

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК
математических и общих естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 7 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А.
Бочкарева _____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНAM
В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

39.02.01 Социальная работа

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ
В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и

	детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных</p>
------------------	--

	<p>услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;</p> <p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;</p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;</p> <p>проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>
Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и</p>

<p>социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;</p> <p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожило-го возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.</p> <p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;</p> <p>осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести</p>
--

	<p>необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p> <p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>
Знать	<p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы</p>

	<p>проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;</p> <p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;</p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфра-структуры; этические основы социальной работы;</p> <p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;</p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 432 часов;

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 432 часов;

Учебной практики 36 часов

Производственной практики 72 часа

Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		65 часа		
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.		65		
Тема 1.1. Основные направления государственного - правового регулирования социальной работы.	Содержание	10		
	<p>1. Конституционно-правовые основы социальной работы.</p> <p>Российская Федерация - социальное государство. Социальная работа как средство реализации социальной политики государства. Социальная защита, социальное обеспечение - основные направления развития демократического, правового государства. Гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, наступлении инвалидности. Социальная поддержка как система мер, обеспечивающая социальные гарантии отдельным категориям граждан. Профессиональные стандарты работников системы социальной защиты населения.</p> <p>2. Право социального обеспечения</p> <p>Принципы построения законодательства о социальном обеспечении. Система социального обеспечения в РФ. Функции и принципы социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Федеральное и региональное законодательство в сфере социальной защиты прав пожилых и людей с инвалидностью. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6

	<p>Российской Федерации». Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Нормативно-правовая база социальной региональной политики. Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов. Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.</p> <p>3. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и их полномочия в сфере социального обслуживания.</p>	2		
	<p>Практическое занятия</p>	4		
	<p>Составление ресурсов для клиента социальной службы, на получение услуг дистанционно.</p> <p>Составление перечня учреждений социальной защиты и социального обслуживания для клиента.</p> <p>Анализ государственных стандартов.</p>			

	Анализ статистических данных и оценка направлений развития системы социальной защиты населения.			
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	10		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК 7
	1. Понятие медико-социальной экспертизы. Правовая база медико-социальной экспертизы. Понятие медицинской экспертизы. Виды медицинских экспертиз. Медико-социальная помощь. Понятие медико-социальной экспертизы. Инвалидность.	2		
	2. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности). Основные задачи учреждений медико-социальной службы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок их образования, реорганизации и ликвидации. Сеть бюро медико-социальной экспертизы. Штатный норматив бюро медико-социальной экспертизы. Штатный норматив главного бюро медико-социальной экспертизы	2		

	<p>3. Порядок признания граждан инвалидами.</p> <p>Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Формы направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Экспертное решение об установлении инвалидности или об отказе в ее установлении.</p> <p>Документы о результатах экспертизы. Срок, на который устанавливается группа инвалидности.</p> <p>Критерии для определения группы инвалидности.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации.</p> <p>Переосвидетельствование инвалидов.</p>	2		
	Практические занятия	4		
	<p>Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок признания граждан инвалидами.</p> <p>Переосвидетельствование инвалидов.</p>			
Тема 1.3. Особенности норм гражданского и трудового права, регулирующих	<p>Содержание</p> <p>1. Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов.</p>	8		ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5
		2		

отношения, связанные с пожилыми людьми и инвалидами	Правоспособность и дееспособность. Опекунство, попечительство, патронат. Документы, необходимые для оформления социального попечительства. Дома-интернаты как форма социального попечительства над пожилыми людьми. Защита имущественных прав пожилых людей в гражданском законодательстве. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением. Доверительное управление имуществом.			
	2. Особенности трудового законодательства, определяющего права инвалидов на труд.	2		
	3. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых людей и инвалидов	2		
	Практические занятия	2		
	Составление заявлений по заданиям по конкретным ситуативным задачам по проблемам пожилых и инвалидов.			
Тема 1.4. Медицинская помощь и медицинское страхование	Содержание	10		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Медицинская помощь Охрана здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	2		
	2. Обязательное Медицинское Страхование История становления медицинского страхования. Законодательная база ОМС. ФФМОС И ТФМОС.	2		

	Страховые медицинские организации. Программы ОМС: базовая и региональная. Правила ОМС			
	3. Добровольное Медицинское Страхование Социально-экономическое содержание ДМС. Назначение и виды ДМС. Правила и программы ДМС. Порядок заключения и ведения договора ДМС Урегулирование страхового случая. Прекращение действия договора ДМС	2		
	4. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых людей и инвалидов.	2		
	Практические занятия	2		
	Порядок заключения и ведения и прекращения действия договора ДМС			
Тема 1.5. Пенсионное законодательство в РФ	Содержание	17		
	1. Современная организация пенсионного обеспечения в России. Федеральное пенсионное законодательство	1		
	2. Государственное пенсионное обеспечение. Понятие и виды пенсионного обеспечения. Виды государственных пенсий. Порядок финансирования государственных пенсий	1		

	<p>3. Страховые пенсии: понятия и значение.</p> <p>Понятие и виды пенсий.</p> <p>Страховой стаж.</p>	1		
	<p>4. Страховая пенсия по старости.</p> <p>Структура пенсии.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию.</p> <p>Условия назначения пенсий.</p> <p>Размеры трудовой пенсии.</p>	1		
	<p>5. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Структура пенсии.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на пенсию.</p> <p>Условия назначения пенсий. Размеры пенсии.</p>	2		
	<p>6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Структура пенсии.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию.</p> <p>Условия назначения пенсий.</p> <p>Размеры трудовой пенсии.</p>	2		
	<p>7. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.</p> <p>Порядок назначения трудовых пенсий.</p> <p>Индексация трудовых пенсий.</p>	2		

	Порядок выплаты и доставки пенсии.			
	<p>8. Понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на пенсии по ГПО.</p>	1		
	<p>9. Условия назначения и размер пенсий по ГПО.</p> <p>Условия назначения и размер пенсий по выслуге лет.</p> <p>Условия назначения и размер пенсий по ГПО для отдельных категорий граждан.</p> <p>Условия назначения и размер социальных пенсий.</p>	2		
	<p>10. Порядок назначения и выплаты пенсий. Порядок назначения пенсий по ГПО. Порядок выплаты и доставки пенсии</p>	1		
	Практическая работа	3		
	<p>Правовые основы пенсионной системы РФ Понятие и виды пенсий. Структура страховой пенсии, круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсии по ГПО. Условия назначения и размер пенсий по выслуге лет. Условия назначения и размер пенсий по</p>			

	ГПО для отдельных категорий граждан. Условия назначения и размер социальных пенсий. Порядок назначения пенсий по ГПО. Порядок выплаты и доставки пенсии			
Тема 1.6. Нормативно-правовая база социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	8		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Федеральные стандарты социальных учреждений для лиц пожилого возраста и инвалидов. Стандартизация: понятие, история, причины появления. Стандартизация в области социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов	1		
	2. Социальное обслуживание граждан в РФ. ФЗ «О социальном обслуживании пожилых людей и инвалидов в РФ». Приказ Минздрава РФ «О создании отделения социально-медицинской помощи на дому». Понятие и организация социального обслуживания населения в России. Формы социального обслуживания. Социальные услуги. Социальное обслуживание детей и подростков. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. Социальная реабилитация инвалидов	1		
	3. Меры социальной поддержки и компенсационные выплаты.	1		
	4. Приказ Минздрава РФ «О создании отделения социально-медицинской помощи на дому»	1		

	5. Договор пожизненного содержания как форма социального обслуживания одиноких пожилых людей.	1		
	Практические занятия	3		
	<p>Формы социального обслуживания. Социальные услуги. Социальное обслуживание детей и подростков. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. Социальная реабилитация инвалидов. Льготы для отдельных категорий граждан. Договор пожизненного содержания как форма социального обслуживания одиноких пожилых людей. Стационарное обслуживание. Услуги, предоставляемые в стационаре. ХОСПИС. Положения о ХОСПИСе. Разработка «маршрутного листа» для граждан пожилого возраста и инвалидов. Определение вида и типа социального учреждения с применением стандартов.</p>			
Промежуточная аттестация		2		
Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.		66		
МДК 01. 02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.		66		
Тема 2.1. Государственная политика социальной	Содержание	4		ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК3, ПК4, ПК5
политика социальной	1. Социологический, правовой, психологический и иные подходы к определению понятия «лица из групп риска». Классификация лиц из групп риска.	1		

защиты лиц из группы риска	2. Основные направления работы с лицами из групп риска Цели, задачи, принципы, уровни реализации, формы, методы государственной политики социальной защиты лиц из группы риска на федеральном и региональных уровнях.	1		
	Практические занятия	2		
	Составление словаря терминов, определяющих категории лиц из групп риска, в российском законодательстве. Мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определённого места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.			
Тема 2.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Содержание	4		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Понятие «миграция». Виды и причины миграции населения. Беженцы и вынужденные переселенцы.	1		
	2. Организация, формы и методы социальной работы с лицами бож. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Региональные программы помощи лицам без определённого места жительства.	1		
	Практические занятия	2		
	Сравнительный анализ российского и иностранного законодательства в определении правового статуса лиц			

	БОМЖ и социальной помощи им. Причины бездомности и бродяжничества в России и мире. Основные категории лиц без определённого места жительства. Детская бездомность. Бездомные как субъекты российского права. Статус лиц без определённого места жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь.			
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа социальной работы с осужденными	Содержание	4		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Понятия «осужденный» и «лица, освободившиеся из мест лишения свободы» в российском законодательстве и литературе. Актуальность социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы	1		
	2. Нормативно-правовое регулирование трудоустройства и пенсионного обеспечения лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование обеспечения жильём лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской, психиатрической и психологической помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование брачно-семейных отношений лиц, осужденных к лишению свободы	1		
	Практические занятия	2		

	Составление перечня нормативно-правовых актов (с указанием статей и норм), регламентирующих социальную работу с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Уголовно-исполнительный кодекс РФ как источник социальной работы с лицами, осужденными к лишению свободы.			
Тема 2.4. Нормативно-правовая основа социальной работы с мигрантами.	Содержание	4		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Понятие «миграция». Виды и причины миграции населения. Беженцы и вынужденные переселенцы.	1		
	2. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Правовое регулирование внешней трудовой миграции. Особенности миграционной политики России и её субъектов. Гарантии прав мигрантов. мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы.	1		
	Практические занятия	2		
	Актуальность миграции как социального явления. Миграция населения как проблема социальной работы. Социальная роль и социально-гуманитарные задачи миграционной политики. Координация действий государственных и негосударственных институтов при реализации миграционной политики. Международные и			

	государственно-правовые основы натурализации беженцев, вынужденных переселенцев и других мигрантов.			
Тема 2.5 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями	Содержание	4		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК 7.
	1. Девиантное поведение. Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	1		
	2. Положения об учреждениях, оказывающих внебольничную и стационарную социально-медицинскую помощь лицам, страдающим психическими заболеваниями.	1		
	Практические занятия	2		
	Правовая нормативная база социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями.			

	Анализ Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».			
Тема 2.6 Социально-правовой статус военнослужащего и его семьи	Содержание	6		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	1. Военнослужащие и их семьи как специфическая социальная группа. Особенности социального статуса военнослужащих	2		
	2. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищённость военнослужащих	2		
	Практические занятия	2		
	Анализ НПА по вопросу статуса военнослужащих (Закон РФ «О статусе военнослужащих», Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»).			
Составление словаря терминов, используемых в НПА по проблеме статуса военнослужащих.				
Анализ реализации социально-правовых прав военнослужащих и членов их семей за период последних 10 лет. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих.				
Специальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы, и членов их семей.				

Тема 2.7 Законодательно-правовые основы социальной работы с молодёжью	Содержание	4		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Молодёжь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодёжная политика в РФ. Современное положение молодёжи в России.	1		
	2. Основные направления государственной поддержки молодёжи в России. Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодёжи	1		
	Практические занятия	2		
	Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодёжи: международные, федеральные, региональные. Региональные целевые программы, направленные на социальную поддержку молодёжи.			
Тема 2.8. Система социального обеспечения семьи и детства в РФ	Содержание	2		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5
	1. Правовые и социологические основы семьи Понятие семьи и детства в праве Система социального обеспечения семьи и детства в РФ Семья как социальный институт, малая социальная группа и система. Основные теоретические подходы к	1		

	изучению семьи: социологическое и социально-психологическое направления, системный подход. Классификации семей и семей с детьми: правовой, социологический и другие подходы.			
	2. Социальные институты защиты семьи и детей. Система государственных институтов, учреждений и организаций социальной помощи семьям. Негосударственные учреждения и организация социальной помощи семьям.	1		
Тема 2.9. Семья в трудной жизненной ситуации	Содержание	4		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5
	1. Определение термина «трудная жизненная ситуация» в российском законодательстве. Причины попадания семьи в ТЖС и классификация семей в ТЖС	2		
	Практические занятия	2		
	Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей в ТЖС			
Тема 2.10. Социально-правовой статус молодой семьи в РФ	Содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7.
	1. Социально-правовой статус молодой семьи в РФ Молодые семьи: понятие, критерии, субъекты. Молодая семья как субъект российского права	1		
	2. Государственная поддержка молодых семей Правовые гарантии прав молодых семей на социальное обеспечение. Материальная, финансовая государственная	2		

	помощь молодым семьям. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой статус молодых семей			
	Практические занятия	3		
	Сравнительный анализ федеральных и региональных мер материальной, финансовой и иной помощи молодым семьям. Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей в ТЖС Разработка социального проекта о законодательной инициативе по улучшению условий молодых семей и/или популяризации создания семьи среди молодежи			
Тема 2.11. Социально-правовой статус многодетной семьи в РФ	Содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК 7
	1. Социально-правовой статус многодетной семьи в РФ Понятие и характеристики многодетной семьи. Правовой статус многодетной семьи. Основные социальные проблемы многодетной семьи. Концепции и мероприятия по увеличению рождаемости в России.	1		
	2. Социальная помощь многодетным семьям. Меры социальной защиты, социальной поддержки и адресный характер социальной помощи данной категории семей с детьми. Организация социальной работы с многодетными семьями в органах социальной	2		

	защиты населения и учреждениях социального обслуживания.			
	Практические занятия	3		
	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой статус многодетных семей. Сравнительный анализ федеральных и региональных мер материальной, финансовой и иной помощи многодетным семьям. Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей в ТЖС			
Тема 2.12. Социально-правовой статус неполной семьи в РФ	Содержание	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК 7.
	1. Социально-правовой статус неполной семьи в РФ Неполная семья: понятие, характеристика правового статуса и статистика в РФ. Причины появления неполной семьи.	1		
	2. Неполная семья как объект социальной работы. Проблемы неполных семей. Характеристика детей из неполных семей как объекта социальной работы. Пути решения проблем неполных семей. Основные направления социальной работы с неполными семьями учреждений социальной сферы	1		
	Практические занятия	4		

	<p>Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой статус 4 неполных семей.</p> <p>Сравнительный анализ федеральных и региональных мер материальной, финансовой и иной помощи неполным семьям.</p> <p>Разработка социального проекта о законодательной инициативе по улучшению условий жизни членов неполной семьи или сокращению количества неполных семей в России</p> <p>Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей в ТЖС</p>			
Тема 2.13. Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание	6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7
	1. Юридическое оформление детей, оставшихся без попечения родителей.	1		
	2. Усыновление.	1		
	<p>Основные направления и принципы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Основные подходы в социальной работе с детьми, оставшимися без родительского попечения.</p> <p>Понятие социального сиротства. Профилактика антиобщественных форм семейной жизни, ведущих к социальному сиротству.</p> <p>Понятие и правовое регулирование усыновления.</p> <p>Правовое регулирование усыновления с иностранным</p>			

	элементом. Социально-правовая поддержка и защита семей, усыновляющих ребенка			
	<p>3. Опекa и попечительство.</p> <p>Понятие и правовое регулирование опеки и попечительства. Функции органов опеки и попечительства. Социально-правовая поддержка и защита лиц данной категории. Понятие приемной семьи и их правовое регулирование и обеспечение.</p>	1		
	<p>4. Иные формы устройства (воспитания) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятия, правовые статус и основания деятельности, надзорные органы. Проблемы социализации и адаптации детей во время и после воспитания и обучения в данных учреждениях и их социально-правовая поддержка.</p>	1		
	Практические занятия	2		
	<p>Разработка социального проекта о законодательной инициативе по улучшению условий жизни выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей, усыновившей, взявшей под опеку или попечительство ребенка.</p>			

Тема 2.14. Социально-правовое обеспечение детей с ограниченными возможностями	Содержание	4		ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК2, ПК3, ПК6, ПК7
	Правовой статус ребенка с ограниченными возможностями. Государственная политика в сфере социально-правового обеспечения семей с детьми с ограниченными возможностями.	1		
	Практические занятия	3		
	Сравнительный анализ федерального и регионального законодательства, закрепляющего меры материальной, финансовой и иной помощи и поддержки семьям, имеющим ребенка инвалида. Разработка социального проекта о законодательной инициативе по улучшению условий жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ Решение практических задач по вопросам социально-правового консультирования семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
Дифференцированный зачет		2		
Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		64		
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.		64		
	Содержание	12		

Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. (1)	8		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. (1)			
	3 Представления о старости в обществе и науке. Теории старения. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека. (2)			
	4 Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития. (2)			
	5.Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
	Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. (2)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
	Практическое занятие 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
	Практическое занятие 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
	Практическое занятие 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами	Содержание	10		
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной	7		ПК 1. – ПК 7.

пожилого возраста и инвалидами	диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам. (1)			ОК 01,
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах. (2)			ОК 02,
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (1)			ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. (3)			ОК 09.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ			ПК 1,
	Практическое занятие 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами			ПК 2,
	Практическое занятие 7. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами			ПК 6,
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	12		
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан. (1)	10		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ. (1)			
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства. (2)			
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-			

	профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. (2)			
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения. (2)			
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. (2)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов			ПК 1,
	Практическое занятие 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			ПК 2,
	Содержание:	10		

Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами. (2)			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. (2)			
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов. (3)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие 10. Анализ успешных практик социального проектирования.			ПК 1,
	Практическое занятие 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста			ПК 2,
	Практическое занятие 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.			ПК 6,

Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	16		
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания. (1)			ПК 1. – ПК 7.
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов. (2)			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. (2)			
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа. (2)			

	<p>6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам. (2)</p>			
	<p>7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами. (1)</p>			
	<p>8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида. (1)</p>			
	<p>9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий. (1)</p>			
	<p>10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов. (2)</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 13. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.</p>			<p>ПК 1,</p>
	<p>Практическое занятие 14. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.</p>			<p>ПК 2,</p>

Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	4		
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.	3		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.			
	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
Практическое занятие 15. Технология проектирования различных форм обучения взрослых			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7	
Курсовой проект (работа): выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.				
Тематика курсовых проектов (работ)				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов. 2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО. 3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста. 4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО. 5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей. 6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми. 7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан. 8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов. 9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг. 10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов. 11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами. 12. Особенности социального консультирования пожилых граждан. 13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации. 14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста. 			
--	--	--	--

<p>15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.</p> <p>16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.</p> <p>17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.</p> <p>18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.</p> <p>19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.</p> <p>20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – не предусмотрено</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. Выбор темы и базы исследования курсового проекта.</p> <p>2. Составление плана, введения и списка источников курсового проекта.</p> <p>3. Методы исследования в научной работе: теоретические и эмпирические.</p> <p>4. Исследование актуальности темы исследования, анализ статистических показателей.</p> <p>5. Оформление научно-справочного аппарата в тексте: ссылки и сноски, список источников, приложения.</p>		<p>20</p>	

6. Написание теоретической части курсового проекта.				
7. Написание практической части курсового проекта.				
8. Составление выводов исследования и заключения курсового проекта.				
9. Подготовка презентации и речи для защиты курсового проекта.				
Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.		64		
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.		64		
Тема 4.1. Основы семействования	Содержание:	12		
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.			
	3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.			

	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.			
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.			
	6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в после разводной ситуации.			
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание:	6		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Семья и дети как объект социальной работы. 1			
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей. 1			
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку. 2			
	4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы. 2			
	Содержание:	6		

Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи. (2)	5		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства. (1)			
	3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства. (2)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание:	15		
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.			
	3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем			

4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.			
5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей			
6. Техники консультирования			
7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическое занятие 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.			ПК 1,
Практическое занятие 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»			ПК 2,
Практическое занятие 4. Составление генограммы семьи.			ПК 6,
Практическое занятие 5. Диагностика семейных проблем			ПК 7
Практическое занятие 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».			ПК 1,
Практическое занятие 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»			ПК 2,

	Практическое занятие 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».			ПК 6,
	Практическое занятие 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.			ПК 7
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание:	4		
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.			ПК 1. – ПК 7.
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 10. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	1		ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	2		
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.			ПК 1. – ПК 7.
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание	3		
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.	2		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание	16		
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.	2		ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Социальный патронаж семьи и детей.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 12. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.			ПК 1,
	Практическое занятие 13. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.			ПК 2,
	Практическое занятие 14. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).			ПК 6,
	Практическое занятие 15. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.			ПК 7
	Практическое занятие 16. Составление договора социального патроната.			ПК 1,
	Практическое занятие 17. Составление программы социального патроната.			ПК 1,
	Практическое занятие 18. Социальный патронат многодетной семьи.			ПК 2,
	Практическое занятие 19. Социальный патронат молодой семьи.			ПК 6,
	Практическое занятие 20. Социальный патронат приемной семьи.			ПК 7

	Практическое занятие 21. Социальный патронат неполной семьи.			ПК 1,
	Практическое занятие 22. Социальный патронат малообеспеченной семьи			ПК 2,
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.			ПК 6,
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.			ПК 7
	Практическое занятие 25. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям			ПК 1,
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.		65		
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.		65		
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание:	4		
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска. Причины возникновения групп «риска». 1			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Понятие и виды девиантного поведения. 1			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
	Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения.			ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	Содержание:	10		
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.			
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.			

	<p>4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.</p>			
	<p>5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.</p>			
	<p>6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.</p>			
	<p>7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p>			
	<p>8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.</p>			
	<p>9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.</p>			
	<p>10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.</p>			
	<p>Содержание:</p>	<p>10</p>		

Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска	5		ПК 1. – ПК 7.
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	3. Профилактика как форма работа с группами риска			
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска			
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	5			
Практическое занятие 3. Методы и этапы диагностики в социальной работе			ПК 1. – ПК 7.	
Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация			ПК 1. – ПК 7.	
Практическое занятие 4. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска			ПК 1. – ПК 7.	
Практическое занятие 5. Решение профессиональных ситуационных задач.			ПК 1. – ПК 7.	
Практическое занятие 6. Виды и особенности проведения групповой терапии			ПК 1. – ПК 7.	

	Практическое занятие 7. Социальная терапия для лиц с инвалидностью			ПК 1. – ПК 7.
Тема 5.4. Социальный патронаж лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание	17		
	1. Лица из групп риска как объект социального патронажа. Цели, задачи, принципы социального патронажа лиц из групп риска. Методы социального патронажа лиц из групп риска.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронаже лиц из групп риска. Субъекты социального патронажа. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патронажа.			
	3. Этапы осуществления социального патронажа, Социальная диагностика при осуществлении социального патронажа. Документирование в социальном патронаже. Договор о социальном патронаже. Программа патронажа. Организационные формы работы специалистов. 2			
	4. Сопровождение при осуществлении социального патронажа. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронаж. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патронажа. 2			
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.			

6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.			
7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.			
8. Особенности социального патроната военнослужащих.			
9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.			
10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие 8. Определение нуждаемости в социальном патронате. Составление акта обследования.			ПК 1. – ПК 7.
			ПК 1. – ПК 7.
Практическое занятие 9. Составление договора о социальном патронате.			ПК 1. – ПК 7.
Практическое занятие 10. Разработка программы социального патроната.			ПК 1. – ПК 7.
Практическое занятие 11. Региональные системы социального патроната.			ПК 1. – ПК 7.

	Практическое занятие 12. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.			ПК 1. – ПК 7.
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание	3		
	1. Понятие и проблемы многодетных семей. 1			ПК 1. – ПК 7.
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия). 2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	3		
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем. 1			ПК 1. – ПК 7.
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью. 2			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание:	4		
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Содержание:	14		

Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.			ПК 1. – ПК 7. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	2. Социальный патронаж семьи и детей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11		
	Практическое занятие 13. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.			ПК 1. – ПК 7.
	Практическое занятие 14. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.			ПК 1. – ПК 7.
	Практическое занятие 15. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).			ПК 1. – ПК 7.
	Практическое занятие 16. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.			ПК 1. – ПК 7.
	Практическое занятие 17. Социальный патронат многодетной семьи.			ПК 1. – ПК 7.
	Практическое занятие 18. Социальный патронат молодой семьи.			ПК 1. – ПК 7.
Практическое занятие 19. Социальный патронат приемной семьи.			ПК 1. – ПК 7.	

	<p>Практическое занятие 20. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.</p>			ПК 1. – ПК 7.
	<p>Практическое занятие 21. Социальный патронат детей из семей групп риска.</p>			ПК 1. – ПК 7.
	<p>Практическое занятие 22. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.</p>			ПК 1. – ПК 7.
	<p>Практическое занятие 23. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.</p>			ПК 1. – ПК 7.
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 7. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 		324	324	

<p>8. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>9. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>10. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>11. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>12. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>13. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>14. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>15. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем.</p> <p>16. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>17. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>18. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ.</p> <p>19. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение.</p>			
---	--	--	--

<p>20. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание.</p> <p>21. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии.</p> <p>22. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>23. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>24. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.</p> <p>25. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>26. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>27. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.</p> <p>28. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.</p> <p>29. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>30. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>31. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>32. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.</p>			
--	--	--	--

<p>33. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>34. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>35. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.</p> <p>36. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>37. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.</p> <p>38. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.</p> <p>39. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.</p> <p>40. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.</p> <p>41. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p> <p>42. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>43. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>44. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>45. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>46. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p> <p>47. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>			
--	--	--	--

<p>48. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>49. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>50. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.</p> <p>51. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем.</p> <p>52. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>53. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>54. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.</p>			
<p>Всего</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы», оснащенный:
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Психологии социальной работы», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода», оснащенный:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
5. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.

7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.
8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
10. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТЭСЗН, 2017. – 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.
11. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с.
12. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
13. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
14. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с.
16. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.
17. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
18. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
19. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. М.: КноРус, 2022. 128 с.
20. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Гончаренко О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99093>
2. Захарова И.В. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Захарова И.В. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86474>
3. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86144.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей: учебное пособие / Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-4486-0579-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79973.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79973>
5. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей: учебно-методическое пособие / Федулова А.Б. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79852>
6. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : учебное пособие для спо / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44861-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247415> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Практические основы социальной защиты населения : учебное пособие для спо / О. А. Бахчиева, И. В. Кислова, С. В. Савенкова, С. Л. Савченко. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-5822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146663> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).
2. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Российской Федерацией 3 мая 2012 г.).
3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).
4. Конвенция о правах ребенка 20 ноября 1989 года (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Российской Федерацией 15 августа 1990 года).

5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
11. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
12. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О ветеранах».
13. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования».
16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).
17. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
18. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032–1 «О занятости населения в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530–1 «О вынужденных переселенцах».
20. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528–1 «О беженцах».
21. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
22. «Паспорт национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
23. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 № 500н (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг».
24. Приказ Минтруда России №889н от 18.11.2014 «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».
25. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2015 № 36314).
26. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 № 56528).

27. «ГОСТ Р 52495–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 532-ст) (ред. от 17.10.2013).

28. «ГОСТ Р 52498–2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 535-ст) с учетом поправки, опубликованной в ИУС, № 2, 2009.

29. «ГОСТ Р 52880–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 558-ст).

30. «ГОСТ Р 52884–2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 562-ст).

31. «ГОСТ Р 52142–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1179-ст).

32. «ГОСТ Р 52143–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» // (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта 17.10.2013 № 1180-ст).

33. «ГОСТ Р 53064–2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.10.2017 № 1336-ст).

34. «ГОСТ Р 52496–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 641-ст).

35. «ГОСТ Р 53059–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 642-ст).

36. «ГОСТ Р 53348–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 643-ст).

37. «ГОСТ Р 58552–2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Качество реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 06.09.2019 № 640-ст).

38. «ГОСТ Р 58962–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 493-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

39. «ГОСТ Р 52497–2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Система обеспечения качества учреждений

социального обслуживания» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 11.08.2020 № 495-ст) (Документ вводится в действие с 01.05.2021).

40. 78.«ГОСТ Р 7.0.8–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст).

41. 79.«ГОСТ Р 7.0.97–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

42. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

43. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с.

44. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с.

45. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.

46. Возрастная и педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 359 с.

47. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

48. Голуб О.Ю. Социальная реклама: учебное пособие / Голуб О.Ю. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-394-02019-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57123.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>

49. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99094>

50. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Р. И. Ерусланова, - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.

51. Зарубин В.Г., Семенов В.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 220 с. ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101737>

52. Ипатов, А.В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А.В. Ипатов. М.: КноРус, 2021, 238 с.
53. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.
54. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
55. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.
56. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.
57. Лукьянченко Н.В. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей с особенностями развития: учебное пособие / Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0224-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71589.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71589>
58. Молодая семья в современном обществе: учебное пособие / Е.В. Рыбак [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0535-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79851.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79851>
59. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с.\
60. Николаева Л.П. Наркомания и молодежь: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0238-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86943>
61. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие / Николаева Л.П. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0239-5. — Текст: электронный // IPR SMAR: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86944>
62. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.
63. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с.

64. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 124 с.
65. Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / Семенов В.А., Макаридина В.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93993.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/93993.html>
66. Сereжко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сereжко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.
67. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.
68. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 151 с.
69. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 451 с.
70. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.
71. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, А.В. Воронцова [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08600-1. — URL:<https://book.ru/book/940197> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
72. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, И.Н. Грушецкая [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-406-03319-7. — URL:<https://book.ru/book/936325> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст : электронный.
73. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления: Учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2016.
74. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
75. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.
76. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с.

77. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>
78. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
79. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futuresrussia.gov.ru/>
80. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
81. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>
82. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>
83. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». - Экспертная оценка анализа социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона - Тестирование - Устный опрос - Коллоквиум - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка эссе, рефератов, социальных проектов
---	--	---

