

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК  
специальных дисциплин  
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
О.А. Бочкарева \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО на заседании педсовета  
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

49.02.01 Физическая культура

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
	разработки документов планирования физического воспитания;
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов,

<p>приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p>
<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p>
<p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p>
<p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p>
<p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p>
<p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p>
<p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p>
<p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</p>
<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p>
<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p>
<p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p>
<p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p>
<p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p>
<p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p>

	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	современные концепции физического воспитания;
	современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
	структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
	основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
	классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;

классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;
специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;

требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 859

в том числе в форме практической подготовки 653

Из них на освоение МДК 457

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 36

производственная 324

Промежуточная аттестация 6



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>342</b>	220	<b>324</b>	202		6		<b>18</b>	
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	<b>151</b>	109	<b>133</b>	91		6		<b>18</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	324	324							<b>324</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>859</b>	<b>653</b>	<b>457</b>	<b>293</b>				<b>36</b>	<b>324</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.03.01	Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	457/293	
Раздел 1.	Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	206/132	
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.</p> <p>1. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.</p> <p>3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>5. Современные концепции физического воспитания.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре</p>	<p><b>8</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Средства физического воспитания школьников.</p> <p>2. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>3. Методы физического воспитания школьников.</p> <p>4. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.</p>	<p><b>16</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>

<b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	1	ПК 3.1
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	1	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.  <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка фрагмента обучения новому двигательному действию обучающихся школьного возраста	1  1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	1	ПК 3.1
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	1	ОК 01
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	1	ОК 02
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	1	ОК 04 ОК 05
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	1	ОК 06
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	1	ОК 08 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
<b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	12		
<b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Классификация уроков физической культуры.	2	ПК 3.3
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	6	ПК 3.4
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке	2	ОК 01
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	2	ОК 02

	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры).	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>32</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	20	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся. <b>Самостоятельная работа студентов</b>	11 1	
<b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	4	
<b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2	
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2	
	2. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение фрагмента урока физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	10	

<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 11.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	1	ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08
<b>Консультация</b>	2	ОК 09	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Накопительная система оценивания</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.11.</b> Планирование	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

в физическом воспитании обучающихся.	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.	2	ПК 3.1
	3.Основные документы планирования.	4	ПК 3.2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования (учебный план, учебная программа, план-график учебного процесса, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий).	8	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	2	ПК 3.1
	2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	2	ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	4	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	6	
<b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	6		
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	4	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	2	ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 01

	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	4	ОК 02 ОК 04
	<b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	4	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	2	ПК 3.3 ПК 3.4
	<b>Консультация</b>	2	ОК 01
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка документов оперативного планирования	7  1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>		<b>18</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.			ОК 01
2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.			ОК 02
3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.			ОК 04
4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.			ОК 05
5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.			ОК 06
6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».			ОК 08
7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.			ОК 09
8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.			
9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации			

<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>		<b>118/70</b>	
<b>МДК.03.01</b> Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		<b>118/70</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2	
	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	3	ОК 06 ОК 08 ОК 09
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	4	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	8	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4	
<b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	10		



	<b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	5	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение фрагмента урока физической культуры для обучающимися младшего школьного возраста с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	4	ПК 3.3 ОК 01
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	4	ОК 02 ОК 04
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	4	ОК 05 ОК 06
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	2	ОК 08 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	4	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	8	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	8	
<b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	8		
<b>Тема 2.5.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1.Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	1	ПК 3.1 ПК 3.2
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	2	ПК 3.3 ОК 01
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	ОК 02 ОК 04
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	2	ОК 05 ОК 06

	6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию. <b>Консультация</b>	1 2	ОК 08 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	2	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	3	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста. <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение фрагмента урока физической культуры для обучающимися среднего и старшего школьного возраста с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	4 1	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.			ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>		<b>133/91</b>	
<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>		<b>151/109</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	1	ПК 3.5 ОК 01
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	1	ОК 02 ОК 04
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	1	ОК 05

	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	1	ОК 06 ОК 08
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение малых форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	5  1	
<b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	12	ПК 3.5
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	2	ОК 01
	3. Микропаузы активного отдыха.	1	ОК 02
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	2	ОК 04
	5. Подвижные (динамические) перемены.	2	ОК 05
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	ОК 06
	<b>Консультация</b>	1	ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение различных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	14  2	
<b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.	2	ПК 3.5
	2. «Дни здоровья» в школе.	2	ОК 01
	3. Организация и проведение спортивных праздников.	4	ОК 02
	4. Организация работы спортивных секций.	4	ОК 04
	5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	4	ОК 05
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2	ОК 06
<b>Консультация</b>	2	ОК 08	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Планирование и проведение «Дня здоровья».	8	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Планирование и проведение спортивного праздника.	8	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Планирование работы спортивной секции.	8	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности общеобразовательной школы с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	1	
<b>Тема 3.4.</b> Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1.Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	6	ПК 3.5
	2.Межшкольные (муниципальные) соревнования	4	ОК 01
	1. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	4	ОК 02
	<b>Консультация</b>	2	ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	ОК 06
	<b>Практическое занятие 38.</b> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований) <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка и проведение соревновательных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	19 1	ОК 08
<b>Тема 3.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба	<b>Содержание</b>	<b>29</b>	ПК 3.5
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	6	ОК 01
	<b>Консультация</b>	3	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>21</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 39.</b> Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба <b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка представления организации деятельности школьного спортивного клуба с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	20 1	ОК 05 ОК 06 ОК 08
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b>		<b>18</b>	ПК 3.5 ОК 01

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ol>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> <li>2. Разработка документов планирования физического воспитания.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> <li>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</li> <li>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> <li>11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ol>	<b>324</b>	
<b>Всего</b>	<b>859/653</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурноспортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: СпортЧеловек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534133561. — Текст: электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534152838. — Текст: электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534057553. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534057577. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534115338. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534083125. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.]; под ред. А.Г.

Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 9785406082737. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

9. Баршай В. Гимнастик: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 9785406097113. — URL: <https://book.ru/book/943651>

10. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: СпортЧеловек, 2020. — 720 с. — ISBN 9785907225411. — Текст: электронный

11. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Кузнецов В. Организация физкультурноспортивной работы + eПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 9785406103364. — URL: <https://book.ru/book/944960>

13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088465. — Текст: электронный

14. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжелой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291212> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</p> <p>планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <p>планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</p> <p>использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:</p> <p>требований программного материала по физической культуре,</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</p> <p>применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <p>методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <p>применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</p> <p>проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</p> <p>выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p>

	разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) МДК.03.02. экзамен по профессиональному модулю

	<p>и имеющимися организационными условиями;</p> <p>методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p> <p>рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>эффективность организации коллективной (командной) работы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по	экспертное наблюдение и оценка выполнения

государственном и иностранном языках.	вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
---------------------------------------	---	---

