника ОУ.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Участие в деловой игре. 2 Подготовка правовой консультации по вопросам.		

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Разработка схемы «Структура педагогического законодательства». Написание реферата «Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника ОУ»		
<b>Тема 2.2 Педагогические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействии с субъектами педагогических отношений.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Разработка заповедей учителя.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Составление рекомендаций по вопросу «Педагогические правоотношения»		
<b>Тема 2.3. Содержание образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Государственные образовательные стандарты. Государственный контроль над качеством образования Документы об образовании. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Разработка плана работы воспитателя .		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Аннотирование рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся		
<b>Тема 2.4 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Понятие и источники трудового права. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения		2
	2   Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации.		2
	3   Заработная плата работников ОУ. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации		2
	4   Особенности требований охраны труда работников ОУ.		2



	Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1	Составление трудового договора с образовательным учреждением. Анализ локального акта на предмет его соответствия требованиям Трудового кодекса РФ		
2	Выполнение творческих работ		
3	Подготовка документов к прохождению аттестации. Написание заявления на прохождение аттестации.		
4	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогических работников. Решение практических задач.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1	Аннотирование прав и обязанностей работника, закрепленных за ним Трудовым кодексом РФ. Аннотирование прав и обязанностей работодателя, закрепленных за ним Трудовым кодексом РФ. Описание порядка расторжения трудового договора по инициативе работника Подготовка сообщений Анализ статей Трудового кодекса РФ и конспектирование вопросов: Методы правового регулирования оплаты труда Содержание и структура коллективного договора Определение цели аттестации педагогических кадров и мер, способных обеспечить условия повышения эффективности проведения аттестации в ОУ? Изучение особенностей правового статуса молодых специалистов в системе образования Выявление особенностей пенсионного обеспечения работников ОУ		
<b>Тема 2.5 Уголовная ответственность педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
1	Особенности уголовной ответственности педагогических работников. Отдельные виды преступлений наиболее распространенные в сфере образования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
1	Решение практических задач.		
2	Написание на имя начальника РОВД «заявление от потерпевшего»		
1	Выявление особенностей уголовной ответственности педагогических работников. Анализ отдельных видов преступлений, наиболее распространенных в сфере образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел III</b>	<b>Охрана прав и защита интересов детей</b>		
<b>Тема 3.1 Международные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека		

нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы)			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Разработка методических рекомендаций «Как разъяснять Конвенцию ООН о правах ребенка»		
	2	Защита творческих работ.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Выявление сущности и содержания основных международных стандартов в области прав и свобод ребенка (Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН «О правах ребенка» (1989 г.) Изучение функций Комитета ООН по правам ребенка. Выполнение одного из предложенных заданий: А. В увлекательной форме преподнесите детям младшего школьного возраста основные цели и положения Конвенции ООН о правах ребенка: а) рубрика в стенной газете; б) беседа с элементами игры; в) выпуск специальной книжки-малышки; г) мультфильм «Твои права»; д) сценарий внеурочного занятия и др. Б. Подготовка плаката для учительской: «Конвенция о правах ребенка – абсолютный закон для всех взрослых»			

<b>Тема 3.2</b> <b>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Социальная защита и гарантии прав детей оставшихся без попечения родителей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Анализ статей Семейного кодекса РФ и подготовка выступлений: 1) Права ребенка. 2) Права и обязанности родителей. 3) Социальная защита и гарантия прав детей, оставшихся без попечения родителей. 4) Виды государственных пособий гражданам, имеющих детей.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Подготовка реферата «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей».			
<b>Тема 3.3</b> <b>Правовая охрана детства в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права Профилактика бездарности и правонарушений несовершеннолетних.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Изучение литературы, опыта работы учителей по проблеме «Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей»		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Определение конституционных прав детей. Выявление прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Аннотирование особенностей административной ответственности несовершеннолетних?			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
<b>Всего:</b>			<b>21</b>	



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- сканер;
- принтер;
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Основы права Косаренко Н.Н. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2021.
2. Основы права Смоленский М.Б.. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2020.
3. Образовательное право Сырых В.М.. - М. 2019.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко.- 4-е изд.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. - М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2022.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2021.
7. Образовательное право: Шкатцила В.И - М. 2020.
8. Образовательное прав: Федорова М.Ю. - М. 2022.

##### **Дополнительные источники:**

1. Болотова. Правовой статус учителя. Сборник нормативно-правовых документов. - М., 2021.
2. Великанова С.Е., Дудкина Л.В., Хужокова И.М. Конституционное право. - М., 2020.
3. Документы ООН о детях, женщинах и образовании (сборник документов М., 2021)
4. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию Российской Федерации. - Чебоксары, 2021.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. - М., 2022.
6. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М., 2021.
7. Маскин В.В.. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации. - М., 2023.
8. Панферова Н.Н. Управление в системе образования. - Ростов-на-Дону, 2021.

9. Документы ООН о детях, женщинах и образовании (сборник документов М. с изм. 2021 г.)

Федеральные законы:

1. Конституция РФ. М. 2023 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Об образовании.

Компьютерные средства обучения:

- банк практических задач, направленных на удовлетворение требований к усвоению учебной дисциплины;
- электронные технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута студентов с подробным описанием содержания самостоятельной работы студентов с указанием основной и дополнительной литературы, требований к результатам освоения;
- электронное учебно-методическое сопровождение организации самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных форм взаимодействия;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов в виде тестов, позволяющих осуществлять проверку знаний, умений по каждой изучаемой теме;
- электронные презентации портфолио достижений студентов (образцы).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач с применением профессиональных знаний, умений, компетенций.
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Оценка практической работы по решению профессиональных задач.
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.	Оценка решения ситуационных задач. Контроль освоения компетенций.
Знание основных положений Конституции Российской Федерации.	Тестирование Оценивание практических работ.
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач.
Знание понятий и основ правового регулирования в области образования.	Контроль усвоения теоретических знаний.
Знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования.	Оценивание выполнения практических работ.
Знание социально-правового статуса воспитателя.	Выполнение и защита практических работ.
Знание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения.	Оценка практической работы.
Знание правил оплаты труда педагогических работников.	Решение ситуационных задач.
Знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности.	Наблюдение за ходом выполнения заданий на практикуме.
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности.	Оценка решения ситуационных задач.
Знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контроль усвоения теоретических знаний и выработки умений.