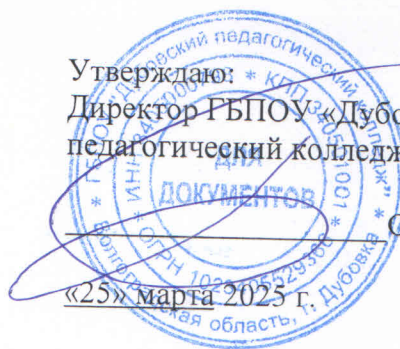


Согласовано:
Председатель Совета директоров ПОО
Волгоградской области



С.П. Саяпин

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»



О.А. Бочкарева

ПОЛОЖЕНИЕ

о IX региональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся
«Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения IX региональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (далее - Конференция).

1.2. Учредителем Конференции является Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

1.3. Организатором и базой проведения Конференции является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «ДПК»).

1.4. Проблемное поле Конференции:

- теоретические и методические основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- формирование системы непрерывного патриотического воспитания детей и молодежи;
- культурное наследие как источник формирования патриотизма: региональный аспект;
- подготовка будущих специалистов к решению задач патриотического воспитания в работе с различными группами населения;
- совместная деятельность семьи и школы, привлечение родителей обучающихся (воспитанников) к разработке программ патриотического воспитания;
- патриотическое воспитание как направление педагогической деятельности в образовательном учреждении;
- возможности использования информационных технологий в сфере патриотического воспитания.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цели Конференции:

- совершенствование системы непрерывного патриотического воспитания детей и молодежи и представителей других возрастных групп;

- координация усилий педагогических коллективов учреждений дошкольного, общего и среднего профессионального образования по формированию у детей и молодежи патриотических чувств и гражданского сознания;
- повышение воспитательного потенциала образовательных организаций и социальных учреждений.

2.2. Задачи Конференции:

- пропаганда и внедрение личностно-развивающих, компетентностно-ориентированных образовательных технологий;
- демонстрация лучших достижений педагогов в области патриотического воспитания обучающихся;
- развитие социального партнерства, расширение творческих связей, организация профессионального общения представителей образовательных организаций региона по различным аспектам патриотического воспитания детей и молодёжи;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам по вопросам организации инновационной деятельности;
- организация взаимодействия образовательных организаций в целях решения задач патриотического воспитания обучающихся.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции могут стать: педагоги и обучающиеся учреждений среднего и высшего профессионального образования; педагоги и обучающиеся общеобразовательных учреждений; педагогические работники дошкольных образовательных учреждений; педагоги и воспитанники учреждений дополнительного образования.

4. Организация Конференции

4.1. Организатором Конференции является ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

4.2. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет - оргкомитет (приложение 1).

4.3. Оргкомитет Конференции формируется организатором по согласованию с Советом директоров ПОО Волгоградской области. В состав оргкомитета Конференции могут быть включены:

- представители от профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений Волгоградской области;
- представители учреждений культуры и молодёжной политики;
- социальные партнеры профессиональных образовательных учреждений.

4.4. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, формирует состав экспертов, утверждает программу, список участников, решает иные вопросы по организации Конференции.

4.5. Оценивание представленных материалов выполняет экспертный совет,

сформированный оргкомитетом.

4.6. Количество участников Конференции от одной образовательной организации не ограничено.

4.7. Участие в Конференции бесплатное.

4.7. Для участия в Конференции необходимо подать заявку организаторам (приложение 2) до 23 апреля 2025 г. на адрес электронной почты drk-fest.1930@yandex.ru

Место проведения: ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж».

Дата проведения: 29 апреля 2025 года.

Время проведения: с 10.30 час. до 15.00 час.

Контактные лица: Заболотнева Ирина Борисовна, и.о. заместителя директора по научно-методической работе, методист ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», тел.: 8-905-334-45-49.

5. Порядок организации и проведения Конференции

5.1 Формы участия в Конференции:

- выступление на пленарном заседании;
- выступление на заседании секции;
- проведение мастер-класса;
- участие в конкурсах:
 - методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий;
 - образовательных проектов, нацеленных на решение задач патриотического воспитания детей и молодежи;
 - статей, содержащих описание эффективного педагогического опыта по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

5.2. Форма проведения конференции – очная, для иногородних участников возможно участие онлайн путем подключения через сервис Яндекс. Телемост.

Ссылки будут отправлены зарегистрированным участникам 24 апреля 2024 года.

5.3. В ходе работы секций участники Конференции представляют результаты исследовательской и проектной деятельности и эффективный опыт формирования у обучающихся (воспитанников) гражданского сознания, поведения, воспитания патриотических чувств.

Направления работы секций.

Секции для обучающихся:

1. Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся.
2. Возможности исследовательской работы обучающихся в решении задач патриотического воспитания.

Секции для педагогов:

3. Роль учебной (учебно-профессиональной) и внеурочной деятельности в формировании патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся.
4. Современные технологии патриотического воспитания детей и молодежи.

5. Подготовка будущих педагогов к решению задач патриотического воспитания обучающихся в условиях инновационного и цифрового развития современного общества.

6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников и учащихся по решению задач патриотического воспитания.

По мере обработки поступающих заявок количество и тематика секций могут быть скорректированы.

5.4. При подготовке обучающихся, участников Конференции, к выступлению на секциях следует ориентироваться на следующие рекомендации:

- тема выступления должна соответствовать теме конференции и теме секции;
- предъявляемые результаты проектной и исследовательской деятельности должны отвечать критериям новизны и практической значимости, излагаться логично и последовательно.

5.5. Критерии оценки выступлений обучающихся:

- соответствие содержания выступления теме Конференции;
- актуальность темы;
- логика и последовательность изложения;
- научность содержания;
- полнота раскрытия темы;
- практическая направленность;
- доступность изложения;
- культура речи;
- качество презентационных материалов, сопровождающих доклад;
- умение оперативно реагировать на вопросы (правильность и доходчивость ответов);
- соблюдение регламента (время выступления до 7 минут).

5.6. При подготовке к выступлению педагогам - участникам Конференции на секциях следует ориентироваться на следующие рекомендации:

- тема выступления должна отражать авторский подход к решению конкретной педагогической задачи патриотического воспитания;
- предъявляемый педагогический опыт должен отвечать критериям актуальности и результативности, излагаться логично и последовательно, демонстрировать индивидуальный педагогический стиль и систему работы педагога по патриотическому воспитанию.

5.7. В рамках Конференции организуются конкурсы:

- для педагогов:

1) Конкурс методических разработок учебных занятий и внеурочных мероприятий. Участие заочное.

Рассматриваются авторские разработки, имеющие направленность на патриотическое воспитание детей и молодежи:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка мероприятия по воспитательной работе.

2) Конкурс образовательных проектов, нацеленных на решение задач патриотического воспитания детей и молодежи. Участие заочное.

Рассматриваются паспорт проекта и сопроводительные материалы, отражающие процесс и результаты его реализации.

3) Конкурс статей. Участие заочное.

Рассматриваются статьи, содержащие описание эффективного педагогического опыта по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

5.8. Тематика конкурсных работ должна соответствовать теме Конференции. Содержание разработок не должно противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

5.9. Для участия в работе Конференции педагогическим работникам и обучающимся необходимо до 23 апреля 2025 г. подать *заявку* (приложение 2) на адрес электронной почты dpk-fest.1930@yandex.ru

Кроме того, до **23 апреля 2025 г.** необходимо представить на электронный адрес оргкомитета **конкурсные работы**: образовательные проекты; методические разработки учебных занятий и внеурочных мероприятий, статьи. Участники секционных заседаний предоставляют свои работы в день проведения Конференции.

Материалы на Конкурс принимаются на электронном носителе на русском языке.

5.10. Требования к структуре и содержанию конкурсных работ представлены в приложении 3.

Технические требования к оформлению конкурсных работ:

Авторские материалы должны быть набраны шрифтом TimesNewRoman, размер 12 с одинарным интервалом, текст выравнивается по ширине; абзацный отступ - 1,25 см, все поля - по 2 см. и оформлены в виде документа с расширением doc. или docx.

При использовании текстов и графических материалов, право на воспроизведение которых принадлежит третьим лицам, необходимо указать источник.

Сопроводительные материалы (раздаточный материал, мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint, видеоматериалы, аудиоматериалы) оформляются приложением.

5.11. Критерии оценки материалов Конкурсов:

Оценка методических разработок учебных занятий осуществляется по следующим критериям: корректность целеполагания; оптимальность выбора педагогических средств для достижения поставленных целей; структурированность; использование инновационных методов и технологий; эффективность используемых средств оценки результатов обучения, достигнутых на занятии обучающимися; грамотность; качество оформления.

Оценка методических разработок воспитательного мероприятия осуществляется по следующим критериям: актуальность содержания мероприятия, корректность целеполагания; оптимальность выбора педагогических средств для достижения поставленных целей; структурированность; использование инновационных методов и технологий воспитания; адекватность диагностических средств оценки результатов мероприятия теме и целям занятия; грамотность; качество оформления.

Оценка образовательных проектов осуществляется по следующим критериям: актуальность и значимость выбранной темы; обоснование проблемы; практическая значимость проекта; наличие описания этапов проектной деятельности; инновационность; востребованность продукта, на создание которого нацелен проект; результативность.

Оценка статей осуществляется по следующим критериям: соответствие теме Конференции; актуальность и значимость выбранной темы; научность; содержательность; инновационность и эффективность предлагаемых автором педагогических средств; описание результатов, соблюдение требований к оформлению.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. 29.04.2025 г. организуется работа экспертных комиссий.

6.2 Выступления обучающихся – участников Конференции – на секционных заседаниях оцениваются членами экспертной комиссии. По результатам оценки докладов заполняются экспертные листы и выносятся решения о победителях. Экспертная комиссия имеет право делить призовые места между несколькими участниками.

Протоколы заседаний экспертных комиссий заверяются подписями их членов.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени, участники получают сертификаты.

6.3 Подведение итогов Конкурсов для преподавателей: анализ и оценку конкурсных работ проводит экспертная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом Конференции.

Участники Конкурсов, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами победителей (I, II, III места). Экспертная комиссия имеет право делить призовые места между несколькими участниками.

Остальные участники Конкурсов получают сертификаты участников.

6.4 Замечания, вопросы, претензии по организации Конференции принимаются оргкомитетом в день её проведения.

7. Дополнительная информация

7.1. Итоги Конференции будут опубликованы на сайте ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» (dprk2005.ru) не позднее семи рабочих дней после проведения мероприятия.

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению VIII региональной научно-практической конференции
педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»

Бочкарева О.А.	- директор ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», председатель оргкомитета;
Данилеско Е.Ю.	- заместитель директора по УР ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», заместитель председателя оргкомитета;
Киреева М.В.	- начальник отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района, член оргкомитета (по согласованию);
Федорова В.М.	- заместитель начальника отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района, член оргкомитета (по согласованию);
Гусева З.П.	- заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
Цыбизова И.В.	- заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова» (по согласованию);
Заболотнева И.Б.	- и.о. зам. директора по НМР, председатель предметно-цикловой комиссии педагогики и психологии, методист ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
Зайцева Н.В.	- преподаватель информатики ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»;
Станковская Н.А.	- педагог дополнительного образования, преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»

ЗАЯВКА

на участие в IX региональной научно-практической конференции педагогов
и обучающихся «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»

Образовательное учреждение	
ФИО участника (полностью), списочный состав группы	
Курс /класс, должность (для педагогов)	
Форма участия (нужное оставить), тема выступления/конкурсной работы	1) Выступление на заседании секции Тема выступления: _____ Указать номер/направление секции: Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у обучающихся. 2) Участие в конкурсе методических разработок Вид разработки: (учебного занятия/внеурочного мероприятия) Тема разработки: _____ 3) Участие в конкурсе образовательных проектов Тема проекта: _____ 4) Участие в конкурсе статей Тема статьи: _____ 5) Проведение мастер-класса, творческой (методической) мастерской Тема занятия: _____
ФИО руководителя, должность, звание (для обучающихся)	
Контактные телефоны руководителя, участника	
E-mail	

Требования к структуре и содержанию конкурсных работ

Требования к структуре и содержанию методической разработки учебного занятия

Тема и содержание учебного занятия должны соответствовать теме Конференции. Методическая разработка должна содержать необходимые структурные компоненты:

Титульный лист: сведения о наименовании образовательной организации; наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики; тема учебного занятия; сведения о разработчике (ФИО, должность); год создания материалов.

Введение (пояснительная записка): сведения о назначении методической разработки, области ее применения, тема и вид учебного занятия, его место в структуре учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ).

В основной части методической разработки должно быть отражены тема занятия, цели, необходимое оборудование, практическая реализация (ход занятия с подробным описанием). Формат файла MS Word.

Представление хода учебного занятия основывается на базовых дидактических требованиях: постановка и реализация целей и задач; формирование мотивации учебной деятельности у обучающихся; научность содержания, его дифференциация и структурирование; отбор методов и приемов работы; разнообразие видов познавательной и организационной деятельности; организация педагогического взаимодействия, наличие процедур и средств оценки достижения целей и задач занятия.

Материалы для реализации учебного занятия (раздаточный материал, мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint, видеоматериалы, аудиоматериалы) оформляются приложением. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению и (или) направлениям. Если в качестве медиаресурса были использованы материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п., необходимо указать адреса и оформить ссылки.

Требования к структуре и содержанию методической разработки внеурочного воспитательного мероприятия

Тема и содержание мероприятия должны соответствовать теме Конференции. Методическая разработка должна содержать необходимые структурные

компоненты:

Титульный лист: сведения о наименовании образовательной организации; наименование воспитательного мероприятия (тема и организационная форма); сведения о разработчике (ФИО, должность); год создания материалов.

Введение (пояснительная записка): сведения о назначении методической разработки, области ее применения, рекомендации по ее использованию, формы проведения мероприятия, о его месте в системе воспитательной работы, прогнозируемые результаты данного мероприятия.

В основной части методической разработки должны быть отражены тема мероприятия, цели, задачи, форма проведения, необходимое оснащение, практическая реализация (ход занятия с подробным описанием). Формат файла MS Word.

Описание хода мероприятия основывается на базовых требованиях теории и современной практики воспитания: постановка и реализация целей и задач; формирование мотивации деятельности у обучающихся; научность содержания, его дифференциация и структурирование; оптимальный отбор методов и приемов работы; разнообразие видов деятельности; организация взаимодействия, интерактивность, наличие и уместность процедур и средств оценки достижения целей и задач мероприятия.

Материалы для реализации мероприятия (раздаточный материал, мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint, видеоматериалы, аудиоматериалы) оформляются приложением. Если в качестве медиаресурса были использованы материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п., необходимо указать адреса и оформить ссылки.

Требования к структуре и содержанию паспорта проекта

Тема и содержание образовательного проекта должны соответствовать теме Конференции.

Паспорт проекта должен содержать необходимые структурные компоненты:

Титульный лист: сведения о наименовании образовательной организации; тема и вид проекта; сведения о разработчике (ФИО, должность); год создания материалов.

В структуре описания проекта должны отражаться: актуальность проекта (обоснование проблемы); цели и задачи проекта; целевая аудитория; субъекты реализации; тип и вид проекта; практическая значимость проекта; механизмы и условия реализации проекта; описание этапов проектной деятельности; прогнозируемые результаты; способы диагностирования результативности деятельности по реализации проекта.

Требования к структуре и содержанию статьи

Тема и содержание статьи должны соответствовать теме Конференции. Статья должна содержать описание практического опыта педагогической деятельности, нацеленной на патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников).

Требования к работе: актуальность темы; соответствие содержания статьи заявленной теме; научность (дано теоретическое обоснование темы); содержательность (представлено описание педагогических средств, используемых автором для решения проблемы); теоретическая и практическая значимость; указание источников и наличие в тексте статьи ссылок на используемые источники. Объем статьи - до 5 страниц.

Требования к оформлению текста статьи: тема статьи указывается вверху страницы (выравнивание по центру), ниже - фамилия и имя автора (выравнивание по центру), ниже - основной текст (выравнивание по ширине); ниже оформляется литература в порядке использования источника в тексте после слов «Список использованных источников». В тексте ссылки обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую номера страницы: [5, с. 115].

Количество авторов в одной статье - не более 2-х.

Технические требования к оформлению конкурсных работ приведены в пункте 5.10 настоящего положения.