

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А. Бочкарева _____

ОДОБРЕНО на заседании педсовета
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 История социальной работы

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины: Дубина В.В. - преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

Рекомендована ПЦК ОГСЭ ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», протокол №7 от 16.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.13.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.14.	Цель и планируемые результаты освоения учебной Дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению	13
3.2.	Информационное обеспечение реализации рабочей программы	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

14. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

История социальной работы

(код и наименование учебной дисциплины)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История социальной работы» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</p> <p>оперировать основными понятиями и категориями специальности;</p> <p>использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;</p> <p>собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;</p>	<p>категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</p> <p>традиции российской и международной благотворительности;</p> <p>основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</p> <p>основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</p> <p>общие и частные технологии, методы социальной работы;</p> <p>особенности объекта и субъекта социальной работы;</p> <p>основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);</p> <p>принципы деятельности социального работника;</p> <p>понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</p>

15. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах (для очной формы обучения)
Объем рабочей программы учебной дисциплины	49
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	31

профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль <i>(если предусмотрено)</i> – только для общеобразовательных дисциплин	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i> – только для общеобразовательных дисциплин	да/нет
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5

Тематический план и содержание учебной дисциплины (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3			
1 семестр					
Тема 1. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы. Тема 2. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи. Тема 3. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.		
	1 Предмет и задачи курса «История социальной работы» Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России			1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,
Тема 4. Роль церкви в развитии социального призрения.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6.</i> <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.</i>		
	1 Зарождение идей благотворительности в первых цивилизациях (Месопотамия, Индия, Китай, Греция, Рим)			5	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	2 Общественная благотворительность в эпоху средневековья Практические занятия Благотворительность и религиозные верования: каритативная деятельность католической церкви; протестантизм и благотворительная деятельность; милосердные заповеди в исламе; православное христианство и его роль в развитии милосердия; иудаизм и благотворительность.			2	
	Содержание учебного материала				

Тема 5. Формирование системы государственной помощи в России.	1	Становление системы государственного призрения во время царствования Петра I	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	2	Социальные реформы Екатерины II	2	
	Практические занятия 1. Состояние благотворительности в России с 1725 – 1762 гг 2. Деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны			
Тема 6. Развитие общественного и частного призрения в истории России	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	1	Социальная деятельность земских органов		
	2.	Частная филантропическая деятельность в России		
	3	Особенности городского самоуправления	3	
Практические занятия Ведомственная и общественная благотворительность в России: Общины сестер милосердия. Российской общество Красного Креста				
Тема 7. Особенности развития детского призрения в истории России	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	1	Сиротство как общественное явление на Руси. Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской империи.	1	
	Практические занятия 1. Развитие государственной системы помощи детям. Деятельность советской власти по решению проблем детства.			
2 семестр				
Тема 8. История становления социального обеспечения в СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	1	Социальная работа в СССР в довоенный период	1	
	2.	Организация системы социального обеспечения в период Великой Отечественной войны		
Практические занятия 1. Основные принципы социальной работы в СССР				
Тема 9. Основные тенденции социальной работы в России в XXI в.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.
	1.	Реформирование системы социальной работы в России на рубеже XX—XXI вв. Современное состояние социальной работы в России	1	
	Практические занятия 1. Международная правовая основа социальной работы в современной России			

Тема 10. Европейские модели социальной работы в XX—XXI вв.	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.</i>
	1.	Современная система социального обеспечения Великобритании		
		Система социальной защиты во Франции	1	
	Практические занятия			
	1.	Социальная защищенность населения в Канаде		
Тема 12. Социальная работа в США	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.</i>
	1	Основные принципы социальной работы в США		
	2.	Основные принципы социальной работы в США.	1	
	Практические занятия			
	1.	Система медицинского страхования в США		
Тема 13. История социальной работы в странах Азии	Содержание учебного материала		1	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.</i>
	1	Система социального обеспечения в Китае		
		Практические занятия		
	1.	Модель социальной работы в Японии		
Тема 14. Формы защиты социально-обеспечительных прав Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14.</i>
	1.	Административная форма защиты социально-обеспечительных прав		
	2.	Судебная защита права на социальное обеспечение Судебная защита права на социальное обеспечение	1	
	3	Самостоятельная работа Защита материального права на социальное обеспечение		
<i>Всего</i>			49	

16. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социальной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30 рабочих мест
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Магнитная доска
	лицензионное программное обеспечение	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры, телефакс, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК «История социальной работы»
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Кос по дисциплине
Дополнительное оборудование Средства большой и малой организационной техники: шредер, брошюровальная машина, картотечное оборудование, ламинатор,		

степлер, дырокол, датер, нумератор, резак, оснастка для печати и другие канцелярские принадлежности, расходные материалы

Мастерские «Социальная работа» кабинет 1-1, 1-18 оснащенные интерактивной доской, компьютером, необходимым методическим обеспечением, пособиями.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ГАПОУ «ВСПК»: кабинет 1-1, 1-18 мастерская по Социальной работе.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». 4. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
4. Григорьева И.А., Келасьев В.Н. Теория и методика социальной работы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО – И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. М.: Издательство Юрайт, 2019. –254 с.
5. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров/Т.Б.Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —356 с. —(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. —Текст : электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425215>(датаобращения: 28.09.2019).
6. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Н.М. Платонова, Г.Ф.Нестерова. -3-е изд.,стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2020. - 400 с.
7. Социальная медицина: учебник для бакалавров / А.В. Мартыненко [и др.]; под ред. А.В. Мартыненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 475с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2463-3.
8. Тулякова Л. М. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод.рекомендации

для студентов спец. "Социология" ФГНиСТ/ Л. М. Тулякова.-Ульяновск : УлГУ, 2007. - 26 с

9. Холостова Е.И., История социальной работы в России [Электронныйресурс]/ Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 282 с. - ISBN978-5-394-01952-4-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019524.html>

Дополнительные источники

1. Кудрявцев Г.А., История социальной работы в России [Электронныйресурс]:хрестоматия / сост. Г.А. Кудрявцева - М. : ФЛИНТА, 2009. - 488с. -ISBN978-5-9765-0199-7 - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501997.html>
2. Коньгина М.Н., История социальной работы: документыипрактикумы[Электронный ресурс] / М. Н. Коньгина - М. : Дашков и К, 2013. - 552с.-ISBN 978-5-394-01801-5 - Режимдоступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018015.html>

17. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Категориальные понятия социальной работы основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект- субъективный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>Оценка на практическом занятии Оценка за самостоятельную работу Комплексная оценка на экзамене Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос</p>
<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»;</p>	<p>Оценка за проработку лекции Оценка за самостоятельную работу Комплексная оценка на экзамене</p>

<p>социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. Применять технологии и методики социальной работы для работы с клиентами в различных, в том числе нетипичных ситуациях, преобразования запроса клиента в конкретную формулировку</p>	<p>50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>Оценка на практическом занятии Письменный, устный опрос. Тестирование</p>
--	---	--

Разработчики:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»

Преподаватель
ГБПОУ
«Дубовский педагогический колледж»

Дубина В. В.

