

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 7 от 17.04.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО на заседании педсовета

Протокол № 7 от 17.04.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>106</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>106</b>
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр – 32 ч			
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Система общего образования в России	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Система дополнительного образования в России	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Становление системы физического воспитания в России	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Система СПО и ВПО в России	2	
<b>Практическое занятие 8.</b> Поисковое чтение «Образование в России»	2		
	<b>Урок, лекция</b>	15	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	

## 4 семестр – 36 ч

4 семестр – 36 ч			
<b>Тема 2</b>  <b>Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2	
	<b>Урок, лекция</b>	17	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
<b>5 семестр 26 ч</b>			
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>25</b>	

<b>в РФ</b>	<b>Практическое занятие 18.</b> Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	3	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
	<b>Урок, лекция</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
<b>6 семестр – 34 ч</b>			

<b>Тема 2.</b> <b>Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>12</i>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
	<b>Урок, лекция</b>	21	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
<b>7 семестр – 20 ч</b>			
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>19</b>	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Работа со статьей профессиональной направленности.	2	

	Аннотация		
	<b>Практическое занятие 37.</b> Собеседование	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	3	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	<b>Урок, лекция</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	1	
8 семестр – 26 ч			
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>16</b>	ОК 09
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09

<b>Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Структура резюме. Составление резюме	2	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Заявление. Виды заявлений	2	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Автобиография	2	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2	
	<b>Урок, лекция</b>	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. –Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 09.08.2023).
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 09.08.2023).

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 09.08.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

	<p>применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
--	---	--

