

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол № 7 от 17.04.24 г.

О.А. Бочкарева

ОДОБРЕНО на заседании педсовета

Протокол № 7 от 17.04.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
39.02.01 Социальная работа

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Разработчики: Волошко Г. П., преподаватель иностранного языка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»,

Еланцева М. В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в результате освоения учебной дисциплины иностранный язык обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *вести диалог, используя оценочные суждения в рамках изученных тем («Я и мои однокурсники»; «Современное понимание здорового образа жизни»; «Германия. Географическое положение. Политическая система»; «Столица и города Германии/Великобритании»; «Обычаи и традиции Германии/Великобритании»; «Страны, говорящие на немецком языке»; «Великие люди Германии/Великобритании»; «Мои планы»).*

В результате изучения учебной программы обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемыми темами (*«Я и мои однокурсники»; «Современное понимание здорового образа жизни»; «Германия. Географическое положение. Политическая система»; «Столица и города Германии/Великобритании»; «Обычаи и традиции Германии/Великобритании»; «Страны, говорящие на немецком языке»; «Великие люди Германии/Великобритании»; «Мои планы»*) и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений (*склонение существительных; склонение прилагательных; прошедшее разговорное время (Perfekt); прошедшее повествовательное время (Präteritum); предпрошедшее время (Plusquamperfekt); конструкцию sein + PartizipII; FuturumPassiv; PlusquamperfektPassiv*).

\* - особым шрифтом (курсивом полужирным) выделены дополнительные знания и умения, которые введены в программу сверх требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Обоснование введения новых знаний, умений см. на странице 17.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **157** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** час.;  
самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>0</b>
практические занятия	<b>108</b>
контрольные работы	<b>16</b>
курсовая работа	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<b>0</b>
Проверка усвоения студентами программного материала предполагает проведение входных, текущих и итоговых контрольных работ в каждом семестре, в конце пятого семестра обучающиеся сдают дифференцированный зачет, в конце восьмого семестра – экзамен.	

**.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностраннй язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
<b>Раздел 1. Учебно - познавательная сфера общения</b>		<b>26</b>					
<b>Тема 1.1 Я – студентка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="439 884 1742 1015"> <tr> <td data-bbox="439 884 506 922">1</td> <td data-bbox="506 884 1742 922">Изучение лексики по теме «Я - студентка».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="439 922 506 1015">2</td> <td data-bbox="506 922 1742 1015">Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексического материала</li> <li>2. Порядок слов в предложении. Грамматически ориентированное занятие.</li> <li>3. Развитие диалогической речи</li> <li>4. Спряжение глаголов haben, sein. Грамматически ориентированное занятие.</li> <li>5. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту.</li> <li>6. Обобщение лексико-грамматического материала</li> </ol> <p>Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление таблицы «Преимущества и недостатки студенческой жизни».</p>	1	Изучение лексики по теме «Я - студентка».	2	Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени.	<p><b>6</b></p> <p>-</p> <p><b>6</b></p> <p>1</p> <p><b>3</b></p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 05</p>
1	Изучение лексики по теме «Я - студентка».						
2	Изучение грамматики: порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени.						

	Чтение и перевод текста по теме «Я - студентка». Выполнение грамматических упражнений по теме «Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложении. Глагол-связка sein и глагол haben в настоящем времени».			
<b>Тема 1.2</b> <b>Я и мои</b> <b>одногоруппники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Я и мои одногруппники».		
	2	Изучение грамматики: имя существительное. Склонение существительных.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Имя существительное. Склонение имен существительных. Грамматически ориентированное занятие. 3. Развитие диалогической речи 4. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. 5. Составление монологического высказывания по теме. 6. Обобщение лексико-грамматического материала		<b>6</b>	
	Контрольные работы:		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста по теме «Я и мои однокурсники». Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение существительных». Составление диалога на тему «Я и мои однокурсники».		<b>3</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Образование в</b> <b>России и</b> <b>Германии/Великоб</b> <b>ритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Образование в России и Германии/Великобритании».		
	2	Изучение грамматики: настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens.		
	Лабораторные работы		-	
<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала по теме "Образование в России" 2. Настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Praesens. Грамматически ориентированное занятие.		<b>6</b>		

	3. Развитие диалогической речи 4. Введение и закрепление нового лексического материала по теме "Образование в Германии/Великобритании". 5. Развитие диалогической речи по теме "Образование в Германии/Великобритании" 6. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту.		
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России и Германии/Великобритании». Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения в Präsens».	3	
<b>Тема 1.4</b> <b>Современное понимание здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1 Изучение лексики по теме «Современное понимание здорового образа жизни». 2 Изучение грамматики: склонение прилагательных.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала. 2. Склонение прилагательных. Грамматически ориентированное занятие. 3. Развитие диалогической речи 4. Склонение прилагательных. Грамматически ориентированное занятие. 5. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. 6. Обобщение лексико-грамматического материала	6	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реклама продукта ЗОЖ. Мини-сочинение на тему: «Твое здоровье в твоих руках». Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение прилагательных».	3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Природа и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	1 Изучение лексики по теме «Природа и экология. Красная книга Волгоградской		

<b>экология. Красная книга Волгоградской области</b>	2	области». Изучение грамматики: будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum.		ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Будущее время(Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum. Грамматически ориентированное занятие.		2	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога по теме «Природа и экология». Оформление презентации на тему «Красная книга Волгоградской области». Чтение и перевод текста по теме «Природа и экология». Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum».		5	
		2		
<b>Раздел II. Страноведение</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Германия. Географическое положение и политическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Германия. Географическое положение и политическая система».		
	2	Изучение грамматики: прошедшее разговорное время ( Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt.		
	Лабораторные работы		-	
<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала по теме "Географическое положение Германии/Великобритании". 2. Прошедшее разговорное время (Perfekt). Грамматически ориентированное занятие. 3. Развитие диалогической речи 4. Развитие монологической речи 5. Введение и активизация лексики по теме "Политическая система Германии/Великобритании"		<b>8</b>		

	6. Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt. Грамматически ориентированное занятие. 7. Развитие диалогической речи по теме "Политическая система Германии/Великобритании" 8. Обобщение лексико-грамматического материала		
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами страноведческого характера и их перевод. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее разговорное время ( Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt». Оформление презентации по теме «Германия. Географическое положение». Составление сообщений по теме.	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Столица и города</b> <b>Германии/Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1 Изучение лексики по теме «Столица и города Германии/Великобритании». 2 Изучение грамматики: прошедшее повествовательное время (Präteritum). Вопросительные и отрицательные предложения в Präteritum.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Прошедшее повествовательное время (Präteritum слабых глаголов). Грамматически ориентированное занятие. 3. Составление монологического высказывания 4. Обобщение лексико-грамматического материала	4	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительной таблицы по изученным городам Германии/Великобритании. Составление сообщения об одном из городов Германии/Великобритании.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Обычаи и традиции</b> <b>Германии/Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	1 Изучение лексики по теме «Обычаи и традиции Германии/Великобритании». 2 Изучение грамматики: прошедшее повествовательное время (Präteritum). Вопросительные и отрицательные предложения в Präteritum.		

<b>ритании/Великобритании</b>				ПК 1.1
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала. 2. Прошедшее повествовательное время (Praeteritum сильных глаголов). 3. Составление монологического высказывания 4. Обобщение лексико – грамматического материала	<b>4</b>	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение особенностей проведения одного из праздников в России и в стране изучаемого языка. Оформление презентации по теме «Обычаи и традиции Германии/Великобритании/Великобритании».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Страны, говорящие на английском/немецком языке: государственное устройство и традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Страны, говорящие на английском/ немецком языке: государственное устройство и традиции».		
	2	Изучение грамматики: предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt. Prasens Passiv.		
		Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Австрия. Географическое положение. Политическая система»\	<b>14</b>		
	2. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Грамматически ориентированное занятие.			
	3. Устная речь по теме "Великие люди Австрии"			
	4. Контрольный срез знаний			
	5. Введение и закрепление нового лексического материала по теме"Швейцария. Географическое положение. Политическая система."			
	6. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Грамматически ориентированное занятие.			
	7. Развитие диалогической речи			
	8. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту.			
	9. Введение и закрепление нового лексического материала по теме «Люксембург. Географическое положение, политическая система».			
	10. Praesens Passiv. Грамматически ориентированное занятие.			

	<p>11. Введение и закрепление нового лексического материала по теме "Лихтенштейн. Географическое положение, политическая система".</p> <p>12. Praesens Passiv. Грамматически ориентированное занятие.</p> <p>13. Составление монологического высказывания по теме</p> <p>14. Обобщение лексико-грамматического материала</p>		
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Заполнение сравнительной таблицы по изученным странам, говорящим на немецком языке.</p> <p>Мини – сочинение на тему «Страна, которую я бы хотел посетить».</p> <p>Сравнение России с одной из изученных стран, говорящих на немецком языке.</p> <p>Оформление презентации по теме «Швейцария».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений «Предпрошедшее время (Plusquamperfekt).</p> <p>Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt».</p> <p>Составление диалога по теме «Австрия».</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Лихтенштейн».</p>	6	
<b>Тема 2.5 Великие люди Германии/Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	<p>1 Изучение лексики по теме «Великие люди Германии/Великобритании».</p> <p>2 Изучение грамматики: конструкция «sein» + Partizip II.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение и закрепление нового лексического материала по теме "Великие люди Германии/Великобритании"</p> <p>2. Конструкция sein+ Partizip II. Тренировочные упражнения.</p>	2	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Оформление презентации на тему «Ф. Шиллер».</p> <p>Чтение и перевод текста на тему «И.В. Гете».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Конструкция «sein» + Partizip II».</p>	3	
<b>Раздел III. Профессиональны</b>	<b>3 курс</b>	<b>30</b>	

й					
<b>Тема 3.1</b> <b>Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 199 510 242">1</td> <td data-bbox="510 199 1742 242">Изучение лексики по теме «Мой колледж».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 242 510 373">2</td> <td data-bbox="510 242 1742 373">Изучение грамматики: личные и притяжательные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений.</td> </tr> </table>			1	Изучение лексики по теме «Мой колледж».
	1	Изучение лексики по теме «Мой колледж».			
	2	Изучение грамматики: личные и притяжательные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений.			
	Лабораторные работы	-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Präteritum Passiv. Вопросительные предложения в Präteritum Passiv. 3. Чтение и перевод текста. Постановка вопросов к тексту. 4. Präteritum Passiv. Вопросительные предложения в Präteritum Passiv. 5. Тренировочные упражнения по теме 6. Обобщение лексико - грамматического материала по теме	<b>6</b>			
Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения о колледже. Выполнение грамматических упражнений по теме «личные местоимения. Склонение личных местоимений». Оформление презентации на тему «Мой колледж – моя профессия».	<b>3</b>				
<b>Тема 3.2</b> <b>Моя учеба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1013 510 1056">1</td> <td data-bbox="510 1013 1742 1056">Изучение лексики по теме «Моя учеба».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1056 510 1145">2</td> <td data-bbox="510 1056 1742 1145">Изучение грамматики: указательные местоимения. Склонение указательных местоимений.</td> </tr> </table>		1		Изучение лексики по теме «Моя учеба».
	1	Изучение лексики по теме «Моя учеба».			
	2	Изучение грамматики: указательные местоимения. Склонение указательных местоимений.			
Лабораторные работы	-				
<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление новой лексики по теме 2. Perfekt Passiv. Вопросительные предложения в Perfekt Passiv. Грамматически ориентированное занятие. 3. Развитие диалогической речи 4. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту.	<b>6</b>				

	5. Тренировочные упражнения по теме. Грамматически ориентированное занятие. 6. Обобщение лексико-грамматического материала		
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-сочинение на тему «Что бы я изменил в студенческой жизни колледжа». Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение указательных местоимений». Составление диалога по теме «Учеба в колледже».	3	
<b>Тема 3.3 Мои планы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1 Изучение лексики по теме «Мои планы». 2 Изучение грамматики: относительные местоимения. Склонение относительных местоимений.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. . Введение и закрепление новой лексики по теме. 2. Futurum Passiv. Вопросительные предложения в Futurum Passiv. Грамматически ориентированное занятие. 3. Развитие диалогической речи 4. Реферирование текста по плану 5. Тренировочные упражнения по теме. Грамматически ориентированное занятие. 6. Обобщение лексико - грамматического материала	6	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сочинения на тему «Мои планы на будущее». Выполнение грамматических упражнений по теме «Склонение относительных местоимений». Составление диалога по теме «Мои планы».	3	
<b>Раздел III. Профессиональный</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.4 Международная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Изучение лексики по теме «Международная конвенция о правах ребенка».		ОК 01

<b>конвенция о правах ребенка</b>	2	Изучение грамматики: типы вопросов. Числительные.		ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Типы вопросов. Грамматически ориентированное занятие 3 Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. 4. Числительные. Грамматически ориентированное занятие. 5. Тренировочные упражнения по теме 6. Обобщение лексико-грамматического материала		<b>6</b>	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод отдельных статей Конвенции. Оформление презентации на тему «Дети – наше будущее». Составление диалога по теме.		<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.5 Выбор профессии</b>	1	Изучение лексики по теме «Выбор профессии».		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	2	Изучение грамматики: временные формы глагола в Aktiv (закрепление).		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Настоящее время (Praesens). Грамматически ориентированное занятие. 3. . Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. 4. Развитие письменной речи. 5. Составление сообщения по теме 6. Обобщение лексико-грамматического материала по теме		<b>6</b>	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		

	Составление сообщений по теме. Чтение и перевод текста по теме «Выбор профессии». Выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола в Aktiv. (закрепление)».		
<b>Раздел III. Профессиональн ый</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.6 Моя будущая профессия – социальный работник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия – социальный работник». 2 Изучение грамматики: сложносочиненные предложения.		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Сложносочиненные предложения. Грамматически ориентированное занятие. 3. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту 4. Обобщение лексико-грамматического материала	<b>4</b>	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме. Чтение и перевод текста.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7 Виды деятельности социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Изучение лексики по теме «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами». 2 Изучение грамматики: сложноподчиненные предложения.		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
<b>3.7.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и</b>	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Практика устной речи. Введение и закрепление нового лексического материал. 2. Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные, дополнительные.	<b>4</b>	

<b>инвалидами</b>	Грамматически ориентированное занятие. 3. Придаточные причины и времени. Тренировочные упражнения. 4. Обобщение лексико-грамматического материала			
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения». Оформление презентации на тему «Социальная защита инвалидов в РФ».		2	
<b>Раздел III. Профессиональн ый</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.7.2 Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Социальная работа с семьей и детьми».		
	2	Изучение грамматики: модальные глаголы.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Модальные глаголы в Präsens. Грамматически ориентированное занятие. 3. Чтение и перевод текста. Составление вопросов. 4. Обобщение лексико-грамматического материала		<b>4</b>	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога по теме «Социальная работа с семьей». Презентация по теме «Работа с неблагополучными семьями»		<b>2</b>		
<b>Тема 3.7.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».		
	2	Изучение грамматики: отрицательные частицы kein, nicht .		

<b>трудной жизненной ситуации</b>	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Практика устной речи. Введение и активизация лексики по теме «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации». 2. Отрицательные частицы kein, nicht. Грамматически ориентированное занятие. 3. Отрицательные частицы kein, nicht. Тренировочные упражнения по теме. 4. Обобщение лексико – грамматического материала		<b>4</b>	
	Контрольные работы: проверка пройденного лексического и грамматического материала		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения на тему: «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации». Презентация на тему «Социальная поддержка лиц из групп риска».		<b>2</b>	
<b>Тема 3.8 Профессиональное общение социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1	Изучение лексики по теме «Профессиональное общение социального работника».		
	2	Изучение грамматики: повелительное наклонение.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и закрепление нового лексического материала 2. Повелительное наклонение. Грамматически ориентированное занятие. 3. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы к тексту. 4. Обобщение лексико-грамматического материала		<b>4</b>	
Контрольные работы		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста по теме «Профессиональное общение социального работника».		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>157</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
  
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- портреты великих людей Германии/Великобритании.

**Технические средства обучения:** переносная презентационная система: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, флеш-накопители, колонки, диски CD-R, CD-RW.

##### **Оборудование и техническое оснащение рабочего места обучающегося**

Для реализации программы учебной дисциплины в условиях дистанционного обучения, организуемого в случае возникновения особых обстоятельств, необходимо оснащение рабочего места обучающихся:

- персональным компьютером либо мобильным техническим устройством (устройство сотовой связи, планшет и т.п.) с выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением и средствами виртуальной коммуникации Skype, Zoom.

В условиях дистанционного обучения задания для студентов, которые не имеют возможности работать с помощью сервиса Zoom рассылаются с помощью электронной почты; для обучающихся обеспечивается доступ к учебным материалам, размещенным на Яндекс-диске; лекции, теоретические материалы УМК, задания и учебные тексты для практических работ и самостоятельной работы студентов (СРС) также размещаются в группе социальной сети «ВК» в разделе «Беседа».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 19-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.- (среднее профессиональное образование).
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: Учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 464 с.
3. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих): учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2012. – 864 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь- справочник / Н.Ф. Бориско. -5 - е изд. - Киев: «Логос», 2013.-352 с.
2. Милорадович, Ж.М. Немецко-русский, русско-немецкий словарь с использованием грамматики / Ж.М. Милорадович. - 3-е изд. - М.: Вече, 2014. – 784 с.
3. Ряпина, Т.В. Немецкий язык: 420 тематических карточек для запоминания слов и словосочетаний / Т.В. Ряпина. - М.: Айрис - пресс, 2013г.
4. Фаградянц, И.В., Бремен, В. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. Новая грамматика / И.Фаградянц И.В. Бремен В. – М.: Вече, 2012. – 608 с.
5. Periskop - ruckblick: Weltnachrichten. Учебное пособие по немецкому языку. N 1,2:ООО «Ритм планеты», 2013. - 56 с.
6. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	В ходе проведения ПЗ и СР:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- устная беседа по теме и оценка результатов устной беседы; - наблюдение и оценка произносительных навыков и построения грамматических конструкций;
умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- самостоятельная работа и оценка результатов знания лексики и грамматики;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный и письменный перевод текста и оценка результатов перевода; - упражнения к тексту и оценка выполнения; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

	- экзамен
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>В ходе проведения ПЗ и СР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа и оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- домашнее задание;</li> <li>- выполнение упражнений;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	