

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бочкарева О.А.
01.04.2025 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дубовка 2025

Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» является Волгоградская область.

Полное наименование учебного заведения:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»
Адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. 30 лет Победы, дом 81
Электронная почта:	dpk@volganet.ru
Web страница:	www.dpk2005.ru
Директор:	Бочкарева Оксана Анатольевна
Телефон приемной: телефон директора:	8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по учебной работе: Телефон:	Данилеско Евгения Юрьевна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по научно-методической работе: Телефон:	Василенко Гульнара Исраиловна 8(84458) 3-10-40
Заместитель директора по воспитательной работе: Телефон:	Гусева Зоя Павловна 8(84458) 3-10-40
Заведующий учебно-производственной практикой: Телефон	Саксеева Анастасия Валентиновна 8(84458) 3-10-40
Главный бухгалтер: Телефон:	Кучерук Наталья Викторовна 8(84458) 3-26-59
Юридический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы, 81
Фактический адрес:	404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул.30 лет Победы, 81

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж», принятый

решением Общего собрания работников и представителей обучающихся, студентов колледжа 29.04.2015 г., (протокол № 2), утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области 18.08.2015 г. № 1125, согласованным распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области 04.08.2015 г. № 1307-р с Изменениями в Устав, утверждёнными приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.01.2018 г. № 65, от 30.07.2020 г. № 568, от 08.04.2021 г. № 257, от 05.10.2022 г. № 706, от 13.01.2025 г. № 66;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.04.2021 г.; ОГРН 1023405529366;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 34 № 004100893, ИНН 3405000798, КПП 340501001;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:7;

- свидетельство о государственной регистрации права от 25.02.2016 г., повторное взамен свидетельства 03.10.2007 г., 28.03.2012 г., кадастровый номер 34:05:010148:41;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- локальные акты колледжа, актуализированные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000392, регистрационный № 657 от 30.10.2015, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области по образовательным программам специальностей среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001577, регистрационный № 294 от 17.03.2016 г., выданное комитетом образования и науки Волгоградской области, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию. Срок действия - бессрочно.

Оценка образовательной деятельности

ГБПОУ «Дубовским педагогическим колледжем» в 2024 году реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

В 2024 году в колледже реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования и ФГОС +4 ТОП 50.

1. С 2023 года осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа;
2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
3. 44.02.01 Дошкольное образование,
4. 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
5. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,
6. 49.02.01 Физическая культура,
7. 40.02.04 Юриспруденция

Контингент обучающихся на 1 октября 2024 года составлял 456 человек, из них: по очной форме обучения 343 человек, в том числе 113 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения (внебюджет) (в 2023 году – 330 и 104).

Таблица 1

Контингент обучающихся

На бюджетной
основе

Группа		обучение очно/заочно	Количество обучающихся		В том числе количество проживающих в общежитии	
на 01.09.2022	на 01.09.2023		на 01.09.2022	на 01.09.2023	на 01.09.2022	на 01.09.2023
11	11	очно	25	25	7	5
21	21	очно	25	24	4	7
31	31	очно	25	25	6	4
41	41	очно	22	25	2	6
12	12	очно	22	25	8	5
22	22	очно	28	23	2	8
32	32	очно	22	26	3	2
42	42	очно	23	19	5	3
13	13	очно	26	25	1	5
23	23	очно	25	20		1
33	33	очно	28	27	1	2
43	43	очно	27	24		1
14	14	очно	25	25		5
0	24	очно	0	25		2
13	14		323	338	39	56

На
внебюджетной
основе

Группа		обучение очно/заочно	Количество обучающихся		В том числе количество проживающих в общежитии	
на 01.09.2022	на 01.09.2023		на 01.09.2022	на 01.09.2023	на 01.09.2022	на 01.09.2023
15	15	очно	13	25		
25	25	очно	37	30		
35	35	очно	25	37	0	0
4	3	0	84	92	0	0

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения колледж ежегодно выполняет его на 100%. В 2024 году принято на 1 курс 155 студентов (в 2023 году – 131 студент). В 2023 году по ППССЗ по договору на оказание платных образовательных услуг зачислены 52 человек, что на 21 человек больше, чем в предыдущем году.

Таблица 2

Средний балл аттестата студентов, зачисленных в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл аттестатов
		На базе основного общего образования
1.	39.02.01 Социальная работа	4,0
2.	40.02.04 Юриспруденция	3,9
3.	49.02.01 Физическая культура	3,9
4.	44.02.01 Дошкольное образование	4,0
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,3
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Не было набора

В течение 2024 года были отчислены 50 студентов: из них переведены внутри образовательной организации на другую специальность – 8 человек, в другие профессиональные образовательные организации – 6 человек, по другим причинам – 36 человек. Прибыли 44 студента: переведены внутри образовательной организации на другую специальность 4 человек, 5 человек переведены из других образовательных учреждений, 2 человека восстановлены из числа ранее отчисленных, 33 человек зачислены на вакантные места.

Численность обучающихся возросла: в 2023 году на 22 человека, по сравнению с предшествующим годом. Этот показатель достигнут в основном за

счет набора на специальность 39.02.01 Социальная работа и увеличился прием студентов на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения.

Средняя наполняемость группы составляет 24 человек.

Таблица 3

Достижения студентов ГБПОУ «Дубовского педагогического колледжа» 2024 год

Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня (и выше) в первом и втором полугодии 2023 – 2024 учебного года

№	Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
1	Региональная конференция «Творческие учебные проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий» (ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», 26.01.2024 г.).	<i>Стародворская С.</i> , студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Формирование экологической культуры молодежи посредством реализации социально-значимого экологического проекта «Твори добро! Экозабота» - диплом 1 степени Рук. <i>Заболотнева И.Б.</i>
2	VIII региональная (с международным участием) конференция учащихся и учителей «Малая Родина - большая история. Краеведческие находки» (03.05.2024 г., МКОУ «СШ № 11» г. Палласовки Волгоградской области).	<i>Голоколенова Д.В.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», исследовательская работа «Разработка экскурсионного маршрута виртуального путешествия «Дубовка купеческая: прогулка по улицам старого города» - сертификат <i>Шиповская В.В.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», исследовательская работа «Страницы истории медицины Дубовского района» - сертификат Рук. <i>Харченко О.Ю.</i>
3	Региональная олимпиада по дисциплине «Русский язык» для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций», 25 января 2024 г.).	<i>Чуркина Е.</i> , 14 гр. – сертификат участника Рук. <i>Станковская Н.А.</i>
4	Региональная олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка», посвященная Международному Дню родного языка. ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», 21.02.2024 г.).	<i>Костина Яна</i> , студентка специальности «Дошкольное образование» – диплом победителя 2 степени <i>Осипова Виктория</i> , студентка специальности «Дошкольное образование» – диплом победителя 2 степени Рук. <i>Хачатурян М.Г.</i>
5	Региональный конкурс чтецов, посвященный Году семьи в России (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова», март 2024 г.).	<i>Ахмедова Б.</i> , студентка специальности «Дошкольное образование» - сертификат участника . Рук. <i>Хачатурян М.Г.</i>
6	Региональная олимпиада по иностранному языку (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова», 27	<i>Абасова Назангуль</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат <i>Шихахмедова Амина</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат Рук. <i>Волошко Г.П.</i>

	февраля 2024 г.).	Куракина Ксения, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» – диплом 2 степени Шишлянников Артем, студент специальности «Преподавание в начальных классах» гр. 21. – диплом 2 степени Яковлев Роман, студент специальности «Юриспруденция» – диплом 2 степени Рук. Еланцева М.В.
7	VI региональный фонетический конкурс по дисциплине «иностранный язык» для студентов ПОО г. Волгограда и Волгоградской области (19.03.2024 г., ГАПОУ «ВСПК»).	Абубакирова Хеда, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (гр. 31) – грамота за 3 место Шавинина Д., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (41 гр.) – сертификат Рук. Волошко Г.П.
8	II Региональный конкурс «Моя профессия - моё будущее» (ГБУ ВО «Центр молодежной политики», 28.04.2024 г.).	Мхитарян Ануш, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) - сертификат Мхитарян Аминат, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) – сертификат Рук. Семенихина Н.В.
9	Региональный конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 81-ой годовщине победы под Сталинградом (Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», 15.03.2024 г.).	Киселева Анастасия, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) – диплом 3 степени Мхитарян Ануш, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) – сертификат Рук. Семенихина Н.В.
10	Олимпиада по Русскому языку в рамках Регионального студенческого фестиваля «Я – профессионал» (ГБПОУ «МППК им. В.В. Арнаутова», 27 февраля 2024 г.).	Чуркина Е., студентка специальности «Социальная работа» – сертификат участника Рук. Станковская Н.А.
11	Конкурс компьютерных работ среди обучающихся школ и ПОО «Ветер перемен – 2024» (ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум», 09.02.2024 г.).	Игнатьева Т., студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Профоринтационный ролик. Кто, если не мы, станем будущим нашей страны?» - диплом 1 степени Рук. Заболотнева И.Б. Жданова С., студентка 24 группы специальности «Социальная работа», номинация «Презентация» - диплом 1 степени Рук. Семенихина Н.В.
12	Региональный конкурс профессионального мастерства «АртСфера» (ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», 09.02.2024 г.).	Игнатьева Т., студентка 24 группы специальности «Социальная работа» по направлению «Палитра» Рук. Заболотнева И.Б.
13	Региональный студенческий фестиваль «Я – профессионал» (олимпиады по предметам) (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова», 01.02.2024 г.).	Игнатьева Т., студентка 24 группы специальности «Социальная работа» конкурс творческих работ молодежи «Юный дизайнер - 2024» в области декоративно-прикладного творчества «Искусства ремесла» и изобразительного искусства – диплом 2 степени Рук. Заболотнева И.Б.
14	Конкурс научных докладов на секции в рамках XVIII Международного студенческого форума «Моя семья - моё богатство», посвященного Году семьи в Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 29.05.2024 г., Приказ №01.01-02-194 от 29.05.2024 г.).	Мартыненко А., студентка группы 42 специальности «Дошкольное образование» - диплом 3 степени Рук. Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В. Шихамедова А., студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», - диплом Рук. Смоляева Н.В. Стрекалова В., Чернова П., студентки группы 24 специальности «Социальная работа», «Волонтерство в деятельности специалиста по социальной работе» - диплом 2 степени Рук. Заболотнева И.Б.

		<i>Игнатьева Т.</i>, студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Патриотическое волонтерство как средство патриотического воспитания детей и молодежи в деятельности специалиста по социальной работе» - диплом 2 степени <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> Шачнева Д., Орлова К., студентки группы 31 специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников, формирование чувств патриотизма в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и этики» - диплом 2 степени <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
15	Региональная НПК «Научная сессия ВОЛГУ – 2024» в рамках конкурса фундаментальных и прикладных исследований (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», 22 - 26 апреля 2024 г.).	<i>Игнатьева Т.</i>, студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Социальный педагогический проект Воспитание духовно-нравственной культуры личности младшего школьника в семье посредством ИКТ и коммуникативно-диалоговых образовательных технологий» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
16	Межрегиональная НПК старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству», в рамках Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 13 - 17 мая 2024 г.).	<i>Секция «Педагогика и психология»</i> <i>Игнатьева Т., Стрекалова В.</i>, студенты группы 24 специальности «Социальная работа», «Патриотическое волонтерство как средство патриотического воспитания детей и молодежи в деятельности специалиста по социальной работе» - диплом 3 степени <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i>
17	Всероссийская акция «Библионочь – 2024» в рамках проекта «Читаем вместе» (ЦРБ г. Дубовки, 20.04.24 г.).	<i>Гашева Е., Игнатьева Т., Зульфигарова Л., Саксонова В., Утарова Г.</i>, студенты специальности «Социальная работа» и «Преподавание в начальных классах», проведение мастер-класса «Изготовление «куклы-оберега «Колокольница» как средство приобщения детей и молодежи к семейным традициям» - благодарственное письмо
18	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024» в Волгоградской области (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», с 29.02.24 по 07.03.24 г.).	<i>Компетенция «Дошкольное образование»</i> <i>Участник: Ермилова Дарья Борисовна</i>, студентка 32 группы специальности «Дошкольное образование» - диплом 3 степени <i>Эксперт: Шалаева Ю.В.</i> <i>Компетенция «Преподавание в начальных классах»</i> <i>Участник: Абубакирова Хеда Бислановна</i>, студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат участника <i>Эксперт: Заболотнева И.Б.</i> <i>Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»</i> <i>Скобелев Сергей Сергеевич</i>, студент группы 33 специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» - сертификат участника <i>Эксперт: Куропятникова Е.В.</i> <i>Компетенция «Социальная работа»</i> <i>Стрекалова Виктория Максимовна</i>, студентка 24 группы специальности «Социальная работа» - диплом 3 степени <i>Эксперт: Саксеева А.В.</i>
19	Региональная предметная Олимпиада по истории «Советское государство в 20-30 годы XX века» (ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», 26.02.2024 г.).	<i>Мхитарян Ануш</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) - диплом III степени <i>Мхитарян Аминат</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) – диплом III степени <i>Киселева Анастасия</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» (11 гр.) - сертификат участника <i>Рук. Шпаченко М.Ю.</i>

20	Акция - международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы в 2024 году» (Российское историческое общество, Российское военно- историческое общество при содействии Министерства просвещения РФ, 26.04.2024 г.).	Студенты 1 и 2 курса, 28 человек - <i>сертификаты участников</i> Рук. Шпаченко М.Ю.
21	Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика, ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», 16.02.2024 г.	Суфанов Р., студент специальности «Юриспруденция» - <i>сертификат участника</i> Рук. Шалаева Ю.В.
22	Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», 24.04.2024 г.	Мирошникова М., студентка специальности «Дошкольное образование» - <i>диплом 3 место</i> Рук. Шалаева Ю.В.
23	IV Межрегиональная олимпиада «Математический Олимп», секция «Общеобразовательная математика», Волгоградский филиал ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», 05.04.2024 г.	Чуркина Е., студентка специальности «Социальная работа» - <i>сертификат участника</i> Рук. Шалаева Ю.В.
24	Региональный студенческий фестиваль "Я - профессионал", ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова", 13.04.2023 г.	Ридванова Э., студентка специальности «Дошкольное образование» - <i>сертификат участника</i> Щербак М., студентка специальности «Дошкольное образование» - <i>сертификат участника</i> Рук. Шалаева Ю.В.
25	Региональная онлайн-викторина, посвящённая Дню Математика, Совет директоров ПОО Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж», 01.04.2024 г.	Рук. Шалаева Ю.В. Абасова А., Ангел В., Васенкова Н., Давидова В., Долгова А., Дорогих В., Исмаилова Х., Кмито М., Кобликова А., Костина Я., Куцова А., Кучерова А., Лаас В., Левчук Т., Леднева М., Лелин И., Масленченко Ю., Мегоева А., Мирошникова М., Осипова В., Писков Д., Пшенкова Д., Ридванова Э., Рыжков В., Синицина Т., Стародубцев А., Старцева В., Суров И., Тайфукова Д., Тайфукова Ф., Трубникова Е., Турупин Е., Устинов А., Шведов И., Шелкова Ю., Шмырин А., Щербак М.
19	VIII региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 25.04.2024 г.).	Секция 2. «Возможности проектно-исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся (студенты)» Рук. Заболотнева И.Б. Игнатьева Т., Чернова П., Стрекалова В., студентки специальности «Социальная работа», «Патриотическое волонтерство как средство патриотического воспитания детей и молодежи в деятельности специалиста по социальной работе» - диплом 3 степени Шачнева Д., Орлова К., студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников, формирование чувств патриотизма в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и этики» - диплом победителя в номинации «За глубину исследования» Рыбальченко Е., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Педагогическое волонтерство как средство патриотического воспитания младших школьников» - <i>сертификат</i> Рук. Смоляева Н.В. Филева К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Семейные реликвии фронтовика Великой Отечественной войны Жданова М.И.» - диплом 1 степени

		<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> Саксонова В., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Интерактивный плакат как инструмент воспитания патриотизма студентов» - <i>сертификат</i> Сюсина А., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Виртуальная экскурсия по памятным местам блокадного Ленинграда» - диплом победителя в номинации «За творческий подход» Мамонова А., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Web-квест как одна из форм реализации патриотического воспитания студентов на уроках информатики» - <i>сертификат</i> Куракина К., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Создание краеведческого квеста «История Дубовки» в рамках изучения дисциплины Информатика» - диплом победителя в номинации «За практическую направленность» Зульфигарова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Создание интерактивной игры «Пушистый десант блокадного Ленинграда» на уроках информатики» - <i>сертификат</i> Киселева А., студентка 23 группы специальности «Физическая культура», «Использование Qt-технологии в работе патриотического воспитания обучающихся» - <i>сертификат</i> Юмагулова Я., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Агитационный плакат как инструмент воспитания патриотизма студентов» - диплом в номинации «За творческий подход» Фризоргер В., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Эффективность использования чат-ботов в процессе формирования патриотических качеств студентов колледжа» - <i>сертификат</i> Щербакова М., студентка 23 группы специальности «Физическая культура», «Виртуальный музей колледжа как средство историко-патриотического воспитания обучающихся» - диплом победителя в номинации «За практическую направленность» <i>Рук. Карабутина Т.А.</i> Шишенёв А., студент 13 группы «Физическая культура», «Влюблённый в спорт» (о преподавателе Дубовского педагогического колледжа Круглове В.М.) - <i>сертификат</i> Шиповская В., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Проект экскурсионного маршрута виртуального путешествия историко-краеведческого содержания» - диплом победителя в номинации «За глубину исследования» Абубакирова Х., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Проектная деятельность, как средство воспитания патриотизма у обучающихся» - диплом 2 степени Бодрова В., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Вы наша гордость, вы наша слава, вы наша мудрость!» - <i>сертификат</i> Игнащенко Р., студент 33 группы специальности «Физическая культура», ««Мы помним, мы гордимся...» (Памяти участника Великой Отечественной войны, преподавателя Дубовского педагогического колледжа Логинова А.А. посвящается)» - диплом победителя в номинации «Патриотизм глазами молодого поколения» Киселёва Л., студентка 23 группы «Физическая культура», «Любовь Павловна Литвякова – первый заслуженный учитель в Дубовском районе» - диплом 3 степени Костина Я., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Фольклор как средство патриотического воспитания детей – дошкольников» - диплом победителя в номинации «За практико-ориентированный подход»
--	--	--

		Рук. Саксеева А.В. <i>Чуркина Е.</i>, студентка 14 группы специальности «Социальная работа», «Дети военного Сталинграда» - диплом победителя в номинации «Вклад и сохранение истории малой родины» Рук. Смоляева Н.В. <i>Шихахмедова А., Шлыкова А.</i>, студенты 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование возможностей электронных средств в патриотическом воспитании младших школьников на основе исторических событий блокадного Ленинграда и жизни девочки Татьяны Савичевой» - диплом 1 степени Рук. Еланцева М.В. <i>Картушина Н.</i>, студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Новые юридические термины, пришедшие из английского языка» - диплом победителя в номинации «За оригинальность исследования».
12	IV Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 28.03.2024 г.).	Конкурс творческих презентаций «Портрет профессионала» (заочный тур) Рук. Куропятникова Е.В., Ромашова А.В. <i>Киселёва Л., Калиева Д., Камнев М., Заболотная А., Бочкарёв Р.</i> – диплом 3 степени Рук. Смоляева Н.В. <i>Шихахмедова А.</i>, студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», - диплом в номинации «Портрет мастера» Рук. Харченко О.Ю., Семенихина Н.В. <i>Быстрова С., Голоколенова Д.</i>, студентки 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат Рук. Хайруллина И.Г. <i>Грошова А.</i>, студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат <i>Игнатъева Т., Гашева Е., Картушина Н., Стрекалова В., Чернова П.</i>, студенты 24 группы специальности «Социальная работа» - сертификат. Конкурс «Коллаж» (заочный тур) Руководитель Зайцева Н.В. <i>Тихомирова Е.</i>, студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Физрук – это сила» - сертификат <i>Саксонова В., Сюсина А.</i>, студентки 21 группы, специальности «Преподавание в начальных классах», «Есть учителя, которые только подталкивают, а вы прыгаете в небо» - сертификат <i>Мирзоян М.</i>, студент 13 группы специальности «Физическая культура», «Ценные качества учителя физкультуры» - сертификат <i>Поцелуева Е.</i>, студентка 41 группы, специальности «Преподавание в начальных классах», «Влюбленный в своё дело» - сертификат Руководитель Смоляева Н.В. <i>Дронова О.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессионально-значимые качества личности учителя начальных классов» - сертификат <i>Злобина Е.</i>, студентка группы 41 специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессионально-значимые качества личности учителя начальных классов» - сертификат <i>Мартыненко А.</i>, студентка 22 группы, специальности «Дошкольное образование», «Профессионально значимые качества личности учителя воспитателя» - сертификат <i>Малиновская В.</i>, студентка 41 группы, специальности «Преподавание в начальных классах», - диплом в номинации «Моя профессия» <i>Картушина Н.</i>, студентка 24 группа специальности «Социальная работа», «Профессионально-значимые качества личности социального работника» - сертификат <i>Игнатъева Т.</i>, студентка 24 группа специальности «Социальная

	работа», «Профессионально-значимые качества личности социального работника» - <i>сертификат</i> Близнюк Н., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессионально-значимые качества личности учителя начальных классов» - <i>сертификат</i> Шлыкова А., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессионально-значимые качества личности учителя начальных классов» - <i>сертификат</i> Бирюкова А., студентка 23 группы специальности «Физическая культура», «Личность учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Числова И., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Быть педагогом ответственно» - <i>сертификат</i> Рук. Харченко О.Ю. Вильчик Р., студент 43 группы специальности «Физическая культура», «Личность учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Рук. Куропятникова Е.В. Стрекалова В., студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Профессионально значимые качества личности специалиста по социальной работе» - <i>сертификат</i> Рук. Хайруллина И.Г. Зимин В., студент 33 группы специальности «Физическая культура», «Профессионально-значимые качества личности учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Рук. Гусева З.П. Вильченко В., студентка 33 группы специальности «Физическая культура», «Профессионально-значимые качества личности учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Руководитель Саксеева А.В. Пустырина А., студентка 15 группы специальности «Право и ОСО», «Почему я выбираю профессию юриста?» - <i>сертификат</i> Лихоманова Д., студентка 25 группы специальности «Право и ОСО», «Юрист – престижная профессия» - <i>сертификат</i> Морозова А., студентка 15 группы специальности «Право и ОСО», «Моя профессия – юрист» - <i>сертификат</i> Куцова А., Долгова А., студентки 15 группы специальности «Право и ОСО», «Моя профессия – юрист» - <i>сертификат</i> Абубакирова А., студентка 35 группы специальности «Право и ОСО», «Юрист – профессия, которая вдохновляет» - диплом в номинации «За преданность профессии» Бочкарев А., студент 25 группы специальности «Право и ОСО», «Профессия юриста сегодня и завтра» - <i>сертификат</i> Рук. Саксеев М.В. Орлов П., студент 25 группы специальности «Право и ОСО», «Профессия юриста сегодня и завтра» - <i>сертификат</i> Тихомирова Е., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Каким должен быть современный учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Каким должен быть современный учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Конкурс «Коллаж» (очный тур) Руководитель Зайцева Н.В. Щербакова М., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Профессия воспитателя как аттракцион» - диплом 1 степени Костина Я., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – человек с юмором» - <i>сертификат</i> Обухова А., Мамонова А., студентки 11 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель основа всего» - <i>сертификат</i> Осипова В., Кобликова А., студентки 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель сеет зёрна знаний» - <i>сертификат</i>
--	---

	<i>Киселева А., Цыгулев В., студенты 11 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель как электричество» - сертификат</i> <i>Руководитель Гусева З.П.</i> <i>Чибриков В., студент 33 группы специальности «Физическая культура», «Учитель физической культуры» - сертификат</i> <i>Рамазанова Э., студентка 33 группы специальности «Физическая культура», «Учитель физической культуры» - сертификат</i> <i>Кононович А., студент 33 группы специальности «Физическая культура», «Учитель физической культуры» - сертификат</i> <i>Рук. Саксеева А.В.</i> <i>Серов Я., студент 35 группы специальности «Право и ОСО», «Мой путь – это юриспруденция» - сертификат</i> <i>Рук. Хайруллина И.Г.</i> <i>Грошечная А., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессия - учитель» - диплом 3 степени</i> <i>Рук. Шалаева Ю.В.</i> <i>Ридванова Э., Тайфукова, студентки 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – это волшебник!» - сертификат</i> <i>Ангел В., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель – это волшебник!» - диплом 2 степени</i> <i>«Конкурс чтецов» (заочный тур)</i> <i>Рук. Гусева М.Ю.</i> <i>Сайфидарова С., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Шихамедова А., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 2 степени</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Зульфигарова Л., Куракина К., Ревкова М., Сюсина А., Саксонова В., студентки 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Саксонова В., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 2 степени</i> <i>Утарова Г., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом в номинации «Самое вдохновенное исполнение»</i> <i>Шавинина Д., Юмагулова Я., студентка 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом в номинации «Самое артистичное исполнение»</i> <i>Голубева С., студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование», - диплом 3 степени</i> <i>Рук. Куропятникова Е.В.</i> <i>Кикина Е., студентка 23 группы специальности «Физическая культура» - сертификат</i> <i>Руководитель Семенихина Н.В.</i> <i>Шлыкова А., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Шихамедова А., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Сайфидарова С., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 2 степени</i> <i>Филева К., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Руководитель Саксеева А.В.</i> <i>Лелин И., студент группы 13 специальности «Физическая культура» - сертификат</i> <i>Замфилов В., студент группы 35 специальности «Право и ОСО» - сертификат</i> <i>Байбакова К., студентка группы 25 специальности «Право и ОСО» - сертификат</i> <i>Конкурс «Литературное творчество» (очный тур)</i> <i>Рук. Василенко Г.И.</i>
--	---

	Лунь Н., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование» - диплом в номинации «За оригинальное видение профессии» Фукс Д., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование» - сертификат Клочкова В., студентка группы 22 специальности «Дошкольное образование» - сертификат Созанская Ж., студентка 32 группы «Дошкольное образование» - сертификат Рук. Куропятникова Е.В. Рамазанова Э., студентка 33 группы специальности «Физическая культура», «Особенности личности учителя физической культуры» - диплом в номинации «Портрет профессионала» Рук. Смоляева Н.В. Пансуев Д., студент 25 группы специальности «Право и ОСО», «Профессиональные качества социального работника» - сертификат Рук. Хачатурян М.Г. Карпова П., студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия – моё призвание» - диплом 1 степени Ангел В., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование» «Я – будущий воспитатель» - диплом 3 степени Костина Я., студентка 12 группы специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель дошкольного учреждения?» - диплом в номинации «За личностную профессиональную позицию» Новикова В., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами должен обладать воспитатель» - сертификат Донковцева Д., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование», «Портрет успешного профессионала дошкольного учреждения» - сертификат Нечаева О., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование» - сертификат Рук. Харченко О.Ю. Голоколёнова Д., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат Шиповская В., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель будущего... Кто он?» - диплом 3 степени Рук. Семенихина Н.В. Быстрова С., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель – слово-то какое ...» - диплом 3 степени Орлова К., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Величайшее творение учителя – его ученики» - диплом в номинации «Портрет профессионала» Шачнева Д., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Моё призвание – учить детей» диплом 2 степени Андрюенко Т., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Почему я выбрала профессию учителя?» - сертификат Числова И., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Современный учитель начальных классов» - сертификат Рук. Саксеев М.В. Тихомирова Е., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Ценности учителя физической культуры» - сертификат Карпов Е., студент 13 группы специальности «Физическая культура»,
--	---

	«Ценности учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Коробка Е., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Ценности учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Карпов Е., студент 13 группы специальности «Физическая культура», «Ценности учителя физической культуры» - <i>сертификат</i> Леднева М., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Учитель физической культуры – профессия особая» - <i>сертификат</i> Мельчаков В., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Учитель физической культуры – профессия особая» - <i>сертификат</i> Москаленко Е., студентка 13 группы специальности «Физическая культура», «Каким должен быть современный учитель физической культуры?» - <i>сертификат</i> Серов Я., студент 35 группы специальности «Право и ОСО», «Юрист – профессия, которая вдохновляет» - диплом в номинации «Портрет профессионала» Рук. Саксеева А.В. Стрекалова В., студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Легко ли быть человеком?» - диплом 1 степени Чекунова Е., студентка 24 группы специальности «Социальная работа», «Я в профессии специалиста по социальной работе» - <i>сертификат</i> Рук. Заболотнева И.Б. Нечаева О., студентка 32 группы «Дошкольное образование», «За какими педагогами стоит будущее нашей страны?» - <i>сертификат</i> Рук. Селезнева Е.Ю. Карпов Е., студент 13 группа специальности «Физическая культура», «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Коробка Е., студентка 13 группа специальности «Физическая культура», «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Москаленко Е., студентка 13 группа специальности «Физическая культура», «Современный учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Руководитель Саксеева А.В. Орлов П., студент группы 25 специальности «Право и ОСО», «Самое важное качество юриста – любовь к истине» - <i>сертификат</i> Гныздюк Е., студентка группы 25 специальности «Право и ОСО», «Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее» - <i>сертификат</i> Бурлака К., студентка группы 25 специальности «Право и ОСО», «Моё призвание – социальная работа: настоящее и будущее» - <i>сертификат</i> Бакумова В., студентка группы 15 специальности «Право и ОСО», «Почему я выбираю профессию юриста?» - <i>сертификат</i> Жданова С., студентка группы 15 специальности «Право и ОСО», «Буду юристом, защитником прав!» - <i>сертификат</i> Лихоманова Д., студентка группы 15 специальности «Право и ОСО», «Мой путь – это юриспруденция» - <i>сертификат</i> Конкурс «Литературное творчество» (заочный тур) Рук. Василенко Г.И. Шешенёв А., студент группы 23 специальности «Физическая культура», «Каким должен быть учитель физической культуры» - <i>сертификат</i> Киктева С., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть воспитатель» - <i>сертификат</i> Ермилова Д., студентка группы 32 специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель» - диплом 3 степени в номинации «Моё призвание» Голубева С., студентка группы 42 специальности «Дошкольное образование», «Я сделала свой выбор – воспитатель» - диплом в
--	---

		номинации «За вдохновенность и эмоциональность» Рук. Заболотнева И.Б. Стародворская С., студентка группы 24 специальности «Социальная работа» - «Профессиональный портрет социального работника» - диплом в номинации «За личностную профессиональную позицию» Левчук Л., студентка группы 24 специальности «Социальная работа» «Педагогическое размышление на тему «Не каждый человек пригоден для социальной работы!»» - сертификат Игнатьева Т., студентка группы 24 специальности «Социальная работа», «Какими качествами должен обладать специалист по социальной работе?» - диплом в номинации «За силу убеждения» Пшеникова Д., студентка группы 14 специальности «Социальная работа», «Какими качествами личности должен обладать социальный работник» - диплом в номинации «За оригинальное видение профессии» Рук. Зайцева Н.В. Никонова Д., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель как маяк» - диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность» Карпенко П., студентка 41 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Стрессоустойчивость и организаторские способности» - сертификат Кононович А., студент 33 группы специальности «Физическая культура», «Кто он - современный учитель физической культуры» - диплом в номинации «За лучшую аргументацию» Арчаков В., студент 23 группы специальности «Физическая культура», «Личность учителя физической культуры - залог профессионального успеха» - сертификат Рук. Смоляева Н.В. Голубева С., студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование», «Какими качествами должен обладать воспитатель» - диплом 3 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ» Руководитель Хачатурян М.Г. Чибрикова Т., студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование», «Каким должен быть современный воспитатель?» - диплом 1 степени в номинации «Профессионал» Трубникова Д., студентка 42 группы специальности «Дошкольное образование», «Почему я выбрала профессию воспитателя?» - диплом 2 степени в номинации «Моё призвание» Мирзоян М., студент группы 13 специальности «Физическая культура», «Моё представление об учителе физической культуры» - сертификат Рук. Селезнева Е.Ю. Устинов А., студент группы 13 специальности «Физическая культура», «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры» - сертификат Рук. Семенихина Н.В. Фарамузова Д., студентка 31 группы специальности «Преподавание в начальных классах», «Каким должен быть современный учитель?» - диплом 2 степени в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ».
Участия студентов колледжа в образовательных мероприятиях регионального и общероссийского уровня в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года		
№	Мероприятие, сроки, место проведения	Участники, вид и тема работы
1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и	Саксонова В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Функциональная грамотность как уровень знаний, умений и навыков во внеурочной деятельности при работе с младшими школьниками» - диплом 3 степени Рук. Заболотнева И.Б.

	инновации», посвященной 45-летию факультета дошкольного и начального образования (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 20.11.2024 г.)	
2	Участие в региональном фестивале «Панорама педагогических идей», посвященный Году семьи (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 18.10.24)	Конкурс «Калейдоскоп методических находок «Счастье в дом» <i>Макарова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах». Видеоролик. Мастер-класс для родителей по изготовлению с ребенком дыхательного тренажера «Осьминожка» <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах». Мастер-класс. «Взаимодействие родителей с ребенком по решению задач интеллектуального воспитания (создание пазла из медицинских шпателей)» <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Быстрова С., Голоколенова Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Взаимодействие родителей с ребенком по решению задач патриотического воспитания (мастер-класс для родителей по изготовлению совместно с ребенком броши из георгиевских лент в технике Канзаши)» <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Щербакова М., Левшина Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах». Мастер-класс «Крем-брюле» - диплом 2 степени <i>Рук. Семенихина Н.В.</i> <i>Щербакова М.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», Мастер-класс по перешивке джинсов – диплом 3 степени <i>Рук. Семенихина Н.В.</i> <i>Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н.</i>, студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Мастер-класс «Кукольный театр своими руками» - сертификат <i>Рук. Харченко О.Ю., Заболотнева И.Б.</i> Творческий конкурс команд обучающихся «7-я» Номинация 1. «Семейная кругосветка «По дорогам России» <i>Нечаева О.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Семейный туризм» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Щербакова М.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Путешествуем вместе по городам и весям» - сертификат <i>Рук. Семенихина Н.В.</i> <i>Антонцева А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Путешествие по региону» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Аверина М.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Наша поездка к родственникам» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Трушкова Д.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Отдых на речке» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н.</i>, студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», Мой мир - родные люди - сертификат <i>Рук. Харченко О.Ю.</i> <i>Григорян Э.</i>, студентка специальностей «Преподавание в начальных

	классах», Семейный туризм – сертификат <i>Рук. Смоляева НВ</i> Номинация 2. «Читаем русскую классику всей семьей» <i>Иксанова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Главное все вместе!» – диплом 2 степени <i>Рук. Зайцева НВ</i> Номинация 3. «Моя семья – моё богатство» <i>Клочкова В.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», рисунок, «Моя семья – моё богатство» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Мухлисова Ф., Тайфукова А.</i>, студентки специальности «Дошкольное образование», рисунок «Моя семья – моё богатство» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах» рисунок «Сердце семьи» - сертификат <i>Рук. Смоляева НВ</i> <i>Щербакова М.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Family» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Чуркина Е.</i>, студентка специальности «Социальная работа» рисунок «Наши семейные ценности» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Фукс Д.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Family» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Старцева В.</i>, студентка специальности «Социальная работа» рисунок «Наши семейные ценности» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Синицина Т.</i>, студентка специальности «Социальная работа» рисунок «Наши семейные ценности» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Числова И.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» рисунок «Счастливая семья» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Киселёва А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» рисунок «Счастливая семья» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Киселёва А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» рисунок «Счастливая семья» - диплом 2 степени <i>Рук. Семенихина НВ</i> <i>Галушкина Д.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» рисунок «Мама – наш ангел» - сертификат <i>Рук. Семенихина НВ</i> <i>Умникова Е.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» «В кругу своих» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Сидская А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» «Уютные люди» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Коробова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» «Мир любви» - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Ершова К.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» Вместе мы сила! - сертификат <i>Рук. Зайцева НВ</i> <i>Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н.</i>, студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», рисунок «Мой мир - родные люди - сертификат <i>Рук. Харченко О.Ю.</i> Номинация 4. «Семья, воспета ты в стихах моей многоязычной Родины – России»
--	--

		«Чудотворцы ДПК» видеоролик «Стихи, которые мы любим» - диплом 1 степени Рук. Саксеева АВ Орлова К., Шачнева Д., студентки специальности «Преподавание в начальных классах», видеоролик «Дороже вечности» - сертификат Рук. Смоляева НВ Номинация 5. «Любимые рецепты домашней кухни» Орлова К., Шачнева Д., студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Буклет «Вкусно и не грустно» - сертификат Рук. Смоляева Н.В. Германова Е., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Радость встречи» - сертификат Рук. Зайцева Н.В. Ершова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Фурменик» - сертификат Рук. Зайцева Н.В. Коротенко А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Веселимся вместе» - диплом 3 степени Рук. Зайцева Н.В. Моисеева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Торт из печенья» - сертификат Рук. Зайцева Н.В. Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н., студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», буклет «Бешбармак – мудрец востока» - сертификат Рук. Харченко О.Ю. Номинация 6. «Народная мудрость о семье» Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н., студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», фото «Семейная зарисовка» - сертификат Рук. Харченко О.Ю. Номинация 7. «Ода семье» Чудотворцы ДПК - сертификат Рук. Саксеева А.В. Тулепкалиева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 1 степени Рук. Семенихина Н.В. Иксанова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», стихотворение - сертификат Рук. Семенихина Н.В. Засименко А., студент специальности «Преподавание в начальных классах», стихотворение - сертификат Рук. Зайцева Н.В. Хвацевская А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Моя семья – мой мир» - диплом 3 степени Рук. Зайцева Н.В. Саксонова В., Сюсина А., Утарова Г., Фризоргер В, Туралиева А., Лунь Н., студентки специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», поэтический листок - сертификат Рук. Харченко О.Ю. Номинация 4. «Семья, воспета ты в стихах моей многоязычной Родины – России» Выходцев Р., студент специальности «Юриспруденция» (команда «Чудотворцы ДПК») - диплом 1 степени Рук. Саксеева А.В.
3	Участие в конкурсе исследовательских и творческих работ	Ершова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «» - диплом 3 степени

	«Живая история» (ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», 25.10.2024)	Рук. Шпаченко М.Ю. Рынова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «» - диплом 3 степени Рук. Шпаченко М.Ю. Рынова Анастасия, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 3 степени Рук. Семенихина Н.В.
4	Участие в XII Межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 22.11.2024)	Антонцева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «История и перспективы развития местного самоуправления в России (история местного самоуправления в посаде Дубовка) - сертификат Рук. Шпаченко М.Ю. <i>Руководитель Смоляева Н.В.</i> - Дудкин А., студент специальности «Социальная работа», «ИКТ как средство профилактики наркомании в подростковой среде» - сертификат, публикация - Киселева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности развития творческих способностей у младших школьников во внеурочной деятельности» - сертификат, публикация - Финченко В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников» - сертификат, публикация - Щербакова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Возможности электронных средств в патриотическом воспитании младших школьников на основе исторических событий блокадного Ленинграда» - сертификат, публикация - Орлова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Развитие познавательной активности младших школьников в процессе интеллектуальной игры» - сертификат, публикация - Панышев Д., студент специальности «Социальная работа», «Формирование позитивных межличностных отношений в студенческих группах» - сертификат, публикация - Синицина Т., студентка специальности «Социальная работа», «Развитие эмоциональной устойчивости у подростков для предупреждения девиантного поведения» - сертификат, публикация - Старцева В студентка специальности «Социальная работа», «Формирование межнациональной толерантности подростков в общеобразовательном учреждении» сертификат, публикация - Чуркина Е., студентка специальности «Социальная работа», «Социально-педагогическая помощь неполным отцовским семьям» - сертификат, публикация Зульфигарова Л., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Патриотическое волонтерство как средство патриотического воспитания детей и молодежи в деятельности специалиста по социальной работе» Рук. Заболотнева И.Б.

		Сюсина А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности создания педагогических условий развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста при реализации экологических проектов» Рук. Заболотнева И.Б. Ревкова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование экологической культуры посредством студенческих исследовательских проектов «Экологическая безопасность моей профессии» Рук. Заболотнева И.Б. Саксонова В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Формирование ценностных ориентиров духовно-нравственного развития личности младшего школьника в семье посредством эффективных информационно-образовательных технологий» Рук. Заболотнева И.Б. Шмакова Д., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе как главный компонент воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста» Рук. Заболотнева И.Б.
5	Участие в Региональном конкурсе презентаций «Мой родной край» в рамках реализации Плана Совета директоров ПОО Волгоградской области (ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», 11.12.2024)	Антонцева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «История и перспективы развития местного самоуправления в России (история местного самоуправления в посаде Дубовка)» - сертификат Рук. Шпаченко М.Ю. <i>Саксонова В.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» «Воспитание любви к родной истории у младших школьников посредством создания виртуальной экскурсии в рамках внеурочной деятельности» Рук. Заболотнева И.Б. <i>Руководитель Смоляева Н.В.</i> - <i>Киселева А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Исторический город Бельджамен» Рук. Смоляева Н.В.- Диплом 3 степени - <i>Тупишева Э.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Мой родной край» - сертификат - <i>Ковальчук А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «В память о Галине Василистовой» - сертификат - <i>Финченко В.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Исторические памятники Дубовки» - сертификат - <i>Масленченко Ю.</i>, студентка специальности «Социальная работа», «Исторические события, связанные с городом Дубовка» - сертификат - <i>Щербакова М.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «История города Морозовска» - сертификат - <i>Илларионова П.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование»- сертификат Рук. Хачатурян М.Г.
6	Участие в Региональном конкурсе исследовательских и творческих работ «Живая история» (ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства», 25.10.2024 г.)	<i>Саксонова В.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах» «Воспитание любви к родной истории у младших школьников посредством создания виртуальной экскурсии в рамках внеурочной деятельности» Рук. Заболотнева И.Б.

7	Участие в Региональном творческом конкурсе для педагогических работников и студентов ПОО «Когда твоё призвание – Профобразование» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 08.10.2024 г.)	<i>Номинация «СПО в объективе»</i> <i>Игнатьева Т.</i>, студентка специальности «Социальная работа», «Специалист по социальной работе» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Абубакирова Х.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель начальных классов» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Будущие учителя» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Номинация фоторабота «Профессии XXXIII века»</i> <i>Голоколёнова Д.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Жизнь – это чудо, в школьная вдвойне!» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Быстрова С.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Время учиться вместе» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Орлова К., Шачнева Д.</i>, студентки специальности «Преподавание в начальных классах», «Профессия учитель» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Абубакирова Х.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель начальных классов» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Числова И.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Будущий учитель начальных классов» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Шачнева Д.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Новое поколение» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Макарова А.</i>, студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Учительское счастье» - сертификат <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Номинация статья/эссе «Мой путь в профессию»</i> <i>Стародворская С.</i>, студентка специальности «Социальная работа», «Портретная зарисовка «Профессиональный портрет социального работника» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Чернова П.</i>, студентка специальности «Социальная работа», «Педагогическое размышление на тему «Не каждый человек пригоден для социальной работы!» - сертификат <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Фукс Д.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Меня зовут второю мамой» - сертификат <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Созанская Ж.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Профессии важней и лучше - студентка специальности «Дошкольное образование» - нет» - сертификат, диплом 3 степени <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Лунь Н.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Профессии важней и лучше - студентка специальности «Дошкольное образование» - нет» - сертификат, <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Костина Я.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Воспитатель - это призвание» - сертификат, <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Ермилова Д.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Он - тепла источник и заботы» - сертификат <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Клочкова В.</i>, студентка специальности «Дошкольное образование», «Моя профессия – моё призвание» - сертификат
---	--	--

		<i>Рук. Хачатурян М.Г.</i> <i>Орлова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Величайшее творение учителя – его ученики» - сертификат</i> <i>Рук. Семенихина Н.В.</i> <i>Орлова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», фоторабота на тему «Учитель 21 века» - сертификат</i> <i>Рук. Хайруллина И.Г.</i> <i>Пашалиева Г., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», эссе «Учитель 21 века» - сертификат</i> <i>Рук. Хайруллина И.Г.</i>
8	Участие в работе XXI Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	<i>Щербакова М., студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Возможности электронных средств в патриотическом воспитании младших школьников на основе исторических событий блокадного Ленинграда»</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Киселева А., студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессионального и личностного развития будущих учителей»</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i>
9	Участие в межрегиональном конкурсе творческих работ «Моя профессия – моё будущее» (ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», 29.11.2024 г.)	<i>Руководитель Василенко Г.И.</i> <i>Донковцева Д., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 1 степени</i> <i>Фукс Д., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 1 степени</i> <i>Ермилова Д., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 3 степени</i> <i>Костина Я., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 3 степени</i> <i>Созанская Ж., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 3 степени</i> <i>Лунь Н., студентка специальности «Дошкольное образование», «Эссе» - диплом 3 степени</i>
10	Участие в региональном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Приход Храма Свято-Троицкого г. Дубовки, 14.11.2024)	<i>Саксонова В., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Воспитание любви к родной истории у младших школьников посредством создания виртуальной экскурсии в рамках внеурочной деятельности»</i> <i>- благодарственное письмо</i> <i>Рук. Заболотнева И.Б.</i> <i>Костина Я., Жиленкова А., студентки специальности «Дошкольное образование» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Кучерова А., Мирошникова М., студентки специальности «Дошкольное образование» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Василенко Г.И.</i> <i>Шачнева Д., Орлова К., студентки специальности «Преподавание в начальных классах» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Антонцева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Участники Великой Отечественной войны – кавалеры ордена Славы, наши земляки» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Шпаченко М.Ю.</i> <i>Ершова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах»</i>

		<i>Рук. Зайцева Н.В.</i> <i>Бакумова В., студентка специальности «Юриспруденция», «Православный Достоевский»</i> <i>Рук. Саксеева А.В.</i> <i>Карпов Е., студент специальности «Физическая культура»</i> <i>Овечкин Д., студент специальности «Физическая культура» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Волошко Г.П.</i> <i>Руководитель Семенихина Н.В.</i> <i>Закревская Т., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Изображение нравственного подвига солдата в повести Б. Васильева «В списках не значился» - благодарственное письмо</i> <i>Тупишева Э., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Проблема нравственного выбора в повестях В. Быкова «Сотников» и «Обелиск»» – благодарственное письмо</i> <i>Мхитарян А., Мхитарян А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» – благодарственное письмо</i> <i>Щербакова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Патриотическое воспитание младших школьников посредством электронных средств на основе исторических событий блокадного Ленинграда и жизни девочки Татьяны» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i> <i>Киселева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Семейные реликвии фронтовика Великой Отечественной войны М.И. Жданова» - благодарственное письмо</i> <i>Рук. Смоляева Н.В.</i>
11	Участие в XX региональной заочной научно-практической конференции «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова», 22.11.2024)	<i>Ершова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» - сертификат</i> <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
12	Участие в Международной просветительской акции «Литературный диктант – 2024» (Библиотека иностранной литературы, 20.10.2024)	<i>Руководитель Семенихина Н.В.</i> <i>Щербакова М., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом отличника</i> <i>Тупишева Э., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом победителя</i> <i>Тулепкалиева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Толмачева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Антонцева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Ершова К., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Иксанова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Киселева А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Коробова А., студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат</i> <i>Мхитарян Аминат., студентка специальности «Преподавание в</i>

		начальных классах» - сертификат <i>Мхитарян Ануш</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат
13	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», 29.11.2024 г)	Тематическое направление «Историческое краеведение» номинация "Великая Отечественная война и Специальная военная операция» <i>Антонцева А.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах», «Участники Великой Отечественной войны – кавалеры ордена Славы, наши земляки» - диплом 1 степени <i>Рук. Шпаченко М.Ю.</i>
14	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Российское военно-историческое общество, Молодежные парламенты РФ, 6.12.2024)	Студенты 1 и 2 курса Пискунов Д.Р., Крючков М.Е., Овчинникова Д.А., Дудкина Е.А., Пустырина А.И., Лелин И.А., Мхитарян А, Мхитарян Ан., Дьячкова А.Р., Галушкина Д.В., Щербакова М.В., Тупишева Э.Б., Засименко А.В., Фролов М.Г., Вакин Р.А., Зубков А.П. <i>Рук. Шпаченко М.Ю.</i>
15	Участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант по информационной безопасности» (Организатор, 22.11.2024)	<i>Байкалова Н., Дудкина Е., Дьячкова А., Закревская Т., Ковальчук А., Мамонова А., Мхитарян Ам., Мхитарян Ан., Обухова А., Толмачева А., Финченко В., Шабанова К., Киселева А., Ковальчук А.</i> – студенты специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификаты <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
16	Участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2024» профессиональных образовательных организаций в Волгоградской области (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, 30.09.2024)	<i>Абубакирова Х.</i> , студентка специальности «Преподавание в начальных классах» - диплом 3 место <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>
17	Участие в Региональном конкурсе «Лучший пользователь» (ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», 17.12.2024)	Киселева А., Цигулев В., студенты специальности «Преподавание в начальных классах» - сертификат <i>Рук. Зайцева Н.В.</i>

Участие студентов колледжа в Региональном этапе Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

В 2024 году студенты Дубовского педагогического колледжа приняли участие в Чемпионате «Профессионалы» на площадках педагогических специальностей, расположенных в Волгоградском социально-педагогическом колледже. Состязания по компетенции Социальная работа проходили в г. Камышине. Соревнуясь с будущими специалистами из образовательных учреждений из Волгограда, Камышина, Жирновска, Михайловки, наши студенты представили свое владение профессиональными умениями по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, Социальная работа.

Дубовский педагогический колледж на Чемпионате представили: компетенция *Дошкольное воспитание* - студентка 3 курса *Ермилова Дарья Борисовна*; компетенция *Преподавание в младших классах* - студентка 3 курса *Абубакирова Хеда Бислановна*; компетенция *Физическая культура, спорт и фитнес* – студент

3 курса *Скобелев Сергей Сергеевич*; компетенция *Социальная работа* - студентка 2 курса *Стрекалова Виктория Максимовна*.

Конкурсные задания представляли собой демонстрацию участниками конкретных умений профессиональной деятельности: разработка, организация и проведение интегрированного занятия с использованием интерактивного оборудования; разработка проекта взаимодействия педагога с детьми и родителями; организация режимных моментов с детьми дошкольного возраста; разработка и проведение родительского собрания и обучающего интерактива для родителей; организация экспресс-консультаций по здоровому образу жизни для разных возрастных групп и др.

Призовые места в нелегкой борьбе получили:

- *Ермилова Дарья – медаль и диплом 3 степени (компетенция Дошкольное воспитание)*;

- *Стрекалова Виктория - медаль и диплом 3 степени (компетенция Социальная работа)*.

Подготовку студентов к участию в Чемпионате профессионального мастерства осуществляли преподаватели Дубовского педагогического колледжа: Зайцева Н.В., Заболотнева И.Б., Гусева З.П., Харченко О.Ю., Шалаева Ю.В., Семенихина Н.В., Смоляева Н.В., Саксеева А.В., Хайруллина И.Г., Матвеева Е.А., Василенко Г.И., Хачатурян М.Г., Гусева М.Ю., Куропятникова Е.В., Ромашова А.В.

Организация на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» образовательных мероприятий регионального уровня

VIII-я Региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»

25 апреля мая 2024 года на базе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» восьмой раз прошла Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы». Патриотизм в современном представлении неразрывно связан с осознанием исторического бытия народа и его культурными традициями. А чувство гражданского долга, доброта, милосердие, нравственность всегда были и остаются базовыми ценностями и мощнейшим ресурсом развития нашей страны.

Ежегодная Конференция снова стала площадкой для обсуждения педагогами, студентами и школьниками актуальных проблем патриотического воспитания. В конференции приняли участие руководители, педагоги и обучающиеся из 29 учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования г. Дубовки, г. Волгограда и Волгоградской области:

- ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
- МКОУ ДО Центр детского творчества Дубовского района;
- ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева»;

- ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»;
- ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»;
- ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»;
- ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»;
- Камышинский филиал ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»;
- МОУ СШ №129 г. Волгограда;
- МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда»;
- МОУ «Средняя школа № 55 «Долина знаний»;
- Филиал МКОУ СОШ №2 Красноармейского района Саратовской области;
- МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»;
- МОУ «Средняя школа № 89 Дзержинского района Волгограда»;
- МКОУ СШ №1 г. Дубовки;
- МКОУ СШ №3 г. Дубовки;
- МКОУ Устьпогожинская средняя школа;
- МКДОУ детский сад №3 г. Дубовка;
- МКДОУ детский сад №4 г. Дубовка;
- МКДОУ детский сад №7 г. Дубовка;
- МДОУ «Детский сад №7 «Долина детства» Советского района Волгограда»;
- ГКОУ «Дубовская школа-интернат»;
- ГКОУ «Красноярская школа-интернат»;
- ГКОУ «Волжская школа-интернат»;
- ГКОУ «Михайловская школа-интернат»;
- ГКОУ «Котовская школа-интернат»;
- ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

Всего в мероприятии активное участие приняли 141 человек.

В этом году Конференция проходила в рамках Года Семьи. 22 ноября 2023 года Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным был подписан Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

После небольшой концертной программы на пленарном заседании с докладом «Всё начинается с семьи» выступила Курышова Л.В., кандидат исторических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный педагог Волгоградской области, педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Дубовского района.

В рамках конференции прошли десять мастер-классов, организованных педагогами образовательных учреждений г. Дубовки и Дубовского муниципального района, где были представлены современные подходы к решению задач патриотического воспитания детей и подростков:

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе народных традиций и праздников» (Гусева М.Ю., Смоляева Н.В., Станковская Н.А., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- «Приобщение детей младшего школьного возраста к семейным традициям посредством изготовления «кукол-оберегов» (Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Семенихина Н.В., Заболотнева И.Б., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- «Патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности» (Жукова И.А., Голошубова С.А., Цапенко М.А., Близнюкова В.А., воспитатели МКОУ Детский сад №7 г. Дубовки);
- «Изготовление русских оберегов - талисманов как средство приобщения обучающихся к семейным традициям» (Саксеева А.В., Хайруллина И.Г., Хачатурян М.Г., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- «Города-побратимы Волгограда» (Волошко Г.П., Еланцева М.В., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- «Техника рисования «Эбру» (Фарамузова Ф.М., советник директора по воспитанию; Темралиева С.М., МКОУ Устьпогожинская СШ Дубовского муниципального района);
- «Создание электронных ресурсов патриотической направленности для уроков математики и информатики» (Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В., преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; Кустова А.Д., учитель математики МОУ «Средняя школа №111 Советского района Волгограда»);
- «Патриотическое воспитание в начальной школе» (Колшенская Е.В., Ситникова О.Ю., Сурова В.Н., Числова Ю.А., Цыбанева Е.Н., учителя МКОУ СШ №1 г. Дубовки);
- «Изготовление славянских оберегов – нитяных куколок» (Курышова Л.В., Рубанова Е.А., педагоги дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Дубовского района);
- «Любят Родину не зато, что она велика, а за то, что своя» (Шпаченко М.Ю., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

Затем на секционных заседаниях участники мероприятия – студенты и школьники делились результатами проектной деятельности и проведенных исследований по патриотическому направлению.

По результатам выступлений, обучающихся были определены победители, призёры и номинанты Конференции. Среди них есть обучающиеся Дубовского педагогического колледжа.

Секция 2. «Возможности проектно-исследовательской работы в решении задач патриотического воспитания обучающихся (студенты)»

- Диплом I степени - *Филева Ксения Андреевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом III степени - *Игнатьева Татьяна, Чернова Полина, Стрекалова Виктория* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За глубину исследования» - *Шачнева Дарья, Орлова Кристина* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом в номинации «За творческий подход» - *Юмагулова Яна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За практическую направленность» - *Щербакова Мария Витальевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За практико-ориентированный подход» - *Костина Яна Алексеевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За вклад в сохранение истории малой родины» - *Чуркина Елизавета Сергеевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

Секция 3. «Патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности (студенты)»

- Диплом I степени - *Шихахмедова Амина Абдулнасировна, Шлыкова Анастасия Андреевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом II степени – *Абубакирова Хеда Бислановна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом III степени - *Киселёва Лейла Искандеровна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «Патриотизм глазами молодого поколения» - *Игнащенко Роман Дмитриевич* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За глубину исследования» - *Шиповская Виктория Валерьевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За оригинальность исследования» - *Картушина Надежда Александровна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За практическую направленность исследования» - *Куракина Ксения Сергеевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);
- диплом в номинации «За творческий подход» - *Сюсина Арина Сергеевна* (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

На круглом столе для педагогов «Роль учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся (воспитанников)» свой эффективный педагогический опыт патриотического воспитания представили: учителя школ, преподаватели профессиональных образовательных организаций и воспитатели дошкольных учреждений Волгоградской области. Всего в круглом столе приняли участие 20 человек.

В рамках конференции проходили конкурс методических разработок учебных занятий (внеурочных мероприятий), в нем приняли участие 33 педагога. Среди призеров и номинантов конкурса есть преподаватели Дубовского педагогического колледжа:

- диплом II степени - *Заболотнева И.Б., Василенко Г.И., Харченко О.Ю., Семенихина Н.В.* преподаватели ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
- диплом в номинации «За воспитание патриотов» - *Шпаченко М.Ю.*, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» и др.

Также для педагогов был организован конкурс статей и образовательных проектов по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи, на который было представлено 28 работ от педагогов и студентов образовательных

учреждений Волгоградской области. В числе призеров и номинантов конкурса есть преподаватели Дубовского педагогического колледжа:

- диплом III степени - Рыбальченко Е., Заболотнева И.Б. «Педагогическое волонтерство как средство патриотического воспитания младших школьников» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом в номинации «За актуальность выбранной темы» - Ведерникова Г.В. «Патриотическое воспитание на уроках дисциплин естественнонаучного цикла» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом I степени - Василенко Г.И. «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов педагогического колледжа к решению задач патриотического воспитания в профессиональной деятельности» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом III степени - Смоляева Н.В. Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию младших школьников через использования возможностей электронных средств во внеурочной деятельности» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом в номинации «За актуальность выбранной темы» - Ведерникова Г.В. «Патриотическое воспитание на уроках дисциплин естественнонаучного цикла» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом в номинации «За педагогическое творчество» - Саксеева А.В. «Социокультурное пространство колледжа как фактор формирования патриотических ценностей в процессе воспитания» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»);

- диплом в номинации «За творческий подход» - Харченко О.Ю. «Подготовка будущих педагогов к организации театрализованной деятельности на фольклорной основе как средства патриотического воспитания дошкольников» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»).

Проведение на базе Дубовского педагогического колледжа Региональной конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» способствовало развитию сотрудничества образовательных учреждений, трансляции эффективного педагогического опыта. Педагоги и будущие специалисты получили возможность принять участие в мастер-классах, посвященных решению различных задач патриотического воспитания детей и молодежи.

IX Региональный фестиваль обучающихся «Профессионал будущего»

Сегодня в условиях стремительного развития технологий специалистам всех областей необходимо идти в ногу со временем - постоянно пополнять профессиональные знания и умения, овладевать новыми компетенциями, совершенствовать профессионально значимые качества личности. В основе личностно-профессионального развития лежат: любовь к делу и стремление к самореализации и желание приносить пользу людям.

28 марта 2024 г. в Дубовском педагогическом колледже прошёл IX Региональный фестиваль обучающихся «Профессионал будущего». Мероприятие традиционно было посвящено профессиональному мастерству и

мастерам. Как всегда, большое внимание участники Фестиваля уделяли вопросам профессионального становления и развития специалиста. А учитывая, что 2024 год объявлен в Российской Федерации годом Семьи, на Фестивале рассматривались проблемы сочетания развития карьеры и счастливой семейной жизни современного человека и лучшие примеры семейных династий.

В мероприятии принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и специалисты, осуществляющие профориентационную работу.

Количество участников Фестиваля в этом году достигло своего рекорда - 307 человек из 29 образовательных организаций Волгоградской области (18 ПОО и 11 учреждений общего, специального и дополнительного образования): ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Маресьева», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им.А.А. Шарова», ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ «Быковский аграрный техникум», ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Юрия Гагарина», ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум», ГБПОУ «Профессиональное училище № 44», МКОУ СШ №3 г. Дубовки, МОУ «Средняя школа №55 «Долина знаний» Советского района Волгограда», МКДОУ Детский сад №3 г. Дубовки, МКДОУ Детский сад №4 г. Дубовки, МКДОУ Детский сад №7 г. Дубовки, МОУ «Средняя школа № 111 Советского района Волгограда», МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района, ГК ОУ «Дубовская школа-интернат», ГКОУ «Слащевская школа-интернат», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5».

245 обучающихся профессиональных образовательных организаций и учреждений общего, специального и дополнительного образования в художественно-образной форме представляли результаты своих исследований по проблемам развития профессионально значимых качеств личности специалистов. На творческих площадках Фестиваля они выступили с публичной защитой своих работ – эссе, стихотворений, сочинений и коллажей о требованиях, предъявляемых к представителям разных профессий. Также ребята представили для оценки свои видеоролики о профессиях и профессионалах.

Настоящий мастер своего дела развивается всю свою профессиональную жизнь. В своих выступлениях участники конкурсов Фестиваля подчеркивали, что путь профессионального совершенствования труден, прекрасен и бесконечен.

Выступления и работы, обучающихся оценивало компетентное жюри. В экспертных комиссиях работали квалифицированные педагоги

общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций г. Дубовки.

Для педагогов в рамках Фестиваля был организован круглый стол по проблеме «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения». В очном и дистанционном формате в обсуждении проблем педагогического сопровождения личностно-профессионального развития будущих специалистов и современных тенденций в организации профориентационной работы с обучающимися приняли участие педагоги Дубовского педагогического, Дубовского зооветеринарного колледжей, МКОУ СШ №3 г. Дубовки ГБПОУ «Ленинский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Юрия Гагарина», ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум». В рамках Фестиваля для педагогов также был организован конкурс статей и образовательных проектов, посвященных личностно-профессиональному развитию будущих специалистов.

Педагоги – участники Фестиваля поделились эффективным практическим опытом организации профориентационной работы и личностно-профессионального развития студентов и школьников в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По итогам работы творческих площадок экспертными комиссиями были определены победители очных конкурсов, проведенных в рамках Фестиваля, среди них есть студенты и педагоги Дубовского педагогического колледжа.

Конкурс «Литературное творчество» (очная форма участия):

- Стрекалова Виктория Максимовна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом I степени;
- Карпова Полина Андреевна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» - диплом I степени;
- Шачнева Дарья Владимировна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом II степени;
- Быстрова Светлана Михайловна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени;
- Шиповская Виктория Валерьевна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени;
- Ангел Валентина Григорьевна, студентка 1 курса ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени.

Конкурс чтецов:

- Саксонова Вероника Александровна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом II степени;
- Шихамедова Амина Абдулнасировна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом II степени;
- Голубева София Георгиевна, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени.

Конкурс творческих презентаций «Портрет профессионала»

- Киселёва Лейла, Калиева Диана, Камнев Максим, Заболотная Анастасия, Бочкарёв Роман, студенты ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени.

Конкурс «Коллаж» (очная форма участия):

- Щербакова Мария, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом I степени;

- Ангел Валентина Григорьевна, Трубникова Екатерина Александровна, студентки БПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом II степени;

- Грошечая Александра, студентка ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», - диплом III степени.

Результаты заочного конкурса для педагогов

«Образовательный проект (статья), посвященный вопросам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов».

- Ведерникова Галина Валентиновна, преподаватель, статья «Личностно - профессиональное развитие студентов 1 курса колледжа на уроках естественного цикла» - сертификат участника;

- Заболотнева Ирина Борисовна, преподаватель, статья «Формирование личностных качеств и духовных ценностей у младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» - *диплом III степени*;

- Шпаченко Марина Юрьевна, преподаватель, статья «Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин на примере интегрированного урока обществознания» - сертификат участника;

- Зайцева Надежда Владимировна, преподаватель, статья «Использование технологии сотрудничества в преподавании информатики» - сертификат участника;

- Василенко Гульнара Исраиловна, заместитель директора, преподаватель, статья «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов педагогического колледжа к решению задач патриотического воспитания в профессиональной деятельности» - диплом в номинации «За системный подход к созданию условий для личностно-профессионального развития будущего специалиста»;

- Клищенко Елена Фёдоровна, преподаватель, статья «Развитие инициативности как профессионально значимого качества личности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике» - сертификат участника;

- Гусева Марина Юрьевна, преподаватель, статья «Развитие творческого начала будущего воспитателя детского сада посредством занятий хореографией» - диплом в номинации «За развитие творческих способностей студентов»;

- Куропятникова Елена Владимировна, преподаватель, статья «Педагогические условия для формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к осуществлению здоровьесберегающей деятельности в школе» - диплом в номинации «За внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс подготовки специалистов»;

- Шалаева Юлия Викторовна, преподаватель, статья «Активизация познавательной деятельности на уроке геометрии через изучение истории появления и развития науки» - диплом в номинации «За профессиональную направленность преподавания общеобразовательных дисциплин»;

- Смоляева Наталья Владимировна, преподаватель, статья «Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в процессе организации самостоятельной работы студентов» - сертификат участника;

- Хачатурян Марина Геннадьевна, преподаватель, статья «Формирование общих компетенций, обучающихся СПО на уроках русского языка и литературы в контексте будущей профессии» - сертификат участника;

- Харченко Ольга Юрьевна, преподаватель, статья «Личностно-профессиональное развитие студентов колледжа средствами социального проектирования» - *диплом II степени*;

- Семенихина Наталья Владимировна, преподаватель, статья «Использование технологии критического мышления на уроках литературы как средства развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов» - диплом в номинации «За внедрение инновационных технологий в процесс подготовки специалистов»;

- Гусева Зоя Павловна, преподаватель, статья «Профориентационная работа с учащимися образовательных учреждений в рамках реализации проекта Билет в будущее» участие будущих учителей физической культуры в проекте» - диплом в номинации «За формирование профессиональной направленности личности будущих педагогов физвоспитания»;

- Саксеева Анастасия Валентиновна, преподаватель, статья «Социокультурное пространство колледжа как фактор формирования патриотических ценностей в процессе воспитания» - сертификат участника;

- Саксеева Анастасия Валентиновна, преподаватель, преподаватель, статья «Патриотическое наставничество как инновационная технология в среднем профессиональном образовании» - *диплом I степени*;

- Зайцева Надежда Владимировна, преподаватель, преподаватель, статья «Внедрение в практику преподавания информатики интегрированных практических занятий при работе с облачными технологиями» - *диплом I степени в номинации «Образовательный проект»*.

Результаты заочного конкурса для обучающихся «Литературное творчество»:

- Киктева Светлана Ивановна - стихотворение «Каким быть должен воспитатель» - *сертификат участника*;

- Ермилова Дарья Борисовна – стихотворение «Воспитатель» - *диплом за 3 место в номинации «Моё призвание»*;

- Голубева София Георгиевна - стихотворение «Я сделала свой выбор – воспитатель» - *диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»*;

- Левчук Любовь Викторовна - педагогическое размышление на тему «Не каждый человек пригоден для социальной работы» - *сертификат участника*;

- Игнатьева Татьяна Сергеевна - эссе «Какими качествами должен обладать специалист по социальной работе?» - *диплом в номинации «За силу убеждения»*;

- Шешенёв Артур Сабирович - сочинение «Каким должен быть учитель физической культуры» - *сертификат участника*;
- Пшенкова Дарья Валерьевна - эссе «Какими качествами должен обладать социальный работник?» - *диплом в номинации «За оригинальное видение профессии»*;
- Никонова Дарья Алексеевна – эссе «Учитель как маяк» - *диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»*;
- Карпенко Полина Сергеевна - эссе «Стрессоустойчивость и организаторские способности» - *сертификат участника*;
- Кононович Андрей Владимирович «Кто он - современный учитель физической культуры» - *диплом в номинации «За лучшую аргументацию»*;
- Арчаков Вадим Алексеевич – эссе «Личность учителя физической культуры - залог профессионального успеха» - *сертификат участника*;
- Голубева София Георгиевна – эссе «Какими качествами должен обладать воспитатель» - *диплом 3 место в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»*;
- Чибрикова Татьяна Андреевна - педагогическое размышление «Каким должен быть современный воспитатель?» - *диплом за 1 место в номинации «Профессионал»*;
- Трубникова Дарья Александровна – эссе «Почему я выбрала профессию воспитателя?» - *диплом за 2 место в номинации «Моё призвание»*;
- Мирзоян Максим Романович – эссе «Моё представление об учителе физической культуры» - *сертификат участника*;
- Устинов Артём Владимирович – эссе «Какими качествами должен обладать учитель физической культуры» - *сертификат участника*;
- Фарамузова Дилара Яшаровна – эссе «Каким должен быть современный учитель?» - *диплом за 2 место в номинации «Имя его – УЧИТЕЛЬ»*;
- Леднева Марина Александровна – эссе «Учитель физической культуры - профессия особая» - *диплом за 2 место в номинации «Моя профессия»*;
- Мирзоян Максим Романович – эссе «Почему я выбрал профессию учителя физической культуры?» - *диплом в номинации «За вдохновенность и эмоциональность»*;
- Бочкарев Александр Викторович – эссе «Социальная защита – это забота, милосердие и сострадание» - *диплом в номинации «За лучшую аргументацию»*;
- Бакумова Виктория Александровна – эссе «Почему я выбрала профессию юриста?» - *диплом за 1 место в номинации «Моё призвание»*;
- Лихоманова Дарина Николаевна – эссе «Социальная защита – это забота, милосердие и сострадание» - *сертификат участника*.

В конкурсах «Литературное творчество», «Коллаж», «Творческая презентация профессии» и в конкурсе чтецов, проходивших в рамках Фестиваля, приняли участие 20 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющие нарушения зрения, слуха, легкую умственную отсталость и др. Среди них - студенты ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова», ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум», ГБПОУ «Камышинский

индустриально-педагогический колледж им. Героя Советского Союза А.П. Маресьева», ГКОУ «Дубовская школа-интернат», ГКОУ «Слащевская школа-интернат», ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5».

IX Региональный фестиваль «Профессионал будущего» стал площадкой для обсуждения различных аспектов проблемы личностно-профессионального развития будущего специалиста. Обучающиеся и педагоги получили возможность поделиться друг с другом своими мыслями о выборе профессии и видением того, каким должен быть настоящий мастер своего дела. Будущие специалисты определили стратегию саморазвития профессионально значимых качеств личности.

События Фестиваля, поиски смыслов и положительные эмоции, пережитые всеми участниками мероприятия, станут для них импульсом к дальнейшей работе по личностному и профессиональному саморазвитию.

Федеральный проект «Профессионалитет»

17 июля 2024 г. в Волгоградском историческом парке «Россия – моя история» состоялась церемония подписания Соглашений о партнерстве в целях создания в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования по пяти направлениям: «Строительство», «Машиностроение», «Сельское хозяйство», «Педагогика» и «Туризм и сфера услуг». Соглашения являются основой для подготовки специалистов при тесном взаимодействии колледжей с реальным сектором экономики – предприятиями и организациями – социальными партнерами.

Создание кластеров стало возможным благодаря успешному участию профессиональных образовательных организаций Волгоградской области в грантовом отборе Министерства просвещения России. Дубовский педагогический колледж вошел в состав нового образовательного кластера «Педагогический центр СТАРТ», созданного по направлению «Педагогика» под руководством Волгоградского социально-педагогического колледжа.

В рамках эксперимента по совершенствованию практической подготовки специалистов при участии предприятий-партнеров участниками кластеров будут разработаны и реализованы программы профессионального обучения с применением интегративных педагогических подходов и современного оборудования.

Социальными партнерами Дубовского педагогического колледжа по реализации задач федерального проекта «Профессионалитет» выступили МКОУ средняя школа №3 г. Дубовки, МКДОУ детский сад №7 г. Дубовка и ГБУ СО Дубовский центр социального обслуживания.

Для педагогического коллектива колледжа участие в проекте «Профессионалитет» открывает новые перспективы развития практической направленности в подготовке будущих специалистов, а также служит основанием для укрепления социальных связей и расширения сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации.

Деятельность Кластера «Педагогический центр СТАРТ» позволит

сосредоточить и использовать новейшее учебное оборудование в подготовке будущих педагогов, широко применять цифровые технологии в процессе обучения и воспитания, дистанционные форматы организации учебной работы, разрабатывать и реализовывать онлайн-курсы, совместно использовать имеющиеся базы данных цифровых учебно-методических материалов, внедрять искусственный интеллект для персонализации учебного процесса.

Всё это позволит повысить качество подготовки специалистов, способных к эффективной работе в условиях цифрового общества.

Направления улучшения деятельности

1. Усиление профориентационной работы за счет внедрения современных профориентационных технологий. Вовлечение студентов колледжа в профориентационную работу.
2. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
3. Размещение на сайте колледжа недостающей информации и анкеты для выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве условий оказания услуг.
4. Расширение сферы дополнительного образования, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.
5. Проведение совместных мероприятий с предприятиями и организациями города по формированию устойчивого интереса к профессиям, приоритетным для сфер бизнеса и экономической сферы.
6. Продолжить активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Структура и система управления образовательной организации Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. Директор колледжа в августе 2022 года прошел процедуру аттестации в комитете образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся, студентов (далее именуется - Общее собрание). Общее собрание рассматривало вопросы развития Колледжа, контроля за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов

материального обеспечения в связи с частичной мобилизацией; определило основные направления в работе коллектива на учебный год, рассматривало актуализированные локальные акты. Общее собрание собиралось по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

2. Совет Колледжа (далее именуется - Совет). Совет является высшим коллегиальным органом руководства Колледжа и в его состав входят директор, представители всех категорий работников, студентов. Председателем Совета является директор. Полномочия Совета определяются Положением о Совете, утверждаемым приказом директора. Совет рассматривал вопросы социально-экономического развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривал и согласовывал принимаемые локальные акты о платных дополнительных образовательных услугах, о промежуточной и итоговой аттестации, заслушивал отчёты директора о расходовании бюджетных средств и др. Все решения Совета оформлены протоколами и вступили в силу с даты подписания председателем Совета. Решения Совета своевременно доводились до сведения работников, студентов, родителей (их родителей законных представителей), общественности и являлись обязательными для выполнения. Совет Образовательной собирался по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.

3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в Колледже функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. На его заседаниях обсуждались и утверждались планы работы, рабочие программы; заслушивалась информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, приняты программы Государственной итоговой аттестации, проведён анализ результатов текущего контроля, предварительной аттестации студентов, промежуточной аттестации, о допуске студентов к преддипломной практике, Государственной итоговой аттестации, о переводе студентов на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении студентов за успехи в обучении, приняты решения об исключении студентов из Колледжа, заслушаны отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям; приняты локальные акты. Педагогический совет созывается по мере необходимости, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже одного раза в два месяца. Ведутся протоколы заседаний Педагогических советов.

4. Научно - методический совет (далее – НМС) является коллегиальным органом и его возглавляет заместитель директора. Был проведён анализ нововведений – переход на новые ФГОС СПО, внесены предложения по развитию Колледжа, по методическому обеспечению образовательного процесса, вырабатывались подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, осуществлялось обучение педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской

работы, профессионального самосовершенствования; внесены предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогических работников; рассматривались вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников, выдвижения кандидатур педагогических работников на поощрение и представление к наградам; осуществлялась подготовка к изданию научно-методических материалов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- 1) создан - студенческий Совет,
- 2) действуют - профессиональный союз работников и студентов.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление работает в форматах: студенческий Совет, старостат, Совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 66,5 % от общего контингента.

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: учебный отдел, отдел учебно-производственной практики, научно-методический отдел, финансово-экономический отдел, отдел ремонта и ТБ, 5 предметно-цикловых комиссий: ПЦК спецдисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, ПЦК педагогики и психологии, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Структурные подразделения действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого в порядке, установленном Уставом. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами оперативного планирования на учебный год и планами на месяц.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Колледж имеет программу развития на 2020-2024 г.г. Ежегодно формируется и выполняется общий план работы колледжа. Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2024 г. являлись:

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ДУБОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с Программой развития Колледжа его миссией является – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с

образовательными и профессиональными стандартами, потребностями личности и рынка труда на основе лучших отечественных практик.

Ведущая проблема: комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Цель деятельности колледжа - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями.

Задачи деятельности колледжа на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствование содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ СПО в направлении соответствия требованиям рынка труда.

2. Актуализация локальных актов, регламентирующих учебную деятельность.

3. Организация подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на основе внедрения информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

4. Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента.

5. Развитие системы обучения с использованием дистанционных технологий.

6. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей.

Вывод. Функционирование системы управления колледжем показывает, что, в целом, действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. Управление колледжем осуществляется на основе разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжить совершенствование системы управления Колледжем.

2. Внедрять наставничество в систему управления Колледжем.

3. Своевременно актуализировать локальные акты в связи с внедрением новых ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и изменением законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена составляет от 50% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (норма для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%;

- для ППССЗ углубленной подготовки – 50-60%).

Основные профессиональные образовательные программы были актуализированы в соответствии с исполнением «Положения о практической подготовке обучающихся»:

- общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов;
- объем практической подготовки в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов варьируется до 40% от общего объема учебной нагрузки данных циклов;
- объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла варьируется от 30 до 60% от общего объема учебной нагрузки;
- объем практической подготовки в рамках профессионального цикла - от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Структура учебных планов соответствует Письму Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования", т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам ОПОП, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (МДК), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиках,

формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии или специальности; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о формах проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-3, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-5, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. На проведение учебных занятий и практик выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям среднего профессионального образования. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, далее обсуждаются на заседаниях ПЦК, проходят экспертизу в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки

обучающихся, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором или заместителем директора по учебной работе.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Образовательные программы 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура реализуются с применением сетевой формы.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж»

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе самообследования в соответствии с системой контроля по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проведены контрольные срезы. Задания, в основном, носили профессионально-значимый и практико-ориентированный характер.

Таблица 5

Итоги самообследования, проведенного в марте-апреле 2024 г.

Специальность	Общеобразовательные дисциплины	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественнонаучный цикл	Профессиональный цикл
	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
Документационное обеспечение управления и архивоведение	не было набора			
Право и организация социального обеспечения	68,6	67,9	79	83
Юриспруденция	59,3	61,4	53	78
Социальная работа	61,8	62,1	63	79
Физическая культура	58,9	73,8	51	78,4
Дошкольное образование	68,7	84,2	72	78,9
Преподавание в начальных классах	77,6	86,6	65	76,8

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации

являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, Демонстрационный экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой основной профессиональной образовательной программе СПО реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Таблица 6

Качественная успеваемость за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Группы	Курс	Количество об-ся на 01.09.24г.	Количество об-ся на 30.12.2024г.	Имеют Н/А	Хорошисты и отличники
11	1	25	20	1	11
12	1	25	23	4	4
13	1	25	25	14	0
14	1	25	23	5	6
15	1	25	23	9	3
21	2	22	21	5	12
22	2	21	20	6	8
23	2	25	26	17	3
24	2	21	25	5	8
25	2	21	48	14	9
31	3	19	23	1	15
32	3	18	25	11	10
33	3	23	26	1	9
34	3	24	24	-	14
35	3	49	38	7	11
41	4	20	22	1	11
42	4	23	20	2	12
43	4	23	24	2	6
	Итого 18гр:	449	427	105	152

В среднем по колледжу по результатам работы можно отметить, что средняя абсолютная успеваемость составляет 83%, качественная успеваемость - 47 %

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года хорошие показатели по успеваемости дали: 11, 21, 22, 24, 31, 33, 34, 41, 42, 43 группы

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год, 1 полугодие	Успеваемость обучающихся (%)
2023/2024	96%
2024/2025	97%

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практики

Учебный год, 1 полугодие	Средний балл	Успеваемость обучающихся (%)	Качество подготовки (%)
2023/2024	4,12	100%	93,11%
2024/2025	4,48	100%	95,3%

Повысилась эффективность прохождения всех видов практик на основе корректировки программ по учебной и производственной практике. Цель их актуализации - структурировать нагрузку на учебной и производственной практике с учетом подготовки студентов к Демонстрационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждены комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. По всем специальностям председателями ГЭК являются ведущие специалисты, руководители предприятий и организаций - директор филиала по работе с заявителями по Дубовскому району Волгоградской области ГКУ ВО «МФЦ», заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №1 г. Дубовки, директор муниципального казенного образовательного учреждения средняя школа №3, г. Дубовки, директор ГБУ СО Дубовский ЦСОН .

Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора колледжа из преподавателей колледжа и представителей работодателей - высококвалифицированных специалистов, деятельности которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Программы ГИА, требования к

выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями ГЭК, обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с программой ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Получили дипломы		Получили дипломы с отличием		Средний балл ГИА		Сдали ГИА на «4» и «5»	
			2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	100%	100%	11%	7	4,3	4,62	96,8%	36
2	44.02.01	Дошкольное образование	100%	100%	0%	0	4,7	4,63	100%	17
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%	100%	9,5%	9	4,3	4,91	90,4%	23
4	49.02.01	Физическая культура	100%	100%	27%	4	4,3	4,18	100%	18
Итого:			100%	100%	11,9%	20	21,1%	18,34	97,7%	94

Результаты Государственной итоговой аттестации являются стабильными, 100% выпускников успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2024 году средний балл ГИА снизился на 0,1 балла, а доля выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично», уменьшилась на 1,1%. Снижение результатов произошло у студентов двух специальностей. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям варьируется от 4,3 до 4,7 баллов.

Члены государственной аттестационной комиссии отмечают у студентов сформированность умения понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, поскольку содержание 100% ВКР соответствует профессиональным модулям.

Отмечается актуальность и новизна тематики, а также высокая степень практической значимости исследований студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обновлено тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рецензиях на ВКР отмечено, что большая часть студентов продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональную подготовку студенты подтвердили на Демонстрационном экзамене. ГИА. Демонстрационный экзамен по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах

студентами сданы на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, качество подготовки выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Воспитательная деятельность ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» основывается на нормативных документах, определяющих политику России и Волгоградской области и локальных актах образовательной организации.

Внеучебная работа

В 2024 году внеурочная работа со студентами строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и была ориентирована на создание условий для достижения студентами необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учетом интересов студентов и профиля подготовки по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

В колледже создана структура - отдел воспитательной работы, в который входит заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители групп, студенческий Совет и старостат, Совет общежития. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов.

Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществлялась методическим объединением классных руководителей согласно рекомендательным и нормативным документам Комитета образования и науки Волгоградской области. Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовали работу со студентами, создавали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, способствовали сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях. Также ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, совместные классные часы, внеурочные мероприятия.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в планах и отчётах работы ОВР на каждый год и в оперативных планах на каждый месяц: учёте участия в общеколледжных коллективно-творческих дел и внеурочной деятельности; в программах работы доп. образования, в планах и отчетах классных руководителей и председателей ПЦК; кроме того, это свидетельства участия, грамоты, дипломы, кубки и т.п. Вся информация расположена на сайте образовательного учреждения в разделе «Воспитательная работа», в социальных сетях.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Воспитание проходит через уроки общеобразовательного цикла с учётом направлений ПЦК; внеурочную деятельность (КТД и внутриколледжные мероприятия, классные часы, научно-исследовательские и творческие проекты, конкурсы, интеллектуальные и тематические игры, акции); кружковую деятельность (танцевальный ансамбль «Альянс», различные секции, участие в соревнованиях, эстафетах различного уровня).

Посредством разнообразных кружков и секций создание условия для творческого развития личности каждого студента: расширение связей с родителями обучающихся для решения проблем в учебно-воспитательном процессе; участие в общеколледжных, городских, районных, областных, региональных и межрегиональных мероприятиях.

Во внеурочной работе активно применялись дистанционные, интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, ПЦК, педагогический состав колледжа и воспитатели общежития, студенческий комитет и объединение старостата колледжа и общежития, родители.

В колледже созданы оптимальные условия для развития, каждого обучающегося на основе его индивидуальных и творческих способностей.

Основные направления воспитательной работы колледжа постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и учебных групп.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа педагога-психолога со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно - развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям и планом работы педагога-психолога колледжа. Профилактическая работа осуществляется совместно с субъектами профилактики: с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству администрации Дубовского муниципального района, муниципальным социально-досуговым центром молодёжи администрации Дубовского муниципального района, Дубовским центром социальной помощи семье и детям, отделом по молодежной политике, спорту, культуре и туризму администрации Дубовского муниципального района.

Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

Целью просветительской работы является пропаганда здорового образа жизни, пропаганда психологической культуры, формирование конфликтной компетентность обучающихся и способности толерантного поведения. Для реализации этой цели проводились общеколледжные мероприятия.

Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции на сайте колледжа обновлены информационно – справочные материалы по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ, а также разместили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, памятку для родителей «Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних».

Воспитательной службой колледжа проведены профилактическое мероприятие «Мифы о наркотиках», тематические уроки и классные часы

«Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», на информационном стенде для студентов обновили информацию о едином номере телефона «горячей линии», о едином детском телефоне доверия, а также разместили информационный буклет «Очистим интернет от наркотиков».

В рамках акции провели родительское собрание по повышению родительской компетенции в вопросах профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ и формированию родительской ответственности за здоровье и безопасность своих детей с привлечением инспектора ПДН и участкового. В родительском чате разместили информационный видеоролик о поведении подростка при употреблении психоактивных веществ, созданного специалистами ГБУ «Волгоградского областного ППМС – центра»

Проводились так же индивидуальные и групповые диагностики по запросам студентов, с целью выявления личностных особенностей (диагностический минимум: память, мышление, внимание; конфликтность, эмоциональные особенности). Цели диагностических исследований достигнуты, результаты интерпретированы.

Регулярно на сайте колледжа размещается профилактическая информация, агитационные материалы, памятки для обучающихся и родителей.

В целом профилактической работе уделяется значительная часть воспитательного ресурса колледжа.

Важным направлением внеурочной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствовали разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; виртуальные экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставили мероприятия, посвященные празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне. Студенты принимали участие в квестах, военно-спортивных соревнованиях, викторинах на знание истории. В учебных группах были проведены классные часы, посвященные этим памятным датам, студенты колледжа приняли активное участие в онлайн-акциях, организованных в социальных сетях: акция «Бессмертный полк»; акция «Пишу из Сталинграда»; акция «Мы говорим СПАСИБО тем, кто победил», патриотическая онлайн-акция «Песни военные – судьбы людские», онлайн-акция «Летопись мужества в поэтических строках», онлайн-выставка плакатов «Подвиг Сталинграда», районный патриотический конкурс-фестиваль «Виктория», акция «Победа в наших сердцах», акция «Свеча памяти», классные часы, уроки Памяти:

«День солидарности в борьбе с терроризмом», час памяти «Подвиг его бессмертен!» (о Н.М. Санджирове) для первокурсников и др.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация досуговых мероприятий, участие в творческих концертах. В 2024 году творческими коллективами были подготовлены и проведены: праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя; праздник посвящения первокурсников в студенты; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню, Татьянин день (День студента); концерт, посвящённый Дню защитников Отечества и др.

Работа по спортивно -оздоровительному направлению была направлена на создание условий для развития спортивного потенциала личности и формирования морально-волевых качеств личности будущих специалистов. В 2023 году был создан студенческий спортивный клуб «ПРОдвижение». В колледже работали спортивные секции по пяти направлениям спорта: баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису. Проведены внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и лёгкой атлетике. Сборные команды колледжа принимали участие в районных и городских соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах различного уровня: городской турнир по шашкам среди жителей г. Дубовка; районная военно-спортивная игра «Подвига Героев будем достойны!» (1 место); городской турнир по баскетболу среди мужчин (1 место); спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» (1 место); проведение общеколледжного мероприятия «Осенний марафон».

С 2021 года в рамках реализации мероприятий «Пушкинская карта» студенты колледжа активно посещают театры, музеи, концертные организации в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Участие в программе способствовало повышению культурного уровня студентов, воспитанию гармонично развитой личности.

С 2024 года колледж стал участником Регионального проекта "Успех каждого ребёнка " национального проекта образования. На базе колледжа начали успешно работать кружки по медиажурналистике и баскетболу.

Продолжает помогать нуждающимся людям добровольческое объединение «Волонтеры ДПК».

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений, обеспечение благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно-нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжить обновление содержания рабочих образовательных программ с учетом новых ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов Профессии, федерального проекта «Профессионалитет».

2. Своевременно размещать рабочую учебно-методическую документацию в форме электронных документов на официальном сайте Колледжа.
3. Продолжить повышение качества освоения ППССЗ на основе наставничества, практической подготовки и внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
4. Повышать учебную мотивацию обучающихся.
5. Продолжить совершенствование системы воспитательной работы.

Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Положением ГПБОУ «Дубовский педагогический колледж» «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебными планами, календарными учебными графиками разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. В колледже имеется стабильное расписание учебных занятий и консультаций.

Расписания представлены как в бумажном варианте.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для питания студентов и преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов. После занятий проводятся консультации, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, танцевальный ансамбль.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание Государственной итоговой аттестации выпускников составлено и доведено до сведения студентов своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки промежуточной аттестации, преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны по срокам и курсам.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении уроков информатики, иностранного языка, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

В колледже применяется кабинетная система. При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует Санитарным правилам и нормам, ежедневно проводятся влажные уборки помещений с дезинфицирующими средствами.

Для студентов с инвалидностью (2 человека) подобраны индивидуально формы работы, особые условия обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся – дистанционное обучение, индивидуальные дифференцированные задания, консультации, система контроля и др. Студенты с инвалидностью имеют 100% успеваемость.

Преподаватели с первого года обучения решают проблему формирования положительной мотивации обучения, развивают познавательную активность и интересы обучающихся, для чего используют разнообразные приёмы, обучают учащихся целеполаганию в учении, формируют умение учебной деятельности, которая характеризуется умением самостоятельно выделять учебную задачу (проблему), овладевать новыми способами учебных действий, приёмами самоконтроля и самооценки своей учебной деятельности.

С целью повышения качества подготовки студентов колледжа по специальностям был внедрен новый подход к организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающий реализацию наставничества работников над студентами. Практический опыт и высокое мастерство наставников играют исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Основными задачами наставничества на предприятии являются:

- социальная и профессиональная адаптация формирующегося специалиста;
- оказание помощи в овладении профессиональными компетенциями;
- развитие трудовой активности и любви к профессии.

Вывод. В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами. Задача на новый учебный год – организовать учебный процесс по новым ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. При переходе к новым ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования продолжать соблюдать требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и санитарные правила, и нормы к режиму и условиям осуществления образовательной деятельности.

2. Совершенствовать «Безбарьерную среду» для обучающихся и ОВЗ и инвалидностью.

Оценка востребованности выпускников.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). На сайте колледжа размещена информация о деятельности Службы, о педагогических вакансиях в образовательных организациях, о вакансиях на предприятиях и организациях, о мероприятиях, проводимых Службой, имеются методические рекомендации по эффективному поведению на рынке труда, ссылки на официальные сайты организаций для поиска вакансий (<http://dpk2005.ru>)

Основной целью деятельности Службы является оказание выпускникам содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению; сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций; развитие договорных отношений колледжа с организациями - потенциальными работодателями по вопросам практики и трудоустройства выпускников, а также организация всех видов практик студентов с целью получения ими профессиональных навыков, повышающих конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Студентам выпускных курсов и выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, оказывается содействие по подготовке и размещению резюме.

С целью содействия трудоустройству для студентов всех специальностей прошли мероприятия с участием работодателей, педагогов образовательных организаций г. Дубовка:

- День открытых дверей Клиентской службы (на правах отдела) в Дубовском муниципальном районе Волгоградской области;
- конкурс педагогического мастерства «Профессионал будущего» с привлечением работодателей;
- обучение студентов на курсах по подготовке педагогических кадров для работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления в летний период «Школа вожатского мастерства», по итогам которого 38 студентов получили Свидетельство о прохождении курсов;
- семинар-тренинг «Самопрезентация личных и профессиональных качеств обучающихся» для участия в собеседованиях;
- организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период в процессе прохождения производственной практики «Организация отдыха в летнем лагере».

Анкетирование студентов выпускных групп «Готовность к профессиональной деятельности» показало: 87,4% опрошенных выпускников считают, что получили достаточно знаний для работы в сфере образования, 9,6% выпускников считают, что получили знаний более, чем достаточно; для 3% выпускников полученных знаний оказалось недостаточным. 60 % студентов планируют после окончания колледжа работать по педагогической специальности.

Обучающиеся по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения будут призваны в Российскую армию; у студентов есть желание продолжить обучение в высших учебных заведениях после окончания службу по заочной форме обучения.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляется взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения Дубовского муниципального района». В 2023-2024 учебном году проведено 2 профориентационных мероприятия для студентов специальностей реализуемых в колледже.

Из выпускников 2024 года, обучавшихся по очной форме на педагогических специальностях, трудоустроено 67,5%, из них 48,1% трудоустроены по специальности.

Выпускники Дубовского педагогического колледжа работают в образовательных организациях города Дубовка, муниципальных районах Волгоградской области.

Индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства студенты могут получить Вконтакте и группах в WatsApp.

В 2023-2024 учебном году для проведения учебной и производственной практики было заключено 2 договора с дошкольными образовательными организациями, 44 договоров с общеобразовательными школами, 1 договор с учреждениями дополнительного образования детей, 1 договоров с детскими летними оздоровительными лагерями, 4 договора со спортивными школами, 1 договор с УФС судебных приставов по Волгоградской области, 4 договора с ГКУ «Центр социальной защиты по Дубовскому району», Отделом МВД России по Дубовскому району, ФКЗ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказания по Волгоградской области.

Характеристики студентов по итогам преддипломной практики, а также опрос работодателей показали, что студенты и выпускники колледжа имеют хорошую и отличную теоретическую и практическую подготовку, проявляют профессиональные качества личности, сформированность общих и профессиональных компетенций, стремление к профессиональному самосовершенствованию.

Основными результатами, полученными Службой содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период являются: разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников и их адаптации в соответствии с потребностями рынка труда; развитие взаимовыгодного взаимодействия с социальными партнерами,

которое базируется на совместных организационных мероприятиях по практическому обучению на всех его стадиях через различные формы взаимодействия (формирование учебного плана и рабочих программ, контроль умений и практического опыта, курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация, организация для практикантов мастер-классов специалистов, встречи с руководством базовых организаций, совместных акций, фестивалей, совместных проектов); построение эффективной информационной работы по освещению ситуации и тенденций современного рынка труда.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнёрами — одно из направлений федерального проекта «Профессионалитет».

В настоящее время системе профессионального образования приходится быстро реагировать на изменения рынка труда: возникает необходимость в укреплении и расширении организационных и структурных возможностей и готовности социальных партнеров для решения комплекса проблем, связанных с модернизацией профессионального образования. При этом отличительной особенностью развития системы является повышенное внимание к проблемам качества образования.

Подготовка качественных специалистов, удовлетворяющих потребности и ожидания работодателей, становится важной проблемой ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

В колледже успешно функционирует система социального партнерства с образовательными и профессиональными организациями. К основным формам социального партнерства относятся:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (защита дипломных проектов, рецензирование дипломных проектов, квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены);
- участие работодателей в разработке и обсуждении контрольно-оценочных средств для сдачи демонстрационных экзаменов (в том числе ГИА);

В результате систематического участия в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» и в сдаче демонстрационных экзаменов по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа», одной из главных задач производственной практики стал полный учет требований критериев оценивания чемпионата и демозамена.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами обеспечивается по следующим основным направлениям:

1. Взаимодействие с социальными заказчиками в вопросах содержания и обновления программ производственной практики.

2. Содействие трудоустройству выпускников и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов.

Социальное взаимодействие позволяет на практике познакомить будущих специалистов с новыми профессиональными технологиями и сформировать навыки работы, обогатить опыт студентов пониманием специфики работы в различных профессиональных областях.

3. Участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации и оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов: разработка содержания образования на основе экспертной оценки программно - методических материалов. Учет запросов конкретной организации позволяет готовить специалистов, знакомых с особенностями конкретной организации.

Анализ современных требований позволяет вносить изменения и уточнения в рабочие программы по практикам и осуществлять корректировку учебных планов, разрабатывать программно-методическое обеспечение.

Кроме того, социальные партнеры колледжа предоставляют свои площадки для возможности стажировки преподавателей колледжа. Потенциальные работодатели не только участвуют в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации в качестве председателей итоговых государственных аттестационных комиссий, но и являются руководителями практик, рецензентами выпускных квалификационных работ, с ними организовываются встречи – консультации.

4. Социальное партнерство как инструмент расширения спектра связей с общественными и политическими организациями для развития созидательной активности студентов и вовлечения молодежи в социальную практику.

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, акциях, программах. Также администрация колледжа совместно с социальными партнерами проводят совместные научно-практические студенческие конференции, спортивные мероприятия, участвуют в городских и областных профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах как на базе колледжа, так и на площадках социальных партнёров, что способствует повышению престижа профессий и имиджа образовательного учреждения.

Социальное партнерство позволяет расширять воспитательное пространство колледжа, создавать условия для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса.

5. Повышение роли педагогического колледжа в развитии образования на региональном уровне. Колледжем ежегодно организуются региональные конференции для педагогических работников и обучающихся школ и образовательных организаций СПО.

Реализация совместной деятельности педагогического колледжа и его социальных партнеров по стратегически важным направлениям не сводится к

разовым мероприятиям, а имеет целенаправленный систематический характер. Успешное взаимодействие педагогического коллектива колледжа и социальных партнеров основано на:

- анализе востребованности выпускников колледжа на основе перспектив развития образования в регионе;
- оформлении договоров и соглашений по социальному партнерству;
- корректировке типовых документов, включающих положения о практике студентов;
- разработке механизма мониторинга адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.

Возможность прохождения разных видов производственной практики, предусмотренных ФГОС СПО, обеспечивают студентам социальные партнеры нашего колледжа.

Обязательным предметом договора с социальными партнерами является обеспечение условий безопасности на каждом рабочем месте.

Производственная практика на базе социальных партнеров преследует следующие цели:

- показать необходимость приобретаемых в колледже знаний для последующей профессиональной деятельности;
- применить и закрепить полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической подготовки на практике;
- на примере конкретной организации пополнить знания, умения и навыки в различных областях, относящихся к профессиональной подготовке;
- предоставить возможность студентам проявить себя в решении профессиональных задач.

Основные категории социальных партнеров колледжа: потенциальные работодатели; общественные организации; государственные органы управления, включая службу занятости.

Принципом социального сотрудничества с работодателями является то, что оно носит комплексный характер, подразумевающий включенность в процесс всех заинтересованных лиц: администрации, педагогических работников и сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.

Следующим принципом партнерских отношений колледжа с социальными партнерами является их долговременность, которая предполагает нацеленность субъектов на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия. Залог успешности социального партнерства видится в согласовании целей и учете интересов всех участвующих сторон.

Ежегодно идет налаживание новых связей, заключаются договоры и соглашения для взаимодействия с новыми социальными партнерами.

Список договоров об организации сотрудничества и взаимодействия

ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» с социальными
партнерами

в 2024-25 учебном году

Специальность	Социальный партнер
39.02.01 Социальная работа	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
	Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Главное управление УФССП по Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
	Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дубовскому району»
	ГКУ ЦСЗН по Дзержинскому району Волгограда
	ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Волгоградской области
	Комитет юстиции Волгоградской области
	Отдел МВД России по Дубовскому району
	Управление Судебного департамента в Волгоградской области
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области
	ГБДОУ «Зелёная волна»
	МКОУ Устьпогожинская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
44.02.01 Дошкольное образование	Государственное казенное учреждение Волгоградской области Центр занятости населения Волгоградской области

	МКДОУ Детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
49.02.01 Физическая культура	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Дубовского района»
	МОУ ДО детей детско-юношеская спортивная школа Дубовского района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
	МКОУ СШ № 2 г. Дубовка
	МКУ Межпоселенческий спортивный комплекс Дубовского муниципального района Волгоградской области
	ГКОУ «Дубовская школа-интернат»
	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»

В школах города Дубовки и Дубовского муниципального района открыты и действуют центры естественно-научной и технической направленности «Точки роста», во всех школах города Дубовки и в Усть-Погожинской сельской школе созданы и работают центры «Цифровая образовательная среда». Благодаря современному оборудованию в образовательных учреждениях – социальных партнерах, - студенты колледжа в рамках производственной практики используют новейшее оборудование.

Поставленные при предыдущем самообследовании задачи были выполнены на основе реализации плана за отчетный период.

Эффективность социального партнерства ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» г. Дубовки с учреждениями города и области в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки специалистов неоспорима. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, они отличаются профессиональной компетентностью и мобильностью, активной жизненной позицией, готовностью к самообразованию и образованию через всю жизнь. Таким образом, качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства.

Ориентация администрации колледжа на долговременную работу с организациями – социальными партнерами позволяет осуществлять совместные проекты стратегического значения. Учитывая важность социального партнерства, наш коллектив ищет инновационные способы взаимодействия с работодателями.

Цикл экскурсий на тему «Вместе к успешной карьере» и занятия по профориентационной работе, организованные совместно с сотрудниками Центра занятости населения Дубовского района для выпускников колледжа по всем специальностям, стал тому подтверждением.

Социальное партнерство в системе профессионального образования - явление актуальное и перспективное. Плодотворное сотрудничество с предприятиями - работодателями полезно всем: выпускнику, колледжу, организациям - социальным партнерам.

Таким образом, основными направлениями сотрудничества Дубовского педагогического колледжа с социальными партнерами являются:

- определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- определение требований к качеству подготовки специалистов;
- определение требований к качеству учебно-программной документации;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебных заведений;
- формирование и развитие вариативных воспитательных систем;
- трудоустройство выпускников средних специальных учебных заведений;
- развитие профориентации;
- рецензирование дипломных работ (проектов);
- привлечение школьников к научно-исследовательской работе, совместное участие в конкурсах;
- совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- стажировка преподавателей.

Задачи на следующий учебный год в области совершенствования социального партнерства в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» планируется по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям образования и социальной сферы, критериям оценивания чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» и демозамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа»;
- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;
- совершенствование системы социального партнерства на основе включения работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов (обновление содержания программ по производственной практике, формирование банка оценочных средств).

Направления улучшения деятельности

1. Увеличить количество организаций и предприятий для целевой подготовки специалистов среднего звена.
2. Продолжать увеличивать количество социальных партнеров Колледжа

для практической подготовки студентов и их дальнейшего трудоустройства.

3. Продолжить использование наставничества как способа трудоустройства выпускников.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 29 человек. К работе по внешнему совместительству привлечен 2 преподавателя.

Таблица 11

Динамика кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение	2022г.	2023г.	2024г.
Численность работников всего, из них:	60	58	69
педагогические работники	29	29	29
Численность внешних совместителей (преподаватели)	1	1	2

Уровень образования педагогических кадров – 29 педагогических работников (98%) имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Таблица 12

Распределение педагогических работников по стажу работы

Имеют педагогический стаж	Всего	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более лет
Количество человек	29	1	1	1	6	7	13

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Движение кадров за отчетный период: выбыло 2, прибыло 2. Педагогическая нагрузка была перераспределена между штатными преподавателями. Средняя педагогическая нагрузка составляет 1,7 ставки.

Штатное расписание составлено оптимально: 29 педагогических работников работают на штатной основе, что составляет 96,3%, 2 преподавателя (3,7%) является внешним совместителем процент педагогов, работающих на штатной основе.

В колледже регулярно проводятся обучающие семинары, педагогические советы и др., направленные на развитие профессиональной культуры, повышение результативности профессиональной педагогической деятельности. В колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Таблица
13

Категории педагогических и руководящих работников

Педагогические работники/категории		2022г.	2023г.	2024г.
педагогические работники	высшая	14	19	14
	первая	5	7	8
	соответствие занимаемой должности	1	1	
	без категории	6	2	7

В 2024 году аттестации прошли 2 человека, из них высшая категория присвоена 2 педагогам. В 2024 году повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в различных формах.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 16 педагогических работника:

Таблица 14

Курсовая подготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы	количество часов	сроки прохождения	Место прохождения
1.	Ведерникова Г.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
2.	Данилеско Е.Ю.	Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	36	18.03.- 22.03.2024 г	ГАУ ДПО «ВГАПО»
3.	Куропятникова	Дополнительная профессиональная программа	72	12.03.-	Ресурсный учебно-методический центр в

	Е.В	повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		31.05.2024 г	системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
4.	Саксеева А.В.	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	36	03.04.- 10.04.2024 г	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
5.	Станковская Н.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
6.	Харченко О.Ю.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
7.	Худова В.В.	Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся	36	11.03.- 15.03.2024 г	ГАУ ДПО «ВГАПО»
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых

		здоровья			ресурсов»
8.	Шалаева Ю.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
9.	Шмакова О.П.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
10.	Бочкарева О.А.	Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	36	18.03.- 22.03.2024 г	ГАУ ДПО «ВГАПО»
11.	Гусева З.П.	Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	36	18.03.- 22.03.2024 г	ГАУ ДПО «ВГАПО»
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
12.	Василенко Г.И	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный

		инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			техникум кадровых ресурсов»
13.	Волошко Г.П.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
14.	Еланцева М.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
15.	Бушнева А.Н.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»
16.	Дубина В.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	12.03.- 31.05.2024 г	Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

За 2024 год Шалаева Ю.В. прошла стажировку в образовательном организации на базе Мастерской «Дошкольное образование» «Практическая

подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в «Ярославском педагогическом колледже».

Работники колледжа имеют статус экспертов. 16 преподавателей включены в Реестр экспертов Демонстрационного экзамена с правом на участие в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам «Профессионалы»

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах и др.

Экспертная деятельность педагогов колледжа

Высокий уровень профессионализма преподавателей и специалистов Дубовского педагогического колледжа позволяет им осуществлять экспертную деятельность.

Саксеева А.В. является экспертом разработчиком оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности Социальная работа.

Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., включены в состав РУМО в роли экспертов и разработчиков экзаменационного материала для демонстрационного экзамена в рамках ИГА на 2025 год по компетенции «Преподавание в начальных классах»

Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., Данилеско Е.Ю., Шалаева Ю.В., Гусева З.П., Куропятникова Е.В. Гусева М.Ю., Зайцева Н.В., Матвеева Е.А., Саксеева А.В., Фролова Н.В., Хачатурян М.Г., Дубина В.В., Хайруллина И.Г., Шмакова О.П., Бочкарева О. А. – преподаватели, которые включены в Реестр экспертов Демонстрационного экзамена с правом на участие в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам «Профессионалы»

Таблица 15

Участия преподавателей колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня (и выше) во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия
1	Межрегиональная НПК «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии наук (Министерство образования Белгородской области, 29.02.2024 г.).	<i>Шпаченко М.Ю.</i> , преподаватель истории и обществознания, выступление по теме «Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин на примере интегрированного урока обществознания» - <i>сертификат участника, статья в сборнике</i>
2	Межрегиональная НПК «Современные методы и технологии в системе образования» (ГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 29.02.2024	<i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Профорориентационная деятельность как условие самореализации будущих абитуриентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья»

	г.).	Номинация «Внедрение инклюзивных технологий и успешных практик психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья» - <i>публикация</i>
3	Всероссийская (с международным участием) НПК «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» (посвященная Году семьи в РФ и 95-летию ГАУ ДПО «ВГАПО») (ГАУ ДПО «ВГАПО», 27.03.2024 г.).	<i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов ссуза посредством семейного патриотического волонтерства» - <i>сертификат</i>
4	Региональный конкурс по пропаганде семейных ценностей «ВМЕСТЕ» в рамках реализации мероприятий государственной программы Волгоградской области «Региональная молодежная политика Волгоградской области» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГАУДО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма», 16.02.2024 г.).	Просветительский лекторий «Социальные проекты поддержки семей, детей-сирот и семей, относящихся к группам социального риска», <i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин
5	Волгоградский образовательный форум – 2024» (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, 21-23 марта 2024 г.).	<i>Стратегическая сессия «Педагогические кадры для региона»</i> <i>Бочкарева О.А.</i> , директор <i>Саксеева А.В.</i> , зав. отделом по УПП <i>Гусева З.П.</i> , зам. директора по ВР Мастер-класс «Изготовление русских оберегов–талисманов как средство приобщения обучающихся к семейным традициям» <i>Хайруллина И.Г.</i> , <i>Саксеева А.В.</i> , преподаватели Мастер-класс «Опыт приобщения детей младшего школьного возраста к традициям в семье посредством изготовления «кукол-оберегов» <i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель Участие в мастер-классе для педагогов «Методика проведения профориентационных занятий на примере темы «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования» <i>Заболотнева И.Б.</i> , <i>Хайруллина И.Г.</i> , преподаватели
6	Участие в работе инициативной (региональной) группы по разработке заданий демонстрационного экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах»	<i>Харченко О.Ю.</i> , <i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватели психолого-педагогических дисциплин (Состав ИРГ, утвержденный по результатам Комиссии по отбору экспертов-разработчиков оценочных материалов, протокол от 26.04.2024, №3).
7	Участие в инициативной рабочей (региональной) группе (ИРГ) по разработке заданий демонстрационного экзамена по специальности «Социальная работа», от ИРПО.	<i>Саксеева А.А.</i> , зав.отделом по УПР

8	V Всероссийская НПК «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», проходившая в рамках Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» (ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», 13 и 17 мая 2024 г.).	<i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов ссуза посредством патриотического волонтерства» - <i>публикация в печатном сборнике</i>
9	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского конкурса «Педагог» (ВИМЦ им. Ломоносова, 07.03.2024 г.).	<i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Саморегуляция как основной компонент самоорганизации студентов в учебно-профессиональной деятельности» - диплом 1 степени
10	VIII региональная (с международным участием) конференция учащихся и учителей «Малая Родина - большая история. Краеведческие находки» (3 мая 2024 г., МКОУ «СШ № 11» г. Палласовки Волгоградской области).	<i>Харченко О.Ю.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин, - «По труду и честь» (номинация для учителей), исследовательская работа «История педагогической профессии в моей семье» - диплом за 1 место - номинация «Методические разработки. Среднее профессиональное образование», методическая разработка «Край, в котором ты живешь» - диплом за 1 место <i>Семенихина Н.В.</i> , преподаватель русского языка и литературы, - номинация «Методические разработки. Среднее профессиональное образование», методическая разработка внеклассного мероприятия «Я знаю, как стихи рождаются (творчество поэтов-дубовчан)» - диплом за 1 место
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (МКОУ ДО Центр детского творчества, 25 - 26 января 2024 г.).	<i>Семенихина Н.В.</i> , преподаватель русского языка и литературы, - член жюри
12	Прохождение курсов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор, Новосибирск, 2024 г.).	<i>Заболотнева И.Б.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин Программа по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
13	Межрегиональная НПК «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания РАН (29.02.2024 г., ГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»).	<i>Василенко Г.И.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Творческая деятельность волонтеров и наставников как условие подготовки будущих педагогов к решению воспитательных задач»
14	Работа в качестве эксперта в XI региональном конкурсе молодых преподавателей и мастеров	<i>Василенко Г.И.</i> , преподаватель психолого-педагогических дисциплин

	производственного обучения профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Педагогический дебют – 2024» (Совет директоров ПОО Волгоградской области ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи», 15.02.2024 г.).	
15	IX Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 28.03.2024 г.).	<i>Круглый стол для педагогов на тему «Современные технологии личностно-профессионального развития будущих специалистов: эффективный опыт применения»</i> <i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Самореализация будущих абитуриентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья на этапе реализации проекта по профориентации «Билет в будущее» - <i>сертификат</i> <i>Шпаченко М.Ю.</i>, преподаватель истории и обществознания, «Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин на примере интегрированного урока обществознания» - <i>сертификат</i> <i>Василенко Г.И.</i>, заместитель директора, преподаватель психологии и педагогики, «Создание условий для личностно-профессионального развития будущих специалистов в процессе реализации программ воспитания по специальностям в педагогическом колледже» - <i>сертификат</i> <i>Смоляева Н.В.</i>, преподаватель, «Развитие личностных качеств будущих специалистов в процессе обучения эффективному взаимодействию для решения профессиональных задач» - <i>сертификат</i> <i>Хачатурян М.Г.</i>, преподаватель русского языка и литературы, «Личностно-профессиональное развитие студентов колледжа на уроках русского языка и литературы» - <i>сертификат</i> <i>Харченко О.Ю.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Личностно-профессиональное развитие студентов колледжа средствами социального проектирования» - <i>сертификат</i> <i>Семенихина Н.В.</i>, преподаватель русского языка и литературы, «Использование компьютерных технологий (создание учебных презентаций, виртуальных экскурсий и квестов) в практике профессионального обучения будущих учителей начальных классов» - <i>сертификат</i> <i>Саксеева А.В.</i>, преподаватель русского языка и литературы, «Патриотическое наставничество как инновационная технология в среднем профессиональном образовании» - <i>сертификат</i> <i>Зайцева Н.В.</i>, преподаватель информатики, «Организация учебного сотрудничества студентов

	на уроках информатики» - <i>сертификат</i> <i>Конкурс «Статья (проект) по вопросам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов»</i> <i>Ведерникова Г.В.</i>, преподаватель, «Личностно - профессиональное развитие студентов 1 курса колледжа на уроках естественного цикла» - <i>сертификат</i> <i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Формирование личностных качеств и духовных ценностей у младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» - диплом 3 степени <i>Шпаченко М.Ю.</i>, преподаватель истории и обществознания, «Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин на примере интегрированного урока обществознания» - <i>сертификат</i> <i>Зайцева Н.В.</i>, преподаватель информатики, «Использование технологии сотрудничества в преподавании информатики» - <i>сертификат</i> <i>Василенко Г.И.</i>, заместитель директора, преподаватель психологии и педагогики, «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов педагогического колледжа к решению задач патриотического воспитания в профессиональной деятельности» - диплом в номинации «За системный подход к созданию условий для личностно-профессионального развития будущего специалиста» <i>Клищенко Е.Ф.</i>, преподаватель, «Развитие инициативности как профессионально значимого качества личности у будущих учителей начальных классов в процессе внеурочной работы по математике» - <i>сертификат</i> <i>Гусева М.Ю.</i>, преподаватель, «Развитие творческого начала будущего воспитателя детского сада посредством занятий хореографией» - диплом в номинации «За развитие творческих способностей студентов» <i>Куропятникова Е.В.</i>, преподаватель специальных дисциплин, «Педагогические условия для формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к осуществлению здоровьесберегающей деятельности в школе» - диплом в номинации «За внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс подготовки специалистов» <i>Шалаева Ю.В.</i>, преподаватель, «Активизация познавательной деятельности на уроке геометрии через изучение истории появления и развития науки» - диплом в номинации «За профессиональную направленность преподавания общеобразовательных дисциплин»
--	--

		Смоляева Н.В., преподаватель, «Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов в процессе организации самостоятельной работы студентов» - <i>сертификат</i> Хачатурян М.Г., преподаватель русского языка и литературы, «Формирование общих компетенций, обучающихся СПО на уроках русского языка и литературы в контексте будущей профессии» - <i>сертификат</i> Харченко О.Ю., преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Личностно-профессиональное развитие студентов колледжа средствами социального проектирования» - диплом 2 степени Семенихина Н.В., преподаватель русского языка и литературы, «Использование технологии критического мышления на уроках литературы как средства развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов» - диплом в номинации «За внедрение инновационных технологий в процесс подготовки специалистов» Гусева З.П., преподаватель, «Профориентационная работа с учащимися образовательных учреждений в рамках реализации проекта «билет в будущее» участие будущих учителей физической культуры в проекте» - диплом в номинации «За формирование профессиональной направленности личности будущих педагогов физвоспитания» Саксеева А.В., преподаватель русского языка и литературы, «Социокультурное пространство колледжа как фактор формирования патриотических ценностей в процессе воспитания» - <i>сертификат</i> «Патриотическое наставничество как инновационная технология в среднем профессиональном образовании» - диплом 1 степени Зайцева Н.В., преподаватель информатики, «Внедрение в практику преподавания информатики интегрированных практических занятий при работе с облачными технологиями» - диплом 1 степени (в номинации «Проект»)
16	VIII Региональная НПК педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 25.04.2024 г.).	<i>Конкурс статей, образовательных проектов, нацеленных на патриотическое воспитание детей и молодежи</i> Ведерникова Г.П., преподаватель, «Патриотическое воспитание на уроках дисциплин естественнонаучного цикла» - диплом победителя в номинации «За актуальность выбранной темы» Заболотнева И.Б., преподаватель, «Педагогическое волонтерство как средство патриотического воспитания младших школьников» - диплом 3 степени Заболотнева И.Б., преподаватель, «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе как главный компонент воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста» Смоляева Н.В., преподаватель, «Подготовка

	будущих учителей к патриотическому воспитанию младших школьников через использования возможностей электронных средств во внеурочной деятельности» - диплом 3 степени Василенко Г.И., преподаватель, «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов педагогического колледжа к решению задач патриотического воспитания в профессиональной деятельности» - диплом 1 степени Харченко О.Ю., преподаватель, «Подготовка будущих педагогов к организации театрализованной деятельности на фольклорной основе как средства патриотического воспитания дошкольников» - диплом победителя в номинации «За творческий подход» Саксеева А.В., преподаватель, «Патриотическое наставничество как инновационная технология в среднем профессиональном образовании» - диплом 2 степени Саксеева А.В., преподаватель, «Социокультурное пространство колледжа как фактор формирования патриотических ценностей в процессе воспитания» - диплом в номинации «За педагогическое творчество» Гусева З.П., зам. директора по ВР, преподаватель «Патриотическое воспитание будущих специалистов колледжа посредством волонтерской деятельности» <i>Секция для педагогов</i> <i>«Роль учебной и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся»</i> Зайцева Н.В., преподаватель, «Эффективность использования онлайн сервисов на уроках информатики как средства патриотического воспитания студентов колледжа» Саксеева А.В., преподаватель, «Патриотическое наставничество как инновационная технология в среднем профессиональном образовании» Харченко О.Ю., преподаватель, «Подготовка будущих педагогов к организации театрализованной деятельности на фольклорной основе как средства патриотического воспитания дошкольников» Заболотнева И.Б., преподаватель, «Педагогическое волонтерство как средство патриотического воспитания младших школьников» Василенко Г.И., преподаватель, «Творческая деятельность волонтеров и наставников в процессе подготовки студентов педагогического колледжа к решению задач патриотического воспитания в профессиональной деятельности» <i>Мастер-классы патриотической направленности</i> Зайцева Н.В., Шалаева Ю.В., преподаватели, «Создание электронных ресурсов патриотической направленности для уроков математики и информатики» - сертификат Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю., Василенко Г.И., Семенихина Н.В., преподаватели, «Опыт
--	--

		приобщения детей младшего школьного возраста к традициям в семье посредством изготовления «кукол-оберегов» - <i>сертификат</i> <i>Шпаченко М.Ю.</i>, преподаватель, «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя...» (<i>Сенека</i>) - <i>сертификат</i> <i>Гусева М.Ю.</i>, <i>Смоляева Н.В.</i>, <i>Станковская Н.А.</i>, преподаватели, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе народных традиций и праздников» - <i>сертификат</i> <i>Еланцева М.В.</i>, <i>Волошко Г.П.</i>, преподаватели, «Города-побратимы Волгограда» - <i>сертификат</i> <i>Саксеева А.В.</i>, <i>Хайруллина И.Г.</i>, <i>Хачатурян М.Г.</i>, преподаватели, «Изготовление русских оберегов – талисманов как средство приобщения обучающихся к семейным традициям» - <i>сертификат</i> <i>Конкурс методических разработок учебных занятий (внеурочных мероприятий), нацеленных на патриотическое воспитание детей и молодежи</i> <i>Шпаченко М.Ю.</i>, преподаватель, «Внеклассное занятие «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя...» - диплом победителя в номинации «За воспитание патриотов» <i>Заболотнева И.Б.</i>, <i>Василенко Г.И.</i>, <i>Харченко О.Ю.</i>, <i>Семенихина Н.В.</i> преподаватели, «Приобщение детей младшего школьного возраста к семейным традициям посредством изготовления «кукол-оберегов» - диплом II степени <i>Саксеева А.В.</i>, преподаватель, внеурочное воспитательное мероприятие «Мысли о России» (интеллектуальная игра, посвященная памяти Д.С. Лихачева) - диплом III степени
Участия преподавателей колледжа в образовательных мероприятиях регионального уровня (и выше) в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года		
	Участие во Всероссийском конкурсе экспертов-разработчиков оценочных материалов: «Разработчики будущего: профессиональное образование и развитие». Направление: «Разработка проектов КОД для проведения ДЭ в 2026 году» (ФГБОУ ДПО «ИРПО», 24.10.2014 г.)	<i>Саксеева А.В.</i>, зав.отделом по УПР, преподаватель русского языка и литературы – диплом призера
	Участие в IV Международной научно-практической конференции, посвящённая памяти профессора А.В. Олянича «Культура. Коммуникация. Дискурс: актуальные вопросы полиязычного пространства» (ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», 5-6.11.2024 г.)	<i>Саксеева А.В.</i>, зав.отделом по УПР, преподаватель русского языка и литературы, «Формирование гражданско-патриотической позиции у обучающихся СПО при изучении курса «профессиональная лексика»
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» (ФГБОУ ДПО «ИРПО», 24.10.2014 г.)	<i>Саксеева А.В.</i>, зав.отделом по УПР, преподаватель русского языка и литературы, «Подготовка обучающихся специальности социальная работа демонстрационному экзамену в рамках производственной практики»
	Участие в работе ФУМО СПО по УГПСС 39.00.00 «Социология и социальная работа»	<i>Саксеева А.В.</i>, зав.отделом по УПР, преподаватель русского языка и литературы, «О разработке ОМ Д (оценочных материалов демонстрационного экзамена»

	(ФГБОУ ВО «РГСУ», 23.12.24 г.)	по специальности «Социальная работа» в 2024 г. актуальный опыт проведения демонстрационно-экзамена»
	Участие в III Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора А.В. Оляничина «Формирование культуры речи обучающихся посредством коммуникативно-диалоговых технологий» (ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет, 2024)	Саксеева А.В., зав.отделом по УПР, преподаватель русского языка и литературы «Формирование культур речи обучающихся посредством коммуникативных диалоговых технологий»
	Участие в региональном фестивале «Панорама педагогических идей», посвященный Году семьи (ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», 18.10.24)	Мастер-классы по воспитанию семейных ценностей и различным аспектам семейной педагогики Семенихина Н.В., Харченко О.Ю., Василенко Г.И., Заболотнева И.Б., преподаватели, «Нетрадиционные формы взаимодействия педагога с родителями по воспитанию семейных ценностей» - благодарственное письмо Зайцева Н.В., Саксеева А.В., преподаватели «Использование элементов интерактивной технологии в семейном воспитании» - благодарственное письмо Гусева М.Ю., Дегтярева И.П., Смоляева Н.В., Станковская Н.А., преподаватели «Воспитание интереса к русской народной культуре у младших школьников в условиях взаимодействия школы и семьи» - благодарственное письмо Хайруллина И.Г., Хачатурян М.Г., преподаватели «Приобщение семьи к народной культуре посредством изготовления матрешки, как национального символа России» - благодарственное письмо Семинар «Традиции семейного воспитания как условие формирования традиционных российских ценностей» Зайцева Н.В., Саксеева А.В., преподаватели, выступление «Организация работы «Школа молодой семьи» в целях популяризации традиционных ценностей» - сертификат Смоляева Н.В., преподаватель, выступление «Подготовка будущих педагогов к формированию педагогической компетентности родителей в воспитании детей младшего школьного возраста» - сертификат Харченко О.Ю., преподаватель, «Образовательный маршрут как продуктивная форма взаимодействия с семьей» - сертификат Заболотнева И.Б., преподаватель, «Формирование профессиональных компетенций у будущих специалистов посредством диалоговых

		коммуникативных технологий» - сертификат
	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» (ИРПО, Москва 2024)	Василенко Г.И., зам.директора по НМР - сертификат Члена Экспертного совета
	Участие в деятельности Инициативной группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 государственной итоговой аттестации (ФГБОУ Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 20.11.2024)	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Харченко О.Ю., преподаватель сертификат №0058-2024/и Заболотнева И.Б., преподаватель сертификат №0059-2024/и Специальность 39.02.01 Социальная работа Саксеева А.В., преподаватель Сертификат
	Участие в мероприятии Центра защиты прав и интересов детей в рамках «Самообследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024)	Дубина В.В., секретарь, преподаватель Дегтярева И.П., преподаватель Заболотнева И.Б., преподаватель
	Участие во II региональной научно-практической конференции «Научное исследование в решении проблем человека», посвященная Году семьи в РФ (ФГОУ «ВГСПУ», 30.10.2024)	Заболотнева И.Б., преподаватель, выступление на пленарном заседании на тему «Профориентационная деятельность как условие самореализации будущих абитуриентов колледжа с ограниченными возможностями здоровья» - Приказ от 22.10.24 № 01.01-02-з29 Секция 2. Инновационные формы социально-педагогической деятельности с детьми и семьями Зайцева Н.В., преподаватель «Создание условий для развития способности использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности» - сертификат Гусева З.П., преподаватель «Профориентационная работа с учащимися в рамках реализации проекта «Билет в будущее»: участие будущих учителей физической культуры» - сертификат Заболотнева И.Б., преподаватель «Формирование личностных качеств и духовных ценностей в процессе организации внеурочной деятельности с элементами курса «Основы религиозных культур и светской этики» - сертификат
	Участие в XII Межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Образование и культура как фактор развития региона» (ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 22.11.2024)	Заболотнева И.Б., преподаватель «Развитие способности к самоорганизации у будущих педагогов посредством педагогической технологии «перевернутый класс» - сертификат Заболотнева И.Б., преподаватель «Социокультурное проектирование как средство развития у студентов педагогического колледжа способности к самоорганизации» - сертификат

	Участие в Региональном творческом конкурсе для педагогических работников и студентов ПОО «Когда твоё призвание – Профобразование» (ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 8.10.24)	<i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель «Использование «профориентационных проб» как условие самореализации будущих абитуриентов колледжа с ОВЗ» - сертификат <i>Василенко Г.И.</i>, зам.директора по НМР, преподаватель, «Я – в третьем поколении ПЕДАГОГ»- сертификат <i>Семенихина Н.В.</i>, преподаватель «Ты педагог» - диплом 2 степени
	Участие в просветительном мероприятии Всероссийской недели родительской компетентности «Психологические ресурсы родителей как основа жизнестойкости семьи» (ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональной службы консультирования родителей», 20.09.2024)	<i>Заболотнева И.Б.</i>, преподаватель «Психологические ресурсы родителей как основа жизнестойкости семьи» - сертификат
	Участие в едином региональном Дне открытых дверей «Безграничные возможности» на базе профессиональных образовательных организаций Волгоградской области (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», 18.10.24)	<i>Данилеско Е.Ю.</i>, зам.директора по УР Анкетирование будущих абитуриентов по QR-коду <i>Заболотнева И.Б.</i>, методист, преподаватель «Региональный Атлас доступных профессий – эффективная возможность информирования семей с детьми-инвалидами о профессиях и специальностях». <i>Профессиональные пробы по специальностям:</i> <i>Преподавание в начальных классах - Заболотнева И.Б., Харченко О.Ю.</i> <i>Дошкольное образование:</i> <i>Зайцева Н.В.</i>
	Участие в региональном этапе XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (Приход Храма Свято-Троицкого г. Дубовки, 14.11.2024)	<i>Василенко Г.И.</i>, зам.директора, преподаватель психолого-педагогических дисциплин
	Участие в XX региональной заочной научно-практической конференции «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» (ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова», 22.11.2024)	<i>Зайцева Н.В.</i>, преподаватель информатики, «Психолого-педагогические условия для развития у студентов способности использовать информационные технологии» <i>Смоляева Н.В.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин, «Возможности педагогической студии в развитии эмоциональной устойчивости будущего учителя начальных классов» <i>Смоляева Н.В.</i>, преподаватель психолого-педагогических дисциплин «Особенности духовно – нравственного воспитания будущих социальных работников в колледже»

Участие в научно-методическом семинаре для педагогических работников на тему «Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» (ГБПОУ «Себряковский технологический техникум».)	<i>Зайцева Н.В.</i> , преподаватель информатики, «Формирование информационной компетентности студентов через использование информационных технологий, учитывающих специфику будущей профессиональной деятельности»
Участие в ежегодной открытой молодежной дискуссионной площадке «Проблемы и перспективы противодействия коррупции в современном обществе» (Волгоградский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 13.12.2024)	<i>Фролова Н.В., Шмакова О.П., Матвеева Е.А.</i> , преподаватели социально-экономических дисциплин – <i>благодарственные письма</i>

Преподаватели колледжа имеют ученые степени и ученые звания:
8-человек являются Почетными работниками среднего профессионального образования РФ,
2 – Отличниками народного просвещения,
14 - человек награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ,
21 – Почётной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области,
1 преподаватель имеет Благодарность комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Вывод. Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Создать условия для увеличения количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.
2. Решать проблему кадрового запаса, привлекая молодых специалистов.
3. Соблюдать требования ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ.
4. Продолжать принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка учебно-методического обеспечения

Основными задачами научно-методической работы в колледже являются: изучение и внедрение в процесс профессиональной подготовки передовых достижений современной педагогической науки и практики; развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; разработка и

внедрение современных образовательных технологий, нацеленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО; создание условий для личностно-профессионального развития педагогов и студентов.

Структурное подразделение колледжа, осуществляющее организацию методической и научно-методической работы педагогического коллектива, предметно-цикловых комиссий, преподавателей - отдел научно-методической работы (НМР). В своей деятельности отдел НМР ориентируется на повышение качества профессиональной подготовки будущего специалиста, процесса профессионального воспитания и обучения.

Деятельность отдела НМР колледжа предусматривает развитие личностно-профессиональных компетенций преподавателей, повышение их профессионального мастерства, формирование у педагогов методологической культуры.

Органом, координирующим и контролирующим работу предметно-цикловых комиссий, реализующих профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки в колледже является научно-методический совет. В 2024 году на заседаниях научно-методического совета рассматривались актуальные проблемы подготовки специалистов:

- особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся первого курса в адаптационный период;
- реализация программ наставничества как ресурс профессионального роста и личностного развития, условие профессиональной самореализации педагогов и будущих специалистов. Перспективы развития системы наставничества в колледже;
- особенности подготовки специалистов в соответствии с требованиями актуализированных федеральных образовательных стандартов СПО по специальностям, реализуемым в коллеже: 49.02.01 «Физическая культура», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.01 «Преподавание в начальных классах»;
- проведение профессиональных проб как условие профессионального самоопределения обучающихся в процессе организации профориентационной работы в колледже;
- особенности разработки и реализации программ профессиональных проб в рамках проекта «Профессионалитет»;
- специфика преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации Концепции профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- требования к контрольно-оценочным средствам как инструменту проверки и оценки усвоения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин. Методические аспекты подготовки студентов к демонстрационному экзамену и др.

Применение современных образовательных технологий как средство
достижения
нового качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС
СПО

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивается применением в процессе профессионального обучения инновационных методов и технологий, нацеленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, в том числе компетенций цифровой экономики, развитие мотивации к профессионально-личностному совершенствованию, развитие в учебно-профессиональной деятельности способности обучающихся к самоорганизации, развитие профессиональной направленности личности будущего специалиста, коммуникативных и организаторских способностей, творческого потенциала. Преподаватели колледжа используют современные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектный метод, коммуникативно-диалоговые технологии, технологии проблемного и личностно-развивающего обучения, решение профессиональных задач, анализ конкретных ситуаций, обращение к личному опыту и др. Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий педагоги транслируют на фестивале методических находок, а также путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, творческих мастерских в рамках предметных недель, а также на образовательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Аналитические отчеты о проведенных преподавателями открытых уроках и внеурочных мероприятиях регулярно размещаются на сайте Дубовского педагогического колледжа.

Внутриколледжное повышение квалификации

Система внутриколледжного повышения квалификации нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и совершенствование профессионального мастерства педагогов и реализуется посредством организации педагогических семинаров, практикумов, работы проектных групп педагогов и инициативных творческих коллективов, проведения фестиваля методических находок и др. Проведение данных мероприятий осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы.

С целью обеспечения готовности преподавателей к работе в цифровой образовательной среде с октября по декабрь 2024 года была проведена серия занятий в рамках педагогического семинара «Цифровизация образовательной среды: проблемы, поиски, решения».

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения

В соответствии с письмом Комитета по образованию администрации Волгоградской области №И-06/8002 от 01.09.2023 г. с сентября 2023 г. Дубовский педагогический колледж входит в число профессиональных образовательных организаций региона, участвующих в реализации проекта по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения.

Руководители и преподаватели общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению: еженедельно проводимых обучающих и консультационных онлайн семинарах, создании видеоконтента для методической копилки, в конкурс методических разработок учебных занятий).

Показателями внедрения в процесс профессионального обучения предлагаемой ИРПО методической системы общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности (Методики) в Дубовском педагогическом колледже по результатам проведенного нами анкетирования преподавателей выступают:

Показатели внедрения Методики	Реализация в ДПК
Методика преподавания по ОД использована педагогами для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
Примерная рабочая программа по ОД использована педагогами для формирования рабочей программы по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Дисциплины: Русский язык, литература, история, обществознание, география, иностранный язык, математика, информатика, ОБЖ, физики, химия, биология, физическая культура
Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да
Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом	24,4%
Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной	Да

направленностью ОП СПО	
Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	100%
Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Используемые технологии: презентации, электронные библиотеки, социальная сеть ВК, тренажеры, Google формы, Яндекс формы, онлайн тренажеры, аудио и видео фрагменты, РЭШ, облачные технологии, интерактивные рабочие тетради

Региональный оператор проекта по Внедрению преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности обучения инициировал создание в регионе виртуальной методической копилки педагогических идей. Инициативу поддержали преподаватели Дубовского колледжа, которые подготовили контент для методической копилки - видеозапись занятий по общеобразовательным дисциплинам:

- **Саксеева А.В.** - урок литературы для студентов 1 курса специальности Право и ОСО по теме «Зависть свет в нас убивает» (по мотивам повести А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»;

- **Зайцева Н.В.** - урок информатики для студентов 1 курса специальности Преподавание в начальных классах по теме «Наполнение персонального сайта педагога элементами искусственного интеллекта».

В рамках проекта колледж принял участие в **Общероссийском Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**.

Преподаватели колледжа **Шпаченко М.Ю., Зайцева Н.В.** совместно разработали интегрированный урок по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание и общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов 1 курса специальности «Социальная работа». Тема учебного занятия «Правовое регулирование семейных отношений», тип урока - усвоения новых знаний и способов действий с выполнением коллективного проекта. Результатом экспертной оценки представленных методических материалов стало **призовое 3 место по итогам Общероссийского Конкурса**.

Наставничество в системе сопровождения

личностно-профессионального развития педагогов и будущих специалистов

Исходя из понимания личностно-профессионального развития педагога, студента (ЛПР) как поэтапного и динамичного процесса вхождения в профессию и специфику профессиональной деятельности, мы рассматриваем наставничество как

эффективную форму сопровождения личностно-профессионального развития педагогов и будущих специалистов.

В Дубовском педагогическом колледже наставничество как форма работы по восполнению образовательных дефицитов практикуется в работе с преподавателями и со студентами.

В целях реализации системы наставничества педагогических работников в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, на основании Положения о системе наставничества педагогических в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» в 2024 – 2025 учебном году в колледже организовано наставничество путем формирования наставнических педагогов. Разработаны персонифицированные программы наставничества, реализуемые в рамках системы сопровождения профессиональной адаптации молодых преподавателей:

Молодой педагог	Наставник	Председатель ПЦК	Педагог-психолог	Зам. директора
Ширяев Антон Андреевич	Гусева Зоя Павловна	ПЦК специальных дисциплин Саксеев Михаил Викторович	Худова Валентина Викторовна	Данилеско Евгения Юрьевна, зам по УР
Хайруллина Ирина Геннадьевна	Саксеева Анастасия Валентиновна	ПЦК педагогики и психологии Заболотнева Ирина Борисовна		Василенко Гульнара Исраиловна, зам. по НМР
Ибрагимов Рамзан С.-Х.	Заболотнева Ирина Борисовна	ПЦК специальных дисциплин Саксеев Михаил Викторович		

Разработанная преподавателем информатики *Зайцевой Н.В.* программа «Цифровизация образовательной среды колледжа: проблемы и поиски» нацелена на развитие ИКТ-компетентности педагогов колледжа и реализуется в форме группового обучения в системе «Педагог – Педагог» с возможностью индивидуального консультирования.

Наставничество, как форма сопровождения личностно-профессионального развития будущего педагога, эффективно применяется в процессе организации производственных практик, а также в ходе выполнения студентами дипломных работ (проектов). Наставниками здесь выступают учителя, воспитатели – руководители практик, проекты программ наставничества разрабатывают преподаватели, осуществляющие руководство выполнением дипломных работ.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжать обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
2. Развивать систему наставничества
3. Подготовить учебно-методические материалы для реализации новых ФГОС СПО.

4. Продолжать проводить мероприятия по обеспечению соблюдения обязательных требований Правил размещения информации на официальном сайте Колледжа, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Колледж имеет библиотеку, общей площадью 186 кв. метров. В структуре библиотеки находятся: читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент, книгохранилище. Общий фонд библиотеки составляет 48233 экземпляров, в том числе учебной – 17 501 шт., учебно-методической – 11 353 шт, художественной - 19 409 шт. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам.

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебниками, учебными пособиями и электронным учебно-методическими комплексами в электронном и печатном виде обеспечены все дисциплины и междисциплинарные курсы. В каждом учебном кабинете создана медиатека с электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и учебными пособиями на электронном и бумажном носителе. С целью систематизации электронных ресурсов в читальном зале создан Центр электронных образовательных ресурсов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ, и электронным образовательным ресурсам Центра электронных образовательных ресурсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В колледже функционирует 3 компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В образовательном учреждении 44 компьютеров из 40 подключены к Интернет.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которые имеют

практико-ориентированный характер.

Библиотека проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим отделом и ПЦК. Библиотечный фонд колледжа укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете четыре наименования отечественных журналов на человека.

Обновление библиотечного фонда запланировано к началу нового учебного года - в августе-сентябре 2025 г.

Колледж обеспечен информационной компьютерной техникой, что позволяет использовать в образовательном процессе информационные компьютерные технологии, возможности информационной среды. Персональные компьютеры используются на занятиях по всем учебным дисциплинам, а также во внеурочное время для выполнения студентами различного вида самостоятельных работ, при проведении практики. При этом применяется следующее программное обеспечение:

Таблица 16

Дисциплины	ПО	Фирма - разработчик
Дистанционное обучение, видеоконференцсвязь	TrueConf Client 6.2.2	TrueConf LLC
Информатика	Microsoft Office 2007 Lazarus 1.0.4	Microsoft Свободное ПО
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Microsoft Office 2007	Microsoft
Компьютерная Графика	GIMP 2.8.2 Inkscape 0.48.4	Свободное ПО Свободное ПО

Своевременно размещается и обновляется информация в «Сетевой город. Образование».

Для информационной безопасности разработаны и осуществляются Правила использования сети Интернет в ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», которые регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы колледжа обучающимися, преподавателями и сотрудниками. Преподаватели проводят уроки на основе Internet-технологий и принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах по информационно-коммуникационным технологиям. Постоянно обновляется официальный сайт колледжа.

Вывод. Все специальности ФГОС СПО обеспечены учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжать обновлять библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. В связи с переходом на новые ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования необходимо в 2025 году приобрести рекомендованную ФГОС

СОО и примерными основными профессиональными образовательными программами по новым ФГОС СПО по специальностям учебную и методическую литературу.

3. В читальном зале, в Центре электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах обновить медиатеку в связи с актуализацией учебных планов и введением рабочей учебно-методической документации по новым ФГОС СПО и ФГОС основного общего образования.

Оценка материально-технической базы

В колледже существует материально-техническая база достаточная для ведения образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. В течение года проведён мелкий текущий ремонт помещений. Общая площадь составляет 3434 кв.м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2665 кв.м. Все образовательные программы обеспечены 17 кабинетами и 2 лабораториями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеется помещение библиотеки с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал.

Для реализации образовательных программ используются базы других организаций и учреждений, в том числе и их кадровый потенциал.

Для обеспечения питания студентов и работников имеется столовая (228 кв.м) на 50 посадочных мест. Часть площади столовой сдаётся в аренду Обществу с ограниченной ответственностью «Детская Загородная Оздоровительная база «Ручеек», договор от 02.09.2024 г. №1 действует с 02.09.24 г. по 30.06.2025 г., которое поставляет горячее питание и буфетную продукцию. Контроль качества приготовления пищи осуществляет медицинский работник. В столовой размещены таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

В колледже соблюдается питьевой режим. Используются кулеры, обеспечивающие потребителей горячей и охлажденной водой.

С целью осуществления доврачебной медицинской помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым), лечебному делу, охраны и защиты здоровья, обучающихся в колледже на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от «26» декабря 2012 года № ФС-34-01-000117-12 функционирует здравпункт. В колледже работает фельдшер. Заключён договор от 01.07.2022 г. №18-2022 на оказание медицинского обслуживания учащихся с ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района».

Сотрудники организации регулярно, 1 раз в год, проходят медицинский осмотр.

Заболеваемость обучающихся за 2024 году не выросла. Нуждается в занятиях физической культуры в специальной группе - 9 студентов, в подготовительной – 40 человек, освобождены - 6 обучающихся. В колледже 2 студента имеют инвалидность. Один из них занимается в специальной группе и 1 – дистанционно по индивидуальному плану.

В течение 2024 года не было случаев травматизма среди обучающихся.

Условиями, обеспечивающими безопасность пребывания обучающихся и сотрудников в колледже, являются наличие:

- автоматической пожарной сигнализации,
- средств пожаротушения,
- тревожной кнопки,
- договоров на обслуживание с соответствующими организациями.
- актов о состоянии пожарной безопасности. Актами от 15.02.2022 г., 16.02.2023 г. проверки о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Волгоградской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому районам установлено соответствие правилам пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области от 12.08.2021 г. № 34.12.01.000.М.001205.08.21 установлено, что колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- видеонаблюдение за зданиями, помещениями и территорией Колледжа и общежития.

В колледже существует план-график проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и пожарной безопасности. Указанные мероприятия проводятся в системе.

Работает пропускной режим.

Колледж и общежитие имеют ограждения и освещение территории.

Перед зданием колледжа находится пешеходный переход, обозначенный дорожной разметкой, и соответствующими знаками дорожного движения.

Мусор доставляется в места мусоросбора, отведённые администрацией г. Дубовка.

В колледже соблюдаются нормы санитарно-гигиенического режима.

Выполняются требования «Паспорта доступности» образовательной организации:

- проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих);
- входы оборудованы системой звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по колледжу;
- рекреационные зоны колледжа в целях обучения и воспитания, учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ оснащены тематической информацией;
- подготовлен локальный нормативный акт, определяющий ответственных за организацию эвакуации инвалидов из колледжа;
- разработаны документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью;

- издан приказ № 97 от 10.06.2022 «О назначении ответственных за выполнение Плана мероприятий по формированию безбарьерной среды».

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 56 мест (769 кв.м). Это позволяет обеспечить жильём всех нуждающихся студентов. Состояние бытовых условий в общежитии удовлетворительное. Все помещения обеспечены теплом, электроэнергией, водоснабжением. В общежитии имеется кухня, оборудованная газовыми плитами, бытовая комната с современным оборудованием, читальный зал. В каждой комнате, где проживают студенты, имеется холодильник. В холле установлен телевизор. В общежитии чисто, уютно. Оформлен методический уголок. Осуществляется видеонаблюдение. Около общежития создано декоративное озеленение.

В колледже имеется спортивный зал (258 кв.м) и зал ритмики и фитнеса, хореографии. Во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу и волейболу, работает танцевальный ансамбль «Альянс».

Успешно обучающиеся студенты – 188 человек получают в зависимости от уровня успеваемости дифференцированную стипендию на основе «Положения о стипендиальном обеспечении».

Помимо государственной академической стипендии социально-незащищённым студентам выплачивается государственная социальная стипендия (52 чел.).

Детям-сиротам выплачивается социальное пособие (19 чел.).

Шести студентам осуществлялись дополнительные меры социальной поддержки, предусмотренные постановлением Губернатора Волгоградской области от 12.10.2022 № 622 "О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 622 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации".

По всем специальностям в колледже имеются необходимые кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Имеется 3 учебных кабинета с выходом в Интернет с соответствующим программным обеспечением. В учебном процессе используются 2 интерактивные доски.

Таблица 18

Оснащение Дубовского педагогического колледжа компьютерами:

Наименование	Количество
Директора	1
Зам. директора	2
Канцелярия	2
Профессиональной практики	1
Методический кабинет	3
Бухгалтерия	5

Учительская	1
Специалисты	2
Читальный зал	10
Учебные кабинеты	19
Всего	46
Количество компьютеров с выходом в Интернет	46

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Совет колледжа при реализации ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2024 году:

- проведены работы по замерам сопротивления изоляции электропроводки учебных корпусов на сумму – 10,0 тыс. руб.
- проводилось техническое обслуживание системы извещения о пожаре на сумму – 47,3 тыс. руб.
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций колледжа на сумму – 113,3 тыс. руб.
- проводились охранные мероприятия по договору ООО «Фараон» на сумму – 107,3 тыс. руб и ОВО по г.Волжскому – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» на сумму 10,4 т.р.
- приобретены канцелярские товары на сумму – 146,3 тыс. руб.
- проведены профилактические медицинские осмотры сотрудников, гигиеническая подготовка, оформлены медицинские книжки на сумму – 57,2 тыс. руб.
- проведена ежегодная дезинфекция и дезинсекция общежития на сумму – 16,2 тыс. руб.

Финансирование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский педагогический колледж» ведется за счёт средств бюджета Волгоградской области. Финансирование составило: 2023 год – 40044,7 тыс. руб., классное руководство – 1069,4 тыс руб., в 2024 году – 47333,3 тыс. руб., классное руководство – 1515,9 тыс руб и выплаты советникам – 20,0 тыс.руб.

Выплата заработной платы осуществляется стабильно, за отчётный период задержки по заработной плате не было. Систематически выдается аванс.

Предписаний надзорных органов в отчетном периоде не было.

Выводы:

1. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и используется в учебном процессе на 100%.

2. Технические средства, необходимые для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеются в каждом кабинете.

Направление улучшения деятельности

1. Продолжать обеспечивать сохранность государственного имущества, в том числе здания колледжа как памятника культуры.
2. Обновлять компьютерную технику
3. Участвовать в конкурсах и грантах, способствующих обновлению материально-технической базы колледжа.
4. Продолжать соблюдать нормы санитарно-гигиенического режима, безопасности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовский педагогический колледж» источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются: результаты мониторинга приёма групп нового набора; результаты входного контроля групп нового набора; результаты промежуточной и итоговой аттестации; результаты участия в Демонстрационном экзамене; результаты участия в чемпионате Профессионалы; результаты мониторинговых исследований; результаты анкетирования студентов и родителей, социальных партнёров; отчеты структурных подразделений Колледжа; результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Внутреннюю систему оценку качества образования осуществляли: директор колледжа, заместители директора, заведующий учебно-производственной практикой; председатели ПЦК и преподаватели, специалисты – руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, инспектор по кадрам, методист, заведующий отделением материально-технического обеспечения, секретарь приёмной комиссии, секретарь учебной части, комендант общежития, воспитатель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за профориентацию, ответственные за Демонстрационный экзамен, специалист по охране труда, главный бухгалтер, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физвоспитания.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом) по следующим направлениям:

1. Содержание оценки качества результатов образовательной деятельности, которое включало в себя разные виды контроля в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты Демонстрационного экзамена;
- мониторинговые исследования качества подготовки обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в конференциях, конкурсах, чемпионате Профессионалы, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценка движения студентов и сохранность контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты независимой оценки качества образования.

2. Содержание оценки качества реализации образовательного процесса включало в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ ДПО и т.д.

3. Содержание оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включало в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;

- комфортность обучения.

4. Содержание оценки качества воспитательной работы включало в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся

5. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включало в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включало в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты деятельности обрабатывались. Систематически проводился сравнительный анализ получаемых результатов, данные оформлялись в виде таблиц, графиков, отчетов и представлялись участникам образовательного процесса на совещаниях, собраниях учебных групп, родительских собраниях, педагогических и методических советах.

План ВСОКО, как часть плана колледжа, выполнен.

На основе данных ВСОКО осуществлялся анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа. Вывод. В Колледже создана система ВСОКО, обеспечивающая стабильное функционирование, результативность и планирование развития колледжа на следующий отчетный период.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	449 человек
1.2.1	По очной форме обучения	449 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	147 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 человека /0,7%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94 человек / 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	236 человек / 52,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек / 47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.11.1	Высшая	14 человек / 54,8 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 23.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35 798,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 376,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0, 74%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единицы
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица

4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единицы
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
-------	--------------------------------	-----------

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек